

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20__ г.

Программа дисциплины
Археология Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шакиров З.Г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201__ г

Регистрационный №

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Шакиров З.Г. , zufar_alchi@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Уяснение места археологии в системе исторических наук, формирование знаний основных современных тенденций развития зарубежной и отечественной археологической науки. Изучение древних этапов развития человеческих сообществ, прежде всего, на базе вещественных источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина 'Археология' позволяет разъяснить исторические процессы рассматриваемые в курсе 'История древнего мира'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПКК-2 (профессиональные компетенции)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Современное состояние археологии как особой отрасли исторической науки, ее методику, специфику работы с вещественными источниками. Предыдущие наработки и новые археологические данные для понимания ранних этапов исторического развития слабо освещенные письменными источниками.

2. должен уметь:

Определять место памятника в контексте археологической периодизации, ориентироваться в научной и справочной литературе, ориентироваться в особенностях археологических культур разных племен и народов.

3. должен владеть:

Навыками сбора, анализа и обобщения археологических источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. Естественно-научные методы в археологии. Антропогенез. Палеолит.	1	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Мезолит. Неолит. Эпоха палеометалла (энолит, бронзовый век, ранний железный век).	1	2	2	4	0	Реферат
3.	Тема 3. Эпоха великого переселения народов. Средневековье.	1	3	2	2	0	Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. Естественно-научные методы в археологии. Антропогенез. Палеолит.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место археологии среди исторических дисциплин. Цели и задачи археологических исследований. Общая характеристика палеолита. Развитие представлений об эволюции человека находится в постоянной и тесной связи с конкретными палеоантропологическими находками - костными остатками.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные типы археологических памятников. Виды полевых археологических работ. Методы датирования. Законодательство в сфере сохранения объектов археологического наследия. Археология - отрасль исторической науки, изучающая прошлое человечества преимущественно на основе вещественных исторических источников, или археологических памятников в широком смысле слова. Происхождение человека современного вида. Олдувайская, Ашельская, Мустьерская эпохи.

Тема 2. Мезолит. Неолит. Эпоха палеометалла (энеолит, бронзовый век, ранний железный век).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки перехода от палеолита к мезолиту определялись глобальными климатическими изменениями. Приблизительно 13 тыс. лет тому назад начинается глобальное послеледниково потепление. Эпоха плейстоцена сменяется эпохой голоцен. Территория Европы постепенно освобождалась от ледниковых покровов, огромные массы воды, образовывавшиеся при таянии ледника, изменяли очертания и характер древнего рельефа. В неолите произошло становление и широкое распространение производящего хозяйства (земледелия и скотоводства) - одного из важнейших достижений в истории человечества - неолитическая революция. Появление керамической посуды. В технике обработке камня - шлифование, сверление, пиление. Энеолит и бронзовый век - особые периоды в древней истории человечества, часто объединяемые в эпоху раннего металла. Металл оказался для человека важным, прежде всего как материал для изготовления прочных и удобных орудий труда. Открытие меди считается одним из величайших достижений древности. Переход к использованию орудий из меди и бронзы, кроме общего роста производительности труда, привел к расширению технических возможностей многих отраслей производства. С наступлением железного века совершенствуется земледелие, ибо использование железных орудий облегчает обработку земли, позволяет расчищать большие лесные территории под посевы, развивать оросительную систему. Улучшается обработка дерева, камня, вследствие чего развивается строительное дело; облегчается и добыча медной руды. Использование железа ведет к совершенствованию наступательного и оборонительного вооружения, конского снаряжения, колесного транспорта. Развитие производства и транспорта приводит к расширению торговых связей, как следствие появляется монетное дело. Во многих доклассовых обществах усиливается социальное неравенство, в результате возникают новые очаги государственности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика мезолита. Голоцен. Археологические культуры мезолитического времени. Общая характеристика неолита. Неолитическая революция. Археологические культуры неолита. Этапы развития древнейшей металлургии. Феномен металлургических провинций. Культурно исторические общности и области РЖВ.

Тема 3. Эпоха великого переселения народов. Средневековые.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

На протяжении пяти столетий народы Северного полушария непрерывно мигрировали образуя новую этнокультурную карту Евразии. В VIII-X вв. в Евразии происходили существенно важные эволюционные процессы, результатом которых явилось разрушение родового общества, оформление феодальных отношений, становление государственности. С X-XVI вв. связан генезис ряда государственных образований Восточной Европы и Азии, отражающих исторические процессы на территории современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составить и защитить реферат о об одном из регионов России в эпоху Великого переселения народов и средневековье по археологическим данным: - сельское хозяйство, ремесло и торговля по археологическим источникам; - город и село; - языческая культура и искусство по археологическим данным; - монотеистическая культура и искусство; - история археологического изучения, историография; - территория и население, археологические памятники.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. Естественно-научные методы в археологии. Антропогенез. Палеолит.	1	1	подготовка к устному опросу	40	Устный опрос
2.	Тема 2. Мезолит. Неолит. Эпоха палеометалла (энеолит, бронзовый век, ранний железный век).	1	2	подготовка к реферату	41	Реферат
3.	Тема 3. Эпоха великого переселения народов. Средневековье.	1	3	подготовка к творческому заданию	40	Творческое задание
	Итого				121	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Умение формировать правильные поисковые запросы, в том числе и в социальных сетях, позволяют получить доступ к литературе, хранящейся в свободном доступе в сети Интернет.

При подготовке к семинарским занятиям стараться использовать современные издания, где приводятся данные новейших исследований в области археологии. При использовании Википедии критически оценивать приводимые данные.

Методические указания по подготовке к устному опросу:

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания по подготовке к экзаменам:

Изучение дисциплины 'Археология' заканчивается экзаменом. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаются они должны более

строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. В начале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при

этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к

преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. Естественно-научные методы в археологии. Антропогенез. Палеолит.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные типы археологических памятников. Виды полевых археологических работ. Методы датирования. Законодательство в сфере сохранения объектов археологического наследия. Археология - отрасль исторической науки, изучающая прошлое человечества преимущественно на основе вещественных исторических источников, или археологических памятников в широком смысле слова. Происхождение человека современного вида. Олдувайская, Ашельская, Мустьевская эпохи.

Тема 2. Мезолит. Неолит. Эпоха палеометалла (энеолит, бронзовый век, ранний железный век).

Реферат , примерные вопросы:

Общая характеристика мезолита. Голоцен. Археологические культуры мезолитического времени. Общая характеристика неолита. Неолитическая революция. Археологические культуры неолита. Этапы развития древнейшей металлургии. Феномен металлургических провинций. Культурно исторические общности и области РЖВ.

Тема 3. Эпоха великого переселения народов. Средневековье.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить и защитить реферат о об одном из регионов России в эпоху Великого переселения народов и средневековье по археологическим данным: - сельское хозяйство, ремесло и торговля по археологическим источникам; - город и село; - языческая культура и искусство по археологическим данным; - монотеистическая культура и искусство; - история археологического изучения, историография; - территория и население, археологические памятники.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Археологическая терминология и периодизация.
2. Археология и ее место среди исторических наук.
3. Методы археологического исследования.
4. Естественнонаучные методы в археологии.
5. Типы археологических памятников.
6. Законодательство в сфере сохранения объектов археологического наследия.
7. Хронология и периодизация археологических периодов и культур.
8. Палеолит.
9. Возникновение и расселение человека современного вида.
10. Мезолит.
11. Неолит, общая характеристика.
12. Неолит лесной полосы.
13. Энеолит. Балкано-Карпатская металлургическая провинция
14. Земледельческие культуры энеолита.
15. Общая характеристика бронзового века.
16. Ранний бронзовый век.
17. Средний бронзовый век.
18. Баланово-фатьяновская культурно-историческая общность.
19. Андроновская культурно-историческая общность.
20. Срубная культурно-историческая общность.
21. Ранний железный век.
22. Мир лесных культур Прикамья и Приуралья: анальинская и пьяноборская КИО.
23. Мир лесных культур Восточной Европы: дьяковская и городецкая культурно-историческая общности.
24. Культура античной цивилизации в Северном Причерноморье.
25. Скифо-сибирский мир степей Евразии.
26. Культура хуннов. Гунны в Европе.
27. Культура древних тюрков.
28. Древние славяне.
29. Именьковская и кушнаренковская культуры.
30. Салтово-маяцкая культура.
31. Археологические культуры поволжских финно-угров в средневековье.
32. Памятники раннебулгарского периода.
33. Территории и города Волжской Болгарии домонгольского периода.
34. Биляр ? Великий город.
35. Городище Великие Болгары.
36. Золотоордынские города Поволжья.
37. Восточные славяне IX-XII вв.
38. Древнерусские города.
39. Развитие ремесла в древнерусском городе.
40. Средневековая Казань.

7.1. Основная литература:

1. Мартынов А.И. Археология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'История' / А. И. Мартынов .? Изд. 6-е, перераб. ? Москва : Высшая школа, 2008 . 446с. 49 экз.

2. Археология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html>
3. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. М.: Прометей, 2013. 176 с. ISBN 978-5-7042-2425-9.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=536513>
4. Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков - М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=347579>
5. Великий Болгар : [атлас] / М-во культуры Респ. Татарстан, Респ. Фонд возрождения памятников истории и культуры Респ. Татарстан, Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т истории им. Ш. Марджани ; [науч. рук. проекта акад. АН РТ, д.и.н. Р. С. Хакимов ; отв. ред. к.и.н. В. С. Баранов и др.] .? Москва ; Казань : Феория, 2013 .? 403 с. 14 экз.
6. Молотова В. Н.Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-398-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=368082>
7. Археология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Зиливинская Э. Д. Архитектура Золотой Орды = The Golden Horde architecture .? Москва ; Казань : [Отечество], 2014.- ; 31.Ч. 1: Культовое зодчество = Cult monuments .- 2014 .- 447 с. 14 экз.
2. Город Болгар : жилища и жилая застройка / Рос. акад. наук, Ин-т археологии, Акад. наук Татарстана, Ин-т археологии им. А. Х. Халикова ; отв. ред. А. Г. Ситдиков.- Москва : Наука, 2016.- 263, [3] с. 14 экз.
3. Из археологии Поволжья и Приуралья : [сборник статей : доклады II Халиковских чтений / редкол.: П.Н. Старостин (отв. ред.) ...]. - Казань : [Школа], 2003 .- 258 с. 14 экз.
4. Арск и Арская земля : актуальные проблемы изучения историко-культурного наследия. - Казань : [б. и.], 2010 .- 171 с. 14 экз.
5. Хузин Ф. Ш. Древний Биляр и его окрестности / Фаяз Хузин ; Акад. наук Татарстана, Ин-т истории им. Ш.Марджани.- Казан : Школа, 2004 .- 75, [1] с. 14 экз.
6. Исторический словарь [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230242.html>
7. Мосин, В.С. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ПОЗДНЕМ КАМЕННОМ ВЕКЕ. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. // Вестник Пермского университета. Серия: История. 2016. № 1. С. 19-27. - Режим доступа:<http://e.lanbook.com/journal/issue/298603>
8. Самоквасов, Д.Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911): [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и comment. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9
<http://znanium.com/bookread2.php?book=409586>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт археологии АН РТ - archtat.ru

Институт археологии и этнографии СО РАН - <http://www.archaeology.nsc.ru/>

Институт археологии РАН - archaeolog.ru

книги по археологии - <http://arheologija.ru/>

публичная страница "Археология" - <https://vk.com/arheologia4u>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Коллекции и экспозиции Археологического музея КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Шакиров З.Г. _____
" " 201 __ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____
" " 201 __ г.