

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи Б3.Б.4.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеева Э.Р.

Рецензент(ы):

Зиятдинова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной
медицины:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Валеева Э.Р. , ERValeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Наряду с учебными дисциплинами гуманитарного цикла дать студентам необходимый объем знаний, навыков и умений в области гигиены и медицины, системно изложить знания о человеке, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности человека.

Выработать у будущих специалистов и педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

"Основы медицинских знаний" следует рассматривать как обязательный предмет в ряду гуманитарных дисциплин высшего учебного заведения. При двухуровневой системе подготовки программа по данной дисциплине должна быть включена на первой ступени высшего образования (бакалавриата), не исключая более углубленного изучения в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владеет культурой мышления , способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ок-11	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ок-13	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ок-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ок-16	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ок-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
ок-6	способен использовать логически верно устную и письменную речь
ок-7	готов к взаимодействию с коллегами , к работе в коллективе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-9	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
опк-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
опк-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
пк-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
пк-11	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должны демонстрировать знания возрастной анатомии, физиологии и гигиены при оказании помощи от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

2. должен уметь:

обладать умениями анализировать и оценивать обстановку последствий аварий и приступить быстро к оказанию помощи во время катастроф для уменьшения травматизма.

3. должен владеть:

В процессе освоения программы студенты должны овладеть умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, спасению жизни в чрезвычайных ситуациях.

к оказанию первой медицинской помощи и медицинской профилактике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема.	6		2	2	0	устный опрос контрольная работа
2.	Тема 2. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.	6		2	2	0	устный опрос контрольная работа
3.	Тема 3. Неотложные состояния и факторы их вызывающие.	6		2	2	0	реферат контрольная работа
4.	Тема 4. Ожоги, отморожения, электротравмы, утопление. Закрытые травмы.	6		2	4	0	реферат контрольная работа
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема.	6		2	2	0	зачет
лекционное занятие (2 часа(ов)):							
Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Факторы, влияющие на здоровье человека. Понятие "здоровый образ жизни". Структура здорового образа жизни. Понятие о стрессе и дистрессе.							
практическое занятие (2 часа(ов)):							
Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек							
Тема 2. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.							
лекционное занятие (2 часа(ов)):							
Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся. Статистические показатели состояния здоровья детей и подростков в России. Структура заболеваемости детей разного возраста. Группы здоровья детей.							
практическое занятие (2 часа(ов)):							
Влияние состояния здоровья детей на успеваемость и поведение. Принципы формирования физического и психического здоровья ребенка. Понятие об окружающей среде, ее гигиеническое значение. Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков.							
Тема 3. Неотложные состояния и факторы их вызывающие.							
лекционное занятие (2 часа(ов)):							
Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Характеристика детского травматизма. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.							

практическое занятие (2 часа(ов)):

Травмы. Переломы. Имобилизация и транспортировка. Ожоги. Отморожения. Поражение электрическим током. Поражение холодом. Перегревание. Острые отравления.

Тема 4. Ожоги, отморожения, электротравмы, утопление. Закрытые повреждения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. 2. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. 3. Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Первая помощь при отморожениях. 2. Электротравмы, первая помощь. 3. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи, сдавления).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема.	6		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.	6		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Неотложные состояния и факторы их вызывающие.	6		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к реферату	2	реферат
4.	Тема 4. Ожоги, отморожения, электротравмы, утопление. Закрытые повреждения	6		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к реферату	3	реферат
Итого					18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема.

контрольная работа , примерные вопросы:

Понятие здоровья, его аспекты. Понятие нормы. Структура заболеваемости жителей России. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние состояния здоровья детей на успеваемость и поведение.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие здорового образа жизни, его значение. Факторы здорового образа жизни. Понятие болезни. Стадии развития болезни. Причины, вызывающие болезнь. Окружающая среда и ее гигиеническое значение.

Тема 2. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.

контрольная работа , примерные вопросы:

Статистические показатели состояния здоровья детей и подростков в России. Структура заболеваемости детей разного возраста. Группы здоровья детей.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие об окружающей среде, ее гигиеническое значение. Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков.

Тема 3. Неотложные состояния и факторы их вызывающие.

контрольная работа , примерные вопросы:

Меры неотложной помощи при разных стадиях терминальных состояний. Неотложные состояния в педиатрии. Оказание первой неотложной помощи при неотложных состояниях в педиатрии.

реферат , примерные темы:

Приемы сердечно-легочной реанимации. Клинические проявления терминальных состояний. Стадии терминального состояния.

Тема 4. Ожоги, отморожения, электротравмы, утопление. Закрытые повреждения

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. 2. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. 3. Отморожения.

реферат , примерные темы:

1. Первая помощь при отморожениях. 2. Электротравмы, первая помощь. 3. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи, сдавления). 4. медицинская профилактика

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Понятие здоровья, его аспекты.

Понятие нормы.

Структура заболеваемости жителей России.

Состояние здоровья детей и подростков.

Влияние состояния здоровья детей на успеваемость и поведение.

Понятие здорового образа жизни, его значение.

Факторы здорового образа жизни.

Понятие болезни. Стадии развития болезни.

Причины, вызывающие болезнь.

Окружающая среда и ее гигиеническое значение.

Понятие о реанимации.

Приемы сердечно-легочной реанимации.

Клинические проявления терминальных состояний.

Стадии терминального состояния.

15. Меры неотложной помощи при разных стадиях терминальных состояний.
16. Неотложные состояния в педиатрии.
17. Оказание первой неотложной помощи при неотложных состояниях в педиатрии.
18. Стадии развития шока и меры борьбы с ним.
19. Разновидности шока. Травматический шок. Ожоговый шок.
20. Фазы первичного шока.
21. Раны, их характеристика, разновидности.
22. Закрытые повреждения у детей. Неотложная помощь.
23. Характеристика детского травматизма и его профилактика.
24. Понятие первичной и вторичной профилактики. Роль учителя и воспитателя в их обеспечении.
25. Характеристика соматических инфекционных заболеваний.
26. Классификация микроорганизмов, характеристика каждой из разновидностей.
27. Вирусы. Их организация, особенности строения и жизнедеятельности.
28. Бактерии. Особенности строения и жизнедеятельности.
29. Грибы, простейшие. Характеристика, заболевания, которые они вызывают.
30. Гельминты. Общая характеристика. Признаки глистной инвазии.

7.1. Основная литература:

- Артюнина. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. Москва. 2005 г.
- Гайворонов И.В. и др. Основы медицинских знаний. Учебное пособие по анатомии человека, физиологии, гигиене и оказанию первой медицинской помощи. - С.Пб., 2002 г.
- Гулова. С. А. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу. - С.Пб., 2004 г.
- Андреева. Общий уход за больными. - Москва, 2005 г.

7.2. Дополнительная литература:

- Берников С.Н. Первая медицинская помощь. - Москва: Рипол классик, 2003 г.
- 21
- Первая медицинская помощь. Полный справочник. - Москва: Эксмо, 2003 г.
- Мусалатова Х.А. Медицина катастроф. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Валеева Э.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зиятдинова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.