

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Регионалистика Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 954979019

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Регионалистика' - формирование знаний социально-экономических процессов на конкретной территории у будущих экономистов, менеджеров, финансистов и других студентов, обучающихся по экономическим специальностям.

Без знаний территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, природно-ресурсного потенциала, про структуры, экологических особенностей разных регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов сложно решать задачи в области управления, маркетинга, банковского, страхового, биржевого дела, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности, заниматься коммерческими операциями, грамотно оформлять бартерные сделки, экономические отношения и т.д.

На современном этапе развития экономики России важен дифференцированный подход к решению конкретных экономических вопросов в зависимости от возможностей и особенностей каждого региона, так как вся экономическая деятельность государства связана с социально-экономическим развитием ее субъектов федерации (федеральных округов).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы территориальной организации населения и хозяйства как научной дисциплины;
- факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства России;
- региональные особенности движения и состава населения;
- закономерности размещения и расселения.

2. должен уметь:

- использовать различные методы территориальной организации населения для решения проблем современного размещения населения и хозяйства;
- оценивать возможности воздействия различных факторов на современную структуру территориальной организации населения.

3. должен владеть:

- методами прогнозирования дальнейшего изменения в структуре размещения хозяйства;
- навыками поиска и обработкой информационного материала, основных источников и литературы;
- процессом подготовки докладов и сообщений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к освоению методов и инструментов регионалистики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина.	5		1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.	5		2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.	5		1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.	5		2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Особенности состава населения России.	5		2	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.	5		2	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Объект и предмет дисциплины. Место регионалистики в системе наук. Структура дисциплины. Понятия: экономическая география, регионалистика, региональная экономика. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Научные методы экономической географии и регионалистики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система факторов территориальной организации населения: экономические, социальные, демографические, природные, экологические. История развития региональной науки.

Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Главные черты географического положения России. Протяженность и характер границ. Взаимоотношения со странами 1-го порядка и со странами ?дальнего зарубежья?. Геополитическое положение России и его изменение в XX в. Положение России в мире. Административно-территориальное устройство и политико-территориальное деление России. Основные формы территориального деления. Современное административно-территориальное деление России.

Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Природные ресурсы и условия как фактор территориальной организации населения. Основные направления взаимодействия природы и общества. Понятия ?природные ресурсы? и ?природные условия?. Влияние природных условий на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-ресурсный потенциал территории России. Ресурсообеспеченность страны. Проблемы рационального природопользования. Опосредованное влияние природных условий и ресурсов (через размещение хозяйства) на территориальную организацию населения. Исторический характер влияния природных факторов на территориальную организацию населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономическая оценка природных ресурсов России. Минерально-сырьевые ресурсы. Характеристика минерально-сырьевой базы и обеспеченность России основными видами ресурсов. Стратегическое минеральное сырье. Общая характеристика водных ресурсов России. Использование водных ресурсов. Земельные ресурсы России. Структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий. Показатели продуктивности земельных ресурсов. Лесные ресурсы. Зоны лесообеспеченности и группы лесопользования. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Ресурсы морей России.

Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Численность и естественное движение населения. Регионы с наиболее высоким и наименее высоким естественным приростом. Причины современной естественной убыли населения в России. Виды движения населения, факторы естественного движения населения. Общие показатели естественного движения населения. Понятие демографического перехода. Территориальная дифференциация естественного движения населения мира, России и Чувашии и ее влияние на изменение размещения населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие миграции населения, виды миграции, факторы и стадии процесса миграции населения. Показатели миграции населения. Исторические этапы и современное состояние миграции населения мира, России и Чувашии. Влияние миграции на изменение территориальной структуры населения.

Тема 5. Особенности состава населения России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?состав? и ?структура населения?. Половозрастной состав и структура населения. Возрастные группы. Методы изучения полового и возрастного состава и структуры населения: графический (треугольник Пэре, половозрастная пирамида), количественный (показатели старости населения, коэффициенты нагрузки трудоспособного населения нетрудоспособным и т.д.). Типы возрастных структур населения. Территориальные различия полового и возрастного состава и структуры населения мира, России и Чувашии. Влияние половозрастного состава на воспроизводственные процессы населения и его размещение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнический и религиозный состав и структура населения и его влияние на образ жизни и особенности хозяйственной деятельности людей. Языковой состав населения и его влияние на межэтническое общение.

Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Показатели размещения населения. Исторические этапы и современные особенности размещения населения мира, России и Республики Татарстан. Понятия: расселение населения, поселение. Виды поселений. Критерии отнесения поселений к городским. Понятие системы расселения. Виды систем расселения. Локальная и региональная системы поселений. Структура системы расселения по людности. Территориальная структура системы расселения. Иерархия поселений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль городов в территориальной организации общества. Функции городов: градообразующие и градообслуживающие. Экономико-географическое положение города и его влияние на развитие города. Компоненты и виды экономико-географического положения города. Классификация городов. Характеристика городского расселения России и Чувашии. Взаимозависимость развития и размещения городов и хозяйства. Сущность урбанизации. Виды урбанизации. Особенности российской урбанизации в XX веке. Условия и закономерности расселения сельского населения. Классификация сельских поселений. Типы сельского расселения в России. Типы заселения территории. Особенности сельского расселения в Чувашии. Взаимозависимость сельского расселения и территориальной организации производства и сферы обслуживания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина.	5		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
2.	Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.	5		подготовка к письменной работе	35	Письменная работа
3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.	5		подготовка к устному опросу	25	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.	5		подготовка к письменной работе	35	Письменная работа
5.	Тема 5. Особенности состава населения России.	5		подготовка к дискуссии	15	Дискуссия
6.	Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.	5		подготовка к тестированию	15	Тестирование
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				149	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дискуссии, тестирование, устный опрос, презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Основные факторы размещения производства. 2. Причины возрастания экологизации? в оценке территории и планировании её использования в современных условиях. 3. Методы исследований, используемые в региональной экономике. 4. Цели и задачи экономического районирования. 5. Региональная экономика в системе экономических наук. 6. Основные задачи экономики, принципы построения. 7. Предмет, методы и задачи региональной экономики. 8. Процесс (история) формирования факторов производства. 9. Производственный потенциал региона. 10. Научно-технический потенциал региона. 11. Трудовой потенциал региона.

Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.

Письменная работа, примерные вопросы:

Пишется эссе по следующим вопросам. 1. Основные положения концепции социально-экономического развития России. 2. Тенденции социально-экономического развития макрорегионов России в 1992-2012г.г. 3. Структурные сдвиги в экономике страны и регионов. 4. Проблемы стабилизации экономики в регионах страны. 5. Проблемы повышения уровня жизни населения. 6. Природно-ресурсный потенциал ДВФО как база экономического развития региона и страны. 7. Внешнеэкономический потенциал страны (крупного региона). 8. Научно-технический прогресс в условиях экономической реформы. 9. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в регионах. 10. Развитие транспортной инфраструктуры страны (крупного региона).

Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Коренные изменения в экономике страны и роль науки в этих процессах. 2. Предпосылки экономического развития регионов (научно-технический прогресс). 3. Роль транспорта в экономике региона. 4. Приоритетность развития основных отраслей экономики в регионе. 5. Роль внешнеэкономической деятельности в развитии экономики региона. 6. Предпосылки экономического развития регионов (природно-ресурсный потенциал). 7. Развитие экономики регионов в условиях изменения форм собственности. 8. Принципы и факторы размещения производительных сил. 9. Сфера услуг в регионе (роль, динамика). 10. Разделение труда (понятие, виды). 11. Цели и задачи создания свободных экономических зон. 12. Предпосылки территориального разделения труда. 13. Основные виды природных ресурсов в регионе.

Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.

Письменная работа , примерные вопросы:

Пишется письменная работа по следующим темам. 1. Совершенствование структуры экономики региона. 2. Разработка предложений по совершенствованию структуры межотраслевых комплексов региона. 3. Разработка предложений по развитию современных территориальных комплексов. 4. Разработка предложений по формированию свободной экономической зоны в регионе. 5. Исследование предпосылок социально-экономического развития района. 6. Природные ресурсы как база развития отраслей специализации региона. 7. Разработка рекомендаций по рациональному использованию природных ресурсов региона. 8. Формирование экономической политики в регионе с учетом НТП, 9. Предложения по совершенствованию территориальной структуры управления хозяйством региона. 10. Предложения по совершенствованию внешнеэкономических связей района. 11. Разработка стратегического плана развития промышленности района. 12. Обоснование предложений к концепции социально-экономического развития региона (муниципального образования). 13. Исследование перспективных форм развития сельского хозяйства территории. 14. Исследование взаимосвязи экономического роста с системой социальных индикаторов. 15. Разработка предложений по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы.

Тема 5. Особенности состава населения России.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Система управления экономикой в стране и регионах. 2. Отраслевая структура экономики района. 3. Экономические методы управления. 4. Понятие ТПК и ПУ. 5. Экономическая реформа в стране (региональные аспекты). 6. Уровень жизни населения в регионе (понятие, показатели). 7. Виды разделения труда: отраслевое, территориальное, международное. 8. Роль НТП в развитии экономики района. 9. Сырьевая база отраслей специализации района. 10. Основные межотраслевые комплексы (страны, региона).

Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена ? это ? экономико-географическое положение территориальное разделение труда специализация района отраслевая структура промышленности 2. Сосредоточение производства на крупных предприятиях ? это ? комбинирование кооперирование специализация концентрация 3. К непромышленной сфере относятся следующие отрасли хозяйства: ? наука транспорт и связь культура и искусство образование сельское хозяйство здравоохранение строительство торговля промышленность управление 4. В своем размещении тракторные заводы ориентируются на ? источники воды и потребителя потребителя и источники металла дешевую рабочую силу и источники воды источники металла и научную базу 5. Близость предприятий черной металлургии в первую очередь принимается во внимание при размещении предприятий, производящих ? легковые автомобили авиационную технику зерноуборочные комбайны горно-шахтное оборудование 6. В своем размещении нефтеперерабатывающие заводы ориентируются главным образом на ? потребителя источники воды высококвалифицированную рабочую силу источники сырья 7. Разделение труда между районами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующем ее обмене ? это ? специализация района территориальное разделение труда экономико-географическое положение отраслевая структура промышленности 8. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств ? это ? кооперирование специализация концентрация комбинирование 9. На размещение предприятий по выплавке тяжелых цветных металлов наибольшее влияние оказывает наличие (или территориальная близость)? источников сырья и топлива источников топлива и потребителя потребителя и источников воды источников воды и дешевых трудовых ресурсов 10. В своем размещении главным образом на потребителя ориентируются предприятия, производящие ? железорудный концентрат целлюлозу зерноуборочные комбайны калийные удобрения 11. Отношение данного объекта к объектам, находящимся вне его, но оказывающим определенное влияние на его экономическое развитие ? это ? специализация района территориальное разделение труда экономико-географическое положение отраслевая структура промышленности 12. Основным фактором размещения предприятий черной металлургии является ? фактор потребительский водный сырьевой транспортный экологический 13. В своем размещении атомные электростанции ориентируются в первую очередь на ? потребителя источники топлива дешевую рабочую силу источники воды 14. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на ? источники сырья дешевую рабочую силу источники воды потребителя 15. В своем размещении алюминиевые заводы ориентируются в первую очередь на ? дешевую рабочую силу источники дешевой электроэнергии потребителя источники сырья 16. Соотношение между разными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов ? это ? специализация района территориальное разделение труда экономико-географическое положение отраслевая структура промышленности 17. Установите соответствие между производством и главным фактором размещения: выплавка алюминия ? Энергетический производство бумаги ? Водный производство сахара ? Сырьевой точное машиностроение ? Научный 18. На размещение предприятий черной металлургии наибольшее влияние оказывает наличие (или территориальная близость) источников сырья и топлива источников топлива и потребителя потребителя и источников воды источников воды и дешевых трудовых ресурсов 19. К производственной сфере относятся следующие отрасли хозяйства: ? промышленность образование строительство транспорт и связь культура и искусство управление торговля здравоохранение наука сельское хозяйство

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Оценка вклада региона в национальную экономику. 2. Цели региональной экономической политики. 3. Внутренние угрозы экономической безопасности районов. 4. Роль внешнеэкономической деятельности в развитии экономики региона. 5. Диспропорции в развитии экономики Дальневосточного федерального округа. 6. Пути обеспечения экономической безопасности региона. 7. Эффективные формы территориальной организации хозяйства. 8. Промышленные узлы и центры в экономике района. 9. Совершенствование структуры народно-хозяйственного комплекса. 10. Экономические и административные методы управления. 11. Предпосылки и факторы социально-экономического развития региона.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие регионалистики.
2. Факторы размещения населения и хозяйства.
3. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения.
4. Границы России, их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность. Государства-соседи России первого и второго порядка.
5. Особенности размещения населения России.
6. Население России как один из ведущих факторов развития и размещения производительных сил.
7. Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Проявление общемировых тенденций в России.
8. Демографический фактор территориальной организации населения: естественное движение населения России. Общие показатели естественного движения населения.
9. Половозрастная структура населения, ее влияние на проблемы занятости населения и безработицы. Проблема старения населения России.
10. Этническая структура населения России.
11. Конфессиональная (религиозная) структура населения России.
12. Критерии отнесения поселений к городским. Понятия: ареал расселения, район расселения, сеть поселений.
13. Миграция как фактор территориальной организации населения: понятие миграции населения, виды миграции, факторы и стадии процесса миграции населения. Современные миграционные процессы в Российской Федерации.
14. Виды безработицы и основные методы борьбы с ними. Региональная дифференциация остроты безработицы в современной России.
15. Численность населения России.
16. Занятость населения России. Понятия о трудовых ресурсах и экономически активного населения.
17. Урбанизация в России.
18. Соотношение городского и сельского населения расселения в современной России.
19. Роль городов в территориальной организации общества. Функции городов.
20. Крупнейшие городские агломерации России.
21. Место и значение малых и средних городов в развитии и размещении населения и производительных сил страны.
22. Сельское расселение.
23. Особенности размещения сельского населения по территории России. Зональные и азональные типы сельского расселения.
24. Проблемы развития сельской местности: история, современное состояние и перспективы.
25. Размещение населения Чувашии.
26. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности.
27. Численность и естественное движение населения Чувашии.
28. Национальный и конфессиональный состав населения Чувашии.
29. Городское расселение и процессы урбанизации в Чувашии. Города Чувашии.
30. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России.

31. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса.
32. Особенности размещения металлургического комплекса.
33. Хозяйственный фактор территориальной организации населения: отраслевая и территориальная организация хозяйства России.
34. Особенности размещения машиностроительного комплекса.
35. Особенности размещения химико-лесного комплекса.
36. Основные факторы развития сельского хозяйства России. Главные отрасли сельского хозяйства. Особенности размещения сельского хозяйства по территории России.
37. Особенности размещения легкой и пищевой промышленности.
38. Роль транспорта в экономике страны. Особенности территориальной организации транспортного комплекса страны. Соотношение между разными видами транспорта. Основные транспортные узлы и магистрали страны.
39. Непроизводственная сфера (сфера услуг) - ее особенности, состав, значение в современном обществе. Факторы размещения организаций непроизводственной сферы.
40. Непроизводственная сфера в современной России. Иерархия центров обслуживания в России.
41. Принципы территориальной организации сферы услуг в зависимости от типа услуги и потребителя. Сфера услуг в городской и сельской местности.
42. Место современной России в мировой экономике. Специализация страны на мировом рынке и перспективы ее изменения с течением времени. Вклад разных районов страны во внешнюю торговлю.
43. Проблемы экономической интеграции с соседними странами. Основные особенности и тенденции формирования единого экономического пространства на постсоветской территории.
44. Районирование как один из важнейших методов региональных наук. Значение районирования для проведения оптимальной региональной политики в России.
45. Особенности территориальной организации Центрального социально-экономического района.
46. Особенности территориальной организации Волго-Вятского социально-экономического района.
47. Особенности территориальной организации Центрально-Черноземного социально-экономического района.
48. Особенности территориальной организации Северо-Западного социально-экономического района.
49. Особенности территориальной организации Северного социально-экономического района.
50. Особенности территориальной организации Поволжского социально-экономического района.
51. Особенности территориальной организации Северо-Кавказского социально-экономического района.
52. Особенности территориальной организации Уральского социально-экономического района.
53. Особенности территориальной организации Западно-Сибирского социально-экономического района.
54. Особенности территориальной организации Восточно-Сибирского социально-экономического района.
55. Особенности территориальной организации Дальневосточного социально-экономического района.
56. Особенности территориальной организации хозяйства Чувашии.
57. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России.
58. Возможные варианты социально-экономического районирования современной России.

59. Значение природных ресурсов для социально-экономического развития современной России

60. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения России.

7.1. Основная литература:

Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 469 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=792829>

Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005795-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=472783>

Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-173-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=474239>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=456917>

7.2. Дополнительная литература:

Мичурина, Ф. З. Сельское расселение. Часть 2. Региональный анализ развития и политика регулирования [Электронный ресурс] / Ф. З. Мичурина. - Пермь, 1998. - 107 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467446>

Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты: / Осипов В.С., Евсеев В.О., Невская Н.А.; Под ред. Осипова В.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0511-5 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556022>

Силуэты региональной экономической политики на Юге России: / Овчинников В.Н., Колесников Ю.С. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0372-8 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555965>

Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=445588>

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=236944>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономики РТ - www.mert.tatar.ru

Министерство экономического развития РФ - economy.gov.ru

РБК - www.rbc.ru

Татстат - tatstat.gks.ru

ФСГС - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Регионалистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.