МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: <u>История</u>
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: <u>русский</u>
Автор(ы):
Валиахметов А.Н., Шамсутдинова Р.Г.
Рецензент(ы):
<u>Литвин А.А.</u>
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No от "" 201г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая
школа исторических наук и всемирного культурного наследия): Протокол заседания УМК No от " " 201 г
Протокол заседания ЯМК № от 2011
Регистрационный No
Казань
2019



Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиахметов А.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Albert.Valiahmetov@kpfu.ru; доцент, к.н. Шамсутдинова Р.Г. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, RGShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'Методика написания курсовой работы' призван подготовить студентов к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в рамках написания курсовых работ и выпускных квалификационных работ. При преподавании курса делается упор на усвоение норм написания и оформления научного текста, а также на овладение навыками научного анализа, которые необходимы для написания курсовой работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'БЗ.В.12 Профессиональный' основной образовательной программы 033300.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Освоение данной дисциплины является базой для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ. В ходе освоения дисциплины студенты опираются на школьные курсы 'Русский язык', 'Литература', 'Обществознание', а также на вузовский курс 'Логика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность гибкой адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности
OK-17 (общекультурные компетенции)	способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
OK-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции					
ОК-9 (общекультурные компетенции)	обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности					

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

нормы оформления библиографии в научной работе;

нормы оформления цитирования и подачи чужих научных выводов в научной работе; основные структурные элементы курсовой работы, их функции, требования к их содержанию и

оформлению;

2. должен уметь:

Студент должен уметь:

правильно оформлять библиографический список в научной работе;

правильно оформлять цитирование и ссылки на использованную литературу;

искать литературу по теме исследования, пользуясь библиотечными каталогами, справочной литературой, электронными базами данных в сети Интернет;

самостоятельно формулировать цель и задачи исследования;

вычленять основные тезисы исследуемого текста, отделять их друг от друга,

трансформировать грамматическую и лексическую форму их изложения (пересказывать их своими словами);

работать с дефинициями научных терминов;

находить в тексте свидетельства мнения автора по тому или иному вопросу с опорой на косвенные доказательства;

сравнивать элементы научного текста;

вычленять в научном тексте отношения аргументации, анализировать аргументы и их логические связи;

формулировать собственные мысли по теме исследования, используя научный стиль изложения.

3. должен владеть:

Студент должен владеть:

базовыми логическими методами анализа научного текста;

навыками распознавания и разграничения авторской позиции по различным вопросам;

навыками оформления научного текста в соответствии с действующими нормативами;

навыками распознавания логической структуры исследуемого текста;

навыками построения логической структуры собственного научного текста;

навыками корректного изложения собственных мыслей.



4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра		Виды и ча аудиторной р их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	Модуля			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	-
1.	Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой	5		0	0	0	
2.	Тема 2. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте	5		0	0	0	
3.	Тема 3. Общие принципы работы над курсовой работой	6		0	0	0	
4.	Тема 4. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.	6		0	0	0	
5.	Тема 5. Общие принципы работы над курсовой работой	7		0	0	0	
6.	Тема 6. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.	7		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра		Виды и ча аудиторной р их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	Модуля		1	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
7	Тема 7. Общие принципы работы над курсовой работой	8		0	0	0	
8	Тема 8. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте	8		0	0	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой	5		Повторение материала преподавателя об общих принципах работы над курсовой работой Повторение материала преподавателя об общих принципах работы над курсовой работой		устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
2.	Тема 2. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте	5		Конспектирование материала из рекомендованной литературы, относящегося к проблеме выявления информации в научном тексте	8	провер- ка конспекто
3.	Тема 3. Общие принципы работы над курсовой работой	6		Проработка материала из рекомендованной литературы по общим принципам работы над курсовой работой	8	провер- ка конспекто
4.	Тема 4. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.	6		Конспектирование материала из рекомендованной литературы, относящегося к проблеме выявления информации в научном тексте	8	провер- ка конспекто
5.	Тема 5. Общие принципы работы над курсовой работой	7		Проработка материала из рекомендованной литературы по общим принципам работы над курсовой работой	8	провер- ка конспекто
6.	Тема 6. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.	7		Конспектирование материала из рекомендованной литературы, относящегося к проблеме выявления информации в научном тексте	8	провер- ка конспекто

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
7.	Тема 7. Общие принципы работы над курсовой работой	8		Конспектирование материала из рекомендованной литературы, относящегося к проблеме выявления информации в научном тексте	8	провер- ка конспектов
8.	Тема 8. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте	8		подготовка к письменной работе	4	Пись- мен- ная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- освоение правил оформления научного текста на конкретных примерах;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- освоение алгоритмов работы с философским текстом на конкретных примерах;
- освоение алгоритмов анализа научной информации на конкретных примерах.
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы, на которые необходимо быть подготовленными к устному опросу: 1.Какова структура и содержание раздела "Актуальность" во введении в курсовой работе? 2.Каковы объект и предмет в курсовой работе? 3.Какова необходимость обозначения хронологических и территориальных рамок в курсовой работе? 4.Какова необходимость раздела "Использованная терминология" во введении курсовой работы? 5.Каковы принципы и алгоритм характеристики источниковой основы (базы) во введении курсовой работы? 6.Каковы принципы и алгоритм характеристики историографии во введении курсовой работы? 7.Каковы основы написания заключения к отдельной главе в курсовой работе? 8.Каковы основы написания раздела "Заключения" в курсовой работе? 9.Каковы принципы разбивки текста курсовой работы на главы, разделы и параграфы? 10.Каковы принципы разбивки текста курсовой работы на абзацы?

Тема 2. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте проверка конспектов, примерные вопросы:



Преподаватель проверяет законспектированный студентом текст на предмет содержательности конспекта, его структурированности, умения студента пользоваться конспектом, умения студента обозначать условными знаками часто встречающиеся термины и понятия в конспекте, удобства пользования конспектом.

Тема 3. Общие принципы работы над курсовой работой

проверка конспектов, примерные вопросы:

Вопросы к письменной работе: 1.Каково место курсовой работы в структуре научной и образовательной деятельности студента? 2.Какова общая структура курсовой работы? 3.Какова структура введения в курсовой работе? 4.Какова структура глав, разделов, параграфов в курсовой работе? 5.Назовите правила оформления списка использованной литературы? 6.Назовите правила оформления списка использованных источников? 7.Каково место и допустимое содержание раздела "Приложение" в курсовой работе? 8.Каковы правила оформления сносок в курсовой работе? 9.Назовите принципы сбора научной информации для написания курсовой работы? 10.Назовите правила цитирования использованных источников и литературы в курсовой работе?

Тема 4. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.

проверка конспектов, примерные вопросы:

Преподаватель проверяет законспектированный студентом текст на предмет содержательности конспекта, его структурированности, умения студента пользоваться конспектом, умения студента обозначать условными знаками часто встречающиеся термины и понятия в конспекте, удобства пользования конспектом.

Тема 5. Общие принципы работы над курсовой работой

проверка конспектов, примерные вопросы:

Вопросы к письменной работе: 1.Каково место курсовой работы в структуре научной и образовательной деятельности студента? 2.Какова общая структура курсовой работы? 3.Какова структура введения в курсовой работе? 4.Какова структура глав, разделов, параграфов в курсовой работе? 5.Назовите правила оформления списка использованной литературы? 6.Назовите правила оформления списка использованных источников? 7.Каково место и допустимое содержание раздела "Приложение" в курсовой работе? 8.Каковы правила оформления сносок в курсовой работе? 9.Назовите принципы сбора научной информации для написания курсовой работы? 10.Назовите правила цитирования использованных источников и литературы в курсовой работе?

Тема 6. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте.

проверка конспектов, примерные вопросы:

Преподаватель проверяет законспектированный студентом текст на предмет содержательности конспекта, его структурированности, умения студента пользоваться конспектом, умения студента обозначать условными знаками часто встречающиеся термины и понятия в конспекте, удобства пользования конспектом.

Тема 7. Общие принципы работы над курсовой работой

проверка конспектов, примерные вопросы:

Преподаватель проверяет законспектированный студентом текст на предмет содержательности конспекта, его структурированности, умения студента пользоваться конспектом, умения студента обозначать условными знаками часто встречающиеся термины и понятия в конспекте, удобства пользования конспектом.

Тема 8. Цели и задачи курсовой работы. Выявление информации в научном тексте

Письменная работа, примерные вопросы:

Преподаватель проверяет то, как студент сформулировал цель и задачи курсовой работы. Цель курсовой работы формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования. Например, задачи исследования в научной работе могут быть следующими: Первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта. Вторая задача связана с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития во времени и пространстве. Третья задача касается основных возможностей и способов преобразования предмета исследования, моделирования, опытно-экспериментальной проверки. Четвертая задача связана с выявлением направлений, путей и средств повышения эффективности, совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами научной работы, с проблемой управления исследуемым объектом. Задач в исследовательской работе не должно быть много и они должны последовательно решаться в разделах работы.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету и примерные темы курсовых работ:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

- 1. Структура курсовой работы.
- 2. Работа с библиотекой и с электронными источниками.
- 3. Этапы работы над курсовой.
- 4. Основные принципы оформления библиографии: монография.
- 5. Основные принципы оформления библиографии: научная статья.
- 6. Виды сносок.
- 7. Правила оформления цитирования.
- 8. Постановка цели и задач курсовой работы.
- 9. Цитирование пересказ своими словами.
- 10. Приёмы вычленения тезисов, косвенно содержащихся в высказывании
- 11. Способы анализа дефиниции и построения дефиниции.
- 12. Вычленение отношений аргументации.
- 13. Вычленение дифференциации, классификации и противопоставления и их значение для научного исследования.
- 14. Сравнение в научном исследовании.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Возможные темы курсовых работ:

История России XVIII в.-1861 гг.

Экономические реформы Петра 1.

Реформы и государство эпохи Петра Великого.

Цивилизационный раскол русского общества в период петровских реформ.

Государственные личности дворцовых переворотов.

Либеральные проекты Екатерины II.

От Петра 1 - к просвещённому абсолютизму.

Культура России первой половины XVIIIв.

Павел 1. Портрет самодержавца.

Политический портрет Александра 1.



Кавказская война 1817 - 1864гг.

Император Николай 1: человек и политик.

Общественное движение в России во второй половине XIXв.

Русское патриотическое движение в Отечественной войне 1812г.

Н.Н. Муравьёв - Амурский в воспоминаниях современников.

Книгоиздательское дело в Иркутске во второй половине XIXв.

Реформы М.М. Сперанского в Сибири.

Декабризм в русской истории.

Особенности становления и развития цивилизационно неоднородного общества в России (XIV-к.XIXвв.)

Особенности устройства России, как цивилизационно неоднородного общества (XVI-нач.ХХвв.)

(1861 - 1900 гг.)

"Великие реформы" 60 - 70-х гг. XIXв.

Отмена крепостного права в России.

Земская реформа 1864 г.

Судебная реформа 1864 г.

Политический портрет Александра II- реформатора.

Общественные движения второй половины XIXв.: консерваторы, либералы, революционеры.

Героический период революционного народничества ("Народная воля" 1879 - 1881 гг.)

Движение революционного народничества.

Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.

Первые рабочие союзы и начало распространения марксизма.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве России во второй половине XIXв.

Внутренняя политика 80 - 90-х гг. Контрреформы.

Политический портрет Александра III- миротворца.

Турецкий вопрос во внешней политике России. Русско-турецкие войны.

(1900 - 1917 гг.)

История политических фракций Государственной думы (по выбору одна из: 1,2,3,4.)

Роль российской буржуазии в политической и общественной жизни страны.

Политические цели российской социал-демократии и перспективы развития страны в начале XXв.

Исторический портрет государственного деятеля России начала 20в. (по выбору).

Последние дни Российской империи (по воспоминаниям современников).

Русско-японская война: причины, просчёты и результаты.

Политика П.А.Столыпина: достижения и просчёты.

Столыпинская аграрная реформа (1906 - 1911 гг.)

Влияние столыпинской реформы на Сибирь.

От кружков - к политической партии. Становление многопартийности.

Первая мировая война в воспоминании дипломатов.



Россия и образование военно-политических коалиций в Европе в начале ХХв.

"Феномен" Распутина в российской истории начала ХХв.

Экономические мероприятия и реформы С.Ю.Витте.

Деятельность С.Ю.Витте на посту председателя кабинета министров.

Крестьянская община в начале ХХв.

Эволюция государственно-политического строя России в 1905 - 1917 гг.

Политический кризис 1916 - начала 1917 гг.

(1917 - начало XXI в.)

- 1. Октябрьская революция: величайшее событие XX века или трагическая ошибка?
- 2. Гражданская война в России глазами ее участников и очевидцев.
- 3. "Военный коммунизм": политика, экономика или идеология?
- 4. "Союз равноправных"? (Борьба ленинской и сталинской концепций по вопросу объединения Советских республик).
- 5. Новая экономическая политика: поиски пути от гражданской войны к гражданскому миру.
- 6. Люди и темпы в годы первых пятилеток.
- 7. Трагедия советской деревни в период коллективизации и раскулачивания: устные свидетельства и письменные источники.
- 8. "Жить стало лучше, жить стало веселее?" (Противоречия жизни советского общества в 1930-е годы).
- 9. Успехи и неудачи советской дипломатии в 1920-1930-е гг.
- 10. Современная отечественная историография о формировании культа личности И.Сталина.
- 11. Они боролись против диктатуры Сталина (Политические портреты оппозиционеров).
- 12. Репрессии в Красной Армии как отражение сталинской политики "классовой борьбы".
- 13. За фасадом сталинского изобилия (Советская повседневность глазами современников).
- 14. Советская культура в 1930-е гг.: традиции и новации.
- 15. Палачи и жертвы (репрессии и их исполнители).
- 16. Зимняя война: источники и современная историография.
- 17. Репрессированная наука.
- 18. Революция 1917 г. глазами ее современников.
- 19. Революция 1917 г. глазами потомков.
- 20. Нравственные уроки Гражданской войны.
- 21. Трудности и успехи становления Советского государства в годы Нэпа.
- 22. Мемуарная литература как источник по истории России советского периода.
- 23. "Революция сверху" в деревне в отражении исторической литературы.
- 24. "Борьба за массы основная цель коммунистической идеологии".
- 25. Модернизационные процессы в стране в 1930-е гг.: успехи и издержки.
- 26. Социокультурные трансформации советского времени.
- 27. Начальный этап Великой Отечественной войны: экономические аспекты.
- 28. Планы Гитлера в отношении СССР и их срыв в 1941 г.
- 29. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.



- 30. Крупнейшие сражения в ходе Великой Отечественной войны: успехи и неудачи.
- 31. Цена Победы.
- 32. Послевоенные годы: трудности и успехи восстановительного периода.
- 33. Преобразования в общественно-политической и экономической сферах жизни страны в 1953-1964 гг.
- 34. Укрепление международного положения страны в 1970-1980-е гг.
- 35. Перестройка политической системы и экономические новации в стране в период перестройки.
- 36. Распад СССР: кризис системы или зрелость общества?
- 37. Постсоветское пространство: плюсы и минусы его существования.
- 38. Развитие демократического общества в стране на рубеже XX-XXIвеков.

7.1. Основная литература:

- 1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В.Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2011. 265 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 // http://znanium.com/bookread.php?book=207592
- 2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. 4-е изд. М.:Дашков и К, 2012. 244 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, //http://znanium.com/bookread.php?book=340857
- 3.Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. -284 с. ISBN 978-5-394-01947-0. // http://znanium.com/bookread.php?book=415064
- 4. Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. Казань: КГУ, 2005. Электронный вариант см.: http://www.kpfu.ru/portal/docs/F1876319844/kdr.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Авдонина Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6. http://znanium.com/bookread2.php?book=327992 2.Головицына, М.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ / М.В.Головицына, С.П.Зотов В.А.Овчинников. - М.: Издательство МГОУ, 1993. - 24 c.http://znanium.com/bookread2.php?book=358708

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com/biblio

Единое окно к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru

Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод / М. Коэн, Э. Нагель; перевод с англ. П.С. Куслия. Челябинск: Социум, 2010. 655 с. - http://www.knigafund.ru/books/97956

Маслов С.Е. Методика работы с философским текстом -

http://www.kpfu.ru/main page?p sub=7457

Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. Казань: КГУ, 2005. - http://www.kpfu.ru/portal/docs/F1876319844/kdr.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)



Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика "представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Методика написания научной работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История.

Автор(ы):			
Валиахметов А	۹.H		
Шамсутдинова	a Р.Г		
"	_ 201 _	г.	
Рецензент(ы):			
Литвин А.А			 _
"_"	_ 201 _	г.	