

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , LLSabirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- рассмотрение общетеоретических проблем права и государства, позволяющее овладеть базовым категориальным аппаратом правовой науки;
- ознакомление с основными институтами Конституционного права РФ, Трудового права РФ, Гражданского права РФ и Уголовного права РФ, способствующее развитию глубокого понимания юридических явлений и процессов, верного представления о системе российского права и его основных источниках.
- выработка умения понимать природу права как специфического социального регулятора, анализировать процесс его происхождения и функционирования;
- формирование способности ориентироваться в основных отраслях российского права;
- формирование способности осмысленно принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с требованиями правовых норм;
- развитие навыков анализа законодательства и практики его применения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Основу познания государственно-правовой действительности и исходный пункт методологии правовой науки составляют принципы, законы и категории философии, выражающие наиболее общие свойства природы, общества и мышления. В этой связи освоение дисциплины "Правоведение" предполагает обращение к таким категориям философии как содержание и форма, единичное, особенное и общее, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность, сущность и явление, часть и целое, система, структура и элементы. Подобная междисциплинарная взаимосвязь развивает философско-правовое сознание личности, способствует более глубокому уяснению философской и правовой проблематики.

Компьютеризация законотворческого процесса, внедрение информационных технологий в государственное управление, активное использование справочных правовых систем в процессе правореализующей деятельности указывает на наличие взаимосвязи "Правоведения" с дисциплинами Математического и естественнонаучного цикла (Б2).

Эффективному изучению дисциплины "Правоведение" предшествует овладение школьным курсом обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, общественному и культурному наследию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и содержание права;
- основные понятия, отражающие структуру правовой системы общества;
- значение и роль права и государства на современном этапе развития общества;
- роль Конституционного права в системе российского права и юридические особенности Конституции РФ;
- сущность трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения;
- правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, виды сделок и условия их действительности;
- элементы, образующие состав преступления, и виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ.

2. должен уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- находить и применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение.

3. должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, трудового, конституционного и уголовного права;
- категориальным аппаратом правовой науки.
- применять полученные знания на практике

4. должен демонстрировать способность и готовность:

К выступлениям перед аудиторией по правовой проблематике, применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы государства и права	2	1-2	4	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. Основы конституционного права	2	3	2	2	0	Тестирование Устный опрос
3.	Тема 3. Основы административного права	2	4	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Основы гражданского права	2	5	2	2	0	Тестирование Письменное домашнее задание Устный опрос
5.	Тема 5. Основы семейного права	2	6	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Основы трудового права	2	7	2	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права	2	8	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений	2	9	2	2	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму	2	10	0	0	0	Тестирование
10.	Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации	2	11	0	0	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 1. Теоретические основы государства и права Лекция 1. Цель и задачи изучения курса "Правоведение". Понятие юриспруденции. Объект и предмет юриспруденции. Юриспруденция как система юридических наук. Система методов юриспруденции. Понятие общества, общественных отношений, общественной власти, социальных норм; виды социальных норм и социальных регуляторов. Общественная власть и монономы в догосударственном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Публичная власть и правовые нормы в государстве. Современное понятие и признаки государства. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Роль государства в жизни общества, место государства в политической системе современного общества. Понятие, признаки и принципы законности и правопорядка; значение и гарантии законности и правопорядка в современном обществе. Понятие правосознания, его элементы; формы деформации правосознания; правовая культура и правовое воспитание, средства их формирования. Лекция 2. Понятие правопонимания. Понятие права и его признаки. Понятие принципа права, система принципов права. Понятие функции права, классификация функций права. Правовая норма: понятие, признаки, виды, структура, способ изложения правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов. Право в объективном смысле. Правовой институт: понятие и виды. Отрасли права: понятие и признаки ? предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей: публичное и частное право, материальное и процессуальное право. Понятие и виды источников права; источники права в России. Классификация нормативных правовых актов, законы и подзаконные акты. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие системы права, системы законодательства, правовой системы. Правовая семья, основные виды современных правовых семей и их черты. Международное право как особая система права. Классификация правовой информации: официальная правовая информация (нормативная и ненормативная), информация индивидуально-правового характера, неофициальная правовая информация, не влекущая правовых последствий. Понятие, признаки и классификация правоотношений. Структура правоотношения: субъекты, объекты и содержание.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие 1. Понятие общества, общественных отношений, общественной власти, социальных норм; виды социальных норм и социальных регуляторов. Общественная власть и мононормы в догосударственном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Публичная власть и правовые нормы в государстве. Современное понятие и признаки государства. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Занятие 2. Понятие, признаки и классификация правоотношений. Структура правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Право в субъективном смысле. Понятие, значение и классификация юридических фактов. Правомерное поведение. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Тема 2. Основы конституционного права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция правовой нормы: понятие и виды. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация норм права: по отраслям права; охранительные, регулятивные и специализированные; императивные и диспозитивные; по пространству действия; нормы публичного и частного права; управомочивающие, запрещающие и обязывающие и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие конституции и её политико-правовое содержание. Юридические особенности Конституции: высшая юридическая сила норм, особый порядок принятия и изменения, учредительный и программный характер, конституция как правотворческая база текущего законодательства, прямое действие конституции. Развитие конституционной идеи в дореволюционной России. Конституция РСФСР 1918г. ? первая Советская Конституция. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Сущность и структура действующей Конституции РФ, порядок её принятия, изменения и пересмотра. Понятие и структура правового положения личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы.

Тема 3. Основы административного права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и источники административного права. Понятие субъектов административного права. Невластные субъекты административного права: индивидуальные и коллективные, их признаки. Властные субъекты административного права: органы исполнительной власти, их характеристика. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. Административные наказания, их виды. Общие правила назначения административных наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности, производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Основы гражданского права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Имущественные и личные неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Международные принципы и международные договоры. Обычаи делового оборота. Понятие сроков осуществления и защиты гражданских прав. Исчисление сроков и их виды. Понятие срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Понятие гражданского правоотношения, его структура и особенности. Субъекты гражданских правоотношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие правоспособности физических лиц. Дееспособность физических лиц: полная, частичная и ограниченная. Способы индивидуализации физических лиц: имя гражданина и место жительства гражданина. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Классификация юридических лиц, порядок их образования. Органы юридического лица: единоличные и коллегиальные. Порядок прекращения деятельности юридических лиц. Ликвидация, реорганизация, несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений

Тема 5. Тема 5. Основы семейного права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы семейного права Понятие семейного права, его предмет и метод. Брачно-семейные отношения: их особенности. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака и семьи. Порядок заключения брака, условия его заключения. Условия, препятствующие заключению брака. Прекращение брака. Расторжение брака: административный и судебный порядок расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери и от отца. Права детей, закрепленные семейным законодательством. Родительские права: лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Внесудебный и судебный порядок взыскания алиментов. Размеры алиментных обязательств. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, его особенности и порядок его осуществления. Опекa и попечительство: их особенности и отличия. Приемная семья. Договор о приемной семье. Патронат и патронатное воспитание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Брачно-семейные отношения. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака и семьи. Порядок заключения брака, условия его заключения. Условия, препятствующие заключению брака. Брачный возраст. Близкое родство. Основания для признания брака недействительным. Прекращение брака. Расторжение брака: административный и судебный порядок расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Брачный договор. Совместная и личная собственность супругов. Раздел общего имущества. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6. Тема 6. Основы трудового права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Причины коррупции. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коррупция в современной России. Противодействие коррупции: понятие, значение, направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. коррупция. Борьба с коррупцией. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уголовное право как отрасль российского права. Уголовный кодекс РФ и его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, признаки, состав и виды преступлений. Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Общая характеристика назначения уголовного наказания. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания. Понятие и общая характеристика амнистии, помилования, судимости. Особенности уголовно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 8. Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Причины коррупции. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коррупция в современной России. Противодействие коррупции: понятие, значение, направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. коррупция. Борьба с коррупцией. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

Тема 9. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму

Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права	2	1-2	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права	2	3	подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Основы административного права	2	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права	2	5	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Основы семейного права	2	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Основы трудового права	2	7	подготовка к презентации	4	Презентация
7.	Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права	2	8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений	2	9	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
9.	Тема 9. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму	2	10	подготовка к тестированию	2	Тестирование
10.	Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации	2	11	подготовка к тестированию	2	Тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По дисциплине 'Правоведение' обучающимся предлагается прослушать курс лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, а также закрепить полученные теоретические знания во время провидимых на семинарских занятиях бесед, дискуссий и т.п.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции. В рамках учебного курса организуются 'круглые столы' с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях.

Лекции - одна из ведущих форм преподавания дисциплины. Лекции развивают культуру мышления обучающихся. При этом лекция является и экономичным способом получения знаний большим числом слушателей.

Функции лекционных занятий: 1) информационная; 2) систематизирующая; 3) разъясняющая.

При подготовке к лекции преподаватель должен сформулировать цели и определить место конкретной лекции в структуре темы и раздела дисциплины, выявить уровень подготовки обучающихся, произвести отбор теоретического и фактического материала, а также определить структуру лекции. Среди особенностей содержания лекции выделяются ее научность, доступность, занимательность.

Практические занятия - это материализованное публичное выражение обучающимися результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги.

Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на итоговой аттестации по дисциплине.

Возможности семинарского занятия шире, чем лекционного. Так, при помощи семинара:

- обучающиеся активизируются в учебном процессе;
- преподаватель имеет возможность детальнее и глубже донести учебный материал до обучающихся;
- преподаватель имеет возможность лучше узнать способности обучающихся к усвоению и изложению материала, в том числе их наиболее типичные ошибки и недочеты, и таким образом получить возможность корректировать учебный процесс.

Семинарское занятие - одна из активных форм учебного процесса в высшем учебном заведении. Семинарское занятие является диалогической формой учебного занятия, на котором обучающиеся имеют возможность усвоения знаний в процессе их активного обсуждения. На семинарских занятиях обучающиеся закрепляют знания, полученные на лекциях или из иных источников, в процессе их пересказа или обсуждения.

Обучающийся с помощью семинарских занятий должен овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научиться уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при разрешении поставленных преподавателем задач; научиться осуществлять юридическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Теоретические семинары проводятся для усвоения обучающимися основных понятий и конструкций дисциплины и строятся на основе работы с источниками. Обучающиеся должны научиться не только повторять прочитанное, но и излагать прочитанное последовательно, логично, приводя конкретные правовые нормы и примеры из судебной практики. На теоретических семинарах активно используются доклады и сообщения обучающихся. Теоретические семинары проводятся в форме или с элементами:

- семинара-конференции, на котором обучающиеся выступают с докладами, обсуждаемыми на занятии всеми обучающимися под руководством преподавателя;
- семинара-дискуссии (проблемного семинара), проходящего в форме научной дискуссии, когда упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности при его изложении;

-- семинара с ответами обучающихся на поставленные преподавателем вопросы с целью обобщения пройденного материала (форма вопрос-ответная);

-- развернутая беседа на основе плана с целью усвоения трудного материала, при которой инициатива проведения беседы принадлежит преподавателю, а обучающиеся высказывают собственное мнение по заявленной проблематике.

Не рекомендуется превращать семинар в простое повторение лекционного материала по докладам, представляющим собой простое воспроизведение материала.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов, эссе, контрольных работ и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельного изучения учебных материалов обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

При внеаудиторной подготовке к практическим занятиям по каждой теме обучающиеся должны проработать конспекты лекций, научные, учебные и правовые источники, изучить дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы и т.д.

Теоретические семинары проводятся для усвоения обучающимися основных понятий и конструкций дисциплины и строятся на основе работы с источниками. Обучающиеся должны научиться не только повторять прочитанное, но и излагать прочитанное последовательно, логично, приводя конкретные правовые нормы и примеры из судебной практики.

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты расположены или в ЭОРе по дисциплине, или в Личном кабинете студента. Преподаватель заранее оговаривает надлежащее тестовое задание и сроки проведения тестирования.

Тестовое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Возможно наличие тестовых заданий как с одним, так и с несколькими правильными вариантами ответов. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При проведении дискуссии на практическом занятии обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы по вопросам темы, заранее сформулированным преподавателем. Обучающиеся могут работать индивидуально или в группах, составленных преподавателем. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

Подготовка к каждому практическому занятию, в том числе с проведением дискуссии и представлением эссе, должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.

Подобные подходы к изучению темы необходимы и при выполнении письменного домашнего задания по заявленной тематике. В работе обучающийся должен аргументированно и логично изложить имеющиеся в науке, обществе мнения и свою позицию по тематике. Объем работы - не менее трех печатных страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист работы содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Защита такой работы не предусмотрена, в случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Зачет - форма аттестации по дисциплине.

Обучающийся с помощью семинарских занятий и самостоятельной работы должен овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научиться уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при разрешении поставленных преподавателем задач; научиться осуществлять деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. И все это продемонстрировать на зачете.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Дайте характеристику пяти теориям происхождения государства и права (на выбор студента), раскрыв по каждой из них: 1) наименование теории; 2) период возникновения (развития); 3) основателей (представителей) и их основные труды по данной теории; 4) ключевые положения о причинах (основаниях) возникновения государства и права; 5) определение государства и права; 6) возможные "плюсы" и "минусы" теории (по мнению обучающегося). Работа выполняется письменно.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие общества, общественных отношений, общественной власти, социальных норм; виды социальных норм и социальных регуляторов. 2. Основные закономерности возникновения государства и права. 3. Основные теории происхождения государства и права. 4. Сущность и признаки государства. 5. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. 6. Понятие и элементы формы государства. Форма правления. 7. Форма государственного устройства. 8. Политический режим. 9. Понятие и виды органов государства. Понятие и основные черты механизма государства. 10. Понятие и признаки правового государства. 11. Понятие и признаки гражданского общества.

Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права

Тестирование , примерные вопросы:

1. Согласно Конституции РФ право роспуска Государственной Думы РФ принадлежит: А. Президенту РФ Б. Правительству РФ В. Конституционному Суду РФ Г. всем вышеперечисленным субъектам 2. Правительство РФ является органом: А. исполнительной власти Б. законодательной власти В. судебной власти 3. Согласно Конституции РФ Президент Российской Федерации является: А. главой государства Б. главой законодательной власти В. главой федеральных органов государственной власти 3. Согласно Конституции РФ основной функцией Государственной Думы РФ является: А. рассмотрение экономических споров Б. принятие федеральных законов В. утверждение в должности судей арбитражных судов и судов общей юрисдикции 4. Согласно Конституции РФ одно и то же лицо является одновременно членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы: А. может Б. не может В. может в исключительных случаях по решению Президента РФ 5. Согласно федеральному законодательству третейские суды в РФ: А. входят в судебную систему РФ Б. не входят в судебную систему РФ В. входят по рассмотрению отдельных категорий дел

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Конституционное право РФ: понятие, предмет, метод, система, источники. 2. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Понятие, свойства, принципы, структура Конституции РФ. Конституция РФ как Основной Закон государства. 3. Конституционный суд РФ в судебной системе РФ. Роль актов Конституционного суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 4. Конституционные основы правового положения граждан РФ. Понятие и структура правового статуса личности. 5. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. 6. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. 7. Государственное устройство РФ. Понятие и состав территории РФ, режим государственной границы РФ. Особенности федеративного устройства РФ. Правовой статус субъектов РФ. Правовой статус Республики Татарстан как субъекта РФ. 8. Президент РФ: конституционный статус и полномочия. 9. Правительство РФ: конституционный статус и полномочия. 10. Понятие и общая характеристика форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 3. Тема 3. Основы административного права

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Административное право РФ: понятие, предмет, метод и источники. 2. Административные правоотношения: понятие и виды, структура. 3. Субъекты административного права: общая характеристика. 4. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. 5. Административное правонарушение: понятие, признаки. 6. Административное правонарушение: состав. 7. Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. 8. Производство по делам об административных правонарушениях. 9. Административные наказания, их виды. 10. Административные наказания: общие правила назначения.

Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей: понятие, способы. Злоупотребление правом. Право на защиту. 2. Осуществление и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства. Понятие, виды и форма доверенности. 3. Понятие, виды, применение гражданско-правовой ответственности. 4. Понятие и состав гражданского правонарушения. 5. Понятие и гражданско-правовое значение сроков осуществления и защиты гражданских прав. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве. 6. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. 7. Понятие, субъекты, основания и виды наследования. 8. Наследование по закону. 9. Наследование по завещанию. Виды завещаний. 10. Отказ от наследства.

Тестирование , примерные вопросы:

1. К способам защиты гражданских прав относится -привлечение к уголовной ответственности -отстранение от должности -возмещение убытков -расторжение брачного договора -расторжение трудового договора 2.Субъектами гражданского права РФ являются -граждане РФ, иностранные государства, юридические лица -физические лица, юридические лица, публично-правовые образования -физические лица, юридические лица, Российская Федерация, иностранные государства -нет правильного ответа 3. Для эмансипации гражданина необходимо наличие следующих 3-х признаков -достижение гражданином 14-летнего возраста -вступление в брак -достижение гражданином 16-летнего возраста -работа гражданина по трудовому договору и (или) осуществление им предпринимательской деятельности по разрешению родителей -решение органа опеки и попечительства или решение суда -осуществление прав автора -наличие среднего образования 4. Выберите 3 правильных ответа. Объектами гражданского права являются -нематериальные блага -результаты работ или услуг -международный договор -имущественные права -взаимные права и обязанности супругов -гражданство РФ 5. Выберите 3 правильных ответа. К ценным бумагам относятся -бездокументарная акция -наличные деньги -банковская карта -товарный чек -облигация -выписка из реестра акционеров АО -вексель 6. Гражданское законодательство составляют -ГК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие гражданские правоотношения - федеральные законы и международно-правовые акты -ГК РФ и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы, регулирующие гражданские отношения 7. Отношения участников гражданско-правовых отношений являются -вертикальными -горизонтальными -ломаными -волнообразными 8. Условия применения аналогии закона: -если нет прямой правовой нормы, регулирующей возникшие отношения, как нет и договора сторон отношений, но имеется норма о регулировании сходных правоотношений -если в законе имеется норма, регулирующая спорные гражданско-правовые отношения -нет ни прямой регулирующей нормы, ни нормы, регулирующей аналогические отношения, ни соглашения сторон -норма, регулирующая сходные отношения, имеется, но применение ее противоречит существу спорных отношений 9. Основные начала гражданского законодательства ? это -преамбула Гражданского Кодекса Российской Федерации -принципы гражданского законодательства -хронологическое начало гражданско-правовых норм Гражданского Кодекса Российской Федерации -общие положения, не имеющие практического значения в правоприменении 10. К вещным правам относятся: -право собственности, право оперативного управления, право хозяйственного ведения, сервитут, право пожизненного наследуемого владения; -право наследования, право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления; -право собственности, право залога, право оперативного управления, право хозяйственного ведения, находка; -только право собственности

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники. 2. Классификация и содержание гражданских правоотношений. 3.Объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. 4.Субъекты гражданского права. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. 5.Понятие и признаки юридического лица в РФ. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. 6.Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Порядок образования и прекращения юридического лица. 7. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок. 8. Понятие, виды и форма гражданско-правовых договоров. 9. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств. 10. Понятие, содержание, формы и виды права собственности.

Тема 5. Основы семейного права

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Семейное право РФ: понятие, значение, принципы, методы. Краткая история развития. 2. Семейный кодекс РФ и иные источники семейного брака в РФ: общая характеристика. 3. Семья: понятие, краткая история развития. Родство. 4. Понятие, условия и порядок заключения брака в РФ. 5. Общая характеристика прекращения брака. 6. Понятие и общая характеристика прав и обязанностей супругов в РФ. 7. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей. Права ребенка. 8. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи. 9. Имущественное положение супругов. Брачный договор. 10. Правовое регулирование брака и семейных отношений за рубежом: опыт и тенденции развития.

Тема 6. Тема 6. Основы трудового права

Презентация , примерные вопросы:

1.Трудовое право РФ как отрасль российского права: характеристика. Основные источники трудового права РФ. 2. Труд и трудовая деятельность. Трудовые правоотношения: понятия и виды. Основания наступления и прекращения трудовых отношений. 3. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Характеристика сторон трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. 4.Оплата труда. 5.Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 6. Охрана труда. 7. Понятие и виды трудовых споров. 8. Порядок разрешения трудовых споров. 9. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения. Коллективный договор. Правила внутреннего распорядка. 10. Трудовые отношения в сфере органов государственного и муниципального управления.

Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Уголовное право РФ: понятие, предмет, принципы, методы. 2. Источники уголовного права РФ. УК РФ. Действие уголовного закона во времени. 3.Преступление: понятие, состав и характеристика его отдельных элементов. 4. Оконченное преступление. Неоконченное преступление. 5. Классификация преступлений. 6.Уголовная ответственность: понятие, признаки и цели наказания. 7.Понятие и виды основных и дополнительных уголовных наказаний. 8.Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 9. Уголовно-правовая ответственность в сфере будущей профессиональной деятельности. 10. Международно-правовая деятельность по выявлению и пресечению преступной деятельности.

Тема 8. Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятие коррупции. Последствия коррупционных правонарушений. 2. Меры по профилактике коррупции. 3. Борьба с коррупцией. Международный опыт борьбы с коррупцией. Роль международных организаций. 4. Деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. 5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения в РФ и за рубежом. Практика работы правоохранительных органов РФ. 6. Правовое регулирование противодействия коррупции в РФ и за рубежом. 7. Перспективы существования коррупции в будущем.

Тема 9. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму

Тестирование , примерные вопросы:

1. Укажите правильный ответ. Какой вид наказания может быть как основным, так и дополнительным? А) штраф Б) обязательные работы В) лишение свободы Г) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 2. Укажите правильный ответ. Кем осуществляется помилование? а) Государственной думой РФ б) Президентом РФ в) Советом Федерации г) Правительством РФ 3. Укажите правильный ответ. Что из приведенного относится к обстоятельствам, смягчающим наказание? А) рецидив Б) несовершеннолетие виновного В) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках Г) совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел 4. Укажите правильный ответ. Что из приведенного относится к обстоятельствам, отягчающим наказание? А) наличие малолетних детей у виновного Б) несовершеннолетие виновного В) беременность виновной Г) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках 5. Максимальный срок лишения свободы по общему правилу составляет: А) 30 лет Б) 20 лет В) 25 лет Г) 15 лет

Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации

Тестирование , примерные вопросы:

1. Объекты экологических правоотношений подразделяются на: А) интегрированные Б) дифференцированные В) особо охраняемые Г) все перечисленные 2. К объектам экологического права не относятся: А) подземные воды Б) горные породы В) атмосферный воздух Г) леса и иная растительность

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Основные теории происхождения государства и права.
3. Форма государства: формы правления.
4. Форма государства: формы государственного устройства.
5. Форма государства: политический режим.
6. Механизм государства.
7. Понятие и виды органов государства.
8. Понятие и структура политической системы общества.
9. Роль государства в жизни общества, место государства в политической системе современного общества.
10. Основные закономерности возникновения государства и права.
11. Социальные нормы: понятие и виды.
12. Право: понятие, происхождение, роль в обществе.
13. Источники, формы права.
14. Правовые системы.
15. Система права. Отрасли права: понятие и признаки.
16. Нормативно-правовые акты и их система.
17. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
18. Нормы права, их признаки, виды, структура.
19. Правоотношения: понятия (субъекты, объекты, содержание) и виды.
20. Правонарушения: понятие и виды.
21. Юридическая ответственность.
22. Законность и правопорядок.
23. Правосознание.
24. Правовая культура и правовое воспитание.
25. Гражданское общество и правовое государство.

26. Основы конституционного устройства РФ.
27. Понятие и характеристика Конституции РФ.
28. Классификация конституционных прав и свобод человека в РФ.
29. Гражданство РФ.
30. Правовой статус беженца и вынужденного переселенца.
31. Особенности федеративного устройства РФ.
32. Система органов государственной власти РФ.
33. Президент РФ: полномочия, порядок избрания.
34. Органы исполнительной власти РФ.
35. Правовой статус Республики Татарстан.
36. Местное самоуправление в РФ.
37. Избирательная система РФ.
38. Институт судебной власти РФ. Судебная система РФ.
39. Принципы правосудия в РФ. Статус судей.
40. Понятие, предмет и метод административного права.
41. Административно-правовые нормы и источники административного права.
42. Административные правоотношения.
43. Понятие субъектов административного права.
44. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды.
45. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
46. Административная ответственность.
47. Административные наказания, их виды.
48. Порядок привлечения к административной ответственности, производство по делам об административных правонарушениях.
49. Система финансовых отношений в Российской Федерации.
50. Государственный бюджет и его структура.
51. Понятие и виды налогов в Российской Федерации.
52. Ответственность за налоговые правонарушения.
53. Правовые основы банковской деятельности.
54. Понятие гражданского права, его предмет, принципы и метод.
55. Источники гражданского права.
56. Субъекты гражданских правоотношений.
57. Правоспособность и дееспособность граждан.
58. Виды юридических лиц.
59. Объекты гражданских правоотношений.
60. Классификация вещей.
61. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
61. Основания приобретения права собственности.
62. Основания прекращения права собственности.
63. Защита права собственности и иных вещных прав.
64. Понятие, виды и форма сделок.
65. Понятие и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
66. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
67. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
68. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг.
69. Защита прав потребителей при оказании финансовых услуг.
70. Финансовая услуга: понятие, правовое регулирование, лицензирование.

71. Понятие, предмет и метод, принципы, источники трудового права.
72. Трудовое правоотношение.
73. Содержание, виды, порядок заключения и прекращения трудового договора (контракта).
74. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
75. Трудовая дисциплина.
76. Дисциплинарный проступок, понятие и признаки.
77. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
78. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты и процедуры разрешения. Коллективный договор.
79. Понятие и виды социального обеспечения.
80. Понятие, предмет, метод, принципы, источники семейного права.
81. Условия, порядок заключения, прекращения брака.
82. Права и обязанности супругов.
83. Законный и договорный режим имущества супругов.
84. Права несовершеннолетних детей и их защита.
85. Алиментные обязательства родителей.
86. Понятие, предмет и метод, принципы, источники наследственного права.
87. Общая характеристика наследования. Приобретение и оформление наследства.
88. Понятие завещания, его виды.
89. Наследование по закону.
90. Предмет, метод, принципы, источники уголовного права. Уголовный закон и его действие.
91. Понятие, признаки и виды преступлений.
92. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
93. Уголовная ответственность: признаки и виды.
94. Уголовное наказание: его принципы и цели.

7.1. Основная литература:

- Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=376839>
- Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: // <http://znanium.com/bookread.php?book=406749>
- М.Б. Смоленский. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=417983>

7.2. Дополнительная литература:

1. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=408244> ЭБС 'Знаниум'
2. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439096> ЭБС 'Знаниум'
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454414> ЭБС 'Знаниум'
4. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405442>

5.Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=450059> ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>
Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>
Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Сабирова Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Губайдуллин А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.