

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История древнего мира Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шмелева Л.М.

**Рецензент(ы):**

Венидиктова Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "История древнего мира" является изучение истории первобытного общества от формирования человека до формирования раннеклассового общества и государства, а также изучение истории древневосточных и античных обществ от возникновения первых государственных образований в конце V - начале III тыс. до н.э. до падения Западной Римской империи в V в. н.э.

Содержание дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- рассмотреть основные проблемы антропосоциогенеза, выявить варианты разложения первобытного общества, основные этапы процесса политогенеза;
- установить соотношение формационного и цивилизационного подходов к изучению стран Древнего Востока и античного мира;
- охарактеризовать состояние источниковой базы истории древневосточных и античных стран;
- выявить общее и особенное в истории и культуре стран Древнего Востока и античности;
- проанализировать узловые проблемы истории изучения стран древнего мира в отечественной и зарубежной историографии;
- рассмотреть основные этапы развития религии от раннепервобытных культов до создания монотеистических религиозно-философских учений древности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "История древнего мира" относится к модулю "Всеобщая история" (Б.3.2) вариативной части профессионального цикла (Б.3).

Для освоения дисциплины "История древнего мира" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения на предыдущем уровне образования дисциплин "История" и "Мировая художественная культура".

Освоение дисциплины "История древнего мира" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "История средних веков", "История нового времени", "История новейшего времени", "История исторической науки", а также дисциплин по выбору обучающихся.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типы и виды источников по истории древнего мира;
- основные этапы первобытной и древней истории и культуры;
- общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития стран древнего Востока и античного мира;
- основные закономерности общественного развития древнейших цивилизаций;
- общие закономерности и особенности развития греческого полиса и римской цивитас на разных этапах их существования;
- важнейшие историографические проблемы истории стран древнего мира;

2. должен уметь:

- анализировать исторические процессы рассматриваемого периода, устанавливать их причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий, применительно к истории древнего мира;

3. должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории древнего мира;
- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- историческими понятиями и терминами, используемыми при изучении истории древнего мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к работе с литературой и источниками по истории древнего мира, информационными источниками, уметь работать с ПК и Интернетом, применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. история первобытного общества	1	1	4	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История Древнего Востока	1	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. История Древней Греции	2	1	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. История Древнего Рима	2	2	0	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. история первобытного общества

###### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет "История первобытного общества". Теоретическое и практическое значение истории первобытного общества. Основные методы изучения первобытной истории человеческого общества. Хронология первобытной истории. Абсолютная и относительная хронология. Периодизация истории первобытного общества. Проблемы периодизации. Источники по истории первобытного общества, их особенности. Историография первобытной истории. Представления о первобытном обществе в древности и в средние века. Накопление этнографического материала. Возникновение истории первобытного общества как науки. Развитие зарубежной историографии первобытной истории в XIX-XXI вв. Развитие отечественной науки о первобытном обществе. Происхождение человека. Место человека в животном мире. Теории происхождения человека. Основные вопросы антропогенеза. Движущие силы процесса антропогенеза. Вопрос о прародине человека. Теории полицентризма, моноцентризма, широкого моноцентризма, их анализ. Родословная человека. Три стадии антропогенеза. Ископаемые антропоиды - первая стадия антропогенеза. Древнейшие (архантропы) и древние (палеоантропы) гоминиды - вторая стадия антропогенеза. Неоантропы - третья стадия антропогенеза: формирование человека современного физического типа. Возникновение рас. Развитие мышления и речи. Праобщина (Первобытное человеческое стадо) Материальная культура нижнего и среднего палеолита. Общественные отношения в период нижнего и среднего палеолита. Проблемы социогенеза. Развитие коллективизма. Коллективные формы производства и распределения. Зачатки религиозных представлений. Захоронения неандертальцев и их интерпретация в науке.

## Тема 2. История Древнего Востока

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "Древний Восток". Географические и хронологические границы истории Древнего Востока. Предмет "История Древнего Востока". Значение истории Древнего Востока в курсе всеобщей истории. Общая характеристика источников по истории Древнего Востока. Отечественная и зарубежная историография истории Древнего Востока. Древневосточный путь развития, его особенности, специфика классово-сословной структуры. Два периода древности: их характеристика. Роль и значение общины в экономическом развитии и политической жизни стран Древнего Востока. Рабство на Древнем Востоке. Формы государства на Древнем Востоке. Значение природных условий для формирования типа государства. Номовые государства (города-государства). Территориальные царства. Военно-административные объединения (мировые державы, империи) древности, причины их образования, особенности системы управления. Особенности культуры стран Древнего Востока. Место и роль религии в идеологии общества. Зарождение научных знаний.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Экономика и общество Месопотамии по "Законам Хаммурапи" 1. Общая характеристика источника: внешняя и внутренняя критика 2. Экономика: землевладение, землепользование, земледелие, скотоводство, ремесло, торговля, ростовщичество 3. Общество: богатые слои, чиновники, тамкары, воины, ремесленники, общинники, рабы 4. Община 5. Семья и брак. Порядок усыновления и наследования имущества 6. Судопроизводство и уголовное право

## Тема 3. История Древней Греции

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "история античного мира". Сравнение античного и древневосточного путей развития ранних государств. История Древней Греции как часть истории античного общества. Географические и хронологические рамки. Периодизация истории Древней Греции. Природные условия и их влияние на ход исторического процесса. Периодизация истории Древней Греции. Источники по истории Древней Греции. Письменные источники. Монеты как исторический источник. Археологические материалы и их значение. Отечественная и зарубежная историография истории Древней Греции. Основные проблемы истории Древнего Рима.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар 1. Греция в XI-IX вв. до н.э. 1. Экономика Гомеровской Греции (сельское хозяйство, ремесло, торговля). 2. Родовая организация в Гомеровском обществе. 3. Структура гомеровского общества. Рабство в Гомеровской Греции. 4. Политический строй в Гомеровской Греции (народное собрание, базили, совет старейшин).

## Тема 4. История Древнего Рима

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 1. Борьба патрициев и плебеев и образование римской республики. 1. Общественное устройство Рима в царскую эпоху. 2. Реформы Сервия Туллия. 3. Периоды борьбы патрициев и плебеев, их содержание и значение.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. история первобытного общества	1	1	подготовка к устному опросу	40	Устный опрос
2.	Тема 2. История Древнего Востока	1	2	подготовка к устному опросу	40	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. История Древней Греции	2	1	подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
4.	Тема 4. История Древнего Рима	2	2	подготовка к устному опросу	43	Устный опрос
	Итого				153	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает около 50 % от общего количества аудиторных часов. Некоторые лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора).

Семинарские занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории стран древнего Востока, Греции и Рима (в переводе), а также историографии посвященной ключевым проблемам курса. Семинарские занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса, а также выступают со своими докладами и рефератами (приветствуется создание студентами презентаций по темам выступлений). Также практикуется работа с картографическим материалом (на лекциях и семинарах, и самостоятельная работа по заполнению контурных карт).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. история первобытного общества

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Источники по истории первобытного общества. 2. Основные подходы к изучению истории первобытного общества 3.Движущие силы процесса антропогенеза 4. Происхождение человека 5. Праобщина 6. Возникновение родового строя 7. Стадия ранней родовой общины 8. Стадия поздней родовой общины 9. Развитие хозяйства и общественное разделение труда 10. Формирование частной собственности. Переход от родовой общины к соседской

### Тема 2. История Древнего Востока

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Общая характеристика развития стран в древности 2.Источники и историография истории Древнего Востока 3. Формирование раннеклассового общества и государства в Египте 4. Шумеро-Аккадское царство 5. Экономика Вавилона по законам Хаммурапи 6. Общество Вавилонии по законам Хаммурапи 7. Создание мировой Ассирийской державы 8. Персидская держава 9. Карфаген от финикийской колонии до Великой державы 10. Особенности социального строя Индии по данным "Законов Ману" и "Архашастре": варно-кастовая система, семейные отношения

### Тема 3. История Древней Греции

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Население и природные условия Древней Греции. 2. Географические рамки греческого мира. Периодизация и хронология истории Древней Греции. 3. Источники по истории Древней Греции. 4. Историография истории Древней Греции XIX - XX вв. 5. Крит и Эллада в III - II тыс. до н.э. 6. Дорийское переселение и его последствия 7. Раннегреческая тирания, её характер и значение. 8. Великая греческая колонизация 9. Рабство в классической Греции. 10. Кризис греческого полиса во второй половине IV в. до н.э.

## **Тема 4. История Древнего Рима**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Географические рамки римской истории. Периодизация истории Древнего Рима. 2. Источники по истории Древнего Рима. 3. Историография истории Древнего Рима в XIX - XX вв. 4. Этруская цивилизация. 5. Возникновение государства в Риме. Общественное устройство Рима в царскую эпоху. 6. Реформы Сервия Туллия. 7. Периоды борьбы патрициев и плебеев, их содержание и значение. 8. Последствия Пунических войн. 9. Диктатура Суллы и её характер. 10. I триумvirат и диктатура Цезаря.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы по истории древнего мира

1 семестр

Первобытное общество и Древний Восток

1. Предмет, значение, хронология и периодизация истории первобытного общества
2. Источники по истории первобытного общества
3. Историография истории первобытного общества
4. Движущие силы процесса антропогенеза и происхождение человека
5. Эпоха праобщины
6. Возникновение родового строя
7. Стадия ранней родовой общины
8. Стадия поздней родовой общины
9. Развитие хозяйства и общественное разделение труда
10. Формирование частной собственности. Переход от родовой общины к соседской
11. Происхождение сословий и классов. Возникновение государства
12. Общая характеристика развития стран в древности
13. Источники и историография истории Древнего Востока
14. Периодизация истории древнего Египта. Источники по истории древнего Египта
15. Формирование раннеклассового общества и государства в Египте
16. Раннее царство в Египте
17. Древнее царство в Египте
18. Египет эпохи Среднего царства
19. Египет Нового царства
20. Религиозная реформа Эхнатона
21. Египет под властью иноземцев. Первое правление иноземных династий
22. Борьба Саиса за объединение Египта. Египет эпохи позднего царства
23. Культура и религия древнего Египта
24. Периодизация истории Месопотамии
25. Месопотамия в VI - IV тыс. до н.э.
26. Южная Месопотамия времени ранних династий
27. Аккадское царство
28. Шумеро-Аккадское царство
29. Экономика Вавилона по законам Хаммурапи
30. Общество Вавилонии по законам Хаммурапи
31. Вавилон при касситской династии (XVI - XII вв. до н.э.)
32. Вавилон в XII - IX вв. до н.э.



33. Вавилон под властью Ассирии (VIII - VII вв. до н.э.)
34. Нововавилонское царство
35. Ассирия в староассирийский период
36. Ассирия в среднеассирийский период
37. Ассирия в новоассирийский период
38. Создание мировой Ассирийской державы
39. Культура Месопотамии
40. Древние государства Элама
41. Мидийское царство
42. Персидская держава
43. Культура Древнего Ирана
44. Восточное Средиземноморье в III - II тыс. до н.э.
45. Финикия и Сирия в начале I тыс. до н.э. Дамасское царство
46. Палестина I тыс. до н.э. Израильско-Иудейское царство
47. Восточное Средиземноморье под властью Ассирии, Вавилонии и Персии
48. Карфаген от финикийской колонии до Великой державы
49. Средняя Азия в III - I тыс. до н.э.
50. Кушанская держава
51. Парфянское царство
52. Периодизация истории древней Индии
53. Индская цивилизация XXIII - XVIII вв. до н.э.
54. Ведийский период в истории Индии
55. Буддийский период в истории Индии
56. Классическая эпоха в истории Индии
57. Экономика Индии эпохи Маурьев по данным "Законов Ману" и "Артхашастре"
58. Особенности социального строя Индии по данным "Законов Ману" и "Артхашастре": варно-кастовая система, семейные отношения
59. Культура Древней Индии
60. Периодизация и источники по истории Древнего Китая
61. Древнейшие государственные образования в древнем Китае
62. Китай в VIII - III вв. до н.э.
63. Империя Цинь (221-207 гг. до н.э.)
64. Империя Хань в III - I вв. до н.э.
65. Китай в I - III вв. н.э.
66. Культура древнего Китая

2 семестр

Древняя Греция и Древний Рим

1. Население и природные условия Древней Греции.
2. Географические рамки греческого мира. Периодизация и хронология истории Древней Греции.
3. Источники по истории Древней Греции.
4. Историография истории Древней Греции XIX - XX вв.
5. Крит и Эллада в III - II тыс. до н.э.
6. Дорийское переселение и его последствия
7. Экономика Гомеровской Греции (сельское хозяйство, ремесло, торговля).
8. Родовая организация в Гомеровском обществе.

9. Рабство в Гомеровской Греции.
10. Политический строй в Гомеровской Греции (народное собрание, базилеи, совет старейшин, судопроизводство).
11. Хозяйственное развитие и социальные отношения Греции в VIII - VI вв. до н.э.
12. Раннегреческая тирания, её характер и значение.
13. Великая греческая колонизация
14. Происхождение спартанского государства
15. Социально-экономические отношения в Спарте в архаический период.
16. Политический строй Спарты.
17. Аттика в VII -VI вв. до н.э. Предпосылки реформ Солона.
18. Реформы Солона.
19. Тирания Писистрата. Писистратиды.
20. Реформы Клисфена.
21. Экономика Греции в V - IV вв. до н.э.
22. Рабство в классической Греции.
23. Демократизация Афинского общества при Перикле.
24. Греко-персидские войны.
25. Пелопоннесская война.
26. Афинская демократия как политическая система
27. Политическая система спартанской олигархии.
28. Греческий полис как социально-политический организм.
29. Кризис греческого полиса во второй половине IV в. до н.э.
30. Кризис полисной системы взаимоотношений в Греции в IV в. до н.э.
31. Возвышение Македонии при Филиппе II и установление македонской гегемонии в Греции.
32. Завоевательные походы Александра Македонского.
33. Войны диадохов. Образование эллинистических государств. Внутренняя политика диадохов.
34. Эллинистические государства во II в. до н.э.
35. Культура и религия Древней Греции.
36. Географические рамки римской истории. Периодизация истории Древнего Рима.
37. Источники по истории Древнего Рима.
38. Историография истории Древнего Рима в XIX - XX вв.
39. Этруская цивилизация.
40. Возникновение государства в Риме. Общественное устройство Рима в царскую эпоху.
41. Реформы Сервия Туллия.
42. Периоды борьбы патрициев и плебеев, их содержание и значение.
43. Экономика Италии в VI - V вв. до н.э.
44. Сельское хозяйство Италии в IV - III вв. до н.э.
45. Ремесло и торговля в IV - III вв. до н.э. в Риме.
46. Образование римско-италийской федерации в III в. до н.э. Структура римско-италийского союза.
47. I и II Пунические войны
48. III Пуническая война. Последствия Пунических войн.
49. Римское поместье во II -I вв. до н.э.
50. Ремесло и торговля в Риме в II -I вв. до н.э.
51. Рабство в Риме II -I вв. до н.э.
52. Подъем демократического движения и реформы братьев Гракхов.

53. Борьба оптиматов и популяров в Риме поздней республики.
54. 1и 2 сицилийские восстания рабов. Восстание Спартака.
55. Диктатура Суллы и её характер.
56. Заговор Катилины.
57. I триумvirат и диктатура Цезаря.
58. II триумvirат. Причины падения Римской Республики.
59. Установление системы принципата и социальная сущность принципата Августа.
60. Рим в эпоху династий Юлиев-Клавдиев, Флавиев и Антонинов. "Золотой век" в истории Римского государства.
61. Административное устройство империи в I - II вв. н.э.
62. Экономика и социальные отношения I - II вв. н.э.
63. Гражданская война и приход к власти Септимия Севера в III в. н.э. Кризис второй половины III в. н.э. в Римской империи
64. Установление системы домината в Риме.
65. Римская империя во второй половине IV в.
66. Общее положение в Западной Римской империи в V в. Распад и гибель Западной римской империи.
67. Причины падения Западной Римской империи. Роль варваров в падении Западной Римской Империи.
68. Культура и религия Древнего Рима.
69. Происхождение Христианства.
70. Положение женщин в античном мире.

### 7.1. Основная литература:

1. История Древнего Рима : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; под. ред. В. И. Кузищина . - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012 . - 446, [1] с. : карты ; 24 . (50 экз.)
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html>
3. Поляк, Г. Б. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=484559>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бирд М. SPQR: История Древнего Рима [Электронный ресурс] / Бирд М. - М. : Альпина Паблицер, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716399.html>
2. Циркин Ю.Б. Карфаген и его культура / Циркин Ю.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=520062>
3. Кравцов Н.А. Лекции по истории политических и правовых учений (краткий курс). Т.1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время [Электронный ресурс] / Кравцов Н.А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 480 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508266.html>
- 4.История Древней Греции : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'История' / ; Андреев Ю.В., Кошеленко Г.А., Кузищин В.И., Маринович Л.П.; Под ред. В.И.Кузищина . - Издание 3-е, перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2001 . - 399с. (121 экз.)

5. История Древнего Востока : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'История' / ; Вигасин А.А., Дандамаев М.А., Крюков М.В. и др.; Под ред. В.И.Кузицина .- Издание 3-е, перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2001 .- 462с. (112 экз.)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Военная история древнего мира - <http://www.xlegio.ru>

Искусство древнего мира - <http://www.artprojekt.ru>

Исторические источники по истории древнего Востока, Греции и Рима на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова) - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm>

История древнего мира - <http://www.ancienthistory.about.com>

История древнего Рима - <http://www.ancientrome.ru>

История первобытного обществ - <http://www.pervobyт.ru>

История первобытного общества и археология - <http://www.archaeology.ru>

Сайт центра антиковедения Санкт-Петербургского Государственного университета - <http://www.centant.pu.ru>

Центр антиковедения Ярославского государственного университета - <http://www.antik-yar.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История древнего мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

настенные карты

наглядные пособия по истории древнего мира

аудио- и видео материалы по истории древнего мира

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Шмелева Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Венидиктова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.