

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"       " 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Малаев В.В.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинова Е.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Юрева О. В.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. кафедра управления человеческими ресурсами Институт управления, экономики и финансов , [Vladimir.Malaev@kpfu.ru](mailto:Vladimir.Malaev@kpfu.ru)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины 'Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ' является формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО и Таможенного союза, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национальной экономики.

Дисциплина 'Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ' предполагает решение следующих задач:

- ознакомление с формами мирохозяйственных связей, механизмом их осуществления;
- углубление понимания влияния ВТО на развитие международной и национальной торговли, рынка услуг, охрану прав интеллектуальной собственности;
- анализ данных международной и российской статистики о конкурентоспособности российских производителей на мировом рынке;
- изучение механизма государственного регулирования международной торговли в соответствии с принципами ВТО;
- изучение и поиск эффективных способов защиты национальных товаропроизводителей, соответствующих нормам ВТО;
- анализ выгод и потерь для российской экономики в условиях членства в ВТО.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б3.В.14' профессионального цикла дисциплин и относится к вариативным дисциплинам.

Изучению дисциплины 'Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ' предшествует освоение дисциплин: 'Микроэкономика', 'Право' и др. Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Мировая экономика и международные экономические отношения', 'Институциональная экономика', 'Экономика фирмы', 'Маркетинг' и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знатъ

- теоретические основы функционирования международных финансовых рынков;
- труды отечественных и зарубежных экономистов по проблемам международных финансов;
- структуру международных финансовых рынков;

Уметь

- анализировать причины возникновения мировых финансовых кризисов;
- ориентироваться в основных инструментах регулирования международных финансовых рынков;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История создания ВТО	7		2	2	0	
2.	Тема 2. Эволюция ВТО в современном мире	7		2	2	0	
3.	Тема 3. Другие виды межгосударственных объединений (экономическая сущность)	7		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История создания ВТО

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные закономерности развития мировой экономики. Интернационализация. Показатели интернационализации производства. Факторы, определяющие экономическую взаимозависимость национальных экономик. Международное разделение труда. Типы международного разделения труда. Показатели и факторы развития международного разделения труда. Современное состояние международного разделения труда. Роль и место России в международном разделении труда. Международная специализация и кооперация производства. Виды международной специализации и кооперации.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Инструменты защиты национальных производителей в системе ВТО. Правила ВТО в отношении антидемпинговых мер. Понятие демпинга и антидемпинговых пошлин. Порядок применения антидемпинговых пошлин. Правила ВТО в отношении субсидий и компенсационных мер. Понятие и виды субсидий. Субсидирование. Принципы определения материального ущерба внутреннему товаропроизводителю от субсидируемого импорта и демпинга. Правила ВТО в отношении защитных мер. Порядок применения защитных мер во внешней торговле.

### Тема 2. Эволюция ВТО в современном мире

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность экономической интеграции. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Участие России в интеграционных процессах. Вхождение России в ВТО. Соглашение с ВТО. Основные нормативные акты регулирующие деятельность ВТО и отношения России и ВТО. Дискуссия о необходимости вхождения России в ВТО.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Инструменты тарифной политики в системе ВТО. Задачи и функции таможенного тарифа. Экспортный таможенный тариф. Импортный таможенный тариф. Связанные ставки таможенного тарифа. Виды ставок таможенной пошлины. Порядок исчисления таможенных пошлин. Льготы и освобождение от уплаты таможенных пошлин. Понятие и виды таможенных платежей. Таможенная стоимость и методы ее определения. Расчет таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Таможенные режимы. Содержание и условие помещения товаров под таможенный режим. Виды таможенных режимов.

### Тема 3. Другие виды межгосударственных объединений (экономическая сущность)

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг. Экономические особенности и специфические черты международной торговли услугами. Международная классификация видов услуг. Способы международной торговли услугами в современных условиях. Государственное регулирование в области внешней торговли услугами. Основные формы протекционизма на мировом рынке услуг. Роль Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС) в регулировании мировой торговли услугами. Общие основы ГАТС. Сущность обязательств общего и специфического характера.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История создания ВТО	7		Подготовка к занятиям, написание эссе.	20	Сдача в консультационные часы.

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Эволюция ВТО в современном мире	7		Подготовка к занятиям, написание эссе.	20	Сдача в консультационные часы.
3.	Тема 3. Другие виды межгосударственных объединений (экономическая сущность)			Подготовка к занятиям, написание эссе.	18	Сдача в консультационные часы.
	Итого				58	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проведение деловых игр, психологических тренингов, дискуссий и др.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История создания ВТО

Сдача в консультационные часы., примерные вопросы:

Тесты: 1. Вид услуг, не являющийся предметом международной торговли: а) перевозки б) туризм в) коммунальное обслуживание г) финансовые услуги 2. Услуги, которые преобладают в структуре международного экспорта услуг: а) грузовые транспортные услуги б) поездки в) прочие услуги 3. Страны, лидирующие в международной торговле услугами: а) развитые страны б) страны с переходной экономикой в) развивающиеся страны 4. Назовите общепринятую классификацию услуг (отметить неверные ответы): а) товарные услуги б) факторные услуги в) нефакторные услуги г) нетоварные услуги 5. Факторы, не имеющие прямого отношения к предпосылкам формирования мирового рынка услуг: а) рост производства товаров б) ускорение темпов научно-технического прогресса в) кризис внешней задолженности г) возрастание потребностей населения 6. Организационные формы международного бизнеса, лидирующие в международной торговле услугами: а) свободные экономические зоны б) совместные предприятия в) международные концерны г) транснациональные корпорации 7. Верно ли утверждение, что в настоящее время экспорт услуг превышает экспорт продовольствия, руд, минерального сырья и топлива вместе взятых: а) верно б) неверно 8. Страна, лидирующая в мировой торговле услугами: а) США б) Япония в) Китай г) Россия 9. Сфера мировой экономики, на которую в наибольшей степени распространяется протекционистская политика государства: а) промышленное производство товаров б) услуги 10. К мерам протекционизма в сфере услуг не относится: а) введение количественных квот б) установление таможенных пошлин в) ограничения на создание на внутреннем рынке филиалов иностранных компаний г) ограничения на продвижение иностранных производителей или потребителей услуг

### Тема 2. Эволюция ВТО в современном мире

Сдача в консультационные часы., примерные вопросы:

Вопросы: 1.Интеллектуальная собственность и ее объекты. 2.Основные разделы Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). 3.Экономические выгоды и издержки Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности для развитых и развивающихся стран. 4.Назовите и охарактеризуйте основные формы передачи объектов интеллектуальной собственности. 5.В чем выражается гармонизация российского законодательства с положениями Соглашения ТРИПС.

### **Тема 3. Другие виды межгосударственных объединений (экономическая сущность)**

Сдача в консультационные часы., примерные вопросы:

Тесты: 1) Основной целью процедуры урегулирования споров ВТО является: - вынесение ?судебного? решения - возмещение ущерба государству, которое обратилось с жалобой - восстановление нарушенного баланса прав и обязательств 2) Высшим органом ВТО по урегулированию споров является: - Орган по разрешению споров - Генеральный Совет ВТО - Апелляционный орган 3) Общим принципом деятельности Органа по разрешению споров является то, что: - правила и процедуры, закрепленные в ДРС (?Договоренность о правилах и процедуре?рах, регулирующих разрешение споров?), применяются к большинству споров, вытекающих из соглашений системы ВТО, кроме соглашений с ограниченным кругом участников - правила и процедуры, закрепленные в ДРС (?Договоренность о правилах и процедуре?рах, регулирующих разрешение споров?), применяются ко всем спорам, вытекающих из соглашений системы ВТО - правила и процедуры, закрепленные в ДРС (?Договоренность о правилах и процедуре?рах, регулирующих разрешение споров?), применяются к большинству споров, вытекающих из соглашений системы ВТО, кроме соглашений с ограниченными правами и обязанностями 4) В основе концепции аннулирования и сокращения преимуществ лежит идея: - поддержания баланса прав и обязательств членов ВТО - приведения условий торговли к единой системе норм и стандартов - либерализации экономики 5) Орган по разрешению споров имеет полномочия: - создавать третейские группы, принимать доклады третейских групп и апелляционного органа, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений - создавать третейские группы, формировать апелляционный орган, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений - создавать третейские группы, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений 6) Процесс урегулирования споров ВТО состоит из следующих этапов: - консультации, обсуждение в группе, апелляционный процесс, контроль выполнения - консультации, создание третейской группы, апелляционный процесс, контроль выполнения - консультации, обсуждение в группе, принятие доклада рабочей группы, апелляционный процесс 7) Этап группового обсуждения, в процессе урегулирования спора, содержит следующие подэтапы: - Создание третейской группы, представление доклада третейской групп, принятие доклада рабочей группы - Создание третейской группы, представление доклада третейской групп, обсуждение в группе - Создание третейской группы, обсуждение в группе, представление доклада третейской групп, принятие доклада рабочей группы 8) В ?Договоренности о правилах и процедуре?рах, регулирующих разрешение споров?: - предусмотрены определенные правила, жестко регламентирующие этапы проведения консультаций, обязательным условием которых является 30-тидневный лимит рассмотрения запроса - не предусмотрено никаких правил проведения консультаций, кроме того что они должны проводиться добросовестно и в течение 30 дней с момента запроса - предусмотрены определенные правила, жестко регламентирующие этапы проведения консультаций, обязательным условием которых является 60-тидневный лимит рассмотрения запроса 9) Доступ к механизму разрешения споров имеют: - страны-члены ВТО - национальные компании стран-членов ВТО - частные и юридические лица стран-членов ВТО 10) Этап создания третейской группы начинается в случае: - если в течение 60 дней компромисс между странами-участницами спора не найден или в консультациях страной-ответчиком отказано - если в течение 30 дней компромисс между странами-участницами спора не найден и в консультациях страной-ответчиком отказано - если в течение 60 дней компромисс между странами-участницами спора найден, однако в консультациях страной-ответчиком отказано

## Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1) Правительство РФ может применить эти меры, если в результате расследования, проведенного федеральным органом исполнительной власти, ответственным за проведение расследований, установлено, что импорт какого-либо товара, при производстве или экспорте которого использовались субсидии иностранного государства (союза иностранных государств), причиняет существенный ущерб отрасли российской экономики или угрожает его причинить.

А) специально защитные

Б) антидемпинговые

В) компенсационные

2) В каких статьях раскрываются основные положения мер нетарифного регулирования ГATT ВТО?

а) 1 и 3

б) 2 и 3

в) 1 и 4

3) Меры по ограничению ввоза товара на таможенную территорию одного из государств участников для свободного обращения на его внутреннем рынке, которые применяет Сторона посредством введения количественных ограничений импорта или специальной пошлины:

а) лицензирование

б) специальные защитные меры

в) квотирование

4) Методика расчета антидемпинговых пошлин разработана:

А) ГATT (Генеральным соглашением о тарифах и торговле);

Б) Президентом РФ;

В) Федеральным законом;

5) Демпинг - это

А) поставка товара на экспорт по цене ниже нормальной стоимости;

Б) количественное ограничение;

В) размер пошлины, равный размеру предоставленной субсидии на единицу товара.

6) Антидемпинговые меры направлены на:

А) Защиту потребителей от низкого качества товаров, угрожающего, в частности, жизни и здоровью людей, животных окружающей среды в целом

Б) На временное ограничение импорта с целью защиты интересов отечественного производства

В) Ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени

Г) Устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по заниженным ценам

7) Правила в отношении использования субсидий устанавливает:

А) Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам

Б) Соглашение по процедурам лицензирования импорта

В) Соглашение по правилам определения страны происхождения товара

8) Выберите правильное утверждение:

- А) красные субсидии - это субсидии, применение которых может привести к применению определенных мер противодействия со стороны других членов при соблюдении условий, предусмотренных в ССКМ
  - Б) зеленые субсидии - разрешенные субсидии, в отношении которых не применяются как компенсационные меры, так и другие меры противодействия, предусмотренные ССКМ
  - В) желтые субсидии - это запрещенные в рамках ВТО субсидии, смысл которых заключается в увязке по закону или фактически в качестве единственного или нескольких условий с результатами экспорта или с использованием отечественных товаров вместо импортных
- 9) Основная цель введения компенсационной меры
- А) борьба с несправедливой конкуренцией
  - Б) либерализация торговли в рамках ВТО
  - В) устранение недо

10) Наличие какой субсидии иностранного товаропроизводителя является обязательным условием введения компенсационной пошлины?

- А) запрещенной
- Б) специфической
- В) субсидии носящей "горизонтальный" характер

11) Компенсационная пошлина - это:

- а) ответная мера на экспортруемые товары по ценам ниже нормальных цен мирового рынка;
- б) ответная мера на ввоз в страну товаров в количестве, наносящем материальный ущерб отечественному производителю;
- в) ответная мера на субсидирование экспортруемых товаров.

12) К запрещенным субсидиям относятся:

- а) неспецифические субсидии;
- б) экспортные субсидии;
- в) сокращенные субсидии.

13) Специальная пошлина это:

- а) пошлина обладающая повышенным размером, призвана поставить в равные условия внутренние и импортные товары путем компенсации разницы в ценах
- б) дополнительная импортная пошлина, которой облагаются товары, экспортруемые по ценам ниже нормальных цен мирового рынка или внутренних цен импортирующей страны
- в) защитная мера, если товары ввозятся на таможенную территорию РФ в количествах и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям

14) Общий срок действия специальных защитных мер не должен превышать:

- а) 3,5 лет
- б) 6 лет
- в) 5 лет
- г) 8 лет

15) Классификация услуг в зависимости от способа доставки их потребителю (банковские, гостиничные и профессиональные):

- А) услуги, связанные с инвестициями
- б) услуги, связанные одновременно с инвестициями и торговлей
- в) услуги, связанные с торговлей - транспорт, страхование и т.д.

16) Какой вид поставки услуги имеется ввиду: "Границу пересекает только услуга":

- а) потребитель за рубежом
- б) коммерческое присутствие

## B) трансграничная торговля

17) Для целей регулирования торговли услугами в рамках ВТО, все услуги классифицированы в рамках:

- а) 12 секторов ГАТС
- б) 11 секторов ГАТС
- в) 10 секторов ГАТС
- г) 9 секторов ГАТС

18) Распределите правильно стадии решений споров ВТО:

- и) Рассмотрение спора третейской группой ОРС.
- к) Рассмотрение спора в апелляционном органе.
- л) Межправительственные переговоры.
- м) Исполнение решения ОРС.

### 7.1. Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России;

Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: ISBN

978-5-9776-0045-3 // <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: ISBN 978-5-9776-0266-2 // <http://znanium.com/bookread.php?book=396166>.

3. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 350 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=468500> Любецкий В.В. Мировая экономика и международные

экономические отношения. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 350 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=468500>

### 7.2. Дополнительная литература:

Асалиев А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / А.М.

Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 143 с.

<http://znanium.com/go.php?id=414575>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Лондонская Международная Биржа - [www/liffe.com](http://www/liffe.com)

Международная Токийская биржа - [www.tfx.co.jp/en](http://www.tfx.co.jp/en)

Минфин РФ - <http://minfin.ru>

РосБизнесКонсалтинг информационное агентство - [rbc.ru](http://rbc.ru)

ЦБ РФ - [www.cbrf.ru](http://www.cbrf.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Малаев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.