

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономическая теория Б1.Б.5

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Макаров А.Н. , Маркова С.В.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Макаров А. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494310719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Макаров А.Н. Кафедра экономической теории и экономической политики Экономическое отделение , makarovfksu@yandex.ru ; доцент, к.н. (доцент) Маркова С.В. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , SVMarkova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- понимание основ финансовой грамотности;
- понимание текущих экономических проблем России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	
ОПК-13	

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Законы производства, обмена и распределения материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов, теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные понятия микро- и макроэкономики; институциональную структуру современной экономики, направления государственной экономической политики, основные этапы жизненного цикла индивида, понимать специфику задач, возникающих на каждом этапе, а также связанные с ними риски.

2. должен уметь:

Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций с учетом социально-экономических последствий, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, как экономического агента, в т.ч. формировать личный бюджет.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности, защищать свои права при взаимодействии с другими экономическими агентами, в том числе с государственными органами и ведомствами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.	5		2	0	0	Реферат
2.	Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа.	5		2	0	0	Реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения.	5		2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике.	5		2	0	0	Реферат
5.	Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы.	5		2	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность.	5		2	0	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике.	5		2	0	0	Реферат
8.	Тема 8. Тема 8. Банковская система	5		2	0	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			16	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Главная проблема экономики. Экономические ресурсы и факторы производства. Их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей. Экономический выбор. Анализ границы производственных возможностей, кривая трансформации, издержки упущенных возможностей эффективность по Парето. Типы и модели экономических систем.

Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков. Рынок как модель хозяйствования Рыночная инфраструктура. Свойства товара. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты. Уравнение обмена. Коэффициент монетизации. Электронные деньги Теория потребительского поведения. Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Рациональный выбор потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Нормальные (лучшие) и худшие товары.

Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие спроса. Закон спроса. Эластичность спроса, ее виды, методы оценки и учета при определении ценовой политики предприятия. Неценовые факторы спроса. Предложение и факторы его формирования. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие, его виды и допущения. Равновесие по А.Маршаллу и Л.Вальраасу. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие. Выигрыш (излишек) производителя и потребителя.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Факторы спроса. Предложение и его факторы. Влияние неценовых факторов на величину спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Рыночная цена. Эластичность. Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Применение теории эластичности. Формирование и динамика равновесной цены.

Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Производственная функция. Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Норма отдачи и норма дохода. Невозвратные издержки. Особенности мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периода анализа. Валовые и средние, постоянные, переменные и маржинальные издержки. Учет затрат при формировании экономической политики фирмы. Основные показатели финансового состояния предприятия. Диагностика риска банкротства фирмы. Виды рисков. Страхование рисков. Эффект масштаба, определение условий эффективного производства. Конкуренция: сущность, формы. Закономерности максимизации прибыли и минимизации убытков на различных типах рынков. Совершенная конкуренция и чистая монополия. Индекс Херфиндала-Хиршмана. Индекс Лернера. Виды монополистических объединений. Монополистическая конкуренция и олигополия. Антимонопольная политика. Защита прав потребителей.

Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономические показатели. ВВП и производные показатели, основные макроэкономические тождества. Способы измерения объемов национального производства, его отраслевой и территориальной структуры. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор ВВП. Экономический рост и его типы и факторы. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономика. Макроэкономические цели. Экономические функции государства в современной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Ориентация экономической деятельности на внутренний или внешний рынки. Закрытая и открытая экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики в системе национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Расчет ВВП: по потоку доходов, по потоку расходов, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические циклы, их виды. Трансформационный кризис 90-х годов в России, кризис 1998г. Инфляция. Безработица, ее виды и измерение. Кривая Филипса. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Тема 7. Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бюджетно-налоговая политика, ее цели и инструменты. Сущность и структура финансовой системы. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера. Налоговая декларация и налоговые вычеты, порядок оформления и получения. Выбор моделей макроэкономической политики. Система ?Электронного правительства?. Социальная политика , формирование доходов в обществе , коэффициент Джини.

Тема 8. Тема 8. Банковская система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кредитно-денежная политика. Страхование вкладов. Механизм кредитной эмиссии. Ипотека. Социальная и классическая ипотека. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Роль государства в регулировании фондового рынка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.	5		подготовка к реферату	7	Реферат
2.	Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа.	5		подготовка к реферату	7	Реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения.	5		подготовка к реферату	7	Реферат
4.	Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике.	5		подготовка к реферату	7	Реферат
5.	Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы.	5		подготовка к реферату	7	Реферат
6.	Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность.	5		подготовка к реферату	7	Реферат
				подготовка к устному опросу	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике.	5		подготовка к реферату	7	Реферат
				подготовка к устному опросу	0	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тематическая система	5		подготовка к реферату	7	Реферат
				подготовка к устному опросу	0	Устный опрос
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции;
- семинары, включающие разбор и решение тестов и задач, ролевые игры, разбор небольших кейсов;
- самостоятельная работа студентов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.

Реферат , примерные вопросы:

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования . 2. Основные школы экономической теории. 3. Ограниченность благ. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе.

Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа.

Реферат , примерные вопросы:

4. Альтернативные затраты и их роль в экономическом мышлении. 5. Рыночный механизм координации экономической деятельности.

Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения.

Реферат , примерные вопросы:

6. Спрос. Факторы, формирующие спрос на конкретный товар. 7. Предложение. Факторы, влияющие на предложение конкретного товара. 8. Равновесие на рынке конкретного товара. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке. 9. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса. 10. Выигрыш покупателя и выигрыш продавца, их изменение при введении налогов и выплата субсидий.

Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике.

Реферат , примерные вопросы:

11. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты фактора производства. Закон убывающей производительности. 12. Экономический подход к анализу издержек и прибыли. 13. Общие, средние и предельные издержки. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. 14. Оптимальный выпуск конкурирующей фирмы в краткосрочном периоде. 15. Понятие отдачи от масштаба и ее значение для определения структуры рынка.

Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы.

Реферат , примерные вопросы:

16. Сравнительный анализ рыночных структур. 17. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста. 18. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство 19. Цели и методы регулирования естественных монополий.

Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность.

Реферат , примерные вопросы:

20. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Методы расчета ВВП. 21. Модель кругооборота доходов и расходов. 22. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства. 23. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП. 24. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса 25. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике.

Реферат , примерные вопросы:

26. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику. 27. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы. 28. Виды налогов и их роль в экономике. 29. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. 30. Факторы, снижающие эффективность фискальной политики.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Тема 8. Банковская система

Реферат , примерные вопросы:

31. Природа и функции денег. 32. Виды денег. Основные типы денежных систем. 33. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Количественная теория денег.

Устный опрос , примерные вопросы:

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Что является предметом изучения теории экономической политики?
2. Как определить предмет марксистской политической экономии? Предмет экономикс? В чем суть этих понятий? В чем отличие?
3. Как понимать неопределенность, вероятностный характер экономического развития?
4. Каковы основные "инструменты" экономических исследований?
5. В чем значение и в чем ограниченность формально логических методов исследования?
6. Что такое экономическая модель? Каковы условия проведения экономических экспериментов?
7. Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
8. Охарактеризуйте состояние теоретической экономики к началу третьего тысячелетия.
9. Раскройте суть основных экономических учений до XX века.
10. Назовите основных представителей экономической мысли России XVII-XVIII вв.
11. Как шло развитие российской экономической мысли в XIX в.?
12. Назовите имена наиболее известных российских ученых-экономистов начала XX века и современности. В чем их вклад в развитие мировой экономической теории?
13. Какие классификации экономических потребностей Вы знаете?
14. В чем суть учения об экономической и социальной среде жизнедеятельности человека?
15. В чем единство и различие производства, распределения, обмена и потребления?

16. Каковы, на Ваш взгляд, сферы практического применения кривой производственных возможностей?
17. Почему содержание собственности нельзя сводить к правовым отношениям? К социально-экономическим отношениям?
18. В чем необходимость многообразия форм собственности хозяйствования.
19. Развиваются ли отношения собственности? Если да (или нет), то обоснуйте свое утверждение конкретными примерами.
20. Остается ли неизменным содержание частной собственности на различных этапах развития общества.
21. Объясните, есть ли различие в понятиях: "форма собственности" и "форма хозяйствования", "собственник" и "хозяин".
22. Каковы противоречия в существующей в нашей стране системе форм собственности?
23. Ваше отношение к частной собственности и личной собственности?
24. Докажите, в каких сферах, отраслях и на какие объекты допустима и наиболее эффективна государственная, коллективная, частная собственность.
25. Прокомментируйте содержание законов о собственности России и др. государств. Сравните их и определите, совпадает ли в них социально-экономическое содержание собственности.
26. Что представляет собой трастовые операции, и как давно они осуществляются на российском рынке?
27. Кто может выступать в роли доверительного собственника, т.е. управляющего имуществом учредителя траста?
28. Главное отличие натурального хозяйства от товарного.
29. Какие модели натурального хозяйства Вы знаете?
30. Почему натуральное хозяйство сохранилось до наших дней?
31. Какие условия и причины обуславливают возникновение и существование товарного хозяйства?
32. Какие модели товарного хозяйства Вы можете назвать?
33. Какие факторы определяют возникновение, развитие и упадок цивилизаций?
34. Что такое дикость, варварство и цивилизация? Как определяли их содержание А.Фергюсон, Л.Г. Морган и Ф. Энгельс?
35. Какие основные стадии развития человеческого общества Вы можете выделить? Каковы критерии прогресса в этих периодизациях?
36. Какая модель рыночной экономики осуществляется в современных условиях в развитых капиталистических странах?
37. Совместимы ли сознательно регулируемая экономика и рыночная экономика? переходного периода.
39. Чем отличается потребительная стоимость от полезности?
40. Как спрос связан с полезностью?
41. Как Вы понимаете сущность денег.
42. В чем отличие движения денег от движения товаров? Сколько денег может непрерывно поглощать сфера обращения?
43. Что такое количественная теория денег?
44. Перечислите и охарактеризуйте определения понятия "рынок".
45. Назовите основные типы рынков и охарактеризуйте их.
46. В чем вы видите преимущества и недостатки свободного рынка.
47. Каковы сущностные черты и функции рынка?
48. Какова роль рынка в общественном производстве?
49. Какие условия необходимы для функционирования развитого цивилизованного рынка?

50. Как вы понимаете структуру и систему рынков?
51. Перечислите критерии классификации рынков.
52. В чем, на Ваш взгляд, состоит специфика экономического поведения участников рыночного процесса обмена товаров? Какие функции выполняет рынок? Чего больше в рыночной системе: хаоса и анархии; автоматизма и внутреннего порядка?
53. Какими "провалами" рынка обычно объясняют необходимость ограничения рыночных сил?
54. Назовите по меньшей мере три экономические функции государства по регулированию рыночной экономики.
55. Что Вам известно о хронологии возникновения и исчезновения рыночных отношений в России? Чем вызвано возникновение и каковы причины исчезновения полноценного рыночного хозяйства в России?
56. Какова, на Ваш взгляд, главная причина трудностей перехода к рыночной экономике в посткоммунистических странах и в частности в Российской Федерации и Республике Татарстан?

7.1. Основная литература:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. ? 5-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 864 с. ? (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
- 2.- Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. ? (Вопрос ? ответ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757090>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник / Р. М. Нуреев. ? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 624 с. ? ISBN: 978-5-91768-450-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975853>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494222>
2. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. ? 239 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810>
3. Экономика. Деловые игры : учебное пособие / Б. В. Корнейчук. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN: 978-5-9776-0366-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995396>
4. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. ? 6-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 512 с. ? (Библиотека словарей ?ИНФРА-М?). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003268>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Переводы на русский язык статей влиятельных западных экономических изданий - <http://www.worldeconomy.ru>
- Экономический портал, предоставляющий информацию по экономическим дисциплинам - <http://economicus.ru>
- Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru>
- Информационное пространство по общественным наукам - <http://www.socionet.ru>
- Экспертный канал Открытая экономика - <http://www.opes.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Макаров А.Н. _____

Маркова С.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.