

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Правоведение Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабирова Л.Л.

Рецензент(ы):

Губайдуллин А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Губайдуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980428519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , LLSabirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- рассмотрение общетеоретических проблем права и государства, позволяющее овладеть базовым категориальным аппаратом правовой науки;
- ознакомление с основными институтами Конституционного права РФ, Трудового права РФ, Гражданского права РФ и Уголовного права РФ, способствующее развитию глубокого понимания юридических явлений и процессов, верного представления о системе российского права и его основных источниках.
- выработка умения понимать природу права как специфического социального регулятора, анализировать процесс его происхождения и функционирования;
- формирование способности ориентироваться в основных отраслях российского права;
- формирование способности осмысленно принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с требованиями правовых норм;
- развитие навыков анализа законодательства и практики его применения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Основу познания государственно-правовой действительности и исходный пункт методологии правовой науки составляют принципы, законы и категории философии, выражающие наиболее общие свойства природы, общества и мышления. В этой связи освоение дисциплины "Правоведение" предполагает обращение к таким категориям философии как содержание и форма, единичное, особенное и общее, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность, сущность и явление, часть и целое, система, структура и элементы. Подобная междисциплинарная взаимосвязь развивает философско-правовое сознание личности, способствует более глубокому уяснению философской и правовой проблематики.

Компьютеризация законотворческого процесса, внедрение информационных технологий в государственное управление, активное использование справочных правовых систем в процессе правореализующей деятельности указывает на наличие взаимосвязи "Правоведения" с дисциплинами Математического и естественнонаучного цикла (Б2).

Эффективному изучению дисциплины "Правоведение" предшествует овладение школьным курсом обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, общественному и культурному наследию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владением наследием отечественной научной мысли. направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и содержание права;
- основные понятия, отражающие структуру правовой системы общества;
- значение и роль права и государства на современном этапе развития общества;
- роль Конституционного права в системе российского права и юридические особенности Конституции РФ;
- сущность трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения;
- правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, виды сделок и условия их действительности;
- элементы, образующие состав преступления, и виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ.

2. должен уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- находить и применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение.

3. должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, трудового, конституционного и уголовного права;
- категориальным аппаратом правовой науки.
- применять полученные знания на практике

4. должен демонстрировать способность и готовность:

К выступлениям перед аудиторией по правовой проблематике, применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы государства и права	3	1-2	2	2	0	Письменное домашнее задание Тестирование Устный опрос
2.	Тема 2. Основы конституционного права РФ	3	3	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
3.	Тема 3. Основы административного права РФ	3	4	0	0	0	Тестирование
4.	Тема 4. Основы гражданского права РФ	3	5	2	2	0	Устный опрос Тестирование
5.	Тема 5. Основы семейного права РФ	3	6	0	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Основы трудового права РФ	3	7	0	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Основы уголовного права РФ	3	8	0	0	0	Тестирование
8.	Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений	3	9	2	2	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму	3	10	2	0	0	Тестирование
10.	Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации	3	11	0	0	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государства и права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и методология правоведения. Структура курса. Понятие, признаки и функции государства. Основные теории происхождения государства. Форма государства. Государственный механизм. Гражданское общество и правовое государство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды социальных норм. Основные концепции правопонимания. Источники (формы) права. Система права. Отрасли права. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Нормы права, их признаки, виды, структура. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений. Роль государства и права в жизни общества. Правонарушения: понятие, состав и виды. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок, их значение в современном обществе. Основные правовые семьи и правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Тема 2. Основы конституционного права РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права. Понятие, юридические свойства и виды конституций. Общая характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика. Система органов государственной власти в России. Местное самоуправление в Российской Федерации. Правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации. Понятие и общая характеристика прав и свобод человека и гражданина. Особенности федеративной формы государственного устройства Российской Федерации. Особенности конституционно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 3. Основы административного права РФ

Тема 4. Основы гражданского права РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, предмет и источники гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации. Принципы гражданского права Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Физические лица и юридические лица как участники гражданско-правовых отношений. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. №2300-1 "О защите прав потребителей". Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг). Особенности гражданско-правового регулирования будущей профессиональной деятельности Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок. Понятие, содержание и виды права собственности. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Общая характеристика наследования по закону. Общая характеристика наследования по завещанию. Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правосубъектность физических лиц. Понятие и правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Понятие, содержание и виды права собственности. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств. Общая характеристика обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств. Общая характеристика ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Общая характеристика наследственного права. Понятие, основания и порядок наследования.

Тема 5. Основы семейного права РФ

Тема 6. Основы трудового права РФ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Понятие, содержание и виды трудовых договоров. Порядок заключения и изменения трудовых договоров. Основания прекращения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Общая характеристика охраны труда. Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Особенности трудового правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 7. Основы уголовного права РФ

Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Причины коррупции. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коррупция в современной России. Противодействие коррупции: понятие, значение, направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Борьба с коррупцией. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

Тема 9. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие терроризма и экстремизма, причины появления, история и перспективы развития. Правовое регулирование борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ и за рубежом. Международный опыт правовой борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль международных организаций и международных правовых норм в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Противодействие идеологии терроризма.

Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы государства и права	3	1-2	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основы конституционного права РФ	3	3	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Основы административного права РФ	3	4	подготовка к тестированию	6	Тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Основы гражданского права РФ	3	5	подготовка к тестированию	4	Тестирование
подготовка к устному опросу				4	Устный опрос	
5.	Тема 5. Основы семейного права РФ	3	6	подготовка к тестированию	6	Тестирование
6.	Тема 6. Основы трудового права РФ	3	7	подготовка к презентации	4	Презентация
7.	Тема 7. Основы уголовного права РФ	3	8	подготовка к тестированию	6	Тестирование
8.	Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений	3	9	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
9.	Тема 9. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму	3	10	подготовка к тестированию	2	Тестирование
10.	Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации	3	11	подготовка к тестированию	2	Тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По дисциплине 'Правоведение' обучающимся предлагается прослушать курс лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, а также закрепить полученные теоретические знания во время провидимых на семинарских занятиях бесед, дискуссий и т.п.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции. В рамках учебного курса организуются 'круглые столы' с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях.

Лекции - одна из ведущих форм преподавания дисциплины. Лекции развивают культуру мышления обучающихся. При этом лекция является и экономичным способом получения знаний большим числом слушателей.

Функции лекционных занятий: 1) информационная; 2) систематизирующая; 3) разъясняющая.

При подготовке к лекции преподаватель должен сформулировать цели и определить место конкретной лекции в структуре темы и раздела дисциплины, выявить уровень подготовки обучающихся, произвести отбор теоретического и фактического материала, а также определить структуру лекции. Среди особенностей содержания лекции выделяются ее научность, доступность, занимательность.

Практические занятия - это материализованное публичное выражение обучающимися результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги.

Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на итоговой аттестации по дисциплине.

Возможности семинарского занятия шире, чем лекционного. Так, при помощи семинара:

- обучающиеся активизируются в учебном процессе;
- преподаватель имеет возможность детальнее и глубже донести учебный материал до обучающихся;
- преподаватель имеет возможность лучше узнать способности обучающихся к усвоению и изложению материала, в том числе их наиболее типичные ошибки и недочеты, и таким образом получить возможность корректировать учебный процесс.

Семинарское занятие - одна из активных форм учебного процесса в высшем учебном заведении. Семинарское занятие является диалогической формой учебного занятия, на котором обучающиеся имеют возможность усвоения знаний в процессе их активного обсуждения. На семинарских занятиях обучающиеся закрепляют знания, полученные на лекциях или из иных источников, в процессе их пересказа или обсуждения.

Обучающийся с помощью семинарских занятий должен овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научиться уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при разрешении поставленных преподавателем задач; научиться осуществлять юридическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Теоретические семинары проводятся для усвоения обучающимися основных понятий и конструкций дисциплины и строятся на основе работы с источниками. Обучающиеся должны научиться не только повторять прочитанное, но и излагать прочитанное последовательно, логично, приводя конкретные правовые нормы и примеры из судебной практики. На теоретических семинарах активно используются доклады и сообщения обучающихся. Теоретические семинары проводятся в форме или с элементами:

- семинара-конференции, на котором обучающиеся выступают с докладами, обсуждаемыми на занятии всеми обучающимися под руководством преподавателя;
- семинара-дискуссии (проблемного семинара), проходящего в форме научной дискуссии, когда упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности при его изложении;
- семинара с ответами обучающихся на поставленные преподавателем вопросы с целью обобщения пройденного материала (форма вопрос-ответная);
- развернутая беседа на основе плана с целью усвоения трудного материала, при которой инициатива проведения беседы принадлежит преподавателю, а обучающиеся высказывают собственное мнение по заявленной проблематике.

Не рекомендуется превращать семинар в простое повторение лекционного материала по докладам, представляющим собой простое воспроизведение материала.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов, эссе, контрольных работ и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельного изучения учебных материалов обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

При внеаудиторной подготовке к практическим занятиям по каждой теме обучающиеся должны проработать конспекты лекций, научные, учебные и правовые источники, изучить дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы и т.д.

Теоретические семинары проводятся для усвоения обучающимися основных понятий и конструкций дисциплины и строятся на основе работы с источниками. Обучающиеся должны научиться не только повторять прочитанное, но и излагать прочитанное последовательно, логично, приводя конкретные правовые нормы и примеры из судебной практики.

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты расположены или в ЭОРе по дисциплине, или в Личном кабинете студента. Преподаватель заранее оговаривает надлежащее тестовое задание и сроки проведения тестирования.

Тестовое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Возможно наличие тестовых заданий как с одним, так и с несколькими правильными вариантами ответов. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При проведении дискуссии на практическом занятии обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы по вопросам темы, заранее сформулированным преподавателем. Обучающиеся могут работать индивидуально или в группах, составленных преподавателем. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

Подготовка к каждому практическому занятию, в том числе с проведением дискуссии и представлением эссе, должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.

Подобные подходы к изучению темы необходимы и при выполнении письменного домашнего задания по заявленной тематике. В работе обучающийся должен аргументированно и логично изложить имеющиеся в науке, обществе мнения и свою позицию по тематике. Объем работы - не менее трех печатных страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист работы содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Защита такой работы не предусмотрена, в случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Зачет - форма аттестации по дисциплине.

Обучающийся с помощью семинарских занятий и самостоятельной работы должен овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научиться уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при разрешении поставленных преподавателем задач; научиться осуществлять деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. И все это продемонстрировать на зачете.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы государства и права

домашнее задание , примерные вопросы:

Дайте характеристику пяти теориям происхождения государства и права (на выбор студента), раскрыв по каждой из них: 1) наименование теории; 2) период возникновения (развития); 3) основателей (представителей) и их основные труды по данной теории; 4) ключевые положения о причинах (основаниях) возникновения государства и права; 5) определение государства и права; 6) возможные "плюсы" и "минусы" теории (по мнению обучающегося). Работа выполняется письменно.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

?Правовое государство: теоретический аспект?; ?Правовое государство и гражданское общество?; ?Соотношение понятий "Человек", "Личность", "Гражданин"?; ?Соотношение понятий "Общество", "Страна", "Государство"?; "Происхождение государства"; "Роль неолитической революции в появлении государства"; "Типология государств: цивилизационный подход"; "Типология государств: формационный подход"; ?Форма государства?; "Государство в политической системе общества".

Тестирование , примерные вопросы:

1. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на: А. федеральную, региональную, местную Б. законодательную, исполнительную, судебную В. политическую, экономическую, военную 2. В области прав человека главным международным документом является: А. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г. Б. Европейская хартия прав человека 1950 г. В. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. 3. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется А. моральное право Б. субъективное право В. объективное право 4. Укажите 3 правильных варианта ответа: Основными признаками правового государства являются А. верховенство закона во всех сферах общественной жизни Б. господство одной партии В. принцип разделения властей Г. ответственность личности перед государством Д. взаимная ответственность гражданина и государства 5. Укажите неправильный вариант ответа: Гражданское общество - это А. сфера социально-культурных отношений Б. сфера политическая В. сфера удовлетворения материальных благ населения Г. судебно-правовая сфера 6. Теорией возникновения государства и права не является А. теологическая теория Б. договорная теория В. теория познания Г. теория насилия Д. социально-экономическая теория 7. Функции права - это А. основные направления его воздействия на общественные отношения Б. способы регулирования общественных отношений В. способы регламентации общественной жизни 8. Формальная определенность права проявляется А. в том, что право предоставляет в правовых предписаниях варианты поведения субъектов Б. в том, что право очерчивает границы возможного и должного В. в том, что право имеет закрепление в официальных актах, исходящих от государства 9. Предмет правового регулирования - это А. определенные общественные отношения Б. способы правового реагирования В. совокупность средств государственного воздействия 10. Правовые нормы носят императивный характер в случае, если это А. предписания, предусматривающие вариант поведения, предоставляющие субъектам право поступить иначе Б. строгие категорические предписания, не допускающие вариантность поведения В. социальные нормы, схожие с нормами нравственности

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие общества, общественных отношений, общественной власти, социальных норм; виды социальных норм и социальных регуляторов. 2. Основные закономерности возникновения государства и права. 3. Основные теории происхождения государства и права. 4. Сущность и признаки государства. 5. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. 6. Понятие и элементы формы государства. Форма правления. 7. Форма государственного устройства. 8. Политический режим. 9. Понятие и виды органов государства. Понятие и основные черты механизма государства. 10. Понятие и признаки правового государства. 11. Понятие и признаки гражданского общества.

Тема 2. Основы конституционного права РФ

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

?Конституция РФ как основной закон государства?; ?История Конституции России?; ?Конституционный Суд РФ и его полномочия?; ?Основные международные правовые акты по вопросам прав и свобод человека и гражданина: краткая характеристика?; ?Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ?; ?Судебная система РФ?; ?История и правовое регулирование судебной системы РФ?; ?Разделение властей в РФ?; ?Правительство РФ: состав, порядок формирования и компетенция?; ?РФ как федеративное государство?; ?РФ как светское и социальное государство: понятие, правовая характеристика?

тестирование , примерные вопросы:

1. Согласно Конституции РФ право роспуска Государственной Думы РФ принадлежит: А. Президенту РФ Б. Правительству РФ В. Конституционному Суду РФ Г. всем вышеперечисленным субъектам 2. Правительство РФ является органом: А. исполнительной власти Б. законодательной власти В. судебной власти 3. Согласно Конституции РФ Президент Российской Федерации является: А. главой государства Б. главой законодательной власти В. главой федеральных органов государственной власти 3. Согласно Конституции РФ основной функцией Государственной Думы РФ является: А. рассмотрение экономических споров Б. принятие федеральных законов В. утверждение в должности судей арбитражных судов и судов общей юрисдикции 4. Согласно Конституции РФ одно и то же лицо является одновременно членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы: А. может Б. не может В. может в исключительных случаях по решению Президента РФ 5. Согласно федеральному законодательству третейские суды в РФ: А. входят в судебную систему РФ Б. не входят в судебную систему РФ В. входят по рассмотрению отдельных категорий дел

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Конституционное право РФ: понятие, предмет, метод, система, источники. 2. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Понятие, свойства, принципы, структура Конституции РФ. Конституция РФ как Основной Закон государства. 3. Конституционный суд РФ в судебной системе РФ. Роль актов Конституционного суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. 4. Конституционные основы правового положения граждан РФ. Понятие и структура правового статуса личности. 5. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. 6. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. 7. Государственное устройство РФ. Понятие и состав территории РФ, режим государственной границы РФ. Особенности федеративного устройства РФ. Правовой статус субъектов РФ. Правовой статус Республики Татарстан как субъекта РФ. 8. Президент РФ: конституционный статус и полномочия. 9. Правительство РФ: конституционный статус и полномочия. 10. Понятие и общая характеристика форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 3. Основы административного права РФ

Тестирование , примерные вопросы:

1. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Россия по форме правления является: а) монархией; б) светским государством; в) республикой (ответ); г) федерацией; д) социальным государством. 2. Вставьте пропущенное слово. Согласно Федеральному закону от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 15.02.2016) ?О противодействии коррупции?
_____ устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции. а) Верховный суд РФ; б) Конституционный суд РФ; в) Президент РФ (ответ); г) Правительство РФ. 3. Укажите правильный ответ. Согласно Федеральному закону от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) ?Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов? независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится: а) Прокуратурой РФ; б) федеральными министерствами и ведомствами; в) институтами гражданского общества и гражданами (ответ); г) мировыми судьями 4. Укажите правильный ответ. Бипатрид ? это а) гражданин РФ; б) иностранный гражданин; в) лицо без гражданства; г) лицо с двойным гражданством (ответ). 5. Укажите правильный ответ. Федеральное Собрание - это а) представительный и законодательный орган РФ (ответ); б) представительный и законотворческий орган РФ; в) законодательный орган РФ; г) исполнительный орган РФ. 6. Укажите один или несколько правильных ответов. Муниципальный правовой акт принимается: а) населением муниципального образования по вопросам местного значения (ответ); б) Президентом РФ по вопросам местного значения; в) Конституционным Судом РФ; г) представительным органом власти субъекта Российской Федерации по вопросам местного значения; д) органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления по вопросам местного значения (ответ); е) Правительством РФ. 7. Укажите один правильный ответ. Согласно Федеральному закону от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 30.06.2016) ?О муниципальной службе в Российской Федерации? аттестация муниципального служащего проводится один раз в: а) год; б) два года; в) три года (ответ); г) пять лет. 8. Укажите один правильный ответ. За совершение дисциплинарного проступка к муниципальному служащему может быть применено следующее дисциплинарное взыскание: а) штраф; б) выговор (ответ); в) строгий выговор; г) домашний арест. 9. Укажите один правильный ответ. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, может быть продлен по заключению: а) Верховного Суда РФ; б) межведомственной комиссии по защите государственной тайны (ответ); в) министра обороны; г) министра внутренних дел. 10. Укажите один правильный ответ. Председатель Межведомственной комиссии по защите государственной тайны по вопросам ее деятельности подотчетен: а) Государственной Думе; б) Совету Федерации; в) Министру внутренних дел РФ; г) Президенту РФ (ответ).

Тема 4. Основы гражданского права РФ

Тестирование , примерные вопросы:

1. К способам защиты гражданских прав относится -привлечение к уголовной ответственности -отстранение от должности -возмещение убытков -расторжение брачного договора -расторжение трудового договора 2.Субъектами гражданского права РФ являются -граждане РФ, иностранные государства, юридические лица -физические лица, юридические лица, публично-правовые образования -физические лица, юридические лица, Российская Федерация, иностранные государства -нет правильного ответа 3. Для эмансипации гражданина необходимо наличие следующих 3-х признаков -достижение гражданином 14-летнего возраста -вступление в брак -достижение гражданином 16-летнего возраста -работа гражданина по трудовому договору и (или) осуществление им предпринимательской деятельности по разрешению родителей -решение органа опеки и попечительства или решение суда -осуществление прав автора -наличие среднего образования 4. Выберите 3 правильных ответа. Объектами гражданского права являются -нематериальные блага -результаты работ или услуг -международный договор -имущественные права -взаимные права и обязанности супругов -гражданство РФ 5. Выберите 3 правильных ответа. К ценным бумагам относятся -бездокументарная акция -наличные деньги -банковская карта -товарный чек -облигация -выписка из реестра акционеров АО -вексель 6. Гражданское законодательство составляют -ГК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие гражданские правоотношения - федеральные законы и международно-правовые акты -ГК РФ и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы, регулирующие гражданские отношения 7. Отношения участников гражданско-правовых отношений являются -вертикальными -горизонтальными -ломаными -волнообразными 8. Условия применения аналогии закона: -если нет прямой правовой нормы, регулирующей возникшие отношения, как нет и договора сторон отношений, но имеется норма о регулировании сходных правоотношений -если в законе имеется норма, регулирующая спорные гражданско-правовые отношения -нет ни прямой регулирующей нормы, ни нормы, регулирующей аналогические отношения, ни соглашения сторон -норма, регулирующая сходные отношения, имеется, но применение ее противоречит существу спорных отношений 9. Основные начала гражданского законодательства ? это -преамбула Гражданского Кодекса Российской Федерации -принципы гражданского законодательства -хронологическое начало гражданско-правовых норм Гражданского Кодекса Российской Федерации -общие положения, не имеющие практического значения в правоприменении 10. К вещным правам относятся: -право собственности, право оперативного управления, право хозяйственного ведения, сервитут, право пожизненного наследуемого владения; -право наследования, право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления; -право собственности, право залога, право оперативного управления, право хозяйственного ведения, находка; -только право собственности

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1.Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники. 2. Классификация и содержание гражданских правоотношений. 3.Объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. 4.Субъекты гражданского права. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. 5.Понятие и признаки юридического лица в РФ. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. 6.Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Порядок образования и прекращения юридического лица. 7. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок. 8. Понятие, виды и форма гражданско-правовых договоров. 9. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств. 10. Понятие, содержание, формы и виды права собственности.

Тема 5. Основы семейного права РФ

Тестирование , примерные вопросы:

1. Выберите правильный ответ: Разрешение вопросов, возникающих в семье по поводу воспитания детей, осуществляется А. с согласия детей Б. по решению главы семьи - мужа В. по решению жены Г. совместным решением супругов. 2. Выберите 2 правильных ответа: Определите категории лиц, над которыми устанавливается попечительство А. несовершеннолетние от 14 до 18 лет Б. ограниченно дееспособные В. недееспособные Г. лица, не достигшие возраста 14 лет. 3. Выберите правильный ответ: Наличие каких обстоятельств является основанием освобождения детей от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей А. если судом будет установлено, что они уклонялись от выполнения обязанностей родителей и если они были лишены родительских прав Б. если были лишены родительских прав В. если судом будет установлено, что они уклонялись от выполнения обязанностей родителей Г. по своему желанию 4. Выберите правильный ответ (2 варианта): Определите категории лиц над которыми устанавливается опека А. над детьми, не достигшими 18 лет Б. над детьми, не создавшими свою семью В. над недееспособными Г. над детьми, не достигшими 14 лет Д. над всеми вышеперечисленными, а так же над эмансипированными. 5. Выберите правильный ответ: Какими категориями лиц могут быть обжалованы действия опекунов и попечителей А. соседями Б. родственниками В. друзьями Г. только совершеннолетними лицами Д. любыми лицами 6. Выберите правильный ответ: Заключение брака в органах записи актов гражданского состояния производится ? А. со дня подачи заявления Б. по истечении 3 месяцев со дня подачи заявления В. по истечении 2 месяцев со дня подачи заявления Г. по истечении 1 месяца со дня подачи заявления 7. Выберите правильный ответ: Споры об алиментах могут разрешиться в период ? А. как до, так и после расторжения брака Б. только одновременно с расторжением брака В. только через 1 год после расторжения брака Г. только до расторжения брака. 8. Выберите правильный ответ: В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение ? А. с каждым из них Б. с другим родителем только с согласия родителя, с которым проживает В. только с родственниками родителя, с которыми проживает Г. только с родителей, с которым проживает 9. Выберите правильный ответ: Брачный договор составляется в ? А. письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению Б. письменной или устной форме по усмотрению сторон В. устной форме Г. письменной форме и подлежит государственной регистрации в Минюсте РФ. 10. Выберите правильный ответ: После расторжения брака право на получение алиментов не имеет ? А. нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время Б. супруг, требующий пересмотра раздела имущества В. нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течение 1 года с момента расторжения Г. бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка

Тема 6. Основы трудового права РФ

Презентация , примерные вопросы:

1. Трудовое право РФ как отрасль российского права: характеристика. Основные источники трудового права РФ. 2. Труд и трудовая деятельность. Трудовые правоотношения: понятия и виды. Основания наступления и прекращения трудовых отношений. 3. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Характеристика сторон трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. 4. Оплата труда. 5. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 6. Охрана труда. 7. Понятие и виды трудовых споров. 8. Порядок разрешения трудовых споров. 9. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения. Коллективный договор. Правила внутреннего распорядка. 10. Трудовые отношения в сфере органов государственного и муниципального управления.

Тема 7. Основы уголовного права РФ

Тестирование , примерные вопросы:

1. Укажите 3 правильных ответа. К признакам преступления относятся: А) виновность Б) наказуемость В) общественная опасность Г) срочность 2. Укажите правильный ответ. Источником уголовного права РФ является: А) Уголовный кодекс РФ, иные федеральные законы, постановления Правительства РФ Б) Уголовный кодекс РФ и иные федеральные законы В) Уголовный кодекс РФ Г) федеральные законы и законы субъектов РФ 3. Укажите правильный ответ. Что из названного НЕ является принципом уголовного права РФ: А) законность Б) вина В) справедливость Г) экстерриториальность 4. Укажите правильный ответ. Под необходимой обороной понимается: А) причинение вреда при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства Б) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами В) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам лицом, действующим во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения Г) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием) 5. Укажите правильный ответ. По общему правилу уголовной ответственность наступает с: А) 14 лет Б) 18 лет В) 16 лет Г) 15 лет 6. Укажите 2 правильных ответа. Обязательными признаками субъекта преступления являются: А) вменяемость Б) возраст В) гражданство Г) пол 7. Укажите правильный ответ. Мотив является признаком: А) субъекта преступления Б) субъективной стороны преступления В) объективной стороны преступления Г) объекта преступления 8. К соучастникам преступления НЕ относятся: А) пособник Б) подстрекатель В) попуститель Г) организатор 9. Под эксцессом исполнителя понимается: А) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников Б) прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца. В) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам Г) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам 10. Укажите правильный ответ. Кому не назначается такой вид наказания как пожизненное лишение свободы? А) государственным служащим Б) мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора, шестидесятипятилетнего лет В) неизлечимо больным Г) иностранным гражданам.

Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений

Дискуссия , примерные вопросы:

Тематика проблемных ситуаций: 1. Понятие коррупции. Последствия коррупционных правонарушений. 2. Меры по профилактике коррупции. 3. Борьба с коррупцией. Международный опыт борьбы с коррупцией. Роль международных организаций. 4. Деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. 5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения в РФ и за рубежом. Практика работы правоохранительных органов РФ. 6. Правовое регулирование противодействия коррупции в РФ и за рубежом. 7. Перспективы существования коррупции в будущем.

Тема 9. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму

Тестирование , примерные вопросы:

1. Укажите правильный ответ. Какой вид наказания может быть как основным, так и дополнительным? А) штраф Б) обязательные работы В) лишение свободы Г) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 2. Укажите правильный ответ. Кем осуществляется помилование? а) Государственной думой РФ б) Президентом РФ в) Советом Федерации г) Правительством РФ 3. Укажите правильный ответ. Что из приведенного относится к обстоятельствам, смягчающим наказание? А) рецидив Б) несовершеннолетие виновного В) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках Г) совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел 4. Укажите правильный ответ. Что из приведенного относится к обстоятельствам, отягчающим наказание? А) наличие малолетних детей у виновного Б) несовершеннолетие виновного В) беременность виновной Г) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках 5. Максимальный срок лишения свободы по общему правилу составляет: А) 30 лет Б) 20 лет В) 25 лет Г) 15 лет

Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации

Тестирование , примерные вопросы:

1. Объекты экологических правоотношений подразделяются на: А) интегрированные Б) дифференцированные В) особо охраняемые Г) все перечисленные 2. К объектам экологического права не относятся: А) подземные воды Б) горные породы В) атмосферный воздух Г) леса и иная растительность

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Форма государства.
5. Гражданское общество и правовое государство.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Система права.
9. Источники (формы) права.
10. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Нормы права, их признаки, виды, структура.
12. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений.
13. Правонарушения: понятие, состав и виды.
14. Юридическая ответственность.
15. Правовые семьи и правовые системы современности.
16. Законность и правопорядок.
17. Понятие, юридические свойства и виды конституций.
18. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
19. Гражданство РФ.
20. Понятие и общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.
21. Федеративная форма государственного устройства Российской Федерации.
22. Федеральное собрание РФ.
23. Президент РФ.
24. Правительство РФ
25. Судебная система РФ.

26. Система, порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.
27. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского права.
28. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
29. Физические лица как субъекты гражданского права.
30. Коммерческие организации.
31. Некоммерческие организации.
32. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок.
33. Понятие, содержание и виды права собственности.
34. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств.
35. Общая характеристика обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.
36. Общая характеристика ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.
37. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
38. Общая характеристика наследования по закону.
39. Общая характеристика наследования по завещанию.
40. Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг).
41. Понятие, условия и порядок заключения брака.
42. Общая характеристика прекращения брака.
43. Понятие и общая характеристика прав и обязанностей супругов.
44. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей.
45. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи.
46. Понятие, содержание и виды трудовых договоров.
47. Порядок заключения и изменения трудовых договоров.
48. Основания прекращения трудового договора.
49. Права и обязанности работников и работодателей.
50. Рабочее время и время отдыха.
51. Общая характеристика оплаты труда по ТК РФ.
52. Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
53. Общая характеристика охраны труда по ТК РФ.
54. Административные правонарушения (понятие, состав, виды).
55. Административные наказания: понятие, цели, виды.
56. Понятие, признаки состав и виды преступлений.
57. Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
58. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.
59. Общая характеристика назначения уголовного наказания.
60. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
61. Понятие и общая характеристика амнистии, помилования, судимости.
62. Понятие и предмет экологического права Российской Федерации.
63. Общая характеристика источников экологического права Российской Федерации.
64. Общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны.
65. Понятие и причины коррупции. Меры по профилактике коррупции.
66. Деятельность по минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
67. Понятие, сущность, история развития терроризма и экстремизма. Правовое регулирование противодействию терроризма и экстремизма.

68. Противодействие идеологии терроризма. Роль гражданского общества в противодействии идеологии терроризма

7.1. Основная литература:

Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=417983> Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=376839>

Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: // <http://znanium.com/bookread.php?book=406749>

7.2. Дополнительная литература:

1. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=408244> ЭБС 'Знаниум'

2. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439096> ЭБС 'Знаниум'

3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454414> ЭБС 'Знаниум'

4. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405442>

5. Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=450059> ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Сабирова Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Губайдуллин А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.