

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Физическая и экономическая география Турции Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шабалина С.А.

**Рецензент(ы):**

Бунаков О.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бунаков О. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шабалина С.А. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , Svetlana.Shabalina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Физическая и экономическая география Турции являются выработать физико-географические, экономико- и социально-географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития современной Турции, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки описания и изучения природы и ресурсов, населения и хозяйства Турции

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- знать основные тенденции развития современного мирового хозяйства в условиях глобализации;
- иметь представление о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве в условиях глобализации;
- иметь представление о деятельности транснациональных корпораций, международных экономических организаций в условиях глобализации;
- ориентироваться в мировой валютно-финансовой системе, валютно-финансовых отношениях в условиях глобализации;

- представлять роль и место экономики стран Востока в мировом хозяйстве в условиях глобализации;
- знать и уметь применять результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах, посвященных вопросам развития стран Востока

## 2. должен уметь:

- перевести полученные в процессе обучения знания в инновационные технологии в условиях глобализации и международной интеграции;
- анализировать конъюнктуру международного рынка товаров и услуг в условиях глобализации;
- самостоятельно провести исследования в соответствии с разработанной программой в условиях глобализации;
- видеть возможности и перспективы развития стран Востока в контексте развития российской экономики и ее интеграции в мировое хозяйство.

## 3. должен владеть:

- организовать выполнения поручений по углублению знаний и навыков изучения международных экономических отношений с целью использования их в последующей практической деятельности на мировом уровне в условиях глобализации;
- реализовывать в выработке стратегических задач решения задач анализа и прогнозирования мировой экономики предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в условиях глобализации.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знать основные тенденции развития современного мирового хозяйства в условиях глобализации;
- иметь представление о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве в условиях глобализации;
- иметь представление о деятельности транснациональных корпораций, международных экономических организаций в условиях глобализации;
- ориентироваться в мировой валютно-финансовой системе, валютно-финансовых отношениях в условиях глобализации;
- представлять роль и место экономики стран Востока в мировом хозяйстве в условиях глобализации;
- знать и уметь применять результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах, посвященных вопросам развития мирового хозяйства.
- перевести полученные в процессе обучения знания в инновационные технологии в условиях глобализации и международной интеграции;
- анализировать конъюнктуру международного рынка товаров и услуг в условиях глобализации;
- самостоятельно провести исследования в соответствии с разработанной программой в условиях глобализации;
- видеть возможности и перспективы бизнеса в контексте развития российской экономики и ее интеграции в мировое хозяйство.
- организовать выполнения поручений по углублению знаний и навыков изучения международных экономических отношений с целью использования их в последующей практической деятельности на мировом уровне в условиях глобализации;

- реализовывать в выработке стратегических задач решения задач анализа и прогнозирования мировой экономики предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в условиях глобализации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Формирование политической карты мира. Изменения политической карты стран Востока. Территориальные споры	1		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Турции	1		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Население Турции	1		2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Этапы формирования хозяйства Турции	1		2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Топливо-энергетический комплекс стран Турции	1		2	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Формирование и развитие комплекса конструкционных материалов и машиностроения	1		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Агропромышленный комплекс Турции	1		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Транспортный комплекс Турции	1		2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Международные экономические отношения Турции и ее интеграция в мировое хозяйство	1		2	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Формирование политической карты мира. Изменения политической карты стран Востока. Территориальные споры**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация и типология стран мира. Типологические особенности главных экономически развитых стран мира, индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, "ключевых" развивающихся стран и др. Понятие "образ страны". Характеристика экономических типов стран

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практическая работа Место Турции в существующих типологических подходах к разделению стран мира. Цель: закрепить теоретические знания типологии стран мира

##### **Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Турции**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых. Природные регионы остока. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Природные регионы Турции. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы страны. Экологические проблемы

##### **Тема 3. Население Турции**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические особенности формирования населения. Динамика численности населения стран Востока. Особенности этнической, лингвистической и конфессиональной ситуации. Межнациональные отношения. Размещение населения по территории страны. Городское и сельское население. Процессы урбанизации населения. Крупнейшие города. Проблемы городов Сельское население: размещение, организация, формы поселений. Внутренние и внешние миграции. Уровень, образ жизни и менталитет корейского населения. Особенности делового этикета. Рынок труда. Актуальные социальные проблемы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ населения Турции. 1. по данным приведенной таблицы построить кривую роста численности населения страны. Рассчитать рост средней плотности числа жителей. 2. Построить половозрастные пирамиды 3. Вычислить средний возраст населения Турции. Средний возраст вычисляется как средняя арифметическая путем деления общего числа человеко-лет (сумма произведений значений возраста на численность населения в этом возрасте) на общую численность населения. 4. рассчитать плотность населения по административным образованиям Турции среднюю плотность населения (численность населения соответствующего территориального образования/ на площадь этого же образования) используя данные таблицы

#### **Тема 4. Этапы формирования хозяйства Турции**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Этапы формирования хозяйства стран в XX в. Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК). Динамика и макроэкономические показатели развития промышленности.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Отраслевая структура экономики страны. При классификации отраслей существует три основных критерия: 1) однородность сырья, используемого для производства продукции; 2) сходство технологического процесса; 3) единство в функциональном назначении продукции. Изменение отраслевой структуры производственного и нематериального секторов экономики в современный период. Постепенное уменьшение роли материального производства и увеличение вклада непромышленной сферы. Основные показатели, характеризующие эффективность регионального производства: региональный валовой продукт и его структура, объемы промышленного, сельскохозяйственного производства и нематериальной сферы, стоимость и структура основных производственных фондов

#### **Тема 5. Топливо-энергетический комплекс стран Турции**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. Характеристика нефтяной промышленности. Роль и значение стран ОПЕК. Газовая промышленность в хозяйстве стран Востока. Становление, развитие и значение угольной промышленности для стран Востока. Развитие теплоэнергетики. Особенности развития гидроэлектроэнергетики. Становление и развитие атомной энергетики. Альтернативные способы получения энергии

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Обсуждение по следующим вопросам: 1. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. 2. География черной и цветной металлургии. 3. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. 4. Химическая промышленность: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. 5. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. 6. Территориальные особенности развития промышленности

#### **Тема 6. Формирование и развитие комплекса конструкционных материалов и машиностроения**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

География черной и цветной металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. Химическая промышленность: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

География черной и цветной металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. Химическая отрасль: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. Легкая промышленность: особенности сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. Территориальные особенности развития промышленности Турции.

### **Тема 7. Агропромышленный комплекс Турции**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основные показатели развития сельского хозяйства. Ведущие производственные типы сельского хозяйства Широкий спектр земледельческих культур и отраслей животноводства. Районы выращивания зерновых, технических культур, овощей, фруктов и винограда. География животноводства. Типы, структура и особенности кормовой базы. Внешнеторговые связи продуктами растениеводства. География важнейших экспортеров продукции животноводства.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Обсуждение по вопросам географии сельского хозяйства 1. размещение зернового хозяйства 2. размещение волокнистых культур 3. размещение овощеводства 4. размещение садоводства 5. география свиноводства 6. география рыболовства

### **Тема 8. Транспортный комплекс Турции**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Общие показатели развития мировой и региональной транспортных систем и работы транспорта. Уровень, тенденции, проблемы и географические особенности развития основных видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного и трубопроводного. Характеристика основных показателей эффективной работы транспорта

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Транспортный комплекс 1. История развития и перспективы морского транспорта 2. история развития и перспективы речного транспорта 3. история развития и перспективы развития автомобильного транспорта 4. история развития и перспективы развития железнодорожного транспорта 5. история развития и перспективы развития трубопроводного транспорта 6. история развития и перспективы развития воздушного транспорта

### **Тема 9. Международные экономические отношения Турции и ее интеграция в мировое хозяйство**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Степень интеграции стран Востока в мировое экономическое пространство. Торговля как основная форма внешних экономических связей стран Востока. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Свободные экономические зоны. Экономические отношения стран Востока и России.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Виды международных отношений 1. История возникновения и развития международного торговли 2. изменение география мировой торговли и ее будущее 3. Политика вестернизации 4. Развитие финансово-кредитных отношений 5. Развитие совместных международных проектов в области строительства 6. Развитие совместных международных проектов в области научно-технического сотрудничества

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Формирование политической карты мира. Изменения политической карты стран Востока. Территориальные споры	1		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Турции	1		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Население Турции	1		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Этапы формирования хозяйства Турции	1		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
5.	Тема 5. Топливо-энергетический комплекс стран Турции	1		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
6.	Тема 6. Формирование и развитие комплекса конструкционных материалов и машиностроения	1		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Агропромышленный комплекс Турции	1		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Транспортный комплекс Турции	1		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Международные экономические отношения Турции и ее интеграция в мировое хозяйство	1		подготовка к контрольной работе	2	Контроль-ная работа
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'Физическая и экономическая география Турции' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе - лекций, практических и семинарских занятий. Использование новых информационных технологий подразумевает использование Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в использовании компьютерной техники для наглядного и детального изучения региональных процессов и выявления динамики, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов, имеющих место в настоящее время в стране. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать алгоритм регионального анализа страны. Определить наиболее подходящие методы и получить достоверные результаты с дальнейшим прогнозом развития региональных процессов.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления 'Востоковедение и африканистика', в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Формирование политической карты мира. Изменения политической карты стран Востока. Территориальные споры

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите страны мира относящиеся к группе "главных"
2. Приведите примеры малых "привилегированных" стран мира
3. Приведите страны "переселенческого" капитализма
4. Назовите характерные черты "ключевых" стран мира
5. Перечислите страны мира группы НИС первой волны
6. Перечислите страны мира группы НИС "второй" волны
7. Перечислите страны мира группы НИС "третьей" волны
8. Назовите характерные черты классических развивающихся стран мира
9. Назовите характерные черты отсталых развивающихся стран мира
10. К какой типологической группе стран мира относиться Турция?

### Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Турции

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите историко-географические районы Азии
2. перечислите политико-географические регионы Азии
3. К какому историко-географическому региону относиться Турция?
4. Приведите примеры современных конфликтов в Азиатском регионе?
5. Охарактеризуйте геополитическое положение Турции в регионе
6. Перечислите основные положения геополитической стратегии Турции в регионе
7. особенность географического положения Турции в Европе и Азии
9. Роль и значение прибрежных экономических зон для политики и географии страны.
10. перечислите современные приграничные споры Турции

### **Тема 3. Население Турции**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ населения Турции. 1. По данным таблицы построить кривую роста численности населения страны в общем, для городского и сельского населения 2. Построить половозрастные пирамиды 3. Вычислить средний возраст населения Турции. 4. Рассчитать рост средней плотности числа жителей. Рассчитать плотность населения по илам Турции, построить карту распределения населения по территории.

### **Тема 4. Этапы формирования хозяйства Турции**

Письменная работа , примерные вопросы:

Анализ изменения структуры хозяйства в XX веке 1. Анализ структуры хозяйства страны в период 20-40-х гг. Аграрный тип экономики. 2. Политика государственного этатизма 3. Период вестернизации? турецкой экономики. 4. Современная структура хозяйства страны. Произошедшие изменения.

### **Тема 5. Топливо-энергетический комплекс стран Турции**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Анализ структуры хозяйства страны в период 20-40-х гг. Аграрный тип экономики. 2. Политика государственного этатизма 3. Изменения топливо-энергетического баланса страны в XX веке. 4. Современная структура хозяйства страны. Произошедшие изменения. 5. Угольная промышленность и ее роль в экономике страны 6. нефтяная и газовая промышленность и ее роль в становлении химического комплекса страны. 7. Электроэнергетика страны. 8. Проблемы ресурсообеспеченности страны 9. Роль ведущих отраслей в экономике страны 10. характеристика альтернативных источников энергии

### **Тема 6. Формирование и развитие комплекса конструкционных материалов и машиностроения**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте географию размещения предприятий черной металлургии. 2. Перечислите ведущие сталелитейные компании страны 3. Охарактеризуйте географию размещения предприятий цветной металлургии 4. Перечислите основные месторождения полиметаллических руд страны. 5. Перечислите основные отрасли химического комплекса страны. 6. назовите главные компании по производству строительных материалов в стране 7. Охарактеризуйте географию автомобилестроительной промышленности страны. 8. назовите главные центры автомобилестроения и крупнейшие компании страны 9. охарактеризуйте географию органического синтеза страны 10. перечислите центры химического производства страны

### **Тема 7. Агропромышленный комплекс Турции**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте зерновое хозяйство страны. 2. Основные районы масличного производства 3. Основные районы садоводства и виноградарства 4. Специализация Центрального сельскохозяйственного района 5. Специализация Эгейского сельскохозяйственного района 6. Главные районы овцеводства страны 7. Роль и значение рыбного хозяйства в стране 8. Роль и значение лесного хозяйства в стране 9. реформа в сельском хозяйстве страны. 10. Экологические проблемы в сельском хозяйстве

### **Тема 8. Транспортный комплекс Турции**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Охарактеризовать основные этапы развития транспортной системы страны. 2. Оценить преимущества и недостатки развития автомобильного транспорта в стране. 3. Оценить преимущества и недостатки развития морского транспорта в стране. 4. Оценить преимущества и недостатки развития железнодорожного транспорта в стране. 5. Оценить преимущества и недостатки развития воздушного транспорта в стране. 6. Оценить преимущества трубопроводного транспорта для экономики страны. 7. Охарактеризовать перспективы развития транспорта в первой половине XXI века для страны.

### **Тема 9. Международные экономические отношения Турции и ее интеграция в мировое хозяйство**

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Перечислите основные формы внешнеэкономического сотрудничества страны? 2. Что составляет импорт страны? 3. Что составляет экспорт страны? 4. Назовите основных торговых партнеров по экспорту для Турции. 5. Назовите основных торговых партнеров Турции по импорту. 6. Перечислите свободные экономические зоны Турции. 7. Приведите примеры совместного научно-технического сотрудничества Турции с другими странами. 8. Какой размер таможенных пошлин установлен Турцией для товаров импортного производства? 9. Приведите примеры совместного научного сотрудничества Турции с другими странами. 10. Раскройте механизм работы свободных экономических зон на территории Турции.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Количественные типологии стран мира и место в них Турции
2. Структурные сдвиги в хозяйстве, источники экономического роста страны.
3. Качественные типологии стран мира и место в них Турции
4. Турция в регионе Ближнего Востока.
5. Группа стран НИС, типологические черты
6. Образование Турецкой республики. Виды и типы границ, сущность территориальных споров
7. Характеристика топливных отраслей энергетики
8. Характеристика электроэнергетики,
9. Характеристика черной металлургии и сталелитейной промышленности Турции
10. Характеристика цветной металлургии
11. Процесс урбанизации в стране
12. Общие сведения о стране, история экономических периодов развития в XX веке
13. Машиностроение Турции (станкостроение, электронная)
14. Автомобилестроение Турции
15. Особенности административно-территориального устройства страны
16. Турецкая модель вестернизации экономики
17. Характеристика рельефа Турции и полезные ископаемые
18. Характеристика климата Турции и агроклиматические ресурсы для развития сельского хозяйства
19. Характеристика водных ресурсов Турции и их гидроэнергетический потенциал
20. Характеристика растительного и животного мира Турции
21. Нефтехимическая, химическая промышленность Турции
22. Транспорт Турции
23. Демографическая ситуация в стране, особенности и последствия проводимой демографической политики
24. Растениеводство Турции
25. Поло-возрастной, этнический и религиозный состав населения страны

26. Общая характеристика хозяйства страны.
27. Внешняя торговля Турции. Структура экспорта, импорта
28. Внешняя финансово-кредитная деятельность
29. Свободные экономические зоны в стране
30. Роль туризма в экономике страны
31. Турецко-российские отношения
32. Животноводство страны
33. Пищевая и легкая промышленность Турции
34. Процесс размещения населения в стране
35. Процессы миграции Турции
36. Характеристика экономических районов страны Мраморного моря, Черноморского, Восточной Анатолии, Центральной Анатолии, Эгейского моря, Средиземного моря, Юго-Восточной Анатолии

### 7.1. Основная литература:

- 1.Осьмова М.Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Осьмова М.Н., Клавдиенко В.П., Глущенко Г.И. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 120с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>
- 2.Ермошина Г.П. Региональная экономика: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554623>
- 3.Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: [Электронный ресурс] Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=541968>

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1.Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>
- 2.Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: [Электронный ресурс] монография / С.М. Вдовин. М. : ИНФРА-М, 2017.154 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=751606>
- 3.Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Уч. пос. / В.И.Баронов, Г.М.Костюнина-М.:Магистр:НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 560 с. - [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/bookread2.php?book=402703>
- 4.Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Глобализация мирового хозяйства - <http://mirznani.com/a/156425/globalizatsiya-mirovogo-khozyaystva>
- Государственный институт статистики - [www.turkstat.gov.tr](http://www.turkstat.gov.tr)
- Международная экономическая безопасность - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703057.html>
- Министерство иностранных дел Российской Федерации - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Регионы Турции - [www.gap.gov.tr](http://www.gap.gov.tr)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Физическая и экономическая география Турции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет), учебные помещения, оснащенные видеотехникой и мультимедийной аппаратурой

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык) .

Автор(ы):

Шабалина С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бунаков О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.