

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Подвижные игры Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И. , Гуляков А.А. , Колочанова Н.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. , Фазлеев Наиль Шамсиевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , AAGulyakov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , natalya.kolochanova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.8 Профессиональный' основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4, 7 курсе.

Подвижные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина подвижные игры занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки подвижных игр в профессиональной подготовке выпускников по направлению физическая культура

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Историю возникновения и развития подвижных игр;

Значение и место спортивных игр в системе физического воспитания;

Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях подвижными играми;

Методику занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся;

Методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока;

Организацию и методику проведения научно- методической и научно- исследовательской работы по подвижным играм;

Методику организации и проведения соревнований по подвижным играм;

Возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

2. должен уметь:

Пользоваться методикой обучения навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств, при занятиях спортивными играми;

Определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;

Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся;

Организовать и проверить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм;

Оказывать и проводить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм;

3. должен владеть:

- техникой подвижных игр;

- навыками проведения учебных занятий по дисциплине подвижные игры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способен показать результат по подвижным играм;

- способен применять знания по профилактике травматизма на занятиях по подвижным играм

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	1		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.	1		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ	1		2	4	0	Реферат
4.	Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников	1		2	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов	1		2	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов	1		2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов	1		2	4	0	Реферат
8.	Тема 8. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	1		2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, ?Веселые старты?, оздоровительные лагеря и др.	1		2	4	0	Проверка практических навыков

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	1		2	2	0	Проверка практических навыков
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих. Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр.

Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Построение играющих в исходное положение для игры. Требования к объяснению игры, роль показа во время объяснения. Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Требования к окончанию игры. Подведению итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.

Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в режиме учебного дня. Анализ материала по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы. Содержание программного материала, распределение игр по четвертям, место игры на уроке физической культуры. Методика проведения игр в различных классах школы (в связи с возрастными особенностями). Типы уроков с применением подвижных игр (примеры игрового, смешанного, тематического уроков). Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания. Особенности применения подвижных игр на переменах, в спортивных секциях, в группах продленного дня, на школьных вечерах и праздниках., соревнованиях, календарь проведения соревнований. Подготовка организаторов и судей из числа учащихся. Методика проведения соревнований ?Веселые старты?. Подвижные игры во внешкольной работе. Методика проведения игр в различных условиях внешкольной работы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства. Туристические игры и эстафеты. Особенности организации игр на местности, на площадках, на физкультурных праздниках, в помещениях в дождливую погоду. Организация соревнований по подвижным играм (?Веселые старты?, ?День игры? и др.). Игротека в лагере. Подвижные игры в работе зимних оздоровительных лагерей.

Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль игрового метода в спортивной практике. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований. Подвижные игры как средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте. Подвижные игры как средство отбора. Принципы формализации игровых показателей и их эквивалентность. Методика применения игровых тестов.

Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Программа дисциплины "Подвижные игры"; 050100.62 Педагогическое образование; доцент, к.н. (доцент) Мартыанов О.П. Регистрационный номер 81375614 Страница 7 из 14. ?Класс смиренно!?. ?У ребят порядок строгий?. ?Быстро по местам?. ?Выставка картин?. ?Кто подходил?. ?Совушка?. ?Мяч соседу?. ?Передача мяча в колоннах над головой?. ?К своим флажкам?. ?Прыжки по полоскам?. ?Через кочки и пенечки?. ?Команда быстроногих?. ?Гуси-лебеди?. ?Два мороза?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Птицы и клетка?. ?Гонка мяча по кругу?. ?Бездомный заяц?. ?Пустое место?. ?Караси и щука?. ?Попрыгунчики-воробушки?. ?Волк во рву?. ?Пятнашки?. ?Кто дальше бросит?. ?Пингвин с мячом?.

Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Вызов номеров?, ?линейная эстафета с бегом?. ?Салки на одной ноге?. ?Эстафеты с прыжком в высоту?. ?Эстафеты с прыжком в длину?. ?Вьюны?. ?Подвижная цель?. ?Мяч среднему?. ?Метко в цель?. ?Перетягивание через черту?. ?Бой петухов?. ?Защита булав?. ?День и ночь?. ?Круговая лапта?. ?Выталкивание из круга?. ?Удочка?. ?Попади в мяч?. ?Снайперы?. ?Пионербол?. ?Перестрелка?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Эстафета с вызовом?. ?Эстафета баскетболистов?. ?Эстафета волейболистов?. ?Борьба за мяч?. ?Перебежка с выручкой?. ?Тяни в круг?. ?Бег за флажками?. ?Метко в цель?. ?В четыре стойки?. ?Лыжники на местах?. ?Салки с маршем?. ?Эстафеты на лыжах?. ?Старт за мячом?. ?Бросай-беги?. ?Бег за командами?.

Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В основном проводятся игры, подводящие к занятию спортом и для развития физических качеств. ?Эстафета с чехардой?. ?Эстафета с палками и прыжками?. ?Встречные старты?. ?Будь лидером?. ?На горку и с горки?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Старт с преследованием?. ?Собери флажки?. ?Круговая эстафета?. ?Борьба за бровку?. ?Челнок?. ?Навстречу удочке?. ?Опреди свое время?. ?Город за городом?. ?В дальнюю зону?. ?Не оступись?. ?Кто выше?. ?Силачи?. ?От щита в поле?.

Тема 8. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Передал-садись?. ?Мяч среднему?. ?Бросай-беги?. ?С двумя мячами навстречу?. ?Гонка игроков, ведущих мяч?. ?Не давай мяча водящему?. ?С отскоком от щита?. ?Пройди защитника?. ?Старт за мячом?. ?Борьба за отскок?. ?Круговой обстрел?. ?Быстрый прорыв?. ?Нападение и защита?. ?Только своему?. ?Два мяча с нейтральным?. ?Охраняй капитана?. ?Нападают пятерки?. ?Вперед-назад?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Мяч в воздухе?. ?Над собой и о стенку?. ?Навстречу через сетку?. ?Передачи по вызову?. ?Назад по колонне и по кругу?. ?Эстафета парами?. ?Лапта волейболистов?. ?Картошка?. ?Точный пас?. ?Бомбардиры?. ?Вверх-вниз?. ?Защита цели?. ?Только снизу?. ?Треугольник?. ?Волейбол с выбыванием?.

Тема 9. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, ?Веселые старты?, оздоровительные лагеря и др.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Школьная лапта?. ?Невидимки?. ?К флажку?. ?Ориентировка по слуху?. ?Погоня за лисицами?. ?Поиски пропавшей группы?. ?Следопыты?. ?Веселые старты?. ?Комический футбол?. ?Рейд в тыл врага?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Борьба за флажки?. ?Кто разожжет костер?. ?Друг, дружок, уступи лужок?. ?Посмотри и запомни?.

Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проведение подвижных игр по заданию преподавателя.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение подвижных игр по заданию преподавателя.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и					

значение подвижных игр.

1	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее
---	------------------------------	---	---------------------

задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.	1		подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ	1		подготовка к реферату	2	Реферат
4.	Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников	1		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
5.	Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов	1		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов	1		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов	1		подготовка к реферату	2	Реферат
8.	Тема 8. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	1		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, ?Веселые старты?, оздоровительные лагеря и др.	1			2	Проверка практических навыков

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	1			2	Проверка практических навыков
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Подвижные игры' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить протоколы проведения п/игр.

Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Какое влияние на ваш взгляд оказывает водящий в подвижной игре на поведение детей?

Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ

Реферат , примерные вопросы:

? Подвижные сюжетные игры как метод поведения ребенка младшего дошкольного возраста к самостоятельному воспроизведению игровых образов. ? Руководство воспитателя развитием творческой активности детей средней группы. ? Творческая направленность игровой деятельности детей старшей группы. ? Формирование в подвижных играх в самоорганизации детей дошкольного возраста ? Особенности проведения подвижных игр с целью воспитания различных физических качеств ? Игры-эстафеты и приемы руководства ими ? Воспитание дружеских взаимоотношений в командных подвижных играх с элементами соревнования ? Совершенствование основных движений в подвижных играх.

Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников

Контрольная работа , примерные вопросы:

1 Подвижные игры в физическом воспитании ребенка. 2 Классификация подвижных игр. 3 История развития теории подвижных игр. 4 Характеристика подвижных игр как средства и метода физического воспитания дошкольников (цель, правила игра, роли, сюжет, содержание и структура). 5 Методика организации и проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста (общая характеристика). 6 Методика организации и проведения подвижных игр с детьми разных возрастных групп. 7 Назвать подвижные игры для детей разного возраста, рекомендуемые программой, используемой вами в работе. 8 Вариативность подвижных игр.

Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Законспектируйте количественные и качественные показатели правильной ходьбы, бега, прыжков.

Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов

Устный опрос , примерные вопросы:

Цель игры; Оборудование; Ход игры; Правила игры; Вариативность; Итог подвижной игры

Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов

Реферат , примерные вопросы:

? Подвижные сюжетные игры как метод поведения ребенка младшего дошкольного возраста к самостоятельному воспроизведению игровых образов. ? Руководство воспитателя развитием творческой активности детей средней группы. ? Творческая направленность игровой деятельности детей старшей группы. ? Формирование в подвижных играх в самоорганизации детей дошкольного возраста ? Особенности проведения подвижных игр с целью воспитания различных физических качеств ? Игры-эстафеты и приемы руководства ими ? Воспитание дружеских взаимоотношений в командных подвижных играх с элементами соревнования ? Совершенствование основных движений в подвижных играх.

Тема 8. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Законспектировать раздел "Особенности проведения игровых упражнений и п/ игр" из книги Физическая культура для малышей Лайзане С.Я.- М.: Просв., 1987, - с. 61-63

Тема 9. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, ?Веселые старты?, оздоровительные лагеря и др.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Покажите возможные приемы выбора ведущего в п/игры.

Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Подготовка и проведение п/игры.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы по подвижным играм

1. Основные принципы руководителя игры.
2. В чем заключается смысл игровой деятельности.
3. Характеристика особенности подвижных игр.
4. Значение подвижных игр в физическом воспитании.
5. Классификация подвижных игр.
6. Основы возникновения игры и ее социально-педагогическое значение.
7. Сущность и значение образовательных задач при проведении подвижных игр.
8. Решение воспитательных задач в подвижных играх.

9. Теория духовного развития ребенка (К.Д.Ушинский).
10. А.С.Макаренко об игре.
11. П.Ф.Лесгафт об игре.
12. Чем характерны подвижные игры для детей 6-9 лет.
13. Какие игры используются в занятиях с учащимися 4-6 классов.
14. Какие наиболее типичны игры для подросткового периода.
15. Краткая характеристика подвижных игр для школьников 10-11 классов.
16. Место подвижных игр в системе образования.
17. Как должен готовиться руководитель к игре.
18. Требования к подготовке мест игры, разметка площадки, размещение занимающихся и место руководителя.
19. Как распределить роли играющих: выбор водящих, капитанов, судей и помощников.
20. Способы разделения на команды.
21. Объяснение игры. План-схема объяснения.
22. Роль руководителя в процессе игры.
23. Способы регулирования нагрузки в процессе игры.
24. Судейство и окончание игры.
25. Подведение итогов игры, разбор игры.
26. Организация и судейство игр типа эстафет.
27. Особенности методики проведения подвижных игр с детьми.
28. Методика проведения игр для решения задач технической и тактической подготовки, примерные игры в вашем виде спорта.
29. Игры для решения задач физической, морально-волевой подготовки.
30. Игры в оздоровительном, спортивном лагере.
31. Игры во внеурочное время, на площадке, с населением.

7.1. Основная литература:

- Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>
- История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.- ISBN 978-5-91134-506-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623>
- Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=180800>
- Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507251>

7.2. Дополнительная литература:

- Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=495879>

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

7.3. Интернет-ресурсы:

БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) - <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-razdelu-sportivnie-igri-pm-1526511.html>

Виды спортивных игр - <http://muscleoriginal.com/vidy-sportivnyx-igr/>

ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ВО ДВОРЕ -

<https://atmr.ru/media/uploads/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8>

Спортивные игры - <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/94737>

спортивные игры для детей -

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/05/01/sportivnye-igry-dlya-detey>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Специально оборудованный спортивный зал, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, флорбольные клюшки, мячи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Колочанова Н.А. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

Фазлеев Наиль Шамсиевич _____

"__" _____ 201__ г.