

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Правовое регулирование внешнеэкономических сделок

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кривенкова М.В. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), MVKkrivenkova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность внешнеэкономической деятельности;
- коллизивно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности;
- способы государственного воздействия на внешнеэкономическую деятельность;
- способы определения права, применимого к внешнеэкономическим сделкам;
- международные договоры и международные обычаи, регулирующие внешнеэкономические сделки (договор международной купли-продажи);
- содержание российского права, регулирующего внешнеэкономические сделки;
- порядок урегулирования споров, вытекающих из внешнеэкономической сделки.

Должен уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.);
- консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения);
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.04.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения о внешнеэкономической деятельности	5	2	2	0	15
2.	Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности	5	2	2	0	11
3.	Тема 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	5	0	2	0	12
4.	Тема 4. Валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	5	0	2	0	12
5.	Тема 5. Количественные ограничения экспорта и импорта	5	0	2	0	12
6.	Тема 6. Лицензирование экспорта и импорта	5	0	2	0	12
7.	Тема 7. Порядок заключения и оформление внешнеэкономической сделки. Правила толкования.	5	0	2	0	12
	Итого		4	14	0	86

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Общие положения о внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической деятельности по законодательству Российской Федерации. Классификация внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Международная производственная кооперация. Валютно-финансовые и кредитные операции. Международное научно-техническое сотрудничество. Функции внешнеэкономической деятельности.

Понятие источников права, регулирующих внешнеэкономическую деятельность. Классификация источников права. Международные правовые акты. Договоры (двусторонние, многосторонние).

Внутреннее законодательство. Положения Конституции РФ по вопросам правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Кодифицированные и текущие законы РФ. Общая характеристика ФЗ ?Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности? 2003 г., ФЗ ?Об экспортном контроле? 1999 г.

Обычаи делового оборота, как источник правового регулирования. Общая характеристика Инкотермс-2010, Принципов УНИДРУА.

Судебная практика. Судебный прецедент.

Доктрина права.

##### Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности

Понятие и виды субъектов ВЭД. Право на осуществление внешнеэкономической деятельности по гражданскому законодательству РФ. Определение круга участников ВЭД в ФЗ РФ ?Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности?.

Внеэкономическая правосубъектность публичных образований РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Разграничение полномочий и предметов ведения между РФ и субъектами РФ в области ВЭД. Органы РФ и субъектов РФ (Республики Татарстан) по вопросам ВЭД. Внешнеэкономические связи субъектов РФ (Республики Татарстан). Соглашения субъектов РФ в области ВЭД с регионами иностранных государств и иностранными государствами. Торговые представительства субъектов РФ за рубежом: правовой статус. Частные лица как субъекты внешнеэкономической деятельности, их правовой статус.

### **Тема 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности**

Понятие таможенного регулирования. Понятие экспорта и импорта. Понятие таможенной территории. Особые таможенные зоны. Таможенные союзы. Понятие таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин. Таможенная декларация. Товаросопроводительные документы в целях таможенного контроля. Таможенное регулирование в соответствии с правом ВТО.

### **Тема 4. Валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности**

Понятие валюты, ее разновидности. Соотношение понятий "валюта" и "деньги". Понятие валютного регулирования по законодательству Российской Федерации. Соотношение валютного регулирования и валютного контроля.

Валюта расчетов по внешнеторговым контрактам.

Паспорт внешнеторговой сделки.

Обязательная продажа части валютной выручки.

Налогообложение в области ВЭД.

### **Тема 5. Количественные ограничения экспорта и импорта**

Количественные ограничения (квотирование) как метод государственного регулирования.

Законодательство РФ о применении квот. Виды квот.

Правовые основания для введения количественных ограничений. Порядок распределения квоты: конкурсы, аукционы.

Межгосударственные консультации по вопросам квотирования.

Вопросы количественных ограничений в ГАТТ (ВТО).

### **Тема 6. Лицензирование экспорта и импорта**

Право государства на защиту национальной безопасности.

Положения о мерах по защите национальной безопасности в международных договорах РФ.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Вопросы национальной безопасности в Федеральных законах РФ ?Об основах

государственного регулирования внешнеторговой деятельности? от 8 декабря 2003 г., ?О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны и безопасности государства? от 29 апреля 2008 г., ?Об экспортном контроле? от 18 июля 1999 г.

### **Тема 7. Порядок заключения и оформление внешнеэкономической сделки. Правила толкования.**

Заключение контракта в ходе непосредственных переговоров.

Заключение контракта путем обмена сообщениями (офертой и акцептом). Требования к оферте и акцепту. Сроки их действия. Виды оферты. Содержание оферты. Способы акцептования. Вступление договора в силу.

Форма внешнеэкономической сделки. Понятие письменной формы. Последствия несоблюдения требований к форме.

Конвенционные требования и положения общих условий поставок. Императивные нормы российского права. Документирование контракта.

Толкование внешнеэкономической сделки. Положения о толковании в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Буквальное толкование. Системное, комплексное толкование. Исследование добровольности и согласованности волеизъявления. Учет практики в толковании. Толкование торговых терминов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-2	1. Общие положения о внешнеэкономической деятельности 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности 4. Валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности 5. Количественные ограничения экспорта и импорта 6. Лицензирование экспорта и импорта 7. Порядок заключения и оформление внешнеэкономической сделки. Правила толкования.
2	Письменное домашнее задание	ПК-7	1. Общие положения о внешнеэкономической деятельности 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности 5. Количественные ограничения экспорта и импорта 6. Лицензирование экспорта и импорта 7. Порядок заключения и оформление внешнеэкономической сделки. Правила толкования.
3	Кейс	ПК-7	4. Валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности
4	Эссе	ПК-2	1. Общие положения о внешнеэкономической деятельности
	<b>Зачет</b>	ПК-2, ПК-7	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1.

1. Понятие внешнеэкономической деятельности. Соотношение внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности.

2. Международное сотрудничество в сфере внешнеэкономической деятельности.

3. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности: понятие, виды.

4. Внутригосударственные нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.

5. Роль международных организаций в формировании, унификации и гармонизации норм права, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.

Тема 2.

1. Понятие субъекта внешнеэкономической деятельности.

2. Публичные образования как субъекты внешнеэкономической деятельности.

3. Частные лица как субъекты внешнеэкономической деятельности.

4. Коллизионно-правовые нормы, регулирующие правовой статус участников внешнеэкономической деятельности.

Тема 3.

1. Таможенное регулирование в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Понятие, значение и функции таможенного тарифа.

3. Особые таможенные зоны. Таможенный контроль в рамках особых экономических зон.

4. Таможенный контроль: понятие, значение.

5. Наднациональное регулирование таможенных отношений.

Тема 4.

1. Понятие валютного регулирования. Соотношение валютного регулирования и валютного контроля.

2. Валюта расчетов по внешнеторговым контрактам.

3. Паспорт внешнеторговой сделки.

4. Обязательная продажа части валютной выручки.

5. Налогообложение в области ВЭД.

Тема 5.

1. Количественные ограничения (квотирование) как метод государственного регулирования.

2. Законодательство РФ о применении квот. Виды квот.

3. Правовые основания для введения количественных ограничений. Порядок распределения квоты: конкурсы, аукционы.

4. Межгосударственные консультации по вопросам квотирования.

5. Вопросы количественных ограничений в ГАТТ (ВТО).

Тема 6.

1. Право государства на защиту национальной безопасности.

2. Положения о мерах по защите национальной безопасности в международных договорах РФ.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

4. Вопросы национальной безопасности в Федеральных законах РФ ?Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности? от 8 декабря 2003 г., ?О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны и безопасности государства? от 29 апреля 2008 г., ?Об экспортном контроле? от 18 июля 1999 г.



## Тема 7.

1. Заключение контракта в ходе непосредственных переговоров.
2. Заключение контракта путем обмена сообщениями (офертой и акцептом). Требования к оферте и акцепту. Сроки их действия. Виды оферты. Содержание оферты. Способы акцептования. Вступление договора в силу.
3. Форма внешнеэкономической сделки. Понятие письменной формы. Последствия несоблюдения требований к форме.
4. Конвенционные требования и положения общих условий поставок. Императивные нормы российского права. Документирование контракта.
5. Толкование внешнеэкономической сделки. Положения о толковании в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Буквальное толкование. Системное, комплексное толкование. Исследование добровольности и согласованности волеизъявления. Учет практики в толковании. Толкование торговых терминов.

### 2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 5, 6, 7

Тема 1.

Составить глоссарий по внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономической сделке (не менее 20 терминов).

Тема 2.

Составить схему "Виды поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность" с указанием конкретных мероприятий, проводимых (ранее или в настоящее время) государством в рамках каждого вида. Отдельно необходимо указать мероприятия, которые Вы считаете целесообразно провести для реализации программ поддержки таких субъектов.

Тема 3.

Составить таблицу сравнительно-правового анализа форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, определенных Таможенным кодексом Таможенного союза и Таможенным кодексом Евразийского экономического союза.

Тема 5.

Подготовьте аналитическую справку относительно вступивших в силу 15.11.2015 г. положений ст. 31.1. ФЗ от 08.11.2007 № 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", устанавливающая, что движение транспортных средств, имеющих разрешенную максимальную массу свыше 12 тонн, по автомобильным дорогам общего пользования федерального значения допускается при условии внесения платы в счет возмещения вреда, причиняемого автомобильным дорогам такими транспортными средствами. В аналитической справке оцените влияние данных изменений на внешнеэкономическую деятельность.

Тема 6.

На основе анализа Правил выдачи лицензий и разрешений на экспорт и (или) импорт товаров, закрепленных в Приложении к Протоколу о мерах нетарифного регулирования в отношении третьих стран Договора о Евразийском экономическом союзе 2014 г. составьте схему порядка получения лицензий и разрешений на экспорт и импорт товаров.

Тема 7.

1. Составить таблицу сравнительно-правового анализа цепочек коллизионных привязок, действующих в отношении формы внешнеэкономической сделки по законодательству Российской Федерации и по положениям Регламента Европейского союза № 593/2008 "О праве, подлежащем применению к договорным обязательствам ("Рим I")".
2. Составить таблицу сравнительно-правового анализа порядка заключения внешнеэкономической сделки по законодательству Российской Федерации и по положениям Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и по положениям Регламента

### 3. Кейс

Тема 4

Общество "Вэлциг" (место нахождения в Австрии) обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с иском к ООО "Атлас" (место нахождения в Свердловской области) о взыскании 63 000 евро задолженности по договору от 30.06.2015 по подготовке аудита картонно-бумажного завода, 4673,69 евро процентов за просрочку уплаты долга.

Компания "Вэлциг" направила ООО "Атлас" коммерческое предложение от 29.03.2013 о выполнении работ по подготовке аудита картонно-бумажного завода, согласно п. 5.1 которого стоимость работ составляет 110000,00 евро.

Письмом от 30.04.2013 ООО "Атлас" и компания European Associates приняли данное предложение, указав в письме, что дата начала работ подлежит согласованию до конца мая 2013.

Ссылаясь на то, что после погашения суммы авансового платежа, оставшаяся оплата в размере 51.000, 00 евро ответчиком не была произведена, претензия от 19.12.2014 об оплате задолженности оставлена ответчиком без удовлетворения, Компания "Вэлциг" обратилась в арбитражный суд с иском.

Вопросы к задаче:

1. Является ли заключенный контракт внешнеэкономическим?
2. Соблюдены ли требования законодательства относительно формы внешнеэкономической сделки?

3. Какая правовая система подлежит применению?
4. Изменится ли применимое право, если Общество "Вэлциг" будет зарегистрировано на территории Российской Федерации, осуществляя при этом деятельность в Австрии?
5. Какое решение должен принять суд?

#### 4. Эссе

##### Тема 1

Написать эссе на тему "Правовое регулирование валютнообменной сделки".

Особое внимание при написании эссе необходимо уделить гражданско-правовому характеру данной сделки и ее месту в системе гражданско-правовых договоров. Обязательным является соотнесение валютнообменной сделки с договором мены и договором купли-продажи. Также следует обратить внимание на субъектный состав правоотношения, возникающего из данной сделки. При формулировании вывода необходимо указать, можно ли считать данную сделку внешнеэкономической.

##### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие внешнеэкономической сделки.
2. Содержание внешнеэкономической сделки.
3. Стороны внешнеэкономической сделки: понятие, правовая характеристика.
4. Коллизионно-правовое регулирование содержания внешнеэкономической сделки в Российской Федерации.
5. Виды внешнеэкономических сделок (купля-продажа, бартер, встречные закупки, обратные закупки, сделки с давальческим сырьем).
6. Паспорт внешнеэкономической сделки.
7. Правоспособность сторон внешнеэкономической сделки. Представительство и доверенность.
8. Порядок заключения внешнеэкономической сделки.
9. Форма внешнеэкономической сделки: понятие, материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование.
10. Толкование внешнеэкономической сделки.
11. Действительность внешнеэкономической сделки.
12. Изменение и дополнение внешнеэкономической сделки.
13. Основания и порядок прекращения внешнеэкономической сделки.
14. Порядок исполнения внешнеэкономической сделки.
15. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязательств, вытекающих из внешнеэкономической сделки.
16. Правовая характеристика продавца, как стороны внешнеэкономической сделки.
17. Поставка товара как обязательство продавца.
18. Правовая характеристика покупателя, как стороны внешнеэкономической сделки.
19. Обязанность покупателя оплатить товар. Момент исполнения обязательства по оплате.
20. Определение цены товара. Валютная оговорка.
21. Способы расчетов по внешнеэкономической сделке.
22. Обязанность покупателя принять товар.
23. Понятие и порядок исчисления убытков во внешнеэкономической деятельности.
24. Взыскание неустойки по внешнеэкономической сделке.
25. Порядок рассмотрения спора. Сроки исковой давности.
26. Понятие международного арбитражного процесса.
27. Положение иностранных лиц в арбитражном процессе.
28. Международная подсудность экономических споров, осложненных иностранным элементом.
29. Судебные доказательства в международном арбитражном процессе.
30. Иностранные судебные поручения: понятие, виды, способы их исполнения.
31. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
32. Понятие и виды посредничества.
33. Договор поручения: понятие, правовая характеристика.
34. Правовое регулирование деятельности торговых представительств России за рубежом.
35. Таможенное регулирование в соответствии с законодательством Российской Федерации.
36. Таможенный контроль: понятие, значение.
37. Понятие валютного регулирования. Соотношение валютного регулирования и валютного контроля.
38. Паспорт внешнеторговой сделки.
39. Количественные ограничения (квотирование) как метод государственного регулирования.
40. Законодательство РФ о применении квот. Виды квот.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	14
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	24
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	4
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	8
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>Официальный портал правовой информации Республики Татарстан - <http://pravo.tatarstan.ru/>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам "Актуальные проблемы международного частного права", "Актуальные проблемы гражданского права", а также по пройденным темам дисциплины "Правовое регулирование внешнеэкономической сделки". Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора.
практические занятия	Практические занятия, целью которых является проверка качества освоения студентом отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента предполагает самостоятельное изучение студентом предмета курса "Правовое регулирование внешнеэкономических сделок", индивидуальную работу вне аудиторных занятий по подготовке к практическим занятиям. Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка доклада, решение тестовых заданий, решение задач, подготовка и участие в деловой игре.
устный опрос	При подготовке к устному опросу студент должен уяснить цели и задачи исследования темы, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.
письменное домашнее задание	Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации - представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.
кейс	Решение кейсов подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.
эссе	Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачету необходимо повторить весь пройденный за семестр материал. Следует опираться прежде всего на лекции, конспекты практических занятий, нормативно-правовые акты, а также на иные источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет проводится в устной форме по вопросам, указанным в соответствующем перечне вопросе к зачету.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование  
внешнеэкономических сделок

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Дмитриева Г. К. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления РФ во Всемирную торговую орг.: Моногр. / Г.К. Дмитриева, И.В. Ершова и др.; Под ред. Г.К. Дмитриевой. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013-192с.: 60x90 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-417-8. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=418810>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. проф. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003330-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391611>
3. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541453>

**Дополнительная литература:**

1. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Уч. пос./ Л.М. Позднякова. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2014. - 192 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-535-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474629>
2. Современное международное частное право в России и Евросоюзе [Электронный ресурс] / Институт государства и права РАН; под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лисицына-Светланова - Москва: Норма, 2013. -Кн. 1 - 656 с. - ISBN 978-5-91768-311-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=359182>
3. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А. Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0635-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515506>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование  
внешнеэкономических сделок

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.