

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История и география отечественного туризма М2.В.1

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Историко-культурный туризм

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Литвин А.А.

Рецензент(ы):

Сидорова И.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. кафедра музеологии, культурологии и туризма отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный предмет является базовым и основополагающим для получения знаний и навыков по специальности "Историко-культурный туризм". Знание и понимание курса позволяет овладеть специальной терминологией, понять теоретические основы создания туристической отрасли. Опираясь на историю и географию отечественного туризма, будущий магистр получает представление о возникновении и расширении туристической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения данной дисциплины магистр должен обладать знаниями истории и географии в рамках программы бакалавриата.

Предмет изучается на 1 курсе и является базовым для получения навыков и основы знаний по всей специальности и практикам по профилю "Историко-культурный туризм"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы зарождения и развития туризма, понимать огромную роль туризма в становлении локальных цивилизаций древности и мировой цивилизации в целом

2. должен уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности
- владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом
- ориентироваться в современных тенденциях развития данной специальности

3. должен владеть:

- информацией о системе государственных органов (на федеральном и региональном уровне), осуществляющих регулирование туристской индустрии,
- квалификационными знаниями по общей и специализированной деятельности туристических фирм.

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения и развития путешествий	1	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель	1	2	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Развитие путешествий в XIX - начале XX вв.	1	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)	1	4	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Туристско-экскурсионное дело в СССР	1	5	2	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. Туризм на современном этапе и его перспективы	1	6	2	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Историография и источниковедение вопроса	1	7	0	4	0	дискуссия
8.	Тема 8. Составление проекта российского туристического тура	1	8	0	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Составление проекта туристического тура по РТ	1	9	0	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предпосылки возникновения и развития путешествий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки возникновения и развития путешествий. Внутриэтнические миграции внутри территории, занимаемой данным этносом. Этноэмиграция, участие в которой принимали отдельные группы людей за пределами обитания коллектива.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Основные предпосылки 2. Этапы возникновения 3. Исторические и географические условия развития путешествий

Тема 2. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель Развитие восточных славян и освоение новых земель на Север и Восток. Роль колонизации в древней русской истории. Переселение как основной фактор нашей истории. Скудность почв и способы подготовки пашни как факторы необходимости переселения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Начало путешествий древних русичей. 2. Их основная цель 3. Землепроходцы и их роль в открытии и освоении новых территорий.

Тема 3. Развитие путешествий в XIX - начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие путешествий в XIX - начале XX вв. Возникновение моды на путешествия. Начало развития профессиональной туристической отрасли. Появление железных дорог. Первые туристические группы и туристические шоу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Основные направления путешествий XIX века. 2. Изменение форм и направлений путешествий начала XX века. 3. Дальнейшее развитие туристической отрасли.

Тема 4. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.) Новый этап в развитии Российского государства. Модернизация всех сторон жизни. Развитие флота. "Великое посольство". Поездки русского дворянства за рубеж. Обучение в иностранных университетах. Географические изыскание в Российской империи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Особенности возникновения туристско-организационной деятельности в Российской империи. 2. Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи

Тема 5. Туристско-экскурсионное дело в СССР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение советского туризма как политического явления. Подготовка экскурсоводов. Открытие экскурсионного бюро при Наркомате народного просвещения РСФСР. Развитие внутреннего и иностранного туризма. Школьный туризм. Советский морской туризм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1. Особенности советского внутреннего и зарубежного туризма. 2. Изменение подхода к туризму в связи с политической ситуацией в СССР.

Тема 6. Туризм на современном этапе и его перспективы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туризм на современном этапе и его перспективы Становление туризма как мощной мировой индустрии, инструменты политики глобализации. Устойчивая тенденция к росту доходов от туризма, привлечение к обслуживанию большого количества специалистов в сфере развития инфраструктуры и индустрии туризма. Выход Европы на лидирующие позиции по количеству посещения туристов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы: 1.Основные перспективы развития туризма в ведущих странах мира. 2. Появление новых направлений туристической деятельности. 3. Особенности и перспективы развития в Российской Федерации

Тема 7. Историография и источниковедение вопроса

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы: 1. Основные источники и литература на Древнем востоке и в античности. 2. Средневековые источники литературы. 3. Современные документы и научная литература о туризме.

Тема 8. Составление проекта российского туристического тура

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы: 1. Выбор темы. 2. Составление маршрута. 3. Описание основных событий. 4. Основные выводы о ценности данного тура.

Тема 9. Составление проекта туристического тура по РТ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы: 1. Выбор темы. 2. Составление маршрута. 3. Описание основных событий. 4. Основные выводы о ценности данного тура.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 1. Предпосылки

возникновения и развития путешествий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель	1	2		4	дискуссия
3.	Тема 3. Развитие путешествий в XIX - начале XX вв.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)	1	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Туристско-экскурсионное дело в СССР	1	5		4	дискуссия
6.	Тема 6. Туризм на современном этапе и его перспективы	1	6		4	дискуссия
7.	Тема 7. Историография и источниковедение вопроса	1	7		4	дискуссия
8.	Тема 8. Составление проекта российского туристического тура	1	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Составление проекта туристического тура по РТ	1	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предпосылки возникновения и развития путешествий

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Основные предпосылки 2. Этапы возникновения 3. Исторические и географические условия развития путешествий

Тема 2. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Начало путешествий древних русичей. 2. Их основная цель 3. Землепроходцы и их роль в открытии и освоении новых территорий.

Тема 3. Развитие путешествий в XIX - начале XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Основные направления путешествий XIX века. 2. Изменение форм и направлений путешествий начала XX века. 3. Дальнейшее развитие туристической отрасли.

Тема 4. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII-начало XX вв.)

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Основные направления путешествий XVII века. 2. Отличительные особенности путешествий XVIII века. 3. Возникновение первых туристических организаций.

Тема 5. Туристско-экскурсионное дело в СССР

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Особенности советского внутреннего и зарубежного туризма. 2. Изменение подхода к туризму в связи с политической ситуацией в СССР.

Тема 6. Туризм на современном этапе и его перспективы

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Основные перспективы развития туризма в ведущих странах мира. 2. Появление новых направлений туристической деятельности. 3. Особенности и перспективы развития в Российской Федерации

Тема 7. Историография и источниковедение вопроса

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Основные источники и литература на Древнем востоке и в античности. 2. Средневековые источники литературы. 3. Современные документы и научная литература о туризме.

Тема 8. Составление проекта российского туристического тура

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Выбор темы. 2. Составление маршрута. 3. Описание основных событий. 4. Основные выводы о ценности данного тура.

Тема 9. Составление проекта туристического тура по РТ

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Выбор темы. 2. Составление маршрута. 3. Описание основных событий. 4. Основные выводы о ценности данного тура.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы:

1. Основные предпосылки
2. Этапы возникновения
3. Исторические и географические условия развития путешествий
4. Начало путешествий древних русичей.
5. Их основная цель
6. Землепроходцы и их роль в открытии и освоении новых территорий.
7. Основные направления путешествий XIX века.
8. Изменение форм и направлений путешествий начала XX века.
9. Дальнейшее развитие туристической отрасли.

10. Особенности возникновения туристско-организационной деятельности в Российской империи.
11. Генезис туристско-организационной деятельности в Российской империи
12. Особенности советского внутреннего и зарубежного туризма.
13. Изменение подхода к туризму в связи с политической ситуацией в СССР.
14. Основные перспективы развития туризма в ведущих странах мира.
15. Появление новых направлений туристической деятельности.
16. Особенности и перспективы развития в Российской Федерации
17. Основные источники и литература на Древнем востоке и в античности.
18. Средневековые источники литературы.
19. Современные документы и научная литература о туризме.

7.1. Основная литература:

1. Соколова, Марина Валентиновна. История туризма: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Туризм" / М.В. Соколова. - 7-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. - 350, [2] с.: ил., карт.; 22. (Высшее профессиональное образование, Туризм). (Учебное пособие). (Бакалавриат). На 4-й с. обл. авт.: Соколова М.В., к.ист.н., доц. Библиогр.: с. 349-351 (78 назв.). ISBN 978-5-7695-8758-0 ((в пер.)), 1000.
2. Кабушкин, Николай Иванович. Менеджмент туризма: Учеб. пособие для студентов спец. "Экономика и упр. соц.- культурной сферой" вузов / Кабушкин Н.И. - 2-е изд., перераб. - Минск: ООО "Новое знание", 2001. - 430 с.: схем. ISBN 985-6516-34-X: 110.00.
3. Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=369959>
4. Артемова Е.Н., Владимирова О.Г Экономика туризма : учебное пособие для высшего профессионального образования. - Орел: Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс, 2011. - 277 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8523>
5. Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 180 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=199868>

7.2. Дополнительная литература:

11. Покровский Н.Е., Черняева Т.И. Туризм: от социальной теории к практике управления. - М.: Логос, 2009. - 215 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3284>
2. Абабков Ю. Н. Маркетинг в туризме: Учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; Под ред. проф. Е.И. Багданова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 214 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=222990>
3. Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=369959>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 252 с. - http://tourlib.net/books_tourism/babkin.htm
- Буйленко В.Ф. Туризм Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 416 с. - http://tourlib.net/books_tourism/bujlenko.htm

Воскресенский В.Ю. Международный туризм. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 255 с. - http://tourlib.net/books_tourism/voskresensky.htm

Маринин М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме. М.: Финансы и статистика, 2004. - 144 с. - http://tourlib.net/books_tourism/marinin.htm

Соколова М. В. История туризма: Учеб. пособие. ? М.: Мастерство, 2002. ? 352 с. - www.gumer.info/Travel/sokol

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и география отечественного туризма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Историко-культурный туризм .

Автор(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сидорова И.Б. _____

"__" _____ 201__ г.