

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Политическая история Греции в архаический и классический периоды Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Вендиктова Е.А.

**Рецензент(ы):**

Шмелева Л.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по образовательной деятельности Венидиктова Е.А. директорат ИМО Институт международных отношений , Elena.Venidiktova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения курса по выбору 'Политическое развитие Греции в архаический и классический периоды' - выявление основных тенденций во внутривнутриполитических процессах и внешней политике древнегреческих полисов-государств в VIII-IV вв. до н.э.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и читается на втором курсе бакалавриата.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Основные типы и виды источников по политической истории Древней Греции.
2. Основные этапы политического развития Древней Греции.
3. Важнейшие историографические проблемы истории архаической и классической Греции.

2. должен уметь:

1. Анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи.
2. Выявлять общие черты и различия сравнительных исторических процессов и событий.

3. должен владеть:

1. Владеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций.
2. Историческими понятиями и терминами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Применять технологии научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древней Греции.
2. Применять методы решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций.
3. Оперировать историческими понятиями и терминами, используемыми при изучении истории Древней Греции.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период	3	1-2	2	2	0	Контрольная работа Презентация Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая история Греции в классический период	3	3-5	2	4	0	Устный опрос Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции.

### Внутриполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цель и задачи курса. Его роль в вузовском курсе истории Древнего мира. Хронологические рамки курса. Источники и историография по политическому развитию архаической и классической Греции. Рождение греческого полиса. Изучение проблем возникновения полиса в отечественной историографии. Афины в VIII-VII вв. до н.э. Пелопоннес в VIII-VI вв. до н.э. Раннегреческая тирания. Т Великая греческая колонизация. Первая и Вторая Мессенские войны. Аргос и Мессенские войны

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Афины, Спарта, Аргос в VIII-VI вв. до н.э. (2 часа) 1. Реформы Солон. 2. Тирания Писистрата. 3. Писистратиды. 4. Законодательство Клисфена. 5. Государственное устройство Спарты. 6. Аргос в правление династии Теменидов. 7. Ранние полисные магистраты в Аргосе.

## Тема 2. Политическая история Греции в классический период

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и развитие демократии в Афинах. Демократическое устройство в Афинах. Спарта как олигархический полис. Возникновение демократического строя в Аргосе. Греко-персидские войны. Организация Делосской симмахии. Завершение греко-персидских войн. Позиция Аргоса в период греко-персидских войн. Малая Пелопоннесская война. Пелопоннесская война: причины, периодизация войны. Аргос в период Пелопоннесской войны. Проблема кризиса греческого полиса в историографии. Тиранические режимы в Балканской Греции. Гегемония Спарты (404-379 гг. до н.э.). Второй Афинский морской союз. Крушение спартанской гегемонии. Возвышение Македонии. Борьба Филиппа II за установление гегемонии в Греции.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Греко-персидские войны (2 часа) 1. Древние авторы о греко-персидских войнах. 2. Греко-персидские войны: историография вопроса. 3. Причины греко-персидских войн. 4. Восстание Милета и греческих городов Малой Азии. 5. Первые вторжения персов в Балканскую Грецию. 6. Поход Ксеркса. 7. Освобождение греческих полисов Малой Азии от персидского господства. 8. Завершение греко-персидских войн. Тема 5. Афинская демократия в период расцвета. Олигархическая парта. Аргос в классический период (2 часа) 1. Понятие афинского гражданства. 2. Государственное устройство Афин: народное собрание, Совет 500, Ареопаг, галиея, коллегия архонтов, коллегия стратегов, другие должностные лица. 3. Социальная политика афинской демократии. 4. Политические лидеры афинской демократии. 5. Государственное устройство Спарты. 6. Социальная политика олигархической Спарты. 7. Политические лидеры олигархической Спарты. 8. Государственное устройство Аргоса. 9. Возникновение демократического строя в Аргосе. 10. Социально-политическая борьба в демократическом Аргосе.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период	3	1-2	подготовка к контрольной работе	22	Контрольная работа
				подготовка к презентации	15	Презентация
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Политическая история Греции в классический период	3	3-5	подготовка к тестированию	32	Тестирование
				подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
	Итого				94	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Фонды библиотеки КФУ.

Интерактивная доска.

Исторические карты по истории Древней Греции.

Тематические видеофильмы.

Электронный Образовательный Ресурс КФУ.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции.

#### Внутриполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период

Контрольная работа , примерные вопросы:

Тематика контрольных работ: 1. Великая греческая колонизация. 2. Проблема становления полиса в историографии. 3. Государственное устройство Спарты по законам Ликурга. 4. Государственное устройство Аргоса. 5. Законы Солона ? их значение для афинского полиса. 6. Раннегреческая тирания: специфика, характер. 7. Тиранические режимы в Древней Греции в период архаики. 8. Политическая борьба между Спартой и Аргосом за гегемонию в Пелопоннесе в архаический период. 9. Мессенские войны: историография вопроса. 10. Аргос и Мессенские войны. 9

Презентация , примерные вопросы:

Презентации на темы: 1. Афины в архаический период. 2. Спарта в архаический период. 3. Аргос в архаический период. 4. Коринф в архаический период. 5. Тирания в Аргосе, Коринфе, Мегарах, Сикионе. 6. Тирания Писистрата и Писистратиды. 7. Династия Теменидов в Аргосе. 8. Реформы Солона. 9. Законодательство Клисфена. 10. Великая греческая колонизация. 11. Тирания в Пелопоннесе. 12. Рождение греческого полиса

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы цель, предмет и задачи курса? 2. Определите место курса в дисциплине "История Древнего мира". 3. Назовите хронологические рамки курса и дайте краткую характеристику. 4. Назовите и охарактеризуйте наиболее ранние письменные источники по истории архаической Греции. 5. Какой труд является первым историческим источником: назовите автора, наименование работы и охарактеризуйте источник. 6. Какая информация по изучаемому периоду содержится в трудах Фукидида и Ксенофонта? В чем их принципиальное отличие? 7.Какая информация содержится в речах афинских ораторов? Какую ценность они представляют? 8. Какую роль в изучении истории Древней Греции играют сочинения Аристотеля и Платона? 9. Перечислите древних авторов и названия их работ по истории Древней Греции. 10. Дайте обзор историографии по истории Древней Греции.

### Тема 2. Политическая история Греции в классический период

Тестирование , примерные вопросы:

1. Кто из древних авторов описал Греко-персидские войны? Выберите один ответ: а. Фукидид б. Геродот с. Плутарх d. Ксенофонт
2. Верно ли расположены события в хронологической последовательности? А) Первая и Вторая Мессенские войны. Б) Греко-персидские войны. В) Пелопоннесская война. Г) Коринфская война. Выберите один ответ: Верно Неверно
3. Укажите лишний институт власти, не имеющий отношение к государственному устройству Спарты. Выберите один ответ: а. Герусия б. Гелиея с. Коллегия эфоров d. Апелла
4. Установите соответствие а. Поликрат б. Кипсел с. Перилай d. Писистрат а. Аргос б. Афины с. Коринф d. Самос
5. В каком году был заключен Каллиев мир? А) 449 г. до н.э. Б) 480 г. до н.э. В) 447 г. до н.э. Г) 422 г. до н.э.
6. Укажите лишнее имя, не имеющее отношение к династии Теменидов. Выберите один ответ: а. Мельт б. Орфагор с. Леокед d. Фидон
7. При каком царе произошло возвышение Македонии? Выберите один ответ: а. Пердикка III б. Александр III. с. Филипп II d. Александр II
8. Уберите лишнюю битву. Выберите один ответ: а. при Марафоне б. при Платеях с. при Саламине d. при Гисиях
9. Подписанием какого мира закончилась Коринфская война? Выберите один ответ: а. Никиев мир б. Анталкидов мир с. Каллиев мир
10. Верно ли расположены события в хронологической последовательности? А) Тирания Писистрата и Писистратидов. Б) Законодательство Клизфена. В) Реформы Солона. Выберите один ответ: Верно Неверно

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Греко-персидские войны: причины и периодизация.
2. Греко-персидские войны: основные этапы и итоги.
3. Возникновение и развитие демократии в Афинах.
4. Демократическое устройство в Афинах.
5. Олигархическая Спарта.
6. Возникновение демократического строя в Аргосе.
7. Социально-политическая борьба в Аргосе.
8. Аргос в межполисных отношениях классической Греции.
9. Малая Пелопоннесская война.
10. Пелопоннесская война.
11. Проблема кризиса полиса.
12. Тиранические режимы в Балканской Греции.
13. Возвышение Македонии.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Источники по политической истории Древней Греции.
2. Историография истории Древней Греции.
3. Раннегреческая тирания, её характер и значение.
4. Великая греческая колонизация.
5. Происхождение спартанского государства.
6. Политический строй Спарты.
7. Аттика в VII -VI вв. до н.э. Предпосылки реформ Солона.
8. Реформы Солона.
9. Тирания Писистрата. Писистратиды.
10. Реформы Клизфена.
11. Мессенские войны.
12. Демократизация Афинского общества при Перикле.
13. Греко-персидские войны.
14. Пелопоннесская война.
15. Афинская демократия как политическая система.
16. Политическая система спартанской олигархии.
17. Греческий полис как социально-политический организм.
18. Кризис греческого полиса во второй половине IV в. до н.э.
19. Младшая тирания, её характер.
20. Кризис полисной системы взаимоотношений в Греции в IV в. до н.э.
21. Возвышение Македонии при Филиппе II и установление македонской гегемонии в Греции.

### **7.1. Основная литература:**

1. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

### **7.2. Дополнительная литература:**

История Древнего мира, Вигасин, Алексей Алексеевич;Годер, Георгий Израилевич;Свенцицкая, Ирина Сергеевна, 2007г.

История древнего мира, Шмелева, Людмила Михайловна;Венедиктова, Елена Александровна, 2013г.

История древнего мира, Рунг, Эдуард Валерьевич;Мягков, Герман Пантелеймонович, 2011г.

История древнего мира, Никишин, Владимир Олегович;Новиков, Сергей Викторович;Ладынин, Иван Андреевич;Немировский, Александр Аркадьевич, 2004г.

История Древней Греции, Кузищин, Василий Иванович, 2005г.

6. Политические учения Древней Греции: Монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-315-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/328765>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Студенческого Научного Общества (СНО) - [http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev\\_rannegrecheskij\\_polis/index.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_rannegrecheskij_polis/index.htm)

Официальный сайт Студенческого Научного Общества (СНО) - <http://www.sno.pro1.ru/projects/pisistratides/varia/makarov.htm>

Официальный сайт Студенческого Научного Общества (СНО) - [http://www.sno.pro1.ru/lib/yajlenko\\_arkhaicheskaya\\_greziya\\_i\\_vostok/yajlenko\\_arhaicheskaya\\_greziya\\_i\\_vostok](http://www.sno.pro1.ru/lib/yajlenko_arkhaicheskaya_greziya_i_vostok/yajlenko_arhaicheskaya_greziya_i_vostok)

Сайт библиотеки "Вехи" - <http://www.vehi.net/istoriya/grecia/gerodot/index.shtml>

Сайт Центра антиковедения - <http://centant.spbu.ru/centrum/publik/books/origin/index.htm>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политическая история Греции в архаический и классический периоды" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Электронный образовательный ресурс КФУ - <http://tulpar.kpfu.ru/enrl/index.php?id=911>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Венидиктова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шмелева Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.