

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История и география мирового туризма М2.В.2

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Историко-культурный туризм

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Литвин А.А.

**Рецензент(ы):**

Сидорова И.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. кафедра музеологии, культурологии и туризма отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данный предмет является базовым и основополагающим для получения знаний и навыков по специальности "Историко-культурный туризм". Знание и понимание курса позволяет овладеть специальной терминологией, понять теоретические основы создания туристической отрасли. Опираясь на историю и географию мирового туризма, будущий магистр получает полное представление о возникновении и расширении туристической деятельности в масштабах человечества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения данной дисциплины магистр должен обладать знаниями истории и географии в рамках программы бакалавриата.

Предмет изучается на 1 курсе и является базовым для получения навыков и основы знаний по всей специальности и практикам по профилю "Историко-культурный туризм"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы зарождения и развития туризма, понимать огромную роль туризма в становлении локальных цивилизаций древности и мировой цивилизации в целом

2. должен уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности
- владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом
- ориентироваться в современных тенденциях развития данной специальности

3. должен владеть:

- информацией о системе государственных органов (на федеральном и региональном уровне), осуществляющих регулирование туристской индустрии,
- квалификационными знаниями по общей и специализированной деятельности туристических фирм.

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения и развития путешествий	1	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Путешествия в эпоху первобытности	1	2	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Торговые пути и "путешествия за знаниями". Морские путешествия эпохи средневековья	1	3	2	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Великие географические открытия Запада и Востока	1	4	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Генезис международного туризма в XX в.	1	5	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Развитие путешествий в XIX - начале XX в.	1	6	2	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Историография и источниковедение вопроса	1	7	0	4	0	дискуссия
8.	Тема 8. Составление проекта мирового туристического тура	1	8	0	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Составление проекта мирового туристического тура	1	9	0	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			12	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предпосылки возникновения и развития путешествий

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предпосылки возникновения и развития путешествий. Внутриэтнические миграции внутри территории, занимаемой данным этносом. Этномиграция, участие в которой принимали отдельные группы людей за пределами обитания коллектива. Миграции всего коллектива.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Вопросы: 1. Основные предпосылки 2. Этапы возникновения 3. Исторические и географические условия развития путешествий

### Тема 2. Путешествия в эпоху первобытности

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Путешествия в эпоху первобытности. Роль движения в происхождении Homo sapiens. Две основные концепции, базирующиеся на эволюционной теории - полицентризм или моноцентризм. Освоение ойкумены.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Вопросы: 1. Особенности путешествий в эпоху первобытности. 2. Основные виды путешествий

### Тема 3. Торговые пути и "путешествия за знаниями". Морские путешествия эпохи средневековья

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Торговые пути и "путешествия за знаниями". Морские путешествия эпохи средневековья. Увеличение циркуляции товаров и коммерческая жизнь средневековой Европы. Сдвиг торговых путей на север Европы. Появление дорог государственного значения. Приюты, госпитали, странноприимные дома. Путеводители. Научно-образовательный характер регулярных контактов с иноземцами.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Вопросы: 1. Причины возникновения торговых путей и их основные направления 2. Возникновение путешествий "за знаниями" 3. Основные цели морских путешествий

### Тема 4. Великие географические открытия Запада и Востока

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Великие географические открытия Запада и Востока Образование единого мирового экономического пространства и возникновение предпосылок для создания единой мировой цивилизации. Получение тоговлей характера постоянных торговых связей. Развитие товарного производства Европы требовало большого количества драгметаллов. Возникновение проблемы золота. Экономическое развитие западно-европейского общества подготавливает великие географические открытия.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы: 1. Начало путешествий древних русичей. 2. Их основная цель 3. Землепроходцы и их роль в открытии и освоении новых территорий.

**Тема 5. Генезис международного туризма в XX в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Генезис международного туризма в XX в. Эпоха модернизации и возникновение индустриальных обществ. Развитие туризма как массовое явление. Пятидневная рабочая неделя. Туры выходного дня. Оплачиваемый отпуск. Социальные предпосылки развития туристического рынка. Создание Международной федерации туристических агентств.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы: 1. Создание первых международных межправительственных организаций по проблемам туризма. 2. Расцвет международного туризма с 50-х годов XX века. 3. Создание ЮНЕСКО.

**Тема 6. Развитие путешествий в XIX - начале XX в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Развитие путешествий в XIX - начале XX вв. Возникновение моды на путешествия. Начало развития профессиональной туристической отрасли. Появление железных дорог. Превые туристические группы и туристические шоу.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы: 1. Основные направления путешествий XIX века. 2. Изменение форм и направлений путешествий начала XX века. 3. Дальнейшее развитие туристической отрасли.

**Тема 7. Историография и источниковедение вопроса**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы: 1. Основные источники и литература на Древнем востоке и в античности. 2. Средневековые источники литературы. 3. Современные документы и научная литература о туризме.

**Тема 8. Составление проекта мирового туристического тура**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы: 1. Выбор темы. 2. Составление маршрута. 3. Описание основных событий. 4. Основные выводы о ценности данного тура.

**Тема 9. Составление проекта мирового туристического тура**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы: 1. Выбор темы. 2. Составление маршрута. 3. Описание основных событий. 4. Основные выводы о ценности данного тура.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения и развития путешествий	1	1		4	дискуссия
2.	Тема 2. Путешествия в эпоху первобытности	1	2		4	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Торговые пути и "путешествия за знаниями". Морские путешествия эпохи средневековья	1	3		4	дискуссия
4.	Тема 4. Великие географические открытия Запада и Востока	1	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Генезис международного туризма в XX в.	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Развитие путешествий в XIX - начале XX в.	1	6		4	дискуссия
7.	Тема 7. Историография и источниковедение вопроса	1	7		4	дискуссия
8.	Тема 8. Составление проекта мирового туристического тура	1	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Составление проекта мирового туристического тура	1	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предпосылки возникновения и развития путешествий

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Основные предпосылки 2. Этапы возникновения 3. Исторические и географические условия развития путешествий

### Тема 2. Путешествия в эпоху первобытности

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Особенности путешествий в эпоху первобытности. 2. Основные виды путешествий

### Тема 3. Торговые пути и "путешествия за знаниями". Морские путешествия эпохи средневековья

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Причины возникновения торговых путей и их основные направления 2. Возникновение путешествий "за знаниями" 3. Основные цели морских путешествий



#### **Тема 4. Великие географические открытия Запада и Востока**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Значение великих географических открытий. 2. Их перспективы для развития человечества.

#### **Тема 5. Генезис международного туризма в XX в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Создание первых международных межправительственных организаций по проблемам туризма. 2. Расцвет международного туризма с 50-х годов XX века. 3. Создание ЮНЕСКО.

#### **Тема 6. Развитие путешествий в XIX - начале XX в.**

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Основные направления путешествий XIX века. 2. Изменение форм и направлений путешествий начала XX века. 3. Дальнейшее развитие туристической отрасли.

#### **Тема 7. Историография и источниковедение вопроса**

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Основные источники и литература на Древнем востоке и в античности. 2. Средневековые источники литературы. 3. Современные документы и научная литература о туризме.

#### **Тема 8. Составление проекта мирового туристического тура**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Выбор темы. 2. Составление маршрута. 3. Описание основных событий. 4. Основные выводы о ценности данного тура.

#### **Тема 9. Составление проекта мирового туристического тура**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Выбор темы. 2. Составление маршрута. 3. Описание основных событий. 4. Основные выводы о ценности данного тура.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы:

1. Основные предпосылки
2. Этапы возникновения
3. Исторические и географические условия развития путешествий
4. Особенности путешествий в эпоху первобытности.
5. Основные виды путешествий
6. Причины возникновения торговых путей и их основные направления
7. Возникновение путешествий "за знаниями"
8. Основные цели морских путешествий
9. Основные направления путешествий XIX века.
10. Изменение форм и направлений путешествий начала XX века.
11. Дальнейшее развитие туристической отрасли.
12. Значение великих географических открытий.
13. Их перспективы для развития человечества.
14. Создание первых международных межправительственных организаций по проблемам туризма.
15. Расцвет международного туризма с 50-х годов XX века.
16. Создание ЮНЕСКО.
17. Основные направления путешествий XIX века.
18. Изменение форм и направлений путешествий начала XX века.



15. Дальнейшее развитие туристической отрасли.
19. Основные источники и литература на Древнем востоке и в античности.
20. Средневековые источники литературы.
21. Современные документы и научная литература о туризме.

2.

### 7.1. Основная литература:

1. Соколова, Марина Валентиновна. История туризма: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Туризм" / М.В. Соколова. 7-е изд., испр. Москва: Академия, 2012. 350, [2] с.: ил., карт.; 22 см. (Высшее профессиональное образование, Туризм). (Учебное пособие). (Бакалавриат). На 4-й с. обл. авт.: Соколова М.В., к.ист.н., доц. Библиогр.: с. 349-351 (78 назв.). ISBN 978-5-7695-8758-0 ((в пер.)), 1000.
2. Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=369959>
3. Артемова Е.Н., Владимирова О.Г Экономика туризма : учебное пособие для высшего профессионального образования. - Орел: Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс, 2011. - 277 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8523>
4. Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 180 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=199868>
5. Александрова, Анна Юрьевна. Международный туризм: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся геогр. спец. / Александрова А.Ю. М.: Аспект Пресс, 2001. 464 с.: ил., табл. Библиогр.: с.460-462. Предм.указ.: с.455-459. ISBN 5-7567-0139-7: 114.40.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Покровский Н.Е., Черняева Т.И. Туризм: от социальной теории к практике управления. - М.: Логос, 2009. - 215 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3284>
2. Абабков Ю. Н. Маркетинг в туризме: Учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; Под ред. проф. Е.И. Багданова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 214 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=222990>
3. Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=369959>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 252 с. - [http://tourlib.net/books\\_tourism/babkin.htm](http://tourlib.net/books_tourism/babkin.htm)
- Буйленко В.Ф. Туризм Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 416 с. - [http://tourlib.net/books\\_tourism/bujlenko.htm](http://tourlib.net/books_tourism/bujlenko.htm)
- Воскресенский В.Ю. Международный туризм М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 255 с. - [http://tourlib.net/books\\_tourism/voskresensky.htm](http://tourlib.net/books_tourism/voskresensky.htm)
- Маринин М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме. М.: Финансы и статистика, 2004. - 144 с. - [http://tourlib.net/books\\_tourism/marinin.htm](http://tourlib.net/books_tourism/marinin.htm)
- Соколова М. В. История туризма: Учеб. пособие. М.: Мастерство, 2002. 352 с. - [www.gumer.info/Travel/sokol](http://www.gumer.info/Travel/sokol)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История и география мирового туризма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Историко-культурный туризм .

Автор(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сидорова И.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.