

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Информатика Б1.Б.7

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Осипов Е.А.

Рецензент(ы):

Бахтиева Л.У.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плещинский Н. Б.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 98042820

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Осипов Е.А. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики ,
Evgenij.Osipov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовая часть Б 1.1.4.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-11	владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
опк-12	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
опк-13	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
опк-14	владением основами современной информационной и библиографической культуры
опк-20	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия информатики;
- единицы измерения количества информации и объема данных;
- структуру персонального компьютера;
- принципы устройства компьютерных сетей;
- основные лингвистические приложения.

2. должен уметь:

- работать с программными продуктами ПО;
- настраивать интерфейс программ для активной работы на персональном компьютере;
- пользоваться современным офисным программным обеспечением;

- работать с интернетом;
- работать с переводчиками.

3. должен владеть:

- навыки работы с прикладными пакетами ПО (Microsoft Office)
- умение работать с программными продуктами ПО;
- навык поиска необходимой информации в глобальной сети;
- автоматизированными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

- навыки работы с прикладными пакетами ПО (Microsoft Office);
- умение работать с программными продуктами ПО;
- навык поиска необходимой информации в глобальной сети;
- навыки использования автоматизированного переводчика;
- автоматизированными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение. Структура Эвм. Раскладка клавиатуры. Кодировка символов и шрифты. Структура файловой системы.	4	1	1	1	0	
2.	Тема 2. Графический редактор PAINT	4	2	1	1	0	
3.	Тема 3. Текстовый редактор БЛОКНОТ, текстовый процессор MSWord. Работа с текстом.	4	3	1	1	0	
4.	Тема 4. Текстовый процессор MSWord. Работа с таблицами. Верстка книги.	4	4-5	1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Табличный процессор MSExcel	4	5	1	1	0	
6.	Тема 6. Работа в интернет. Поиск информации	4	6-7	1	1	0	
7.	Тема 7. Работа в интернет. Построение сайта	4	8	1	1	0	
8.	Тема 8. Автоматизированные переводчики	4	9	1	1	0	
9.	Тема 9. Обработка текста	4	9	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Структура Эвм. Раскладка клавиатуры. Кодировка символов и шрифты. Структура файловой системы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Структура Эвм. Раскладка клавиатуры. Кодировка символов и шрифты. Структура файловой системы. Поиск информации. Размещение и копирование, удаление и переименование файлов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Установка раскладки клавиатуры. Установка кодировки символов и выбор шрифта. Определение структуры файловой системы. Поиск информации. Размещение и копирование, удаление и переименование файлов.

Тема 2. Графический редактор PAINT

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Настройка графического редактора PAINT. Определение функциональных средств графического редактора PAINT.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Рисование карандашом, кривой Безье, графического редактора PAINT. Преобразование рисунка (повороты, масштабирование). Нарисовать природу.

Тема 3. Текстовый редактор БЛОКНОТ, текстовый процессор MSWord. Работа с текстом.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Текстовый редактор БЛОКНОТ. Определение функциональных средств. Текстовый процессор MSWord. Определение параметров шрифтов, абзаца. Определение стиля абзаца. Работа с ошибками. Включение графических объектов. Определение пунктуации и нумерации абзацев. Включение сносок.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Текстовый редактор БЛОКНОТ. Оформление заявления. текстовый процессор MSWord. Написание автобиографии. Выбор шрифта оформление абзаца. Описание родного края. Написание текста. включение и обработка графических объектов.

Тема 4. Текстовый процессор MSWord. Работа с таблицами. Верстка книги.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Текстовый процессор MSWord. Работа с таблицами. Построение таблиц. Оформление таблицы. Наполнение таблицы. Транспонирование таблицы. Сортировка строк. Использование функций (сумма элементов, среднее значение...) Верстка книги. Определение полей страниц. Оформление титульного листа. Нумерация страниц. Оформление заголовков (стиль заголовков и выход на новую страницу). Построение содержания книги. Определение способа печати.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Создать книгу из заявления, автобиографии и родного края. Оформить реферат по специальности. Построение картинного словаря для русского, английского, татарского.

Тема 5. Табличный процессор MSExcel

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Построение таблицы. Оформление таблицы. Использование множителя, выражений, формул. Использование функций. Построение диаграмм.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Построение и рисование таблиц. С помощью множителя и формул построить таблицу умножения. По списку студентов группы и их оценкам определить список студентов получающих стипендии. Построение диаграмм результатам студенческих олимпиад по предметам

Тема 6. Работа в интернет. Поиск информации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Браузеры. URL-адреса. Классификация сайтов. Функции поиска информации. Копирование информации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Установка браузера. Определение URL-адреса. определение классов сайтов. Поиска информации. Копирование информации для рефератов.

Тема 7. Работа в интернет. Построение сайта

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Описание языка HTML. Оформление текста (атрибуты шрифта и абзаца), Функции построения таблиц. Работа с графическими объектами.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Оформление сайта о своей группе с использованием таблицы, фотографий, описания хобби студента и ссылкой на его страничку в социальных сетях.

Тема 8. Автоматизированные переводчики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Определяются автоматизированные словари и переводчики. Основные проблемы перевода. GOOGLE-переводчик.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сравнить переводчики Google-переводчик и Yandex-переводчик.

Тема 9. Обработка текста

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Статистический анализ текста. Построение словарей. Распознавание письменного текста. Аудирование письменного текста. Распознавание речи. Словарные корпуса языков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Статистический анализ текста. Построение словарей. Распознавание письменного текста. Аудирование письменного текста. Аудирование русского текста "БАЛАБОЛКА". Распознавание речи. Яндекс-Алиса. Словарные корпуса русского языка, татарского языков

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Структура Эвм. Раскладка клавиатуры. Кодировка символов и шрифты. Структура файловой системы.	4	1	Подключение клавиатуры немецкого, татарского, китайского языков Написать текст на этой клавиатуре	1	демонстрация
				Установка гаджетов на рабочей панели.	1	демонстрация

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				Нарисовать иллюстрацию к сказке	1	демонстрация
2.	Тема 2. Графический редактор PAINT	4	2	Построение схемы морфемной структуры слова определенной части .	2	демонстрация

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Текстовый редактор БЛОКНОТ, текстовый процессор MSWord. Работа с текстом.	4	3	Написать эссе о научной деятельности курирующей кафедры с иллюстрацией. Изменяя параметры MSWord, увеличить число строк текста, или увеличить площадь письма.	4	файл с выполненной работой

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				Выполненные работы собрать в один файл и оформить реферат.	3	файл с выполненной работой.
4.	Тема 4. Текстовый процессор MSWord. Работа с таблицами. Верстка книги.	4	4-5	Построить таблицу по пройденным предметам с отметками, полученными на экзаменах и зачетах. Построить диаграммы по этой таблице.	3	файл с выполненной работой.

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Табличный процессор MSExcel	4	5	<p>Построить таблицу по пройденным предметам с отметками, полученными на экзаменах и зачетах.</p> <p>Построить диаграммы по этой таблице.</p>	5	файл с выполненной работой.
6.	Тема 6. Работа в интернет. Поиск информации	4	6-7	<p>Создать сайт о своей предметной области.</p> <p>Создать сайт о своей предметной области.</p>	6	файл с выполненной работой

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Работа в интернет. Построение сайта	4	8	Создать сайт о своей предметной области.	4	файл с выполненной работой.
				Создать сайт об университет.	4	файл с выполненной работой.
8.	Тема 8. Автоматизированные переводчики		9	Перевод реферата через GOGLE-переводчик YANDEX-переводчик	8	файл с выполненной работой.
9.	Тема 9. Обработка текста	4	9	Статистический анализ переводов	10	файл с выполненной работой.
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- 1) Использование компьютерных технологий.
- 2) Использование интернет технологий.

3) Использование разработок ИВМИТ КФУ, института семиотики АНРТ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Структура Эвм. Раскладка клавиатуры. Кодировка символов и шрифты. Структура файловой системы.

демонстрация , примерные вопросы:

Совместный анализ выполненной работы

демонстрация , примерные вопросы:

Совместный анализ выполненной работы

Тема 2. Графический редактор PAINT

демонстрация , примерные вопросы:

Совместный анализ и исправление выполненной работы

демонстрация , примерные вопросы:

Совместный анализ и исправление выполненной работы

Тема 3. Текстовый редактор БЛОКНОТ, текстовый процессор MSWord. Работа с текстом.

файл с выполненной работой , примерные вопросы:

Совместный анализ и исправление выполненной работы

Тема 4. Текстовый процессор MSWord. Работа с таблицами. Верстка книги.

файл с выполненной работой. , примерные вопросы:

Совместный анализ и исправление выполненной работы

файл с выполненной работой. , примерные вопросы:

Совместный анализ и исправление выполненной работы

Тема 5. Табличный процессор MSExcel

файл с выполненной работой. , примерные вопросы:

Совместный анализ и исправление выполненной работы

Тема 6. Работа в интернет. Поиск информации

файл с выполненной работой, примерные вопросы:

Совместный анализ и исправление выполненной работы

Тема 7. Работа в интернет. Построение сайта

файл с выполненной работой. , примерные вопросы:

Совместный анализ и исправление выполненной работы

файл с выполненной работой. , примерные вопросы:

Совместный анализ и исправление выполненной работы

Тема 8. Автоматизированные переводчики

файл с выполненной работой. , примерные вопросы:

Совместный анализ и исправление выполненной работы

Тема 9. Обработка текста

файл с выполненной работой. , примерные вопросы:

Совместный анализ и исправление выполненной работы

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопрос 1. Информационные революции. Информационное общество. Информатизация.

Понятие информации. Информатика - предмет, объект. Знание. Данные.

Вопрос 2. Фундаментальные основы информатики. Структура предметной области - современная концепция.

Вопрос 3. Предмет информатики. Персональный компьютер - определение. Основные блоки ПК. История создания ПК.

Вопрос 4. Информационные процессы. Технические и программ-ные средства для реализации информационных процессов. Кодирование информации. Единицы емкости памяти.

Вопрос 5. Основные характеристики компьютера - конфигурация. Краткое описание характеристик. Техника безопасности в компьютерной лаборатории.

Вопрос 6. Файл. Имя файла (DOS и Windows). Иерархическая организация файловой структуры. Правила формирования файловой структуры. Операции с файлами (документами) и каталогами (папками). Атрибуты файла.

Вопрос 7. Основные характеристики компьютера - конфигурация. Классификация внешней памяти ПК.

Вопрос 8. Устройства, подключаемые к ПК. Назначение их. Кла-виатура. Группы клавиш. Назначение групп клавиш. Назначение клавиш.

Вопрос 9. Технология обработки текста и графики: текстовый и графический редакторы, сканирование, тиражирование. Размещение текста на странице. Форматирование страницы.

Вопрос 10. Понятие документа и текста, правила набора, редактиро-вания и обработки. Форматирование абзаца. Этапы работы над документом.

Вопрос 11. Структура и объекты окна текстового редактора Word. Включение и выключение некоторых объектов (панелей инструментов, ли-нейки и т. д.).

Вопрос 12. Редактирование документа. Способы копирования и пе-ремещения фрагментов текста. Приемы редактирования.

Вопрос 13. Оформление документа. Форматирование страницы, аб-заца, символа.

Вопрос 14. Текстовый редактор Word. Таблица. Формула.

Вопрос 15. Технология обработки числовых данных: электронные таблицы - определение. Структура электронных таблиц. Ввод чисел, формул и текста. Абсолютная и относительная ссылка. Редактирование содержимого ячеек.

Вопрос 16. Электронные таблицы. Форматирование ячеек. Форма-тирование данных. Копирование и перемещение данных. Вычисления по формулам. Примеры некоторых функций.

Вопрос 17. Технология хранения, поиска и сортировки информации: базы данных.

Определение. Основные понятия (объекты). Системы управления базами данных. Структура базы данных.

Вопрос 18. Интернет - определение. WWW. Домен. Способы соединения доменов. Браузер. Способы поиска информации в Интернет. Адреса. Поисковые машины.

Вопрос 19. Информационные революции. Информационное общество. Информатизация. Понятие информации. Информатика - предмет, объект. Знание. Данные.

Вопрос 20. Фундаментальные основы информатики. Структура предметной области - современная концепция.

Вопрос 21. Предмет информатики. Персональный компьютер - определение. Основные блоки ПК. История создания ПК.

Вопрос 22. Информационные процессы. Технические и программ-средства для реализации информационных процессов. Кодирование информации. Единицы емкости памяти.

Вопрос 23. Основные характеристики компьютера - конфигурация. Краткое описание характеристик. Техника безопасности в компьютерной лаборатории.

Вопрос 24. Файл. Имя файла (DOS и Windows). Иерархическая организация файловой структуры. Правила формирования файловой структуры. Операции с файлами (документами) и

каталогами (папками). Атрибуты файла.

Вопрос 25. Основные характеристики компьютера - конфигурация. Классификация внешней памяти ПК.

Вопрос 26. Устройства, подключаемые к ПК. Назначение их. Клавиатура. Группы клавиш. Назначение групп клавиш. Назначение клавиш.

Вопрос 27. Технология обработки текста и графики: текстовый и графический редакторы, сканирование, тиражирование. Размещение текста на странице. Форматирование страницы.

Вопрос 28. Понятие документа и текста, правила набора, редактирования и обработки. Форматирование абзаца. Этапы работы над документом.

Вопрос 29. Структура и объекты окна текстового редактора Word. Включение и выключение некоторых объектов (панелей инструментов, линейки и т. д.)

Вопрос 30. Редактирование документа. Способы копирования и перемещения фрагментов текста. Приемы редактирования.

Вопрос 31. Оформление документа. Форматирование страницы, абзаца, символа.

Вопрос 32. Текстовый редактор Word. Таблица. Формула.

Вопрос 33. Технология обработки числовых данных: электронные таблицы - определение. Структура электронных таблиц. Ввод чисел, формул и текста. Абсолютная и относительная ссылка. Редактирование содержимого ячеек.

Вопрос 34. Электронные таблицы. Форматирование ячеек. Форматирование данных. Копирование и перемещение данных. Вычисления по формулам. Примеры некоторых функций.

Вопрос 35. Технология хранения, поиска и сортировки информации: базы данных.

Определение. Основные понятия (объекты). Системы управления базами данных. Структура базы данных.

Вопрос 36. Интернет - определение. WWW. Домен. Способы соединения доменов. Браузер. Способы поиска информации в Интернет. Адреса. Поисковые машины.

Вопрос 37. Структура и объекты окна текстового редактора Word. Включение и выключение некоторых объектов (панелей инструментов, линейки и т. д.).

Вопрос 38. Редактирование документа. Способы копирования и перемещения фрагментов текста. Приемы редактирования.

Вопрос 39. Информационные модели. Информационные объекты и связи. Примеры информационных моделей (базы данных, искусственный интеллект, базы знаний).

Вопрос 40. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции (линейная, разветвляющаяся, циклическая).

Вопрос 41. Понятие "язык программирования". Языки программирования высокого уровня.

Вопрос 42. Основы и методы защиты информации. Классификация угроз информационной безопасности. Определение и классификация вирусов. Способы защиты от вирусов.

7.1. Основная литература:

1. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273>

2. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. ISBN 978-5-16-006788-9, 500 экз. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=407184>

7.2. Дополнительная литература:

1. Компьютерный практикум по курсу 'Информатика': учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 386 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=128290>

7.3. Интернет-ресурсы:

Microsoft Office - Первое знакомство - http://www.compbegin.ru/articles/view/_22

Е.М. Карчевский, О.В. Панкратова Лекции по операционным системам (общий курс) -
https://kpfu.ru//staff_files/F1513781865/SPPOSchoolbook.pdf

Практическая работа в Microsoft office. I. MS word II. MS excel -
https://vk.com/doc-21084560_475115238

Стоцкий Ю., Васильев А., Телина И. Office 2010. изд-во "Питер" -
<https://boom-free.ru/knigi/uchebniki/895-microsoft-office-uchebnik.html>

Хадиев Р.М., Якушев Р.С. Практическая работа в Microsoft office. I. MS word -
<https://lektsia.com/3x84b7.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информатика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1) использование на занятиях мобильных устройств

2) использование гаджетов (наушник, микрофоны, принтеры)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Осипов Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бахтиева Л.У. _____

"__" _____ 201__ г.