

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Философия Б1.Б.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кондратьев К.В. , Назарова Альфия Шавкатовна

**Рецензент(ы):**

Журавлев В.П. , Журавлев Валерий Петрович , Журавлев Валерий Петрович

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954970119

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кондратьев К.В. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, KVKondratev@kpfu.ru; Назарова Альфия Шавкатовна

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков философского анализа важнейших социально-экономических проблем социальной действительности и роли человека в динамично меняющемся мире.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общефессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина способствует освоению большинства курсов профессионального цикла, например, таких, как "Бухгалтерский учет и анализ", "Экономика организаций", "Корпоративные финансы" и другие в силу фундаментальности данной дисциплины.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию философской информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Обладает широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия важнейших социально-философских проблем окружающей действительности.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к самостоятельному анализу философских источников, к обобщению и собственным выводам на основе изученного материала.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Умеет использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем и методологии науки.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	При подготовке информационно-аналитических отчетов способен подвести необходимое философско-методологическое обоснование

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должен знать:

- основные философские понятия и категории, основные философские концепции, в которых рассматриваются закономерности развития природы, общества и мышления.

2. должен уметь:

должен уметь:

- применять методы и средства философского познания мира для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, применять философский понятийно - категориальный аппарат к анализу явлений современной экономической реальности в своей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать с философской точки зрения социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- давать социально-философский анализ социально-экономических проектов развития общества, региона, города, отдельного предприятия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет философии		1	0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Направления и школы философии		3-4	0	0	0	Контрольная работа Коллоквиум
4.	Тема 4. Учение о бытии		5	0	0	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Диалектика		6	0	0	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Общество и его структура		7	0	0	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Сознание, самосознание, личность		9	0	0	0	Коллоквиум
9.	Тема 9. Познание		10	0	0	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Глобальные проблемы современности и будущее человечества		13	0	0	0	Дискуссия
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет философии**

**Тема 3. Направления и школы философии**

**Тема 4. Учение о бытии**

**Тема 5. Диалектика**

**Тема 6. Общество и его структура**

**Тема 8. Сознание, самосознание, личность**

**Тема 9. Познание**

**Тема 12. Глобальные проблемы современности и будущее человечества**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: показ слайдов, применение мультимедийных средств.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к :

Примерные вопросы к устному зачету:

1. Милетская школа: проблема первоначала.
2. Элейская школа: проблема бытия и апории Зенона.

3. Философия Гераклита: огонь как первоначало и учение о Логосе.
4. Атомистическая школа: понятие атома и пустоты.
5. Сократ: жизнь и философия, метод майевтики, "я знаю, что ничего не знаю".
6. Философия Платона: учение об идеях. Идеальное государство.
7. Философия Аристотеля: критика идеализма Платона. Учение о 4-х причинах.
8. Апологетика: защита христианского учения. Проблема соотношения философской рациональности и религиозной веры.
9. Патристика: формирование христианского канона. Проблема теодицеи, соотношение божественной воли и свободы человека.
10. Схоластика: систематизация христианства. Проблема доказательства бытия Бога. Проблема универсалий: номинализм и реализм.
11. Философия Ф. Бэкона: учение об "идолах", индуктивный метод.
12. Философия Р. Декарта: радикальное сомнение, "я мыслю, следовательно существую", дуализм Декарта - учение о мыслящей и протяженной субстанции, учение о "врожденных идеях"
13. Философия Б. Спинозы: учение о единой субстанции, пантеизм: "бог или природа".
14. Философия Дж. Локка: критика "врожденных идей" - "нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в ощущениях". Простые и сложные идеи. Первичные и вторичные качества.
15. Философия Г. Лейбница: учение о "монадах", "Предустановленная гармония".
16. Философия Д. Юма: агностицизм, критика идеи причинности.
17. Философия И. Канта: трансцендентный и трансцендентальный пути познания, обоснование априорных суждений, "трансцендентальные формы восприятия и рассудка", "вещь в себе". Этика Канта: понятие категорического императива.
18. Философия Г. Гегеля: 3 составных элемента системы философии - идея, природа, дух. Панлогизм. Диалектика как истина природы и как метод познания. "Все действительное разумно, а все разумное - действительно".
19. Философия А. Шопенгауэр: критика гегельянского панлогизма - учение о воле. Пессимизм Шопенгауэра.
20. Философия К. Маркса: материалистическая интерпретация истории - "бытие определяет сознание"; учение о классовой борьбе; учение о коммунизме.
21. Философия Ф. Ницше: учение о воле к власти; сверхчеловек, "генеалогия морали" и ressentiment.
22. 3 волны философии позитивизма: позитивизм О. Конта и Г. Спенсера; эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса; логический позитивизм: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, "венский кружок".
23. Экзистенциализм (К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю): понятие "экзистенции", свобода как сущность человеческого бытия, подлинное и неподлинное существование.

### 7.1. Основная литература:

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/535013>
2. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 612 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=414949>
3. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

### 7.2. Дополнительная литература:



1. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
2. Свергузов А. Т. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>
3. Волкогонова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=444308>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Web-кафедра философской антропологии - <http://anthropology.ru>  
Архив журнала - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>  
Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>  
Философский портал - <http://www.philosophy.ru>  
Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):

Кондратьев К.В. \_\_\_\_\_

Назарова Альфия Шавкатовна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Журавлев В.П. \_\_\_\_\_

Журавлев Валерий Петрович \_\_\_\_\_

Журавлев Валерий Петрович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.