

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Информационные технологии Б1.Б.8

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рунг Е.В.

Рецензент(ы):

Плещинский Н.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плещинский Н. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рунг Е.В. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики , Elena.Rung@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать обучающимся основные теоретические и практические знания в области современных информационных технологий используемых в туризме.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями и навыками, полученными в рамках школьного курса 'Информатики'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Современные достижения науки и передовой технологии в сфере туризма.

Основные виды программных продуктов для работы с текстовыми, графическими, статистическими, изобразительными данными и их особенности.

2. должен уметь:

Искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью информационных технологий.

Представлять результаты своих научных исследований в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

Использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма.

3. должен владеть:

Навыками работы в программных продуктах и сервисах Интернета, используемых в сфере туризма.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать возможности современных информационных технологий в сфере туризма.
Работать в качестве уверенного пользователя с прикладными программами, базами данных и интернет-ресурсами, применяемыми в сфере туризма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место и роль информационных технологий в туристской индустрии. Направления их применения.		1	0	0	0	Презентация
2.	Тема 2. Средства коммуникации и связи, применяемые в туристической сфере.		2	0	0	0	Устный опрос
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль информационных технологий в туристской индустрии. Направления их применения.

Тема 2. Средства коммуникации и связи, применяемые в туристической сфере.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (обсуждения компьютерных презентаций и докладов, выполнения творческих заданий, мозгового

штурма, разбора конкретных ситуаций, дискуссий и иных форм). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к :

1. Понятия информационных и коммуникационных технологий.
2. Классификации информационных технологий.
3. Классификации коммуникационных технологий.
4. Место и роль ИКТ в современном мире и туристической сфере.
5. Турпродукт и его особенности.
6. Этапы развития ИКТ в туризме.
7. Обеспечивающие (базовые) информационные технологии.
8. Функциональные (специализированные) информационные технологии.
9. Системы автоматизации деятельности предприятий туристской индустрии.
10. Интернет-технологии. Электронная коммерция.
11. Мультимедийные технологии.
12. Геоинформационные технологии.
13. Средства коммуникации и связи.
14. Характеристики каналов связи и их классификации.
15. Телефонная, сотовая, транкинговая связь.
16. Видеосвязь. Видеоконференция.
17. Понятие и классификация современной оргтехники.
18. Компьютерные средства сбора, хранения и обработки документов.
19. Средства отображения информации.
20. Аппараты для уничтожения документов.
21. Классификации компьютерных сетей.
22. Файл-серверный и клиент-серверный подходы к построению информационных систем.
23. История развития Интернета.
24. Направления использования сети Интернет в сфере туризма. Д
25. Виртуальные сообщества в сфере туризма.
26. Туристические сайты. Требования к современным сайтам в сфере туристской индустрии.
27. Направления применения вэб-сайта в сфере туризма.
28. Классификации сайтов.
29. Уровни дистрибуции услуг турпредприятий через Интернет.
30. Понятие мультимедиа-технологий и их классификация.
31. Направления применения мультимедиа-технологий в индустрии туризма.
32. Мультимедийные экскурсии.
33. История развития систем бронирования.

34. Основные структурные компоненты и функции глобальных систем резервирования.
35. Изменение стратегии дистрибуции авиакомпаний в связи с развитием Интернет.
36. Понятия, классификация и уровни информационных систем менеджмента туристических предприятий.
37. Функциональные возможности информационных систем российских фирм (АримСофт, СамоСофт, Мегатек и др.)
38. Понятия электронная дистрибуция и электронная коммерция, электронный бизнес.
39. Направления применения электронного бизнеса.
40. Рынки электронной и мобильной торговли.
41. Модели электронного бизнеса.
42. Схемы электронных аукционов.
43. Торговые интернет-системы.
44. Электронный банкинг, интернет-банкинг, мобильный банкинг.
45. Факторы ценности в моделях электронного бизнеса.
46. Классификация ГИС.
47. Структура ГИС.
48. Векторные модели данных в ГИС.
49. Растровые модели данных в ГИС.
50. Функции ГИС.
51. Направления применения ГИТ в туризме.
52. Использование ГИС в туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий.
53. Интернет-проекты с технологией ГИС в туризме.

7.1. Основная литература:

Бочарников, В. Н. Информационные технологии в туризме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Бочарников, Е. Г. Лаврушина, Я. Ю. Блиновская. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 258 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=457754>

Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 320 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429>

7.2. Дополнительная литература:

Информационные технологии в туризме: Учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик, Н.В. Боченина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 336 с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=239422>

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029>

Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=392410>

7.3. Интернет-ресурсы:

Tourdaily - <http://tourdaily.ru/news/26763-novyie-tehnologii-kotoryie-izmenyat-turizm/>

Все о туризме. Библиотека - <http://tourlib.net/informtur.htm>

Исторический факультет МГУ - http://www.hist.msu.ru/about/gen_news/

Научный журнал Sci-article - <http://sci-article.ru/stat.php?i=1438288356>

Научный журнал Фундаментальная наука -

http://www.rae.ru/fs/?article_id=7981926&op=show_article§ion=content

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Рунг Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Плещинский Н.Б. _____

"__" _____ 201__ г.