

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи Б3.Б.3.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеева Э.Р.

Рецензент(ы):

Зиятдинова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Валеева Э.Р. , ERValeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Наряду с учебными дисциплинами гуманитарного цикла дать студентам необходимый объем знаний, навыков и умений в области гигиены и медицины, системно изложить знания о человеке, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности человека.

Выработать у будущих специалистов и педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

"Основы медицинских знаний" следует рассматривать как обязательный предмет в ряду гуманитарных дисциплин высшего учебного заведения. При двухуровневой системе подготовки программа по данной дисциплине должна быть включена на первой ступени высшего образования (бакалавриата), не исключая более углубленного изучения в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владеет культурой мышления , способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ок-11	готов использовать основные и методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ок-13	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ок-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ок-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ок-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
ок-6	способен использовать логически верно устную и письменную речь
ок-7	готов к взаимодействию с коллегами , к работе в коллективе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-9	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
опк-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
опк-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
пк-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
пк-11	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должны демонстрировать знания возрастной анатомии, физиологии и гигиены при оказании помощи от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

2. должен уметь:

обладать умениями анализировать и оценивать обстановку последствий аварий и приступить быстро к оказанию помощи во время катастроф для уменьшения травматизма.

3. должен владеть:

В процессе освоения программы студенты должны овладеть умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, спасению жизни в чрезвычайных ситуациях.

к оказанию первой медицинской помощи и медицинской профилактике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема.	3		2	0	2	устный опрос контрольная работа
2.	Тема 2. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.	3		2	0	2	устный опрос контрольная работа
3.	Тема 3. Неотложные состояния и факторы их вызывающие.	3		2	0	2	реферат контрольная работа
4.	Тема 4. Раны, их характеристика, классификация.	3		2	0	4	устный опрос контрольная работа
5.	Тема 5. Ожоги, отморожения, электротравмы, утопление. Закрытые повреждения	3		2	0	4	реферат контрольная работа
6.	Тема 6. Заболевания детского возраста.	3		2	0	4	устный опрос контрольная работа
7.	Тема 7. Медицинские и гигиенические аспекты полового воспитания.личная и общественная гигиена.	3		2	0	4	устный опрос контрольная работа

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема.	3		2	0	2	устный опрос контрольная работа
лекционное занятие (2 часа(ов)): Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Факторы, влияющие на здоровье человека. Понятие "здоровый образ жизни". Структура здорового образа жизни. Понятие о стрессе и дистрессе.						зачет

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 2. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся. Статистические показатели состояния здоровья детей и подростков в России. Структура заболеваемости детей разного возраста. Группы здоровья детей.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 3. Неотложные состояния и факторы их вызывающие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Характеристика детского травматизма. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 4. Раны, их характеристика, классификация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о ране, их характеристика, классификация. Виды ран. Ранящие предметы. Артериальное и венозное кровотечение. Временная остановка кровотечения. Наложение жгута.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тема 5. Ожоги, отморожения, электротравмы, утопление. Закрытые повреждения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. 2. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. 3. Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тема 6. Заболевания детского возраста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Заболевание органов дыхания: ринофарингит, ларингит, ложный и истинный круп, бронхит, пневмония. Этиология, симптомы, профилактика, лечение. Заболевания органов пищеварения: стоматиты, гастрит, гастроэнтерит. Этиология, симптомы, профилактика, лечение. Заболевания сердечнососудистой системы: врожденный порок сердца, инсульт, гипертония, стенокардия. Этиология, симптомы, профилактика, лечение.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тема 7. Медицинские и гигиенические аспекты полового воспитания.личная и общественная гигиена.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. СПИД. 2. Заболевания, передаваемые половым путем. 3. Аборт. 4. Контрацепция

лабораторная работа (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема.	3		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.	3		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Неотложные состояния и факторы их вызывающие.	3		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к реферату	3	реферат
4.	Тема 4. Раны, их характеристика, классификация.	3		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Ожоги, отморожения, электротравмы, утопление. Закрытые повреждения	3		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к реферату	3	реферат
6.	Тема 6. Заболевания детского возраста.	3		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Медицинские и гигиенические аспекты полового воспитания. личная и общественная гигиена.	3		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема.

контрольная работа , примерные вопросы:

Понятие здоровья, его аспекты. Понятие нормы. Структура заболеваемости жителей России. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние состояния здоровья детей на успеваемость и поведение.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие здорового образа жизни, его значение. Факторы здорового образа жизни. Понятие болезни. Стадии развития болезни. Причины, вызывающие болезнь. Окружающая среда и ее гигиеническое значение.

Тема 2. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.

контрольная работа , примерные вопросы:

Статистические показатели состояния здоровья детей и подростков в России. Структура заболеваемости детей разного возраста. Группы здоровья детей.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие об окружающей среде, ее гигиеническое значение. Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков.

Тема 3. Неотложные состояния и факторы их вызывающие.

контрольная работа , примерные вопросы:

Меры неотложной помощи при разных стадиях терминальных состояний. Неотложные состояния в педиатрии. Оказание первой неотложной помощи при неотложных состояниях в педиатрии.

реферат , примерные темы:

Приемы сердечно-легочной реанимации. Клинические проявления терминальных состояний. Стадии терминального состояния.

Тема 4. Раны, их характеристика, классификация.

контрольная работа , примерные вопросы:

Раны, их характеристика, разновидности. Закрытые повреждения у детей. Неотложная помощь. Характеристика детского травматизма и его профилактика.

устный опрос , примерные вопросы:

12.Понятие первичной 2.вторичной профилактики.

Тема 5. Ожоги, отморожения, электротравмы, утопление. Закрытые повреждения

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. 2. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. 3. Отморожения.

реферат , примерные темы:

1. Первая помощь при отморожениях. 2. Электротравмы, первая помощь. 3. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи, сдавления). 4.медицинская профилактика

Тема 6. Заболевания детского возраста.

контрольная работа , примерные вопросы:

Заболевание органов дыхания: ринофарингит, ларингит, ложный и истинный круп, бронхит, пневмония. Этиология, симптомы, профилактика, лечение.

устный опрос , примерные вопросы:

Заболевания органов пищеварения: стоматиты, гастрит, гастроэнтерит. Этиология, симптомы, профилактика, лечение.

Тема 7. Медицинские и гигиенические аспекты полового воспитания.личная и общественная гигиена.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. СПИД. 2. Заболевания, передаваемые половым путем. 3. Контрацепция 4.методы и задачи полового воспитания

устный опрос , примерные вопросы:

1.личная и общественная гигиена 2.методы и задачи 3.медицинская профилактика.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Понятие здоровья, его аспекты.

Понятие нормы.

Структура заболеваемости жителей России.

Состояние здоровья детей и подростков.

Влияние состояния здоровья детей на успеваемость и поведение.

Понятие здорового образа жизни, его значение.

Факторы здорового образа жизни.

Понятие болезни. Стадии развития болезни.

Причины, вызывающие болезнь.

Окружающая среда и ее гигиеническое значение.

Понятие о реанимации.

Приемы сердечно-легочной реанимации.

Клинические проявления терминальных состояний.

Стадии терминального состояния.

15. Меры неотложной помощи при разных стадиях терминальных состояний.

16. Неотложные состояния в педиатрии.

17. Оказание первой неотложной помощи при неотложных состояниях в педиатрии.

18. Стадии развития шока и меры борьбы с ним.

19. Разновидности шока. Травматический шок. Ожоговый шок.

20. Фазы первичного шока.

21. Раны, их характеристика, разновидности.

22. Закрытые повреждения у детей. Неотложная помощь.

23. Характеристика детского травматизма и его профилактика.

24. Понятие первичной и вторичной профилактики. Роль учителя и воспитателя в их обеспечении.

25. Характеристика соматических инфекционных заболеваний.

26. Классификация микроорганизмов, характеристика каждой из разновидностей.

27. Вирусы. Их организация, особенности строения и жизнедеятельности.

28. Бактерии. Особенности строения и жизнедеятельности.

29. Грибы, простейшие. Характеристика, заболевания, которые они вызывают.

30. Гельминты. Общая характеристика. Признаки глистной инвазии.

7.1. Основная литература:

Артюнина. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. Москва. 2005 г.

Гайворонов И.В. и др. Основы медицинских знаний. Учебное пособие по анатомии человека, физиологии, гигиене и оказанию первой медицинской помощи. - С.Пб., 2002 г.

Гулова. С. А. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу. - С.Пб., 2004 г.

Андреева. Общий уход за больными. - Москва, 2005 г.

7.2. Дополнительная литература:

Берников С.Н. Первая медицинская помощь. - Москва: Рипол классик, 2003 г.

21

Первая медицинская помощь. Полный справочник. - Москва: Эксмо, 2003 г.

Мусалатова Х.А. Медицина катастроф. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

ГАЛО - - <http://www.galo.ru/>

Жить здорово - передача 1 канала - <http://www.1tv.ru/sprojects/si=5804>

Журнал "Здоровье" - <http://zdorovie.com/category/health/child-health>

Министерство здравоохранения РТ - <http://minzdrav.tatarstan.ru/>

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Валеева Э.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зиятдинова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.