

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Зарождение монотеистических религий в древности Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Востриков И.В.

**Рецензент(ы):**

Рунг Э.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Востриков И.В. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , IVVostrikov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) 'Зарождение монотеистических религий в древности' является: создать у студентов целостное представление о зарождении и историческом развитии иудаизма, христианства и ислама в древности, показать влияние данных религий на формирование (и эволюцию) государства, общества, культуры, выявить общее и особенное в процессе становления монотеистических религий. Кроме того в данном курсе уделено внимание межконфессиональному взаимодействию и религиозному фактору в межгосударственных отношениях в древности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Зарождение монотеистических религий' шифр Б1.В.ДВ.19. Изучается в 6 семестре семестре (зачет) и 2 семестре заочного обучения. Данная дисциплина является составной частью курса всемирной истории, его раздела, предметом которого является изучение истории цивилизаций в древности. Поэтому данная дисциплина напрямую связана с курсом 'История древнего мира' (традиционно включающем в себя историю стран древнего Востока, древней Греции и Рима), а также с дисциплиной 'История стран Востока в Средние века'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- исторические, социокультурные условия и предпосылки зарождения монотеистических религий
- основные идеи и нормы религиозных учений

- этапы становления и распространения иудаизма, христианства, ислама

-

2. должен уметь:

-аналитически представить важнейшие последствия зарождения и распространения монотеистических религий в истории древнего Востока и античного мира;

- работать с основными видами источников по истории древнего мира и истории религий, картой;

- - грамотно прокомментировать основные идеи и сущность монотеистических вероучений.

3. должен владеть:

- методикой и методологией анализа исторических источников;

- навыками работы с историографическими текстами;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Иметь навыки работы с источниками информации, литературой, уметь работать с ПК и Интернетом. Применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Формирование и эволюция религиозных представлений: от первобытных верований к монотеизму	4	1	4	0	0	
2.	Тема 2. Зарождение иудаизма	4	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Становление и распространение христианства	4	3	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Формирование ислама	4	4	0	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Формирование и эволюция религиозных представлений: от первобытных верований к монотеизму

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Цель и задачи религиоведения. Понятие "религия". Основные функции религии. Религия как сфера духовной жизни общества. Классификация религий. Религиозные верования в первобытном обществе (магия, анимизм, тотемизм, фетишизм, мифология). Классификация мифов. Политеизм. Политеистические религии. Монотеизм.

### Тема 2. Зарождение иудаизма

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

История еврейского народа и иудаизм. Источники по истории еврейского народа. Эпоха патриархов. Переселение в Египет. Исход. Формирование культа Яхве. Завоевание Ханаана. Эпоха судей. Образование единого царства. Эпоха Первого Храма. Падение Иудейского царства и вавилонский плен. Эпоха Второго Храма. Разрушение Второго Храма. Диаспора. Синагога как новая форма организации религиозной жизни.

### Тема 3. Становление и распространение христианства

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Источники по истории христианства. Социокультурная и политическая ситуация в Восточном Средиземноморье в эпоху зарождения христианства. Основы христианского учения. Споры по поводу личности Иисуса Христа. Распространение христианства в Римской империи. Эволюция положения христиан в Римской империи: Миланский эдикт Константина и эдикт Феодосия. Становление вероучения. Символ веры. Церковная организация. Раннехристианское отшельничество. Поместные церкви.

### Тема 4. Формирование ислама

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Доисламский период (Джахилия) в истории Аравии. Ханифы. Пророк Мухаммед: начало открытой проповеди. Переселение в Ясриб. Мединская конституция: основные положения. Возвращение в Мекку. "Праведные халифы". Арабские завоевания и распространение ислама. Основы учения. Основные течения в исламе.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Зарождение иудаизма	4	2	подготовка к устному опросу	34	Устный опрос
3.	Тема 3. Становление и распространение христианства	4	3	подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
4.	Тема 4. Формирование ислама	4	4	подготовка к контрольной работе	30	Контрольная работа
	Итого				94	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекционные занятия в программе курса отводится 4 часа. Некоторые лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора).

Семинарские занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории монотеистических религий (иудаизма, христианства, ислама), а также историографии посвященной ключевым проблемам курса. Семинарские занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса. При ответе на вопросы, разбираемые на семинарском занятии, студенты, в случае необходимости, могут воспользоваться компьютером и проектором

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Формирование и эволюция религиозных представлений: от первобытных верований к монотеизму**

**Тема 2. Зарождение иудаизма**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Танах: структура и содержание. 2. Заключение Завета между Богом и еврейским народом. Десять заповедей. 3. Скиния (походный храм): устройство и предназначение. 4. Первый Храм 5 Второй Храм 6. Талмуд 7. Мишна 8. Основные течения в иудаизме 9. Синагогальная организация 10. Основные идеи иудаизма 11. Символы и ритуалы

**Тема 3. Становление и распространение христианства**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Библия: структура и содержание 2. Раннехристианские общины 3. Формирование церковной организации. Епископы 4. Апостол Павел 5. Апостол Петр 6. Вселенские Соборы 7. Арианство 8. Несторианство 9. Монофизитство 10. Формирование поместных церквей

#### **Тема 4. Формирование ислама**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1.Ханифы 2. Пророк Мухаммед 3. Учение и догматика ислама 4. Пять столпов ислама 5. Коран 6. Сунна. 7. Правление праведных халифов. 8. Арабский халифат 9. Сунниты 10. Шииты

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Религиозные верования в первобытном обществе
2. Понятие "религия". Классификация религий
3. Функции религии
4. Танах: структура и содержание
5. Эпоха I храма
6. Иудаизм в эпоху II храма
7. Талмуд и Мишна
8. Синагоги как новые формы организации религиозной жизни евреев
9. Библия: структура и содержание
10. Положение христиан в Римской империи и его эволюция
11. Вселенские Соборы
12. Течения в христианстве: арианство, несторианство, монофизитство
13. Христианские монастыри и монашество
- 14 Формирование системы церковного управления
- 15 Апостол Павел
16. Становление поместных церквей
17. Учение и догматика христианства
18. Основные идеи иудаизма
19. Течения в иудаизме
20. Пророк Мухаммед: жизнь и деятельность
21. Основы учения ислама. Пять столпов веры
22. Коран: структура и содержание
23. Сунна: общая характеристика
24. Праведные халифы
25. Арабские завоевания и распространение ислама. Арабский халифат.
26. Основные течения в исламе
27. Апостол Петр
28. Монотеизм. Монотеистические религии.
29. Политеизм. Политеистические религии.
30. Формирование культа Яхве

#### **7.1. Основная литература:**



История религий : учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/754668>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/556658>

Никитин В.Н., Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] / Никитин В.Н., Обухов В.Л. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-93808-309-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938083097.html>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Рагунштейн О.В., История религий мира. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Рагунштейн О.В. - М. : Прометей, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-906879-28-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html>

Михайлова Л.Б., Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.htm>

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/406017>

История религий : учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/754668>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Исламская энциклопедия - <https://islamist.ru>

Иудаизм и евреи - <https://toldot.ru/iudaizm.html>

Православная энциклопедия - <https://azbyka.ru/>

Религии мира. Портал о мировых религиях - <http://relig.info/>

Электронная еврейская энциклопедия - <https://eleven.co.il/judaism/general-information/11877/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Зарождение монотеистических религий в древности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Используются компьютер, мультимедийный проектор при чтении лекций и проведении семинарских занятий

Дисциплина обеспечена учебными пособиями из ЭБС "Консультант студента" и "ZNANIUM.COM"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Востриков И.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рунг Э.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.