

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Нумизматика Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сеницын О.В.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сеницын О.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Oleg.Sinicyn@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Расширение знаний студентов о нумизматике как вспомогательной исторической Лисциплине, демонстрация ее интерграции в историю, краеведение, экономику и культуру.

Задачи:

- получение новых знаний о нумизматике;
- пояснение роли нумизматики в истории, археологии, экономике и культуре;
- формирование способности учащихся самостоятельно подбирать материал по предложенной теме; формирование способности учащихся вести дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.24 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Нумизматика относится к вспомогательным историческим дисциплинам и тесно связана с такими дисциплинами как история, археология, метрология, культурология.
 К специфическим задачам нумизматики относятся: разработка принципов и методов изучения монетных находок и описания монет; регистрация и классификация - историческая, территориальная и метрологическая - объектов нумизматического исследования; изучение различных форм и типов монет и других видов денег и выявление исторических фактов, обусловивших их возникновение; изучение закономерностей, особенно причин возникновения последствий процесса порчи монет; изучение истории метрологических фактов монетного дела; изучение техники изготовления монет и форм организации монетного производства; изучение возникающих в связи с монетным делом конкретных явлений товарно-денежных отношений; изучений истории монетного права, монетного законодательства и монетных конвенций; выявление области распространения монет какого-либо определённого типа формы выражения экономических контактов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ППк-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Историю возникновения нумизматики и ее развития как вспомогательной исторической дисциплины

2. должен уметь:

Определять исторические условия, внешние данные нумизматических исторических источников

3. должен владеть:

Навыками описывать внешние данные денег и денежных знаков разных стран и народов..

4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики нумизматики

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся области нумизматики

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема 1. Нумизматика

как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Деньги и денежный счет Древней Руси и Московского царства	5	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Денежные реформы в России	5	3	0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи нумизматики. Объект изучения и источники. Товар. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Абстрактный человеческий труд. Товаро-деньги. Феи. Каури. Скот. Металлы. благородные металлы. Домонетные металлические деньги. Основные функции металлических денег. Определение монеты. Первые монеты. Термин "нумизматика". Методы исследования монет. Медальерное искусство. Фалеристика. Бонистика. Основные понятия и категории нумизматики. Возникновение и роль денег. Монета и клад. Понятия, относящиеся к монете. Монетный тип. Монетная легенда. Номинал. Аверс. Реверс. Эмитент. Монетное право.

Тема 2. Деньги и денежный счет Древней Руси и Московского царства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Денежные единицы и их названия. Происхождение денежных единиц и их названий. Денежная терминология: "скот", "серебро", "гривна кун". Дискуссия "меховистов" и "металлистов". Типы слитков гривен. Теории о восточном и западном происхождении денежной системы в Древней Руси. Денарии и дирхемы как средство обращения. Чеканка древнерусскими князьями собственной монеты. "Гривна серебра

Тема 3. Денежные реформы в России

практическое занятие (6 часа(ов)):

Чеканка монет в Российском государстве. Денежная реформа 30-х годов 16 в. Унификация русской денежной системы. Преодоление кризиса денежного обращения. Монеты 1533 -1610 гг. Происхождение термина "копейка". Постепенное понижение монетной стопы. Реформа 1654 - 63 гг. и ее последствия. Денежный кризис в конце 17 в. Подготовка и проведение денежной реформы в начале 18 в. Денежные реформы 18 в. Техника чеканки монет. Медные монеты. Названия монет. Введение проб для монетного металла. Складывание десятичного принципа в денежном счете. Изменения монетной стопы. Выпуск бумажных денег во второй половине 18 в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег	5	1	изучение лекционного материала и специальной литературы	20	опрос при коллоквиуме
2.	Тема 2. Деньги и денежный счет Древней Руси и Московского царства	5	2	изучение лекционного материала и специальной литературы	20	опрос при коллоквиуме
3.	Тема 3. Денежные реформы в России	5	3	подготовка реферата	49	презентация реферата
	Итого				89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В течение семестра студенты должны научиться самостоятельно ориентироваться в выборе научной литературы, необходимой для подготовки к семинарским занятиям, написанию рефератов и докладов; знать об основных источниках по выбранной теме и местах их хранения; иметь представление об основных направлениях и исторических школах нумизматики.

Данная дисциплина преследует цель сформировать у студентов представление о научно-методологической базе современной нумизматической науки, помочь овладеть принципами и методикой

исторического исследования на примере истории нашей страны.

Учитывая количество учебных часов, выделяемых данной дисциплине нет необходимости заменить или существенно обновить школьный багаж знаний исторических фактов в вузе, поэтому задачи этого курса сводятся к введению студентов в специальность, к знакомству с творческой лабораторией историка, с особенностями и спецификой истории как науки и учебной дисциплины. В этом случае

фактическая основа курса может служить только вспомогательным материалом для образовательной деятельности студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег

опрос при коллоквиуме , примерные вопросы:

Тема 1. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Возникновение денег, виды денег Опрос , примерные вопросы: Предмет и задачи нумизматики. Основные темы и понятия. Тема 2. Деньги и денежный счет домосковской Руси. Древнейшие монеты Опрос , примерные вопросы: Безмонетный период и системы денежного счета на Руси.

Тема 2. Деньги и денежный счет Древней Руси и Московского царства

опрос при коллоквиуме, примерные вопросы:

ДеОпрос , примерные вопросы: Начало чеканки монет в Московской Руси. Денежная система Русского государства в XV-XVIIIнежные реформы Елены Глинской и Алексея Михайловича.

Тема 3. Денежные реформы в России

презентация реферата, примерные темы:

Денежная реформа Петра 1. Монетная система России в XVIII - XIX вв. Опрос , примерные вопросы: Попытки изменить монетную систему в XVIII веке. Денежная реформа Петра I. Монеты Петра I. Первые бумажные деньги. Сестрорецкий рубль. Реформа Е.Ф.Канкрин и новая терминология.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия, термины, методы нумизматики.
2. Становление нумизматики как науки.
3. Первый безмонетный период древней Руси.
4. Второй безмонетный период на Руси.
5. Начало собственной чеканки Московской Руси.
6. Монетная система 16 века.
7. Монетная система 17 века.
8. Монетная система 18 века.
9. Монетная система 19-начала 20 века.
10. Монеты и монетная система советского государства.
11. Деньги и денежный счет современной России.
12. Нумизматика в школе.

7.1. Основная литература:

1. Разманова Н. А. Монеты и банкноты от античности до наших дней: происхождение и эволюция / Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко, Л.А. Муравьева, Е.В. Лаптева. Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. ISBN 978-5-9558-0357-9, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444035>
2. Казаманова Л. Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.: 60х90 1/16. - (ВО:Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01165-2, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347236>
3. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN

7.2. Дополнительная литература:

1. Античные монеты и свинцовые тессеры Херсонеса Таврического в собрании Государственного истор. музея: Каталог / Отв. ред. Г.А.Кошеленко - М.:РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 176с.+11с.: ил.; 70х100 1/16 - (Науч. мысль). (п) ISBN 978-5-369-01321-2, 50 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444533>
2. Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. ISBN 978-5-9558-0138-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>
3. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN

978-5-9765-1645-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=466244>

7.3. Интернет-ресурсы:

исламская нумизматика - <http://rasmircoins.ucoz.ru/>

коллекционирование монет - <http://www.shopcoins.ru/articles/numismatics-science-or-collec>

наука о монетах - <http://munze.ru/>

Нумизматика - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

нумизматика - <http://www.rcoins.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Нумизматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук

коллекции монет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Сеницын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.