

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Новейшего времени стран Запада Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бодров О.В.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бодров О.В. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Oleg.Bodrov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Новая история стран Запада' являются:

- 1) освоение совокупности фактов и явлений новой истории стран Запада на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- 2) определение места стран Запада в мировом историческом процессе;
- 3) формирование у студентов способности на основе освоения фактического материала к обобщениям и способности предложить истолкование хода исторического процесса

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Изучение новой истории Запада связано с предшествующим изучением студентами истории западноевропейского средневековья.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, должен знать фактическую базу в изучении европейской истории предшествующего периода, разбираться в теоретических проблемах в истолковании хода исторического процесса, уметь работать с историческими источниками, учебной и научной литературой, и быть готовым к интенсивной самостоятельной работе по освоению данной учебной дисциплины под руководством преподавателя

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владеет способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	обладает способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-3 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Выпускник, освоивший дисциплину:

должен знать:

- социальную историю изучаемого периода;
- политическую историю;
- экономическую историю;
- историю культуры;
- интеллектуальную историю.

2. должен уметь:

Выпускник, освоивший дисциплину:

должен уметь:

- рассматривать общественные явления в развитии, применяя принцип историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явление экономики, политики, культуры, социальной сферы;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе конкретного материала научное объяснение существующим фактам и связям между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, обосновывать свои оценочные суждения.

3. должен владеть:

Выпускник, освоивший дисциплину:

должен владеть:

- терминологией по дисциплине;
- знанием источников по дисциплине;
- знанием фактической стороны истории Запада в Новое время, пониманием теоретических проблем в изучении новой истории Запада.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, освоивший дисциплину:

должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к интенсивной самостоятельной работе с литературой и источниками.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.	5		2	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Французская революция конца XVIII в.	5		2	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.	5		0	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война	5		0	0	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное	5		0	0	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.	5		0	0	0	Реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)	5		0	0	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Франко-прусская война и ее последствия	6		2	2	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Франция в начале XX века	6		0	0	0	Научный доклад
10.	Тема 10. Тема 10. Германия в 1871-1914 гг.	6		2	2	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Англия в 1870-1914 гг.	6		0	2	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.	6		0	0	0	
13.	Тема 13. Тема 13. США в 1870-1914 гг.	6		0	0	0	Реферат
14.	Тема 14. Тема 14. Первая мировая война	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет курса. Историческое содержание и периодизация История стран Запада. Дискуссионность проблемы периодизации. Место стран Запада в истории человечества. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы. картина демографического развития в новое время. Политическая карта Западной Европы и Америки к началу нового времени. Социально-политическое развитие Европы в середине XVIIв. Общие черты и различия общественных выступлений в европейских странах (Англия, Франция, Швейцария, страны Южной Европы). Формирование наций и национальных государств в новое время. Характер и особенности международных отношений в новое время, их роль в исторических процессах этого периода, общее и особенное в экономическом развитии стран Европы и Америки в новое время, направление их развития. Характер и содержание источников по первому периоду новой истории. Историография новой истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие капитализма. Роль колониальной экспансии в процессе развития капитализма. Формирование мирового рынка. Пути развития капитализма в отдельных странах. Развитие мануфактурного производства. Роль торгового капитала в мануфактурный период. Складывание внутреннего рынка. Совершенствование средств сообщения. Аграрный сектор экономики в странах Европы и Северной Америки. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Рабовладельческое хозяйство в Южной и Северной Америке. Абсолютизм. Национальные варианты абсолютизма. Зарождение бюрократии. Государство и церковь в католических и протестантских странах. Научная революция. Возникновение научных обществ. Проникновение рационализма в общественное сознание и художественное творчество. Основные течения в искусстве и литературе. Просвещение. Его временные и географические рамки. Социально-политические и идейные истоки Просвещения. Основные черты просветительной мысли. Различные направления в Просвещения, его особенности в отдельных странах.

Тема 2. Тема 2. Французская революция конца XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и начало революции. Новое аграрное законодательство. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры. Вандея. Война с антифранцузской коалицией. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство. Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Террор. Социальные и этические идеалы якобинцев. Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора. Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г. Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. переворот 18-19 брюмера. Наследие французской революции. Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года. Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аграрное законодательство Французской революции. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры. Вандея. Война с антифранцузской коалицией. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство. Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Социальные и этические идеалы якобинцев. Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора. Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г. Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. переворот 18-19 брюмера. Наследие французской революции. Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года. Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

Тема 3. Тема 3. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате. Сан-Мартин и Андский поход. Освобождение Чили и Перу армиями Боливара и Сан-Мартина. Завершение войны за независимость, ее результаты и историческое значение. Война за независимость как вариант буржуазной революции. Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате.

Тема 4. Тема 4. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война

Тема 5. Тема 5. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное

Тема 6. Тема 6. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.

Тема 7. Тема 7. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)

Тема 8. Тема 8. Франко-прусская война и ее последствия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Франция накануне войны. Причины и начало войны, цели воюющих сторон. Эмская депеша. Седанская катастрофа и капитуляция французской армии. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Низложение режима Наполеона III и установление III Республики во Франции. Осада Парижа прусскими войсками. Прелиминарный мир 26 февраля 1871 г. Парижская Коммуна 1871 г. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер. Выборы 26 марта в Коммуну и образование Совета Коммуны. Партийный и социальный состав Коммуны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Франция накануне войны. Причины и начало войны, цели воюющих сторон. Эмская депеша. Седанская катастрофа и капитуляция французской армии. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Низложение режима Наполеона III и установление III Республики во Франции. Осада Парижа прусскими войсками. Прелиминарный мир 26 февраля 1871 г. Парижская Коммуна 1871 г. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер. Выборы 26 марта в Коммуну и образование Совета Коммуны. Партийный и социальный состав Коммуны.

Тема 9. Тема 9. Франция в начале XX века

Тема 10. Тема 10. Германия в 1871-1914 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование Германской империи. Имперская Конституция 1871 г. Принятие имперской Конституции 1871 г. и образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка. Культэркампф. Исключительный закон против социалистов 1878-1890 гг. Внешняя политика: союз трех императоров. Образование Тройственного Союза. Экономическое развитие Германии в конце XIX-начале XX вв. Быстрый промышленный рост Германии после франко-прусской войны. Особенности индустриализации Германии на рубеже веков. Создание крупных монополий. Слияние финансового и промышленного капитала. Отставание сельского хозяйства. Рост населения в городах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новая политика и идеология в Германии в конце XIX - начале XX вв. Принятие новой программы и названия партии СДПГ. Рост влияния СДПГ в конце XIX - начале XX вв. Идеиный раскол партии. Э.Бернштейн и К.Каутский. Борьба А.Бебеля и В.Либкнехта против ревизионизма. Возрастание авторитета и влияния СДПГ в международном рабочем движении.

Тема 11. Тема 11. Англия в 1870-1914 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политическое развитие Англии. Завершение формирования двухпартийной политической системы. Правление королевы Виктории. Образование либеральной и консервативной партий Демократическая федерация Г.Гайндмана и Комитет рабочего представительства К.Гарди. Успехи социалистов на выборах в парламент. Образование Лейбористской партии.

Тема 12. Тема 12. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.

Тема 13. Тема 13. США в 1870-1914 гг.

Тема 14. Тема 14. Первая мировая война

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.	5		подготовка к письменной работе	10	Пись- мен- ная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Французская революция конца XVIII в.	5		подготовка к контрольной работе	13	Контроль- ная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.	5		Работа с учебной литературой	13	Пись- мен- ная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война	5		Работа с учебной литературой	13	Пись- мен- ная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное	5		Работа с учебной литературой	15	Пись- мен- ная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.	5		подготовка к реферату	15	Реферат

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Франко-прусская война и ее последствия	6				
9.	Тема 9. Тема 9. Франция в начале XX века	6				
10.	Тема 10. Тема 10. Германия в 1871-1914 гг.	6				
11.	Тема 11. Тема 11. Англия в 1870-1914 гг.	6				
12.	Тема 12. Тема 12. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.	6				
13.	Тема 13. Тема 13. США в 1870-1914 гг.	6				
14.	Тема 14. Тема 14. Первая мировая война	6				
	Итого				79	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования, разбор ситуаций из литературы и источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.

Письменная работа , примерные вопросы:

Предмет курса. Историческое содержание и периодизация История стран Запада. Дискуссионность проблемы периодизации. Место стран Запада в истории человечества. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы. картина демографического развития в новое время. Политическая карта Западной Европы и Америки к началу нового времени. Социально-политическое развитие Европы в середине XVIIв. Общие черты и различия общественных выступлений в европейских странах (Англия, Франция, Швейцария, страны Южной Европы). Формирование наций и национальных государств в новое время. Характер и особенности международных отношений в новое время, их роль в исторических процессах этого периода, общее и особенное в экономическом развитии стран Европы и Америки в новое время, направление их развития. Характер и содержание источников по первому периоду новой истории. Историография новой истории. Развитие капитализма. Роль колониальной экспансии в процессе развития капитализма. Формирование мирового рынка. Пути развития капитализма в отдельных странах. Развитие мануфактурного производства. Роль торгового капитала в мануфактурный период. Складывание внутреннего рынка. Совершенствование средств сообщения. Аграрный сектор экономики в странах Европы и Северной Америки. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Рабовладельческое хозяйство в Южной и Северной Америке. Абсолютизм. Национальные варианты абсолютизма. Зарождение бюрократии. Государство и церковь в католических и протестантских странах. Научная революция. Возникновение научных обществ. Проникновение рационализма в общественное сознание и художественное творчество. Основные течения в искусстве и литературе. Просвещение. Его временные и географические рамки. Социально-политические и идейные истоки Просвещения. Основные черты просветительной мысли. Различные направления в Просвещения, его особенности в отдельных странах.

Тема 2. Тема 2. Французская революция конца XVIII в.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Причины революции. Аграрное законодательство Французской революции. Развитие революции в 1789-1791 гг. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры. Вандея. Война с антифранцузской коалицией. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство. Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Террор. Социальные и этические идеалы якобинцев. Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора. Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г. Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. переворот 18-19 брюмера. Наследие французской революции. Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года. Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

Тема 3. Тема 3. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.

Письменная работа , примерные вопросы:

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате. Сан-Мартин и Андский поход. Освобождение Чили и Перу армиями Боливара и Сан-Мартина. Завершение войны за независимость, ее результаты и историческое значение. Война за независимость как вариант буржуазной революции. Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате.

Тема 4. Тема 4. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война

Письменная работа , примерные вопросы:

Общее и особенное в социально-экономическом развитии страны. Промышленный переворот и его особенности. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Распространение плантационного рабства. Миссурийский кризис и Миссурийский компромисс. Территориальная экспансия на Запад. Войны с Мексикой. Происхождение и сущность "доктрины Монро". Специфика положения рабочих в США. Первые рабочие партии. Обострение вопроса о рабовладении в 30-х годах XIX в. Формы сопротивления рабов. Возникновение аболиционистского движения. У.Гаррисон, Ф.Дуглас. Аболиционистские организации. Гражданская война в США, ее предпосылки. Проблема рабства накануне войны. Борьба фермерства за демократическое решение аграрного вопроса. Колонизация западных земель и обострение борьбы за власть в США. Гражданская война в Канзасе. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Приход к власти республиканской партии и мятеж рабовладельцев. Ход военных действий в 1861-1865 годах. Законодательство правительства А.Линкольна. Международное положение США. Реконструкция, ее ход и особенности.

Тема 5. Тема 5. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное

Письменная работа , примерные вопросы:

Февральская революция во Франции, ее результаты. Временное правительство, его состав и политика. Революционные клубы. О.Бланки. Учредительное собрание и его деятельность. Июньское восстание в Париже. Конституция Второй республики (1848). "Второй бонапартизм". Подъем демократического движения весной 1849 г. Бонапартистский переворот 2 декабря. 1851 г. Установление Второй Империи. Историография революции 1848 г. во Франции. Революция в Германии. Выступления на западе страны. Мартовская революция в Пруссии. Создание либеральных министерств. Восстания в причины ее неудачи. Французская интервенция. Героическая оборона Римской и Венецианской республик, их подавление иностранными войсками. Итоги и значение революции. Историография по теме "Итальянская революция 1848-49 гг."

Тема 6. Тема 6. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.

Реферат , примерные вопросы:

"Венская система" в первой половине XIX в. Ослабление ее устоев к 40-м годам XIX в. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е-50-е годы XIX в. Крымская война и ее международные последствия. Значение объединения Италии и Германии для Европы. Франко-итало-австрийская война. Войны Пруссии с Данией и Австрией. Обострение отношений между Францией и Пруссией. Дипломатическая изоляция Франции накануне Франко-Прусской войны 1870-1871 гг. Европейские государства и Гражданская война в США. Провал "мексиканской экспедиции". Политика европейских государств на Дальнем Востоке. Изменения в системе управления колониями. Уничтожение монополий торговых компаний. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке "Доктрина Монро". Территориальная экспансия США в 20-е - 40-е годы XIX в.

Тема 7. Тема 7. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)

Тема 8. Тема 8. Франко-прусская война и ее последствия

Тема 9. Тема 9. Франция в начале XX века

Тема 10. Тема 10. Германия в 1871-1914 гг.

Тема 11. Тема 11. Англия в 1870-1914 гг.

Тема 12. Тема 12. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.

Тема 13. Тема 13. США в 1870-1914 гг.

Тема 14. Тема 14. Первая мировая война

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные билеты:

1. Социально-экономическое развитие Англии перед революцией середины XVII в.
2. Образование английских колоний в Северной Америке в первой половине - середине XVII в.
3. Религиозный вопрос в Англии в первой половине XVII в.
4. Страны Латинской Америки в конце XVIII - начале XIX вв. Предпосылки освободительной борьбы.
5. Абсолютизм Стюартов и обострение политического конфликта в первой половине XVII в.
6. Венский конгресс. Создание "Священного союза" и его деятельность
7. Начало английской революции "Великая реконструкция".
8. Италия в конце XVIII - начале XIX вв. Начало Рисорджименто.
9. Англия в период гражданских войн.
10. Создание I Интернационала и его деятельность в 1864-1870 гг.
11. Внутренняя и внешняя политика Англии в годы независимости республики.
12. Начало освободительной борьбы в Латинской Америке.
13. Внутренняя и внешняя политика Англии в период протектората О.Кромвеля.
14. Завершение войны за независимость американских колоний Испании и ее итоги.
15. Особенности политического положения Англии в период реставрации Стюартов.
16. Положение Бразилии в конце XVIII - начале XIX вв. и достижение его независимости.
17. "Славная революция" и становление парламентской монархии в Англии в конце XVII - середине XVIII вв.
18. Особенности развития североамериканских колоний Англии в конце XVII - середине XVIII вв.
19. Предпосылки и начало промышленного переворота в Англии.
20. Патриотическое движение в Италии в первой половине XIX в. (карбонарии, "Молодая Италия").
21. Социально-экономическое положение Англии в период завершения промышленного переворота.

22. Революция 1848 г. в Италии и ее итоги.
23. Рабочее движение в Англии в период промышленной революции (луддиты, чартизм).
24. Создание Итальянского королевства в 1861 г. Завершение объединения Италии. Д.Мадзини и Д.Гарибальди.
25. Формирование двухпартийной системы в Англии и борьба по вопросам внутренней и внешней политики в середине XIX в.
26. Нарастание противоречий между Англией и ее американских колониями с середины XVIII в.
27. Социально-экономическое положение Франции в период "старого режима".
28. Начало войны за независимость в Северной Америке. "Декларация независимости".
29. Просветители XVIII в.
30. Война за независимость североамериканских колоний Англии и ее итоги.
31. Кризис абсолютизма во Франции в период "старого режима".
32. Международное положение США в период войны за независимость.
33. Начало Великой французской революции "Декларация прав человека и гражданина".
34. Социально-экономический и политический кризис в США после окончания войны за независимость.
35. Второй этап французской революции к XVIII в. Жирондисты у власти (10 августа 1792 г. - 31 мая 1793 г.)
36. Принятие Конституции США и "Билля о правах". Образование США.
37. Внешняя и внутренняя политика Франции в период якобинской диктатуры.
38. Территориальная экспансия США в конце XVII - середине XIX вв.
39. Термидорианский режим во Франции и его крах.
40. Скваттерство и его роль в истории США.
41. Внутренняя политика Франции в наполеоновскую эпоху.
42. Развитие США в конце XVIII - середине XIX вв.
43. Наполеоновские войны: причины, основные этапы, итоги.
44. Проблема рабства в истории США.
45. Июльская революция во Франции и ее значение.
46. Аболиционизм в США в первой половине XIX в.
47. Февральская революция 1848 г. во Франции и ее итоги.
48. Создание двухпартийной системы в США в первой половине - середине XIX в.
49. Внутренняя и внешняя политика Франции в период Второй империи.
50. США перед гражданской войной между Севером и Югом.
51. Положение Германии в конце XVIII - начале XIX вв.
52. Ход гражданской войны в США в 1861-1863 гг.
53. Германия в 1813-1847 гг. Промышленный переворот.
54. Завершение гражданской войны в США (1863-1865 гг.).
55. Пруссия и Северогерманский таможенный союз в 1830-1840-е гг.
56. Политика Реконструкции в США и ее итоги.
57. Мартовская революция 1848 г. в Германии и ее итоги.
58. Формирование доктрины изоляционизма в конце XVIII - середины XIX вв.
59. Великогерманский и малогерманский варианты объединения Германии. Австро-прусская война 1866 г.
60. Доктрина Монро и ее реализация в 1820 - 1860-е гг. XIX в.
61. Завершение объединения Германии.
62. Успехи техники и естествознания во второй половине XVII - середине XIX вв. Литература и искусство в Западной Европе в конце XVII - середине XIX вв.
63. Основные особенности исторического развития стран Европы и Америки в 1870-1918 гг.

64. Развитие науки и техники в странах Западной Европы и Америки (конец XIX- начало XX вв).
65. Литература и искусство в странах Западной Европы и Америки (конец XIX- начало XX вв).
66. Экономическое развитие Англии в последней трети XIX в.
67. Образование Британской империи. Колониальный характер английской политики.
68. Внутренняя и внешняя политика либеральных правительств У.Гладстона. "Гладстоновская эра" в истории Англии.
69. Внутренняя и внешняя политика консервативного правительства Б. Дизраэли.
70. Экономическое и политическое развитие Англии в начале XX в. Утрата мировой и промышленной и торговой гегемонии. Политика правительств консерваторов и либералов.
71. Франция накануне 1870 г. Причины франко-прусской войны. Цели воюющих сторон. Начало войны.
72. Революция 4 сент. 1870 г. в Париже. Установление Третьей Республики.
73. Революция 18 марта 1871г. в Париже, ее причины и характер.
74. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны.
75. Причины поражения и историческое значение Парижской Коммуны.
76. Политическая борьба во Франции в 70-80-е годы XIX в. Конституция Третьей Республики. Буланжистское движение.
77. Обострение борьбы за республику во Франции в 90-е гг. XIX в. Дело Дрейфуса.
78. Экономическое развитие Франции в последней трети XIX - начале XX вв. Особенности французского пути развития.
79. Политическое развитие во Франции в начале XX в. Усиление реакции и подготовка Франции к войне.
80. Экономическое развитие Германии в последней трети XIX в.
81. Внутренняя и внешняя политика правительства О.Бисмарка в 70-80 гг. XIX в.
82. Развитие экономики Германии в начале XX в.
83. Рост колониальной экспансии Германии в начале XX в. Канцлерство Б.Булова.
84. Экономическое развитие США в последней трети XIX в. Причины быстрого роста промышленности и сельского хозяйства.
85. Рабочее и фермерское движение в США в 70-90-гг. XIX в. Создание Американской Федерации Труда (АФГ). Чикагская драма 1886 г.
86. Экономическое развитие США в начале XX в. Мировое промышленное первенство США. Особенности американского пути развития.
87. Внутренняя и внешняя политика Т.Рузвельта.
88. Экономическое развитие Австро-Венгрии в конце XIX в. - начале XX в. Особенности австро-венгерского пути развития.
89. Империя Габсбургов и ее особенности. Рост национально-освободительного движения славянских народов.
90. Экономическое развитие Италии в конце XIX в. - начале XX в.
91. Политическое развитие Италии в начале XX в. "Новый курс" Д.Джолитти
92. Гаагский Конгресс Первого Интернационала. Историческое значение Первого Интернационала перед международным рабочим движением.
93. Успехи германского рабочего движения в 70-х гг. XIX в. Объединительный съезд в Готе К.Маркс. "Критика Готской программы".
94. Базельский Конгресс Второго Интернационала. Значение и роль Второго Интернационала в развитии международного рабочего движения.
95. Особенности рабочего движения в Англии в последней трети XIX в.

96. Подъем рабочего движения в Англии в начале XX в. Образование лейбористской партии.
97. Рабочее и социалистическое движение во Франции в последней трети XIX в. "Казус Мильерана".
98. Подъем массового рабочего движения во Франции в начале XX в. Образование объединенной социалистической партии.
99. Рабочее и социалистическое движение в Австро-Венгрии в конце XIX- начале XXвв.
100. Рабочее движение в Италии в конце XIX- начале XXвв. Образование итальянской социалистической партии.
101. Борьба двух тенденций в германском рабочем движении 1896-1899 гг. Видные деятели СДПГ в предвоенные годы.
102. Деятельность Второго Интернационала в начале XX в. Борьба различных течений в международном рабочем движении.
103. Причины Первой Мировой войны, образование военно-политических блоков.
104. Характер, масштабы , периодизация Первой Мировой войны. Театры военных действий.

7.1. Основная литература:

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101420.html>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 2: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 621 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691014919.html>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 3: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html>

7.2. Дополнительная литература:

Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' / М.Р. Белоусов. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 403 с. - ISBN 978-5-00019-168-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>

Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека ХРОНОСа - <http://www.hrono.ru/libris/>

Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ) - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

История и культура Европы Нового времени - <http://maxbooks.ru/kultur/isku76.htm>

Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www.rsl.ru/>

Сайт Института всеобщей истории РАН - http://www.igh.ru/inet_res/index.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Новейшего времени стран Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебная литература по данной дисциплине представлена в информационных системах studentlibrary.ru и znanium, доступ к которым предоставлен обучающимся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Бодров О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.