

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Нового времени стран Запада Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Норден Л.Л.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Норден Л.Л. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Larissa.Norden@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Новая история стран Запада' являются:

- 1) освоение совокупности фактов и явлений новой истории стран Запада на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- 2) определение места стран Запада в мировом историческом процессе;
- 3) формирование у студентов способности на основе освоения фактического материала к обобщениям и способности предложить истолкование хода исторического процесса

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Изучение новой истории Запада связано с предшествующим изучением студентами истории западноевропейского средневековья.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, должен знать фактическую базу в изучении европейской истории предшествующего периода, разбираться в теоретических проблемах в истолковании хода исторического процесса, уметь работать с историческими источниками, учебной и научной литературой, и быть готовым к интенсивной самостоятельной работе по освоению данной учебной дисциплины под руководством преподавателя

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владеет способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	обладает способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-3 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Выпускник, освоивший дисциплину:

должен знать:

- социальную историю изучаемого периода;
- политическую историю;
- экономическую историю;
- историю культуры;
- интеллектуальную историю.

2. должен уметь:

Выпускник, освоивший дисциплину:

должен уметь:

- рассматривать общественные явления в развитии, применяя принцип историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явление экономики, политики, культуры, социальной сферы;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе конкретного материала научное объяснение существующим фактам и связям между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, обосновывать свои оценочные суждения.

3. должен владеть:

Выпускник, освоивший дисциплину:

должен владеть:

- терминологией по дисциплине;
- знанием источников по дисциплине;
- знанием фактической стороны истории Запада в Новое время, пониманием теоретических проблем в изучении новой истории Запада.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, освоивший дисциплину:

должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к интенсивной самостоятельной работе с литературой и источниками.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.	5		2	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Французская революция конца XVIII в.	5		2	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.	5		0	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война	5		0	0	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное	5		0	0	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.	5		0	0	0	Реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)	5		0	0	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Франко-прусская война и ее последствия	6		2	2	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Франция в начале XX века	6		0	0	0	Научный доклад
10.	Тема 10. Тема 10. Германия в 1871-1914 гг.	6		2	2	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Англия в 1870-1914 гг.	6		2	2	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.	6		0	2	0	
13.	Тема 13. Тема 13. США в 1870-1914 гг.	6		0	0	0	Реферат
14.	Тема 14. Тема 14. Первая мировая война	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет курса. Историческое содержание и периодизация История стран Запада. Дискуссионность проблемы периодизации. Место стран Запада в истории человечества. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы. картина демографического развития в новое время. Политическая карта Западной Европы и Америки к началу нового времени. Социально-политическое развитие Европы в середине XVIIв. Общие черты и различия общественных выступлений в европейских странах (Англия, Франция, Швейцария, страны Южной Европы). Формирование наций и национальных государств в новое время. Характер и особенности международных отношений в новое время, их роль в исторических процессах этого периода, общее и особенное в экономическом развитии стран Европы и Америки в новое время, направление их развития. Характер и содержание источников по первому периоду новой истории. Историография новой истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие капитализма. Роль колониальной экспансии в процессе развития капитализма. Формирование мирового рынка. Пути развития капитализма в отдельных странах. Развитие мануфактурного производства. Роль торгового капитала в мануфактурный период. Складывание внутреннего рынка. Совершенствование средств сообщения. Аграрный сектор экономики в странах Европы и Северной Америки. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Рабовладельческое хозяйство в Южной и Северной Америке. Абсолютизм. Национальные варианты абсолютизма. Зарождение бюрократии. Государство и церковь в католических и протестантских странах. Научная революция. Возникновение научных обществ. Проникновение рационализма в общественное сознание и художественное творчество. Основные течения в искусстве и литературе. Просвещение. Его временные и географические рамки. Социально-политические и идейные истоки Просвещения. Основные черты просветительской мысли. Различные направления в Просвещении, его особенности в отдельных странах.

Тема 2. Французская революция конца XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и начало революции. Новое аграрное законодательство. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры. Вандея. Война с антифранцузской коалицией. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство. Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Террор. Социальные и этические идеалы якобинцев. Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора. Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г. Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. переворот 18-19 брюмера. Наследие французской революции. Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года. Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аграрное законодательство Французской революции. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры. Вандея. Война с антифранцузской коалицией. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство. Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Социальные и этические идеалы якобинцев. Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора. Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г. Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. переворот 18-19 брюмера. Наследие французской революции. Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года. Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

Тема 3. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате. Сан-Мартин и Андский поход. Освобождение Чили и Перу армиями Боливара и Сан-Мартина. Завершение войны за независимость, ее результаты и историческое значение. Война за независимость как вариант буржуазной революции. Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате.

Тема 4. Тема 4. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война

Тема 5. Тема 5. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное

Тема 6. Тема 6. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.

Тема 7. Тема 7. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)

Тема 8. Тема 8. Франко-прусская война и ее последствия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Франция накануне войны. Причины и начало войны, цели воюющих сторон. Эмская депеша. Седанская катастрофа и капитуляция французской армии. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Низложение режима Наполеона III и установление III Республики во Франции. Осада Парижа прусскими войсками. Прелиминарный мир 26 февраля 1871 г. Парижская Коммуна 1871 г. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер. Выборы 26 марта в Коммуну и образование Совета Коммуны. Партийный и социальный состав Коммуны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Франция накануне войны. Причины и начало войны, цели воюющих сторон. Эмская депеша. Седанская катастрофа и капитуляция французской армии. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Низложение режима Наполеона III и установление III Республики во Франции. Осада Парижа прусскими войсками. Прелиминарный мир 26 февраля 1871 г. Парижская Коммуна 1871 г. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер. Выборы 26 марта в Коммуну и образование Совета Коммуны. Партийный и социальный состав Коммуны.

Тема 9. Тема 9. Франция в начале XX века

Тема 10. Тема 10. Германия в 1871-1914 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование Германской империи. Имперская Конституция 1871 г. Принятие имперской Конституции 1871 г. и образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка. Культэркампф. Исключительный закон против социалистов 1878-1890 гг. Внешняя политика: союз трех императоров. Образование Тройственного Союза. Экономическое развитие Германии в конце XIX-начале XX вв. Быстрый промышленный рост Германии после франко-прусской войны. Особенности индустриализации Германии на рубеже веков. Создание крупных монополий. Слияние финансового и промышленного капитала. Отставание сельского хозяйства. Рост населения в городах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новая политика и идеология в Германии в конце XIX - начале XX вв. Принятие новой программы и названия партии СДПГ. Рост влияния СДПГ в конце XIX - начале XX вв. Идеиный раскол партии. Э.Бернштейн и К.Каутский. Борьба А.Бебеля и В.Либкнехта против ревизионизма. Возрастание авторитета и влияния СДПГ в международном рабочем движении.

Тема 11. Тема 11. Англия в 1870-1914 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое развитие Англии на рубеже XIX-XX вв. Начало утраты мировой промышленной гегемонии. Экономическое положение Англии в последней трети XIX в. Мировая промышленная гегемония. Англия - "Мастерская мира" и "владычица морей". Мировая торговая гегемония. Мировой экономической кризис 90-х гг. и его негативные последствия. Снижение темпов экономического развития страны. Утрата промышленной гегемонии в начале XX в. Экономическая конкуренция США и Германии. Образование британской империи. Колониальный характер внешней политики Англии. Внешняя политика Англии. Расширение колониальных владений. Королева Виктория - императрица Индии. Завоевание Египта и Судана. Расширение колониальных владений на юге Африки. Англо-бурская война. Первые английские доминионы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политическое развитие Англии. Завершение формирования двухпартийной политической системы. Правление королевы Виктории. Образование либеральной и консервативной партий Демократическая федерация Г.Гайндмана и Комитет рабочего представительства К.Гарди. Успехи социалистов на выборах в парламент. Образование Лейбористской партии.

Тема 12. Тема 12. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX вв. Особенности австро-венгерского пути экономического развития. Экономическая отсталость страны. Роль иностранного капитала. Рост монополий и централизация банков. Социально-экономические различия в развитии Австрии и Венгрии. жизни Австро-Венгрии. Политический строй Австро-Венгрии после соглашений 1867 г. Преобразование империи Габсбургов в двуединое государство. Общие политические институты империи. Дуализм как способ достижения межнационального компромисса. Период либеральных министерств в Австрии. Политика правительства Таафе в национальном вопросе и принятие "Исключительного закона" против социалистов. Обсуждение национального вопроса в Австро-Венгрии в начале XX в.

Тема 13. Тема 13. США в 1870-1914 гг.

Тема 14. Тема 14. Первая мировая война

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.	5		подготовка к письменной работе	10	Пись-мен-ная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Французская революция конца XVIII в.	5		подготовка к контрольной работе	13	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.	5		Работа с учебной литературой	13	Письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война	5		Работа с учебной литературой	13	Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное	5		Работа с учебной литературой	15	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.	5		подготовка к реферату	15	Реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)	5		Работа с учебной литературой	15	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Франко-прусская война и ее последствия	6		подготовка к коллоквиуму	12	Коллоквиум
9.	Тема 9. Тема 9. Франция в начале XX века	6		подготовка к научному докладу	12	Научный доклад
10.	Тема 10. Тема 10. Германия в 1871-1914 гг.	6		Работа с учебной литературой	12	Письменная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Англия в 1870-1914 гг.	6		Работа с учебной литературой	12	Письменная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.	6		Работа с учебной литературой	12	Письменная работа
13.	Тема 13. Тема 13. США в 1870-1914 гг.	6		подготовка к реферату	12	Реферат
14.	Тема 14. Тема 14. Первая мировая война	6		Работа с учебной литературой	13	Письменная работа
	Итого				179	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования, разбор ситуаций из литературы и источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.

Письменная работа , примерные вопросы:

Предмет курса. Историческое содержание и периодизация История стран Запада. Дискуссионность проблемы периодизации. Место стран Запада в истории человечества. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы. картина демографического развития в новое время. Политическая карта Западной Европы и Америки к началу нового времени. Социально-политическое развитие Европы в середине XVIIв. Общие черты и различия общественных выступлений в европейских странах (Англия, Франция, Швейцария, страны Южной Европы). Формирование наций и национальных государств в новое время. Характер и особенности международных отношений в новое время, их роль в исторических процессах этого периода, общее и особенное в экономическом развитии стран Европы и Америки в новое время, направление их развития. Характер и содержание источников по первому периоду новой истории. Историография новой истории. Развитие капитализма. Роль колониальной экспансии в процессе развития капитализма. Формирование мирового рынка. Пути развития капитализма в отдельных странах. Развитие мануфактурного производства. Роль торгового капитала в мануфактурный период. Складывание внутреннего рынка. Совершенствование средств сообщения. Аграрный сектор экономики в странах Европы и Северной Америки. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Рабовладельческое хозяйство в Южной и Северной Америке. Абсолютизм. Национальные варианты абсолютизма. Зарождение бюрократии. Государство и церковь в католических и протестантских странах. Научная революция. Возникновение научных обществ. Проникновение рационализма в общественное сознание и художественное творчество. Основные течения в искусстве и литературе. Просвещение. Его временные и географические рамки. Социально-политические и идейные истоки Просвещения. Основные черты просветительной мысли. Различные направления в Просвещения, его особенности в отдельных странах.

Тема 2. Тема 2. Французская революция конца XVIII в.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Причины революции. Аграрное законодательство Французской революции. Развитие революции в 1789-1791 гг. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры. Вандея. Война с антифранцузской коалицией. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство. Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Террор. Социальные и этические идеалы якобинцев. Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора. Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г. Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. переворот 18-19 брюмера. Наследие французской революции. Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года. Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

Тема 3. Тема 3. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.

Письменная работа , примерные вопросы:

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате. Сан-Мартин и Андский поход. Освобождение Чили и Перу армиями Боливара и Сан-Мартина. Завершение войны за независимость, ее результаты и историческое значение. Война за независимость как вариант буржуазной революции. Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате.

Тема 4. Тема 4. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война

Письменная работа , примерные вопросы:

Общее и особенное в социально-экономическом развитии страны. Промышленный переворот и его особенности. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Распространение плантационного рабства. Миссурийский кризис и Миссурийский компромисс. Территориальная экспансия на Запад. Войны с Мексикой. Происхождение и сущность "доктрины Монро". Специфика положения рабочих в США. Первые рабочие партии. Обострение вопроса о рабовладении в 30-х годах XIX в. Формы сопротивления рабов. Возникновение аболиционистского движения. У.Гаррисон, Ф.Дуглас. Аболиционистские организации. Гражданская война в США, ее предпосылки. Проблема рабства накануне войны. Борьба фермерства за демократическое решение аграрного вопроса. Колонизация западных земель и обострение борьбы за власть в США. Гражданская война в Канзасе. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Приход к власти республиканской партии и мятеж рабовладельцев. Ход военных действий в 1861-1865 годах. Законодательство правительства А.Линкольна. Международное положение США. Реконструкция, ее ход и особенности.

Тема 5. Тема 5. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное

Письменная работа , примерные вопросы:

Февральская революция во Франции, ее результаты. Временное правительство, его состав и политика. Революционные клубы. О.Бланки. Учредительное собрание и его деятельность. Июньское восстание в Париже. Конституция Второй республики (1848). "Второй бонапартизм". Подъем демократического движения весной 1849 г. Бонапартистский переворот 2 декабря. 1851 г. Установление Второй Империи. Историография революции 1848 г. во Франции. Революция в Германии. Выступления на западе страны. Мартовская революция в Пруссии. Создание либеральных министерств. Восстания в причины ее неудачи. Французская интервенция. Героическая оборона Римской и Венецианской республик, их подавление иностранными войсками. Итоги и значение революции. Историография по теме "Итальянская революция 1848-49 гг."

Тема 6. Тема 6. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.

Реферат , примерные вопросы:

"Венская система" в первой половине XIX в. Ослабление ее устоев к 40-м годам XIX в. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е-50-е годы XIX в. Крымская война и ее международные последствия. Значение объединения Италии и Германии для Европы. Франко-итало-австрийская война. Войны Пруссии с Данией и Австрией. Обострение отношений между Францией и Пруссией. Дипломатическая изоляция Франции накануне Франко-Прусской войны 1870-1871 гг. Европейские государства и Гражданская война в США. Провал "мексиканской экспедиции". Политика европейских государств на Дальнем Востоке. Изменения в системе управления колониями. Уничтожение монополий торговых компаний. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке "Доктрина Монро". Территориальная экспансия США в 20-е - 40-е годы XIX в.

Тема 7. Тема 7. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)

Письменная работа , примерные вопросы:

Изменение массового сознания. Развитие системы образования в европейских странах в конце XVIII - середине XIX вв. Политизация масс. Массовое сознание в период Французской революции XVIII в. Осмысление революции как способа решения общественных проблем. Развитие национального самосознания. Развитие науки и техники. Развитие европейских литератур в конце XVIII - середине XIX вв. Европейское искусство в конце XVIII - середине XIX вв. Художественные стили и направления в европейской культуре и искусстве. Европейская философия, ее проблематика и содержание.

Тема 8. Тема 8. Франко-прусская война и ее последствия

Коллоквиум , примерные вопросы:

Франция накануне войны. Причины и начало войны, цели воюющих сторон. Эмская депеша. Седанская катастрофа и капитуляция французской армии. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Низложение режима Наполеона III и установление III Республики во Франции. Осада Парижа прусскими войсками. Прелиминарный мир 26 февраля 1871 г. Парижская Коммуна 1871 г. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер. Выборы 26 марта в Коммуну и образование Совета Коммуны. Партийный и социальный состав Коммуны.

Тема 9. Тема 9. Франция в начале XX века

Научный доклад , примерные вопросы:

Экономическое положение Франции в начале XX века. Особенности социально-экономического развития французского капитализма. Промышленное и сельскохозяйственное производство. Промышленные монополии. Банковский капитал и финансовая олигархия Франции. Социальное расслоение страны. Положение трудящихся масс. Внутриполитическое положение во Франции накануне войны. Радикальные кабинеты правительства, их внутренняя политика. Правительство Клемансо. "Левый блок". Антиклерикальные реформы начала XX века. Раскол французского социалистического движения. Образование Объединенной социалистической партии. Ж.Жорес. Внешняя политика Франции накануне войны. Разгул национализма и шовинизма в стране перед войной. Французская колониальная империя. Агадирский кризис. Заключение военных союзов с Англией и Россией. Президентство Паункаре и подготовка Франции к войне.

Тема 10. Тема 10. Германия в 1871-1914 гг.

Письменная работа , примерные вопросы:

Образование Германской империи. Имперская Конституция 1871 г. Принятие имперской Конституции 1871 г. и образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка. Культуркампф. Исключительный закон против социалистов 1878-1890 гг. Внешняя политика: союз трех императоров. Образование Тройственного Союза. Экономическое развитие Германии в конце XIX-начале XX вв. Быстрый промышленный рост Германии после франко-прусской войны. Особенности индустриализации Германии на рубеже веков. Создание крупных монополий. Слияние финансового и промышленного капитала. Отставание сельского хозяйства. Рост населения в городах. Новая политика и идеология в Германии в конце XIX - начале XX вв. Принятие новой программы и названия партии СДПГ. Рост влияния СДПГ в конце XIX - начале XX вв. Идеиный раскол партии. Э.Бернштейн и К.Каутский. Борьба А.Бебеля и В.Либкнехта против ревизионизма. Возрастание авторитета и влияния СДПГ в международном рабочем движении.

Тема 11. Тема 11. Англия в 1870-1914 гг.

Письменная работа , примерные вопросы:

Экономическое развитие Англии на рубеже XIX-XX вв. Начало утраты мировой промышленной гегемонии. Экономическое положение Англии в последней трети XIX в. Мировая промышленная гегемония. Англия - "Мастерская мира" и "владычица морей". Мировая торговая гегемония. Мировой экономической кризис 90-х гг. и его негативные последствия. Снижение темпов экономического развития страны. Утрата промышленной гегемонии в начале XX в. Экономическая конкуренция США и Германии. Образование британской империи. Колониальный характер внешней политики Англии. Внешняя политика Англии. Расширение колониальных владений. Королева Виктория - императрица Индии. Завоевание Египта и Судана. Расширение колониальных владений на юге Африки. Англо-бурская война. Первые английские доминионы. Политическое развитие Англии. Завершение формирования двухпартийной политической системы. Правление королевы Виктории. Образование либеральной и консервативной партий. Демократическая федерация Г.Гайндмана и Комитет рабочего представительства К.Гарди. Успехи социалистов на выборах в парламент. Образование Лейбористской партии.

Тема 12. Тема 12. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.

Письменная работа , примерные вопросы:

Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX вв. Особенности австро-венгерского пути экономического развития. Экономическая отсталость страны. Роль иностранного капитала. Рост монополий и централизация банков. Социально-экономические различия в развитии Австрии и Венгрии. Империя Габсбургов и ее особенности. Роль национальных проблем во внутривнутриполитической жизни Австро-Венгрии. Политический строй Австро-Венгрии после соглашений 1867 г. Преобразование империи Габсбургов в двуединое государство. Общие политические институты империи. Дуализм как способ достижения межнационального компромисса. Период либеральных министерств в Австрии. Политика правительства Таафе в национальном вопросе и принятие "Исключительного закона" против социалистов. Обсуждение национального вопроса в Австро-Венгрии в начале XX в.

Тема 13. Тема 13. США в 1870-1914 гг.

Реферат , примерные вопросы:

Экономическое развитие США после Гражданской войны. Политические и социально-природные факторы быстрого роста американской экономики в конце XIX - начале XX вв. Успехи промышленности и сельского хозяйства США за последние 30 лет XIX в. Рост численности населения США и возрастание капиталовложений в ее экономику. Высокие темпы роста промышленного и сельскохозяйственного производства в США в начале XX в. Удвоение национального богатства страны. Обогащение крупных монополий (трестов). Социальное положение американских трудящихся масс. Политическое развитие США в конце XIX - начале XX вв. Господство двухпартийной политической системы. "Прогрессивная эра". Либеральный реформизм, его социальные и идейные истоки. ?Честный курс? президента Теодора Рузвельта. Борьба с господством монополий в экономике страны. Политика ?большой дубинки? во внешней политике правительства Т.Рузвельта. Строительство Панамского канала. Политический кризис в США в предвоенные годы. Президентские выборы 1912 г. Победа демократа Вудро Вильсона, его внутренняя и внешняя политика. Рабочее и социалистическое движение в США. Образование Американской федерации труда (АФТ). Положение американского рабочего класса в конце XIX - начале XX вв. Первые рабочие организации в США. Создание ордена рыцарей труда (ОРТ) и его деятельность. века, участие в ней большевиков и В.И.Ленина. IX Чрезвычайный Конгресс II Интернационала в 1912 г. в Базеле. Манифест против угрозы мировой войны. Историческое значение деятельности II Интернационала.

Тема 14. Тема 14. Первая мировая война

Письменная работа , примерные вопросы:

Причины I мировой войны. Ее масштабы и характер. Цели воюющих сторон. Обострение всех противоречий в Европе накануне войны. Создание военно-политических блоков "Антанта" и "Тройственный союз". Раздел Европы на враждебные военно-политические союзы. Стремление Германии к "переделу мира". Реваншистские устремления во Франции. Битва за колонии. Борьба национальных промышленных и банковских капиталов за новые источники сырья и рынков сбыта. Ход военных действий на главных фронтах. Февральская и Октябрьская революции в России и их влияние на ход войны. Военные силы и экономические потенциалы воюющих держав. Итоги первой мировой войны. Причины поражения германского блока. Превосходящий перевес Антанты в ходе мировой войны.. Унизительный мир для Германии и ее союзников. Распад Австро-Венгерской империи. Падение монархий в России, Германии, Австро-Венгрии, Турции. Образование первого социалистического государства в России. Беспрецедентные людские и материальные потери в ходе военных действий.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные билеты:

1. Социально-экономическое развитие Англии перед революцией середины XVII в.
2. Образование английских колоний в Северной Америке в первой половине - середине XVII в.
3. Религиозный вопрос в Англии в первой половине XVII в.
4. Страны Латинской Америки в конце XVIII - начале XIX вв. Предпосылки освободительной борьбы.
5. Абсолютизм Стюартов и обострение политического конфликта в первой половине XVII в.
6. Венский конгресс. Создание "Священного союза" и его деятельность
7. Начало английской революции "Великая реконструкция".
8. Италия в конце XVIII - начале XIX вв. Начало Рисорджименто.
9. Англия в период гражданских войн.
10. Создание I Интернационала и его деятельность в 1864-1870 гг.
11. Внутренняя и внешняя политика Англии в годы независимой республики.
12. Начало освободительной борьбы в Латинской Америке.
13. Внутренняя и внешняя политика Англии в период протектората О.Кромвеля.
14. Завершение войны за независимость американских колоний Испании и ее итоги.
15. Особенности политического положения Англии в период реставрации Стюартов.
16. Положение Бразилии в конце XVIII - начале XIX вв. и достижение его независимости.
17. "Славная революция" и становление парламентской монархии в Англии в конце XVII - середине XVIII вв.
18. Особенности развития североамериканских колоний Англии в конце XVII - середине XVIII вв.
19. Предпосылки и начало промышленного переворота в Англии.
20. Патриотическое движение в Италии в первой половине XIX в. (карбонарии, "Молодая Италия").
21. Социально-экономическое положение Англии в период завершения промышленного переворота.
22. Революция 1848 г. в Италии и ее итоги.
23. Рабочее движение в Англии в период промышленной революции (луддиты, чартизм).
24. Создание Итальянского королевства в 1861 г. Завершение объединения Италии. Д.Мадзини и Д.Гарибальди.

25. Формирование двухпартийной системы в Англии и борьба по вопросам внутренней и внешней политики в середине XIX в.
26. Нарастание противоречий между Англией и ее американских колониями с середины XVIII в.
27. Социально-экономическое положение Франции в период "старого режима".
28. Начало войны за независимость в Северной Америке. "Декларация независимости".
29. Просветители XVIII в.
30. Война за независимость североамериканских колоний Англии и ее итоги.
31. Кризис абсолютизма во Франции в период "старого режима".
32. Международное положение США в период войны за независимость.
33. Начало Великой французской революции "Декларация прав человека и гражданина".
34. Социально-экономический и политический кризис в США после окончания войны за независимость.
35. Второй этап французской революции к XVIII в. Жирондисты у власти (10 августа 1792 г. - 31 мая 1793 г.)
36. Принятие Конституции США и "Билля о правах". Образование США.
37. Внешняя и внутренняя политика Франции в период якобинской диктатуры.
38. Территориальная экспансия США в конце XVII - середине XIX вв.
39. Термидорианский режим во Франции и его крах.
40. Скваттерство и его роль в истории США.
41. Внутренняя политика Франции в наполеоновскую эпоху.
42. Развитие США в конце XVIII - середине XIX вв.
43. Наполеоновские войны: причины, основные этапы, итоги.
44. Проблема рабства в истории США.
45. Июльская революция во Франции и ее значение.
46. Аболиционизм в США в первой половине XIX в.
47. Февральская революция 1848 г. во Франции и ее итоги.
48. Создание двухпартийной системы в США в первой половине - середине XIX в.
49. Внутренняя и внешняя политика Франции в период Второй империи.
50. США перед гражданской войной между Севером и Югом.
51. Положение Германии в конце XVIII - начале XIX вв.
52. Ход гражданской войны в США в 1861-1863 гг.
53. Германия в 1813-1847 гг. Промышленный переворот.
54. Завершение гражданской войны в США (1863-1865 гг.).
55. Пруссия и Северогерманский таможенный союз в 1830-1840-е гг.
56. Политика Реконструкции в США и ее итоги.
57. Мартовская революция 1848 г. в Германии и ее итоги.
58. Формирование доктрины изоляционизма в конце XVIII - середины XIX вв.
59. Великогерманский и малогерманский варианты объединения Германии. Австро-прусская война 1866 г.
60. Доктрина Монро и ее реализация в 1820 - 1860-е гг. XIX в.
61. Завершение объединения Германии.
62. Успехи техники и естествознания во второй половине XVII - середине XIX вв. Литература и искусство в Западной Европе в конце XVII - середине XIX вв.
63. Основные особенности исторического развития стран Европы и Америки в 1870-1918 гг.
64. Развитие науки и техники в странах Западной Европы и Америки (конец XIX- начало XX вв).
65. Литература и искусство в странах Западной Европы и Америки (конец XIX- начало XX вв).
66. Экономическое развитие Англии в последней трети XIX в.

67. Образование Британской империи. Колониальный характер английской политики.
68. Внутренняя и внешняя политика либеральных правительств У.Гладстона. "Гладстоновская эра" в истории Англии.
69. Внутренняя и внешняя политика консервативного правительства Б. Дизраэли.
70. Экономическое и политическое развитие Англии в начале XX в. Утрата мировой и промышленной и торговой гегемонии. Политика правительств консерваторов и либералов.
71. Франция накануне 1870 г. Причины франко-прусской войны. Цели воюющих сторон. Начало войны.
72. Революция 4 сент. 1870 г. в Париже. Установление Третьей Республики.
73. Революция 18 марта 1871г. в Париже, ее причины и характер.
74. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны.
75. Причины поражения и историческое значение Парижской Коммуны.
76. Политическая борьба во Франции в 70-80-е годы XIX в. Конституция Третьей Республики. Буланжистское движение.
77. Обострение борьбы за республику во Франции в 90-е гг. XIX в. Дело Дрейфуса.
78. Экономическое развитие Франции в последней трети XIX - начале XXвв. Особенности французского пути развития.
79. Политическое развитие во Франции в начале XX в. Усиление реакции и подготовка Франции к войне.
80. Экономическое развитие Германии в последней трети XIX в.
81. Внутренняя и внешняя политика правительства О.Бисмарка в 70-80 гг. XIX в.
82. Развитие экономики Германии в начале XX в.
83. Рост колониальной экспансии Германии в начале XX в. Канцлерство Б.Булова.
84. Экономическое развитие США в последней трети XIX в. Причины быстрого роста промышленности и сельского хозяйства.
85. Рабочее и фермерское движение в США в 70-90-гг. XIX в. Создание Американской Федерации Труда (АФГ). Чикагская драма 1886 г.
86. Экономическое развитие США в начале XX в. Мировое промышленное первенство США. Особенности американского пути развития.
87. Внутренняя и внешняя политика Т.Рузвельта.
88. Экономическое развитие Австро-Венгрии в конце XIXв. - начале XX в. Особенности австро-венгерского пути развития.
89. Империя Габсбургов и ее особенности. Рост национально-освободительного движения славянских народов.
90. Экономическое развитие Италии в конце XIXв. - начале XX в.
91. Политическое развитие Италии в начале XX в. "Новый курс" Д.Джолитти
92. Гаагский Конгресс Первого Интернационала. Историческое значение Первого Интернационала перед международным рабочим движением.
93. Успехи германского рабочего движения в 70-х гг. XIXв. Объединительный съезд в Готе К.Маркс. "Критика Готской программы".
94. Базельский Конгресс Второго Интернационала. Значение и роль Второго Интернационала в развитии международного рабочего движения.
95. Особенности рабочего движения в Англии в последней трети XIX в.
96. Подъем рабочего движения в Англии в начале XX в. Образование лейбористской партии.
97. Рабочее и социалистическое движение во Франции в последней трети XIX в. "Казус Мильерана".

98. Подъем массового рабочего движения во Франции в начале XX в. Образование объединенной социалистической партии.
99. Рабочее и социалистическое движение в Австро-Венгрии в конце XIX- начале XXвв.
100. Рабочее движение в Италии в конце XIX- начале XXвв. Образование итальянской социалистической партии.
101. Борьба двух тенденций в германском рабочем движении 1896-1899 гг. Видные деятели СДПГ в предвоенные годы.
102. Деятельность Второго Интернационала в начале XX в. Борьба различных течений в международном рабочем движении.
103. Причины Первой Мировой войны, образование военно-политических блоков.
104. Характер, масштабы , периодизация Первой Мировой войны. Театры военных действий.

7.1. Основная литература:

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101420.html>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 2: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 621 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691014919.html>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 3: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html>

7.2. Дополнительная литература:

Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' / М.Р. Белоусов. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 403 с. - ISBN 978-5-00019-168-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>

Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека ХРОНОСа - <http://www.hrono.ru/libris/>

Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ) - <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/modern.htm>

История и культура Европы Нового времени - <http://maxbooks.ru/kultur/isku76.htm>

Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www.rsl.ru/>

Сайт Института всеобщей истории РАН - http://www.igh.ru/inet_res/index.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Нового времени стран Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебная литература по данной дисциплине представлена в информационных системах studentlibrary.ru и znanium, доступ к которым предоставлен обучающимся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Норден Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.