МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: История
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе СПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Валиахметов А.Н. , Шамсутдинова Р.Г.

Рецензент(ы):
Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиахметов А.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Albert.Valiahmetov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шамсутдинова Р.Г. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , RGShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'Методика написания курсовой работы' призван подготовить студентов к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в рамках написания курсовых работ и выпускных квалификационных работ. При преподавании курса делается упор
на усвоение норм написания и оформления научного текста, а также на овладение навыками научного анализа, которые необходимы для написания курсовой работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.В.12 Профессиональный' основной образовательной программы 033300.62 История и относится к вариативной части.
Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.
Освоение данной дисциплины является базой для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ. В ходе освоения дисциплины студенты опираются на школьные курсы 'Русский язык', 'Литература', 'Обществознание', а также на вузовский курс 'Логика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность гибкой адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

нормы оформления библиографии в научной работе;
нормы оформления цитирования и подачи чужих научных выводов в научной работе;
основные структурные элементы курсовой работы, их функции, требования к их содержанию и оформлению;

2. должен уметь:

Студент должен уметь:

правильно оформлять библиографический список в научной работе;
правильно оформлять цитирование и ссылки на использованную литературу;
искать литературу по теме исследования, пользуясь библиотечными каталогами, справочной литературой, электронными базами данных в сети Интернет;
самостоятельно формулировать цель и задачи исследования;
вычленять основные тезисы исследуемого текста, отделять их друг от друга,
трансформировать грамматическую и лексическую форму их изложения (пересказывать их своими словами);
работать с дефинициями научных терминов;
находить в тексте свидетельства мнения автора по тому или иному вопросу с опорой на косвенные доказательства;
сравнивать элементы научного текста;
вычленять в научном тексте отношения аргументации, анализировать аргументы и их логические связи;
формулировать собственные мысли по теме исследования, используя научный стиль изложения.

3. должен владеть:

Студент должен владеть:

базовыми логическими методами анализа научного текста;
навыками распознавания и разграничения авторской позиции по различным вопросам;
навыками оформления научного текста в соответствии с действующими нормативами;
навыками распознавания логической структуры исследуемого текста;
навыками построения логической структуры собственного научного текста;
навыками корректного изложения собственных мыслей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой	5		0	0	0	
2.	Тема 2. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте	5		0	0	0	
3.	Тема 3. Общие принципы работы над курсовой работой	6		0	0	0	
4.	Тема 4. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.	6		0	0	0	
5.	Тема 5. Общие принципы работы над курсовой работой	7		0	0	0	
6.	Тема 6. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.	7		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Общие принципы работы над курсовой работой	8		0	0	0	
8.	Тема 8. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте	8		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой	5		Повторение материала преподавателя об общих принципах работы над курсовой работой Повторение материала преподавателя об общих принципах работы над курсовой работой	8	устный опрос
2.	Тема 2. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте	5		Конспектирование материала из рекомендованной литературы, относящегося к проблеме выявления информации в научном тексте	8	проверка конспектов

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Общие принципы работы над курсовой работой	6		Проработка материала из рекомендованной литературы по общим принципам работы над курсовой работой	8	проверка конспектов
4.	Тема 4. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.	6		Конспектирование материала из рекомендованной литературы, относящегося к проблеме выявления информации в научном тексте	8	проверка конспектов
5.	Тема 5. Общие принципы работы над курсовой работой	7		Проработка материала из рекомендованной литературы по общим принципам работы над курсовой работой	8	проверка конспектов
6.	Тема 6. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.	7		Конспектирование материала из рекомендованной литературы, относящегося к проблеме выявления информации в научном тексте	8	проверка конспектов
7.	Тема 7. Общие принципы работы над курсовой работой	8		Конспектирование материала из рекомендованной литературы, относящегося к проблеме выявления информации в научном тексте	8	проверка конспектов
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:
- освоение правил оформления научного текста на конкретных примерах;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- освоение алгоритмов работы с философским текстом на конкретных примерах;
- освоение алгоритмов анализа научной информации на конкретных примерах.
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы, на которые необходимо быть подготовленными к устному опросу: 1.Какова структура и содержание раздела "Актуальность" во введении в курсовой работе? 2.Каковы объект и предмет в курсовой работе? 3.Какова необходимость обозначения хронологических и территориальных рамок в курсовой работе? 4.Какова необходимость раздела "Использованная терминология" во введении курсовой работы? 5.Каковы принципы и алгоритм характеристики источниковой основы (базы) во введении курсовой работы? 6.Каковы принципы и алгоритм характеристики историографии во введении курсовой работы? 7.Каковы основы написания заключения к отдельной главе в курсовой работе? 8.Каковы основы написания раздела "Заключения" в курсовой работе? 9.Каковы принципы разбивки текста курсовой работы на главы, разделы и параграфы? 10.Каковы принципы разбивки текста курсовой работы на абзацы?

Тема 2. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте

проверка конспектов , примерные вопросы:

Преподаватель проверяет законспектированный студентом текст на предмет содержательности конспекта, его структурированности, умения студента пользоваться конспектом, умения студента обозначать условными знаками часто встречающиеся термины и понятия в конспекте, удобства пользования конспектом.

Тема 3. Общие принципы работы над курсовой работой

проверка конспектов , примерные вопросы:

Вопросы к письменной работе: 1.Каково место курсовой работы в структуре научной и образовательной деятельности студента? 2.Какова общая структура курсовой работы? 3.Какова структура введения в курсовой работе? 4.Какова структура глав, разделов, параграфов в курсовой работе? 5.Назовите правила оформления списка использованной литературы? 6.Назовите правила оформления списка использованных источников? 7.Каково место и допустимое содержание раздела "Приложение" в курсовой работе? 8.Каковы правила оформления сносок в курсовой работе? 9.Назовите принципы сбора научной информации для написания курсовой работы? 10.Назовите правила цитирования использованных источников и литературы в курсовой работе?

Тема 4. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.

проверка конспектов , примерные вопросы:

Преподаватель проверяет законспектированный студентом текст на предмет содержательности конспекта, его структурированности, умения студента пользоваться конспектом, умения студента обозначать условными знаками часто встречающиеся термины и понятия в конспекте, удобства пользования конспектом.

Тема 5. Общие принципы работы над курсовой работой

проверка конспектов , примерные вопросы:

Вопросы к письменной работе: 1.Каково место курсовой работы в структуре научной и образовательной деятельности студента? 2.Какова общая структура курсовой работы? 3.Какова структура введения в курсовой работе? 4.Какова структура глав, разделов, параграфов в курсовой работе? 5.Назовите правила оформления списка использованной литературы? 6.Назовите правила оформления списка использованных источников? 7.Каково место и допустимое содержание раздела "Приложение" в курсовой работе? 8.Каковы правила оформления сносок в курсовой работе? 9.Назовите принципы сбора научной информации для написания курсовой работы? 10.Назовите правила цитирования использованных источников и литературы в курсовой работе?

Тема 6. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.

проверка конспектов , примерные вопросы:

Преподаватель проверяет законспектированный студентом текст на предмет содержательности конспекта, его структурированности, умения студента пользоваться конспектом, умения студента обозначать условными знаками часто встречающиеся термины и понятия в конспекте, удобства пользования конспектом.

Тема 7. Общие принципы работы над курсовой работой

проверка конспектов, примерные вопросы:

Преподаватель проверяет законспектированный студентом текст на предмет содержательности конспекта, его структурированности, умения студента пользоваться конспектом, умения студента обозначать условными знаками часто встречающиеся термины и понятия в конспекте, удобства пользования конспектом.

Тема 8. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету и примерные темы курсовых работ:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Структура курсовой работы.
2. Работа с библиотекой и с электронными источниками.
3. Этапы работы над курсовой.
4. Основные принципы оформления библиографии: монография.
5. Основные принципы оформления библиографии: научная статья.
6. Виды сносок.
7. Правила оформления цитирования.
8. Постановка цели и задач курсовой работы.
9. Цитирование пересказ своими словами.
10. Приёмы вычленения тезисов, косвенно содержащихся в высказывании
11. Способы анализа дефиниции и построения дефиниции.
12. Вычленение отношений аргументации.
13. Вычленение дифференциации, классификации и противопоставления и их значение для научного исследования.
14. Сравнение в научном исследовании.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Возможные темы курсовых работ:

История России XVIII в.-1861 гг.

Экономические реформы Петра 1.

Реформы и государство эпохи Петра Великого.

Цивилизационный раскол русского общества в период петровских реформ.

Государственные личности дворцовых переворотов.

Либеральные проекты Екатерины II.

От Петра 1 - к просвещённому абсолютизму.

Культура России первой половины XVIIIв.

Павел 1. Портрет самодержавца.

Политический портрет Александра 1.

Кавказская война 1817 - 1864гг.

Император Николай 1: человек и политик.

Общественное движение в России во второй половине XIXв.

Русское патриотическое движение в Отечественной войне 1812г.

Н.Н. Муравьёв - Амурский в воспоминаниях современников.

Книгоиздательское дело в Иркутске во второй половине XIXв.

Реформы М.М. Сперанского в Сибири.

Декабризм в русской истории.

Особенности становления и развития цивилизационно неоднородного общества в России (XIV- к.XIXвв.)

Особенности устройства России, как цивилизационно неоднородного общества (XVI- нач.XXвв.)

(1861 - 1900 гг.)

"Великие реформы" 60 - 70-х гг. XIXв.

Отмена крепостного права в России.

Земская реформа 1864 г.

Судебная реформа 1864 г.

Политический портрет Александра II- реформатора.

Общественные движения второй половины XIXв.: консерваторы, либералы, революционеры.

Героический период революционного народничества ("Народная воля" 1879 - 1881 гг.)

Движение революционного народничества.

Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.

Первые рабочие союзы и начало распространения марксизма.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве России во второй половине XIXв.

Внутренняя политика 80 - 90-х гг. Контрреформы.

Политический портрет Александра III- миротворца.

Турецкий вопрос во внешней политике России. Русско-турецкие войны.

(1900 - 1917 гг.)

История политических фракций Государственной думы (по выбору одна из: 1,2,3,4.)

Роль российской буржуазии в политической и общественной жизни страны.

Политические цели российской социал-демократии и перспективы развития страны в начале XXв.

Исторический портрет государственного деятеля России начала 20в.(по выбору).

Последние дни Российской империи (по воспоминаниям современников).

Русско-японская война: причины, просчёты и результаты.

Политика П.А.Столыпина: достижения и просчёты.

Столыпинская аграрная реформа (1906 - 1911 гг.)

Влияние столыпинской реформы на Сибирь.

От кружков - к политической партии. Становление многопартийности.

Первая мировая война в воспоминании дипломатов.

Россия и образование военно-политических коалиций в Европе в начале XXв.

"Феномен" Распутина в российской истории начала XXв.

Экономические мероприятия и реформы С.Ю.Витте.

Деятельность С.Ю.Витте на посту председателя кабинета министров.

Крестьянская община в начале XXв.

Эволюция государственно-политического строя России в 1905 - 1917 гг.

Политический кризис 1916 - начала 1917 гг.

(1917 - начало XXI в.)

1. Октябрьская революция: величайшее событие XX века или трагическая ошибка?

2. Гражданская война в России глазами ее участников и очевидцев.

3. "Военный коммунизм": политика, экономика или идеология?

4. "Союз равноправных"? (Борьба ленинской и сталинской концепций по вопросу объединения Советских республик).

5. Новая экономическая политика: поиски пути от гражданской войны к гражданскому миру.

6. Люди и темпы в годы первых пятилеток.

7. Трагедия советской деревни в период коллективизации и раскулачивания: устные свидетельства и письменные источники.

8. "Жить стало лучше, жить стало веселее?" (Противоречия жизни советского общества в 1930-е годы).

9. Успехи и неудачи советской дипломатии в 1920-1930-е гг.

10. Современная отечественная историография о формировании культа личности И.Сталина.

11. Они боролись против диктатуры Сталина (Политические портреты оппозиционеров).

12. Репрессии в Красной Армии как отражение сталинской политики "классовой борьбы".

13. За фасадом сталинского изобилия (Советская повседневность глазами современников).

14. Советская культура в 1930-е гг.: традиции и новации.

15. Палачи и жертвы (репрессии и их исполнители).

16. Зимняя война: источники и современная историография.

17. Репрессированная наука.

18. Революция 1917 г. глазами ее современников.

19. Революция 1917 г. глазами потомков.

20. Нравственные уроки Гражданской войны.
21. Трудности и успехи становления Советского государства в годы Нэпа.
22. Мемуарная литература как источник по истории России советского периода.
23. "Революция сверху" в деревне в отражении исторической литературы.
24. "Борьба за массы - основная цель коммунистической идеологии".
25. Модернизационные процессы в стране в 1930-е гг.: успехи и издержки.
26. Социокультурные трансформации советского времени.
27. Начальный этап Великой Отечественной войны: экономические аспекты.
28. Планы Гитлера в отношении СССР и их срыв в 1941 г.
29. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.
30. Крупнейшие сражения в ходе Великой Отечественной войны: успехи и неудачи.
31. Цена Победы.
32. Послевоенные годы: трудности и успехи восстановительного периода.
33. Преобразования в общественно-политической и экономической сферах жизни страны в 1953-1964 гг.
34. Укрепление международного положения страны в 1970-1980-е гг.
35. Перестройка политической системы и экономические новации в стране в период перестройки.
36. Распад СССР: кризис системы или зрелость общества?
37. Постсоветское пространство: плюсы и минусы его существования.
38. Развитие демократического общества в стране на рубеже XX-XXIвеков.

7.1. Основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В.Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 // http://znanium.com/bookread.php?book=207592

2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, //http://znanium.com/bookread.php?book=340857

3.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. -284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. // http://znanium.com/bookread.php?book=415064

4. Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. - Казань: КГУ, 2005. Электронный вариант см.: http://www.kpfu.ru/portal/docs/F1876319844/kdr.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Авдонина Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6. http://znanium.com/bookread2.php?book=327992

2.Головицына, М.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ / М.В.Головицына, С.П.Зотов В.А.Овчинников. - М.: Издательство МГОУ, 1993. - 24 с.http://znanium.com/bookread2.php?book=358708

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com/biblio

Единое окно к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru

Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод / М. Коэн, Э. Нагель; перевод с англ. П.С. Куслия. Челябинск: Социум, 2010. 655 с. - http://www.knigafund.ru/books/97956

Маслов С.Е. Методика работы с философским текстом - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7457

Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. Казань: КГУ, 2005. - http://www.kpfu.ru/portal/docs/F1876319844/kdr.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Методика написания научной работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для

образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):
Валиахметов А.Н. _____
Шамсутдинова Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Литвин А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.