

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая география мира и России Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мальганова И.Г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948366219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , irigrim@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Экономическая география мира и России' являются формирование у студентов представления о современных тенденциях развития мира, в целом и отдельных стран и России, основываясь на знаниях об исторических этапах развития мирового хозяйства и населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.03 Картография и геоинформатика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс 'Экономическая география мира и России' традиционно изучается в цикле географических дисциплин и изучается на 3 курсе в 6 семестре, формируя у студента общее представление о глубинных взаимодействиях природы, населения и хозяйства. Является одним из базовых курсов при подготовке географов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- политико-административное устройство стран мира;
- административно-территориальное деление России
- основы демографии отдельных государств мира, в том числе и России;
- аспекты отраслевой структуры хозяйства в целом и в разрезе стран мира;
- особенности агропромышленного комплекса стран мира.

2. должен уметь:

- оценивать мировые ресурсы и природно-ресурсный потенциал стран мира;
- оценивать природно-ресурсный потенциал России ;
- составлять комплексную экономико-географическую характеристику ведущих государств мира, в том числе и России;

- проводить сравнительный анализ экономико-географических показателей отдельных стран мира.

3. должен владеть:

- знаниями о географии отдельных видов транспорта в России и мире;
- представлениями о транснациональных корпорациях и их роли в современных процессах территориального размещения отраслей мирового хозяйства и хозяйства России;
- знаниями о географии мирового растениеводства и животноводства.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-применять полученные знания в научных и прикладных исследованиях.

Формируемая в ходе курса географическая картина мира позволяет студентам использовать знания в образовательном процессе, квалифицировано проводить социально-экономический анализ различных территорий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Политическая карта мира. Объекты на политической карте мира. Суверенные и зависимые владения. Государственный строй и устройство стран мира.	6	1	6	6	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Мировые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	6	2	6	6	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Население мира. Численность населения и ее динамика. Воспроизводство населения мира. Режимы воспроизводства. Структуры населения мира: половая, возрастная, экономическая, социальная, этническая, религиозная. Размещение населения мира. Мировой процесс урбанизации.	6	3	6	6	0	Эссе
4.	Тема 4. Тема 4. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. ТНК и их роль в современных процессах территориального размещения отраслей мирового хозяйства.	6	4	6	6	0	Презентация
5.	Тема 5. Тема 5. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.	6	5	6	6	0	Тестирование
6.	Тема 6. Тема 6.Размещение производительных сил России	6	6	6	6	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Политическая карта мира. Объекты на политической карте мира. Суверенные и зависимые владения. Государственный строй и устройство стран мира.
лекционное занятие (6 часа(ов)):

Политическая карта мира. Объекты на политической карте мира. Суверенные и зависимые владения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Этапы формирования политической карты мира. Государственный строй и устройство стран мира (работа с контурными картами).

Тема 2. Тема 2. Мировые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Мировые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Запасы основных видов ресурсов. Прогнозы запасов ведущих ресурсных групп. География мировой добывающей промышленности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Оценка природно-ресурсного потенциала страны (по вариантам) 1. Оценка природно-ресурсного потенциала Германии 2. Оценка природно-ресурсного потенциала Франции 3. Оценка природно-ресурсного потенциала Великобритании 4. Оценка природно-ресурсного потенциала Великобритании 5. Оценка природно-ресурсного потенциала Канады 6. Оценка природно-ресурсного потенциала США 7. Оценка природно-ресурсного потенциала Австрии 8. Оценка природно-ресурсного потенциала Болгарии 9. Оценка природно-ресурсного потенциала Венгрии 10. Оценка природно-ресурсного потенциала Чехии

Тема 3. Тема 3. Население мира. Численность населения и ее динамика.

Воспроизводство населения мира. Режимы воспроизводства. Структуры населения мира: половая, возрастная, экономическая, социальная, этническая, религиозная. Размещение населения мира. Мировой процесс урбанизации.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Динамика численности населения мира. Первый, второй и переходный режимы воспроизводства населения. Половозрастные структуры населения в странах с разным режимом воспроизводства населения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Экономическая и социальная структура населения мира. Этническая структура населения мира: расовая и этнолингвистическая классификация народов. Религиозная структура населения мира. Размещение населения мира. Мировой процесс урбанизации.

Тема 4. Тема 4. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. ТНК и их роль в современных процессах территориального размещения отраслей мирового хозяйства.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общая характеристика мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Территориальное размещение черной металлургии мира Территориальное размещение цветной металлургии мира Территориальное размещение нефтяной промышленности мира Территориальное размещение газовой промышленности мира Территориальное размещение угольной промышленности мира

Тема 5. Тема 5. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Особенности расселения населения в России. Этнический, религиозный составы населения России Региональная специфика размещения населения России

практическое занятие (6 часа(ов)):

Построение и анализ половозрастной структуры населения России 2010 г. Построение и анализ половозрастной структуры населения России 2011 г. Построение и анализ половозрастной структуры населения России 2012 г. Построение и анализ половозрастной структуры населения России 2013 г. Построение и анализ половозрастной структуры населения России 2014 г. Построение и анализ половозрастной структуры населения России 2015 г.

Тема 6. Тема 6.Размещение производительных сил России

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Отраслевая структура хозяйства России. Территориальное размещение нефтяной отрасли в РФ. Территориальное размещение газовой отрасли в РФ. Территориальное размещение угольной отрасли в РФ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Территориальное размещение тяжелого машиностроения в РФ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Политическая карта мира. Объекты на политической карте мира. Суверенные и зависимые владения. Государственный строй и устройство стран мира.	6	1	подготовка к письменной работе	9	Письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Мировые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	6	2	подготовка к презентации	9	Презентация
3.	Тема 3. Тема 3. Население мира. Численность населения и ее динамика. Воспроизводство населения мира. Режимы воспроизводства. Структуры населения мира: половая, возрастная, экономическая, социальная, этническая, религиозная. Размещение населения мира. Мировой процесс урбанизации.	6	3	подготовка к эссе	9	Эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. ТНК и их роль в современных процессах территориального размещения отраслей мирового хозяйства.	6	4	подготовка к презентации	9	Презентация
5.	Тема 5. Тема 5. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.	6	5	подготовка к тестированию	9	Тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Размещение производительных сил России	6	6	подготовка к контрольной работе	9	Контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения курса 'Экономическая география мира и России' используются как традиционные технологии (чтение лекций), так и современные - просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов, организация внутригрупповых дискуссий и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Политическая карта мира. Объекты на политической карте мира. Суверенные и зависимые владения. Государственный строй и устройство стран мира.

Письменная работа , примерные вопросы:

Работа с контурной картой "Политическая карта мира" с размещением на ней заданных объектов.

Тема 2. Тема 2. Мировые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Презентация , примерные вопросы:

Презентация 1. Природно-ресурсный потенциал России. 2. Природно-ресурсный потенциал США. 3. Природно-ресурсный потенциал Канады. 4. Природно-ресурсный потенциал Бразилии. 5. Природно-ресурсный потенциал Индии. 6. Природно-ресурсный потенциал Китая. 7. Природно-ресурсный потенциал Аргентины. 8. Природно-ресурсный потенциал Австралии.

Тема 3. Тема 3. Население мира. Численность населения и ее динамика.

Воспроизводство населения мира. Режимы воспроизводства. Структуры населения мира: половая, возрастная, экономическая, социальная, этническая, религиозная. Размещение населения мира. Мировой процесс урбанизации.

Эссе , примерные вопросы:

Демографические особенности развития малых / средних / больших городов России и имра
Миграция населения центральных городов и пригородов в России Миграция в городах разного
размера Роль коттеджного строительства в динамике численности населения территорий
Миграция и субурбанизация в Московском столичном регионе Современные особенности
?соседских миграций? в регионах России Демографические проблемы и демографическая
политика на муниципальном уровне Занятость мигрантов в частных домохозяйствах:
специфические особенности и ?портрет? домработников Мигранты ? домашние работники в
России и развитых странах мира Роль естественного и миграционного движения в динамике
численности населения разных типов населенных пунктов Сельско-городская миграция:
проблемы изучения в СССР и России Региональные столицы как полюса миграционного
притяжения населения Демографические процессы в автономных образованиях Сибири
Миграция пожилых в России и зарубежных странах Миграция пожилых: социологический
анализ

Тема 4. Тема 4. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. ТНК и их роль в современных процессах территориального размещения отраслей мирового хозяйства.

Презентация , примерные вопросы:

Аграрный тип макроотраслевой структуры хозяйства. Индустриальный тип макроотраслевой структуры. Постиндустриальный тип макроотраслевой структуры хозяйства.

Тема 5. Тема 5. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения.

Тестирование , примерные вопросы:

Микроперепись населения России 2015 года: особенности построения выборки и их учет в статистико-демографическом анализе ее результатов Анализ социально-экономических характеристик рождаемости в России по данным переписей 2002, 2010 гг. и микропереписей 1994 и 2015 гг. Региональные различия рождаемости в России по данным микропереписи населения 2015 г. и по данным текущего учета рождений. Семейная и демографическая политика в различных странах: цели и оценка их достижения Результаты семейной политики в России и в ее регионах: оценка региональной специфики в тенденциях рождаемости Тенденции брачности в России на федеральном и региональном уровне за последние четверть века по данным текущего учета, переписей населения 2002, 2010 гг. и микропереписей населения 1994 и 2015 гг. Дифференциальный анализ рождаемости и брачности в группах населения с различным миграционным статусом в России и в других странах. Возможности использования статистики мнений при изучении и прогнозировании рождаемости (анализ реализации намерений на индивидуальном уровне, в различных социальных группах). Демографический анализ стабильности супружеских союзов разного типа в России и в зарубежных странах

Тема 6. Тема 6.Размещение производительных сил России

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие производительных сил, его материально-вещественное содержание
2. Природные факторы размещения производства промышленных и сельскохозяйственных отраслей
3. Минеральные ресурсы и их роль в размещении добывающих и обрабатывающих отраслей промышленности
4. Основные направления научно-технического прогресса. Влияние их на территориальную организацию производства
5. Население и трудовой потенциал территории в качестве основания хозяйственного освоения территории и дальнейших перспектив развития
6. Основные закономерности и принципы теории рационального размещения производства
7. Выравнивание уровней экономического развития территорий ? необходимое условие стабильной социально-экономической ситуации в стране
8. Основные показатели для выбора места строительства нового производства
9. Понятие материальных балансов и их значение для оптимизации размещения основного производства и инфраструктуры
10. Прогрессивные формы пространственной организации производительных сил

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные вопросы

1. Понятие "Мировое хозяйство". Характеристика основных процессов, трансформирующих территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства.
2. Характеристика секторов, составляющих мировое хозяйство.
3. Общая характеристика населения мира. Расы и их характеристика
4. Особенности воспроизводства населения мира.
5. Общая характеристика политической карты мира.
6. Этапы формирования политической карты мира.
7. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.
8. Международное разделение труда и его предпосылки
9. Показатели развития МРТ
10. Типы МРТ (международная специализация и кооперация; классификация)
11. Новые формы МРТ (аутсорсинг, аутстаффинг, аутплейсмент)
12. Этапы развития мирового хозяйства
13. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
14. Мировой процесс урбанизация: понятия, сущность, причины и проблемы
15. География отраслей мирового хозяйства: краткая характеристика
16. Топливная промышленность мира: общие тенденции
17. Нефтяная промышленность мира: география размещения
18. Газовая промышленность мира: география размещения
19. Угольная промышленность мира: география размещения
20. Электроэнергетика мира: география размещения.
21. Машиностроение мира: отраслевая и территориальная структура.
22. Автомобильная промышленность мира: география размещения
23. Железнодорожный транспорт мира: общая характеристика.
24. Химическая промышленность мира.
25. Черная металлургия мира.
26. Агропромышленный комплекс мира (основные показатели развития, формы организации сельскохозяйственного производства в разных странах мира).
27. Растениеводство мира: география размещения.
28. Животноводство мира: география размещения.
29. Биоиндустрия мира.
30. Легкая промышленность мира.
31. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира.
32. Транснациональные корпорации и их влияние на мировую экономику. Крупнейшие ТНК мира.
33. Классификация стран мира.
34. Экономико-географическая характеристика стран Европы (на примере Франции).
35. Экономико-географическая характеристика стран Европы (на примере Германии).
36. Экономико-географическая характеристика стран Европы (на примере Великобритании).
37. Краткая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы (двух по выбору).
38. Экономико-географическая характеристика Канады.
39. Италия: площадь страны; оценка природных условий и природных ресурсов.
40. Экономико-географическая характеристика США.
41. Экономико-географическая характеристика Китая.
42. Краткая экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.

43. Краткая экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.
44. Краткая экономико-географическая характеристика новых индустриальных стран (НИС).
45. Краткая экономико-географическая характеристика Австралии.
46. Административно-территориальное деление Германии.
47. Административно-территориальное деление Франции.
48. Административно-территориальное деление Японии.
49. Административно-территориальное деление США.
50. Административно-территориальное деление Китая.
51. Административное деление и экономические районы Индии
52. Административно-территориальное деление России.
53. Населения России: особенности расселения, этнический и религиозный составы.
54. Территориальная структур хозяйства России

7.1. Основная литература:

1. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'социально-экономическая география' / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884659>
2. Степанюга, Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская. - Минск: Выш. шк., 2008. - 477 с. - ISBN 978-985-06-1388-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505255>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
2. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5, 10000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444369>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Отдел статистики ООН - <http://unchs.org/>
Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского КФУ - <https://kpfu.ru/library>
Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
Научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru>
Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география мира и России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.