

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20__ г.

Программа дисциплины
История средних веков Б1.В.Од.7

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Венидиктова Е.А. , Шмелева Л.М.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201__ г

Регистрационный №

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по образовательной деятельности Венидиктова Е.А. директорат ИМО Институт международных отношений , Elena.Venidiktova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины История средних веков" является изучение развития мирового исторического процесса с V в. н.э. до середины XVII века.

Цель преподавания курса состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о развитии человеческого общества в период средневековой истории, показать единство исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства, выявить действие общих законов общественного развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Для освоения дисциплины "История средних веков" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов "История", "Мировая художественная культура", "История древнего мира" на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины "История средних веков" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "История Нового времени", "История Новейшего времени", "История исторической науки", а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типы и виды источников по истории средних веков;
- общее и особенное в развитии европейских и восточных стран в V-XVII веках;
- особенности интеграционных процессов в рамках данных регионов в условиях развития средневековых структур;
- закономерности и основные этапы развития государственных форм на Востоке и в Европе V-XVII веках;
- ключевые события, даты и термины, факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

2. должен уметь:

- видеть специфические особенности и общие черты в развитии отдельных стран и регионов;
- описывать исторические события, памятники культуры, прокомментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории средних веков;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления в истории западноевропейского средневековья, работать с хронологией;
- работать с основными видами источников по истории средних веков, с исторической картой.

3. должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Средних веков;
- владеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- понятийным и категориальным аппаратом исторической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять технологии научного анализа, использования и обновления знаний по истории средних веков;
- применять методы решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- оперировать историческими понятиями и терминами, используемыми при изучении истории средних веков.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю
Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. введение в историю средних веков	3	1	4	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Человек в Средние века: представление о себе и мире	3	2	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Европа в Средние века	3	3	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Восток в Средние века	3	3	0	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Великие географические открытия	4	1	2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Европа и Восток в XVI - начале XVII вв.	4	2	0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. введение в историю средних веков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История термина "средние века". Современное понимание средневековой цивилизации. История термина "феодализм". Система феодального хозяйства. Феодальный способ производства. Соотношение понятий "средневековые" и "феодализм". Хронологические границы и характеристика основных периодов в развитии средневековой Западной Европы. Историческая география Западной Европы в период средних веков. Периодизация средних веков в свете формационного и цивилизационного подходов. Общая характеристика средневековых источников и методы работы с ними. Источники по истории средних веков V-XV вв. Общая характеристика феодализма. Механизм общественной системы. Вотчина и община. Понятие феодальной собственности на землю, ее условный характер. Роль мелкого крестьянского хозяйства и внеэкономического принуждения. Основные формы феодальной ренты. Средневековый город. Государство, право и церковь. Вассально-ленная система. Основные формы государства в средневековой Европе. Периодизация эпохи средневековья в Западной Европе. Общая характеристика феодализма. Механизм общественной системы. Вотчина и община. Понятие феодальной собственности на землю, ее условный характер. Роль мелкого крестьянского хозяйства и внеэкономического принуждения. Основные формы феодальной ренты. Средневековый город. Государство, право и церковь. Вассально-ленная система. Основные формы государства в средневековой Европе. Периодизация эпохи средневековья в Западной Европе.

Тема 3. Человек в Средние века: представление о себе и мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ментальность раннего средневековья. Быт и нравы основных сословий. Представления о мире. Мир земной и мир небесный.

Тема 4. Европа в Средние века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая карта Европы в IX - XI вв. Набеги арабов, венгров, норманнов. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы к концу XI в. Зависимое крестьянство. Феодалы. Феодальная иерархия. Политическая раздробленность. Быт и нравы феодалов. Быт и повседневная жизнь крестьян. Проблема общего и особенного в развитии разных стран Западной Европы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 1. Хозяйственный и общественный строй франков по "Салической правде" 1. Характеристика письменных источников эпохи. "Салическая правда": время, место, причины издания, источники, система и особенности. 2. Производительные силы франков. Основные виды хозяйственной деятельности (сельское хозяйство: земледелие, скотоводство; промыслы; ремесло; торговля). 3. Развитие форм собственности у франков. Характер землевладения и землепользования. Возникновение аллода. 4. Имущественное и социальное расслоение во франкском обществе. 5. Права и обязанности салических франков, причины и тенденции изменений. Брачно-системные отношения. 6. Политический и правовой строй (королевская власть, графы, система преступлений и наказаний, суд и процесс). Тема 2. Процесс феодализации во Франкском обществе (VII-IX вв.) (2 часа) 1. Характеристика источников. 2. Естественно-географические и демографические условия развития западноевропейского социума в VI-X вв. Региональные особенности. 3. Этапы развития общины, основные их признаки. Причины смены форм общинной организации. 4. Предпосылки и причины разорения крестьян и образования групп поземельно зависимых крестьян. Пути и способы втягивания свободного франкского крестьянства в зависимость и утраты аллода (по франкским документам VI-X). [* что представляли собой прекарные сделки? * каковы виды прекариев? На основе анализа различных видов прекарных грамот выяснить: *причины вступления свободных общинников в прекарные сделки, *условия этих сделок, последствия для экономического и социального положения крестьянина. Проделать то же самое на основе анализа кабальных и залоговых грамот]. 5. Этапы складывания феодально-зависимого крестьянства. Тема 3. Империя Карла Великого и её место в истории средневекового общества и государства (2 часа) 1. Образование империи Карла Великого 2. Система государственного устройства 3. Оформление феодальных отношений: вассалитет и иммунитет 4. Распад империи Карла Великого и его причины. Историческое и духовное наследие империи Карла Великого 5. Каролингское возрождение.

Тема 5. Восток в Средние века

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 1. Восточные страны в период развитого феодализма 1. Индия в XIII-XV вв. 2. Китай в X-XV вв. 3. Япония в XII-XV вв.

Тема 6. Великие географические открытия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки Великих географических открытий (научно-технические, политические, экономические, демографические). Уровень развития техники и научных знаний о Земле. Направления и герои Великих географических открытий. Открытия португальцев (Генрих Мореплаватель, Бартоломео Диас, Васко да Гама). Открытие морского пути в Индию вокруг Африки. Путешествия испанцев. Открытие Америки. Первые разделы Нового Света. Революция цен в Испании. Значение Великих географических открытий в складывании новой индустриальной цивилизации.

Тема 7. Европа и Восток в XVI - начале XVII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформация и Контрреформация. Европа накануне Реформации. Реформация в Швейцарии. Жан Кальвин. Реформация в Англии. Общая характеристика развития католической церкви в первой половине XVI века. Орден иезуитов. Итоги и значение Контрреформации. Возникновение раннекапиталистических отношений в Западной Европе. Предпосылки возникновения раннекапиталистических отношений. Возникновение новых форм производства в ремесле и сельском хозяйстве. Новые отрасли промышленности XVI -XVII вв. и развитие традиционных. Мануфактура. Торговля. Политика протекционизма. Роль колониальной экспансии в возникновении капиталистических отношений. К. Маркс о сущности, методах и "рычагах" "первоначального накопления", о его специфических чертах в отдельных странах Западной Европы. Ф. Бродель о путях и способах капиталистического обогащения. Восточные страны в период позднего средневековья. Индия в XVI-XVII вв. Китай в XVI-XVII вв. Япония в XVI-XVII вв. Османская империя в XVI-XVII вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. введение в историю средних веков	3	1	подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
3.	Тема 3. Человек в Средние века: представление о себе и мире	3	2	подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
4.	Тема 4. Европа в Средние века	3	3	подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
5.	Тема 5. Восток в Средние века	3	3	подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
6.	Тема 6. Великие географические открытия	4	1	подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
7.	Тема 7. Европа и Восток в XVI - начале XVII вв.	4	2	подготовка к устному опросу	29	Устный опрос
Итого					113	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Фонды библиотеки КП(Ф)У.

Интерактивная доска.

Атласы по средним векам.

Тематические видеофильмы.

Электронный Образовательный Ресурс КП(Ф)У.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. введение в историю средних веков

Устный опрос , примерные вопросы:

1. История термина "средние века". Современное понимание средневековой цивилизации. 2. История термина "феодализм". 3. Система феодального хозяйства. Феодальный способ производства. 4. Соотношение понятий "средневековье" и "феодализм". 5. Хронологические границы и характеристика основных периодов в развитии средневековой Западной Европы. 6. Историческая география Западной Европы в период средних веков. 7. Периодизация средних веков в свете формационного и цивилизационного подходов. 8. Общая характеристика средневековых источников и методы работы с ними. 9. Общая характеристика феодализма. Механизм общественной системы. Вотчина и община. Понятие феодальной собственности на землю, ее условный характер. 10. Средневековый город. 11. Вассально-ленная система. Общая характеристика феодализма. Механизм общественной системы. Вотчина и община. Понятие феодальной собственности на землю, ее условный характер. Роль мелкого крестьянского хозяйства и внеэкономического принуждения. Основные формы феодальной ренты. 12. Средневековый город.

Тема 3. Человек в Средние века: представление о себе и мире

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Ментальность раннего средневековья. 2. Быт и нравы дворянства. 3. Быт и нравы крестьянства. 4. Быт и нравы духовенства. 5. Представления о мире. Мир земной и мир небесный. 6. Пища в средние века. 7. Представление о себе в средние века 8. Восприятие цвета в средние века 9. Символика Средневековья 10. Жилище в средние века

Тема 4. Европа в Средние века

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Проанализируйте положение Франции в период Средневековья 2. Проанализируйте положение Англии в период Средневековья 3. Проанализируйте положение Германии в период о Средневековья 4. Проанализируйте положение Италии в период Средневековья 5. Проанализируйте положение Пиренейских государств в период Средневековья 6. Проанализируйте положение Византии в период Средневековья. Назовите причины ее упадка и завоевания османами. 7. Назовите причины и последствия Великих географических открытий 8. Назовите причины и факторы способствовавшие развитию капитализма в Западной Европе в период позднего Средневековья. 9. Охарактеризуйте особенности абсолютистских монархий в странах Западной Европы. 10. Охарактеризуйте Реформацию и Контрреформацию.

Тема 5. Восток в Средние века

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическое развитие Индии в XIII-XV вв. 2. Экономическое развитие Индии в XIII-XV вв. 3. Общество в Индии в XIII-XV вв. 4. Политическое развитие Китая в X-XV вв. 5. Социальное развитие Китая в X-XV вв. 6. Экономическое развитие Китая в X-XV вв. 7. Политическое развитие Японии в XII-XV вв. 8. Экономическое развитие Японии в XII-XV вв. 9. Общество Японии в XII-XV вв. 10. Проблема общего и особенного в развитии разных стран Востока

Тема 6. Великие географические открытия

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предпосылки Великих географических открытий (научно-технические, политические, экономические, демографические). 2. Уровень развития техники и научных знаний о Земле. 3. Направления и герои Великих географических открытий. 4. Открытия португальцев (Генрих Мореплаватель, Бартоломео Диас, Васко да Гама). 5. Открытие морского пути в Индию вокруг Африки. 6. Путешествия испанцев. Открытие Америки. 7. Первые разделы Нового Света. 8. Революция цен в Испании. 9. Значение Великих географических открытий в складывании новой индустриальной цивилизации. 10. Последствия Великих географических открытий.

Тема 7. Европа и Восток в XVI - начале XVII вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Германия в XVI - начале XVII вв. 2. Англия в XVI - начале XVII вв. 3. Италия в XVI - начале XVII вв. 4. Франция в XVI - начале XVII вв. 5. Нидерландская буржуазная революция. 6. Реформация и контрреформация. 7. Развитие капитализма в Европе. 8. Возникновение абсолютизма в Европе. 9. Тридцатилетняя война 10. Складывание новой системы государств в Европе

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к текущему экзамену по дисциплине

история средних веков

3 семестр (V-XIII века)

1. Происхождение и содержание термина "средние века".
2. Хронология и периодизация истории средних веков.
3. Сущность феодализма.
4. Сущность варварства. Эволюция термина "варвар".
5. Основные виды источников по истории средних веков.
6. Кризис рабовладельческого строя и падение Западной Римской империи.
7. Хозяйственный и общественный строй древних германцев по данным Цезаря и Тацита.
8. Великое переселение народов: сущность процесса, причины, хронология.
9. Завоевания варваров и возникновение варварских королевств.
10. "Варварские правды" - основной источник по изучению варварских обществ в V-VI веках.
"Салическая правда": характеристика источника.
11. Римская церковь и распространение христианства в начале средневековья. Роль церкви в жизни средневекового общества.
12. Социально - экономическое и политическое развитие Англии в XI-XIII веках.
13. Социально - экономическое и политическое развитие Франции в XI-XIII веках.
14. Особенности социально-экономического и политического развития Германии в XI-XV веках.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в XI- XV веках.
16. Аграрные отношения и социальная борьба западноевропейского крестьянства в период классического средневековья
17. Крестовые походы: предпосылки, повод, причины развития крестоносного движения.
18. Первый - четвертый крестовые походы. Государства крестоносцев на Востоке.
19. Духовно-рыцарские ордена. Упадок крестоносного движения и его историческое значение.
20. Закономерность и теории возникновения средневековых городов.
21. Основные пути возникновения средневековых городов.
22. Корпоративный строй средневекового города.
23. Аграрные отношения и социальная борьба западноевропейского крестьянства в период классического средневековья.
24. Образование Восточной Римской (Византийской) империи и ее развитие в IV- XIII веках.
25. Образование Японского раннефеодального государства.
26. Образование самурайства. Установление военно-феодальной диктатуры Минамото.
27. Монголия в XII-XIII веках. Монгольские завоевания.
28. Государственное устройство, социальная структура китайского общества в VIII-X веках.
29. Особенности социально-экономического развития средневековой Индии. Кастовый строй. Община.
30. Возникновение ислама и образование Арабского государства.
31. Образование халифата. Правление первых четырех халифов.
32. Халифат Омейядов.

33. Халифат Аббасидов.

34. Войны арабов в конце VII - первой половине VIII века. Образование халифатов.
(Дамасский, Багдатский, Кордовский и Каирский).

Вопросы к экзамену

4 семестр (XIV - XVII вв.)

1. Основные тенденции развития стран Западной Европы в XIV-XVII веках.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIV-XV веках.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XIV - XV веках.
4. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XVI веке.
5. Разложение феодальных отношений и формирование предпосылок возникновения капиталистических отношений в Западной Европе.
6. Сущность и методы процесса первоначального накопления капитала.
7. Генезис капитализма в сельском хозяйстве.
8. Зарождение капитализма в промышленности. Капиталистическая мануфактура, ее типы и пути возникновения.
9. Формирование новых общественных классов. Буржуазия, и ее историческая роль.
10. Абсолютизм: понятие, признаки, социальная база, историческая роль.
11. Французский абсолютизм по "Политическому завещанию" Ришелье
12. Причины и материально - технические предпосылки великих географических открытий.
13. Морские путешествия: конец XV - пер. пол. XVI вв.
14. Последствия географических открытий, перемещение торговых путей и центров.
"Революция цен" и ее социальные последствия.
15. Реформация в Западной Европе: предпосылки, сущность и основные течения.
16. Нидерландская буржуазная революция: периодизация, ход, итоги.
17. Контрреформация в Европе.
18. Тридцатилетняя война (1618-1648): причины, предпосылки, периодизация, ход, итоги.
19. Византия в XIV-XV веках. Гибель Византийской империи.
20. Османская империя в XVI-XVII веках
21. Индия в XVI - XVII веках. Образование империи Великих Моголов.
22. Китай в XVI-XVII веках.
23. Япония в XVI-XVII веках.
24. Культурно-исторические связи народов Запада и Востока XVI-XVII вв.
25. Культура Восточных стран в позднее средневековье.
26. Религиозно-философские традиции Восточных стран.

7.1. Основная литература:

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484559>
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бикеева, Н.Ю. История средних веков [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения исторического факультета / Н. Ю. Бикеева ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Ист. фак. - Электронные данные (1 файл: 0,58 Мб) . - (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . Режим доступа: <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-780884.pdf>
2. Денисов Ю.Н. Славяне: от Эльбы до Волги [Электронный ресурс] / Денисов Ю.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508170.html>
3. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова . - Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005 . - ; 22 . - (Классический университетский учебник / ред. совет: пред. В.А. Садовничий и др.) . - ISBN 5-211-06089-X . - ISBN 5-02-010333-0. Т. 2: Раннее новое время . - 5-е изд. - 2005 . - 428,[1] с. : карт. - Библиогр.: с. 410-427 . - ISBN 5-211-06088-1 ((т. 2)) . - ISBN 5-02-010335-7 ((т. 2)) , 6000. (184 экз.)
4. История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова . - Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005 . - ; 22 . - (Классический университетский учебник / ред. совет: пред. В.А. Садовничий и др.) . - ISBN 5-211-06089-X . - ISBN 5-02-010333-0. Т. 1 . - 5-е изд., испр. и доп. - 2005 . - 678, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 655-677 . - ISBN 5-211-06087-3 ((Т.1)) , 6000 . - ISBN 5-02-010334-9 ((Т.1)) . (184 экз.)
5. Хачатуян Н.А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века / Н.А. Хачатуян; [отв. Ред. Л.П. Репина]; Институт Всеобщей истории РАН; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Наука, 2008. - 313 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=374441>
6. Хейвуд Дж. Люди Севера: История викингов, 793-1241 [Электронный ресурс] / Хейвуд Дж. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2017. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716306.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

архив научных журналов - <http://www.jstor.org>.

библиотека античных и византийских тестов - <http://miriobiblion.byzantion.ru>

Ересь катаров - http://his.1september.ru/2001/38/no38_01.htm

Институт всеобщей истории РАН - <http://www.igh.ru>

Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете
(Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова): -
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>

Каталог исторических научно-образовательных ресурсов по истории средних -
<http://langedoc.narod.ru>

портал X-Legio - <http://www.xlegio.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История средних веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

карты

илюстрации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Венидиктова Е.А. _____

Шмелева Л.М. _____

"__" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П. _____

"__" ____ 201 ____ г.