

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» 20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Физиотерапия в стоматологии Б1.В.ДВ.3

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Азизова Д.А. , Хаирутдинова А.Р.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 8494168119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Азизова Д.А. кафедра стоматологии и имплантологии отделение фундаментальной медицины , DAAzizova@kpfu.ru ; преподаватель, б.с. Хаирутдинова А.Р. кафедра стоматологии и имплантологии отделение фундаментальной медицины , ARHairutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентом теорией и практикой применения физических методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ физиотерапии
2. Изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.
3. Приобретение студентом практических навыков по проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр. Для изучения дисциплины "Физиотерапия в стоматологии" необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин на предыдущем уровне образования. Разделы курса связаны междисциплинарными связями с дисциплинами "Стоматология терапевтическая", "Стоматология пропедевтическая", "Стоматология профилактическая", "Материаловедение стоматологическое".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

1. физические факторы, механизм их биологического, физиологического и лечебного действия

2. показания, противопоказания, методики применения, дозировки лечебных физических факторов

3 технику безопасности работы физиотерапевтических аппаратов,

4. способы оказания первой помощи, при поражении электрическим током лазером, УФО и т. д.

Уметь определять зависимость ответных реакций организма от количества поглощенной энергии, а также роль реактивности взрослого и детского организма в формировании лечебных эффектов физических факторов.

Студент должен иметь навыки, владеть методами физиотерапии при лечении стоматологических больных

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика, организация физиотерапевтической службы Гальванизация и лекарственный электрофорез.	8		2	0	4	
2.	Тема 2. Импульсные токи низкой и средней частоты. Электростимуляция. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля	8		0	0	3	
3.	Тема 3. Светолечение Лазеротерапия	8		2	0	3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ульт्राфонофорез Очаговый дозированный вакуум.	8		2	0	3	
5.	Тема 5. Ионно - и аэрозольтерапия Применение тепла и холода в лечебных целях. Пелоидотеррапия. Курортология	8		2	0	4	
6.	Тема 6. Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов и кариеса. Физиотерапия пульпита. Физиотерапия периодонтита. Физиотерапия заболеваний пародонта. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта.	8		0	0	3	
7.	Тема 7. Электрообезболивание в стоматологии Физиотерапия травматических повреждений челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица	8		2	0	4	
8.	Тема 8. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области Физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	8		2	0	3	
9.	Тема 9. Ускорение прорезывания постоянных зубов при их задержке в челюсти. Рефлексотерапия	8		2	0	3	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			14	0	30	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика, организация физиотерапевтической службы Гальванизация и лекарственный электрофорез.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика, организация физиотерапевтической службы. Предмет и задачи физиотерапии. Развитие физиотерапевтической помощи в РФ. Формы организации физиотерапевтической и курортной помощи в РФ. Физиопрофилактика и реабилитация. Связь физиотерапии и курортологии с другими медицинскими дисциплинами. Физиологические механизмы действия физических факторов. Теоретические основы влияния физических факторов на организм в свете новейших достижений биофизики, биохимии и физиологии. Понятие о местной, очаговой и общей реакции.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Физиологическое действие постоянного тока. Принципы введения в организм лекарственных веществ посредством постоянного тока. Техника и методика гальванизации и электрофореза. Трансканальные воздействия постоянным током 1 час. Особенности применения физиотерапии у детей и пожилых лиц. Основы техники безопасности.

Тема 2. Импульсные токи низкой и средней частоты. Электростимуляция. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Импульсные токи низкой и средней частоты. Электроодонтодиагностика. Электростимуляция. Электросон. Диадинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгизия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания. Применение в стоматологии. .1 час Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля. Ультратонтерапия. Дарсонвализация. Диатермокоагуляция. Электрическое поле ультравысокой частоты. Микроволновая терапия. КВЧ-терапия. Магнитотерапия. Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания. .1 час

Тема 3. Светолечение Лазеротерапия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Светолечение. Применение с лечебной целью инфракрасного облучения, ультрафиолетового облучения, лазеротерапии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Светолечение. Лазеротерапия. Применение с лечебной целью инфракрасного облучения, ультрафиолетового облучения, лазеротерапии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика

Тема 4. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ультрафонофорез Очаговый дозированный вакуум.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Вибротерапия. Виды массажей. Ультразвуковая терапия. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Вибротерапия. Виды массажей. Ультразвуковая терапия. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания.

Тема 5. Ионно - и аэрозольтерапия Применение тепла и холода в лечебных целях. Пелоидотерапия. Курортология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ионно- и аэрозоль терапия. Учение Чижевского Б. А. Аэроионизаторы. Свойства лекарственных аэрозолей. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания.1 час Курортология.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Классификация курортов. Курорты климатические, бальнеологические, грязевые. Лечебные средства курортов. Гелиотерапия, аэротерапия, климатотерапия, талассотерапия, бальнеотерапия, грязелечение. Общие показания и противопоказания для направления больных на курорты. .1 час

Тема 6. Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов и кариеса. Физиотерапия пульпита. Физиотерапия периодонтита. Физиотерапия заболеваний пародонта. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Физиотерапия некариозных поражений, твердых тканей зубов и кариеса. Физиотерапия пульпита. Физические факторы при диагностике и лечении разных форм пульпита. Физиотерапия периодонтита. Принципы применения физиотерапии при лечении разных форм периодонтита. Физические методы диагностики, профилактики и лечения гипоплазии, флюороза, истирания твердых тканей зуба, эрозии твердых тканей зуба, гиперестезии твердых тканей зуба и кариеса. Физиотерапия заболеваний пародонта. .1 час Принципы применения физиотерапии при лечении гингивитов, пародонтита и пародонтоза. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта. Принципы применения общей и местной физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. .1 час

Тема 7. Электрообезболивание в стоматологии Физиотерапия травматических повреждений челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Электрообезболивание в стоматологии. Применение постоянного тока для обезболивания в стоматологии. Обезболивание импульсными токами при лечении стоматологических больных. Короткоимпульсная электроанальгезия. Диадинамический, синусоидальный модулированный и флюктуирующий ток. Транскраниальная электроанальгезия в стоматологии. Основная и дополнительная литература по дисциплине, образовательные сайты сети Интернет, периодика Основная и дополнительная литература по дисциплине, образовательные сайты сети Интернет, периодика Механизм действия. Методика. Аппаратура.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Физиотерапия заболеваний нервов лица. Принципы применения физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва. .1 час Физиотерапия травматических повреждений челюстно-лицевой области. Принципы применения физиотерапии при лечении травм мягких тканей, зубов и челюстей. 1 час

Тема 8. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области
Физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Принципы применения физических факторов при лечении острого, подострого и хронического воспаления. Физиотерапия заболеваний височнонижнечелюстного сустава. Принципы применения физиотерапии при лечении артрита и артрозов ВНЧС.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Принципы применения физических факторов при лечении острого, подострого и хронического воспаления. Физиотерапия заболеваний височнонижнечелюстного сустава. Принципы применения физиотерапии при лечении артрита и артрозов ВНЧС.

Тема 9. Ускорение прорезывания постоянных зубов при их задержке в челюсти.
Рефлексотерапия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ускорение прорезывания постоянных зубов при их задержке в челюсти. Рефлексотерапия. Показания и противопоказания, методы проведения, техника. Принципы рефлексотерапии в челюстно-лицевой области. Возможности метода.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Ускорение прорезывания постоянных зубов при их задержке в челюсти. Рефлексотерапия. Показания и противопоказания, методы проведения, техника. Принципы рефлексотерапии в челюстно-лицевой области. Возможности метода.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика, организация физиотерапевтической службы Гальванизация и лекарственный электрофорез.	8		реферат	4	реферат
2.	Тема 2. Импульсные токи низкой и средней частоты. Электростимуляция. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля	8		презентация	3	презентация
3.	Тема 3. Светолечение Лазеротерапия	8		презентация	3	презентация
4.	Тема 4. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ультрафонофорез Очаговый дозированный вакуум.	8		презентация	3	презентация
5.	Тема 5. Ионно - и аэрозольтерапия Применение тепла и холода в лечебных целях. Пелоидотерапия. Курортология	8		презентация	3	презентация

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
6.	Тема 6. Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов и кариеса. Физиотерапия пульпита. Физиотерапия периодонтита. Физиотерапия заболеваний пародонта. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта.	8		презентация	3	презен-тация
7.	Тема 7. Электрообезболивание в стоматологии Физиотерапия травматических повреждений челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица	8		реферат	3	реферат
8.	Тема 8. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области Физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	8		презентация	3	презен-тация
9.	Тема 9. Ускорение прорезывания постоянных зубов при их задержке в челюсти. Рефлексотерапия	8		презентация	3	презен-тация
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Физиотерапия в стоматологии" предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика, организация физиотерапевтической службы Гальванизация и лекарственный электрофорез.

реферат , примерные темы:

1.Теоретические основы физиотерапии 2. Физиопрофилактика 3. Организация физиотерапевтической службы. 4. Предмет и задачи физиотерапии. 5.Развитие физиотерапевтической помощи в РФ. 6.Формы организации физиотерапевтической и курортной помощи в РФ. 7.Физиопрофилактика и реабилитация. 8.Связь физиотерапии и курортологии с другими медицинскими дисциплинами. 9.Физиологические механизмы действия физических факторов. 10.Теоретические основы влияния физических факторов на организм в свете новейших достижений биофизики, биохимии и физиологии. 11.Понятие о местной, очаговой и общей реакции. 12.Особенности применения физиотерапии у детей и пожилых лиц. 13.Основы техники безопасности. 14.Физиологическое действие постоянного тока. 15.Принципы введения в организм лекарственных веществ посредством постоянного тока. 16.Техника и методика гальванизации и электрофореза. 17.Трансканальные воздействия постоянным током

Тема 2. Импульсные токи низкой и средней частоты. Электростимуляция. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля

презентация , примерные вопросы:

1.Импульсные токи низкой и средней частоты. 2.Электроодонтодиагностика. Электростимуляция. Электросон. 3.Диадинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгезия. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. 4.Техника и методика применения. Показания и противопоказания. 5.Применение в стоматологии. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля. 6.Ультратонтерапия. Дарсонвализация. Диатермокоагуляция. 7.Электрическое поле ультравысокой частоты. Микроволновая терапия. КВЧ-терапия. Магнитотерапия. 8.Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Механизм действия. 9.Постоянное электрическое поле высокого напряжения.Физическая характеристика. 10.Постоянное электрическое поле высокого напряжения.Техника и методика применения. Показания и противопоказания.

Тема 3. Светолечение Лазеротерапия

презентация , примерные вопросы:

1.Светолечение. 2.Применение с лечебной целью инфракрасного облучения 3.Применение с лечебной целью ультрафиолетового облучения, 4.Применение с лечебной целью лазеротерапии. 5.Светолечение.Физическая характеристика. 6.Светолечение.Механизм действия. 7.Светолечение.Техника и методика 8.Понятие о местной, очаговой и общей реакции. 9.Особенности применения физиотерапии у детей и пожилых лиц. 10.Основы техники безопасности.

Тема 4. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ультрафонофорез Очаговый дозированный вакуум.

презентация , примерные вопросы:

1.Вибротерапия 2.Ультразвуковая терапия. Вибротерапия. 3.Виды массажей. 4.Ультразвуковая терапия. Механизм действия. 5.Ультразвуковая терапия.Техника и методика применения. 6.Ультразвуковая терапия.Показания и противопоказания. 7.Ультрафонофорез .Механизм действия. 8.Ультрафонофорез.Техника и методика применения. 9.Ультрафонофорез. Показания и противопоказания. 10.Очаговый дозированный вакуум.

Тема 5. Ионно - и аэрозольтерапия Применение тепла и холода в лечебных целях. Пелоидотерапия. Курортология

презентация , примерные вопросы:

1.Ионно- и аэрозоль терапия. 2.Учение Чижевского Б. А. Аэроионизаторы. 3.Свойства лекарственных аэрозолей. Механизм действия. 4.Техника и методика применения. Показания и противопоказания. 5.Курортология. Классификация курортов. Курорты климатические, бальнеологические, грязевые. Лечебные средства курортов. 6.Гелиотерапия 7.Аэротерапия 8.Климатотерапия 9.Талассотерапия 10.Бальнеотерапия 11.Грязелечение. 12.Общие показания и противопоказания для направления больных на курорты.бальнеотерапия, грязелечение. Общие показания и противопоказания для направления больных на курорты.

Тема 6. Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов и кариеса. Физиотерапия пульпита. Физиотерапия периодонтита. Физиотерапия заболеваний пародонта. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта.

презентация , примерные вопросы:

1.Физиотерапия некариозных поражений, твердых тканей зубов и кариеса. 2.Физиотерапия пульпита. 3. Физические факторы при диагностике и лечении разных форм пульпита. 4.Физиотерапия периодонтита. 5.Принципы применения физиотерапии при лечении разных форм периодонтита. 6.Физические методы диагностики, профилактики и лечения гипоплазии 7. Физические методы диагностики, профилактики и лечения флюороза, истирания твердых тканей зуба, эрозии твердых тканей зуба 8.Физические методы диагностики, профилактики и лечения иперестезии твердых тканей зуба и кариеса. 9.Физиотерапия заболеваний пародонта. 10.Принципы применения физиотерапии при лечении гингивитов, пародонтита и пародонтоза. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта. 11.Принципы применения общей и местной физиотерапии

Тема 7. Электрообезболивание в стоматологии Физиотерапия травматических повреждений челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица

реферат , примерные темы:

1.Электрообезболивание в стоматологии. 2.Применение постоянного тока для обезболивания в стоматологии. 3.Обезболивание импульсными токами при лечении стоматологических больных. 4.Короткоимпульсная электроанальгезия. 5.Диадинамический ток 6.Синусоидальный модулированный ток 7.Флюктуирующий ток. 8.Транскраниальная электроанальгезия в стоматологии. 9. Механизм действия. 10 Методика. Аппаратура. 11.Физиотерапия заболеваний нервов лица. 12.Принципы применения физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва. 13.Физиотерапия травматических повреждений челюстно-лицевой области. 14.Принципы применения физиотерапии при лечении травм мягких тканей 15.Принципы применения физиотерапии при лечении зубов и челюстей

Тема 8. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области Физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава

презентация , примерные вопросы:

1.Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области. 2.Принципы применения физических факторов при лечении острого, подострого и хронического воспаления. 3.Физиотерапия заболеваний височнонижнечелюстного сустава. 4.Принципы применения физиотерапии при лечении артрита 5.Принципы применения физиотерапии при лечении артрозов ВНЧС 6.Физиологическое действие постоянного тока. 7.Принципы введения в организм лекарственных веществ посредством постоянного тока. 8.Техника и методика гальванизации и электрофореза. 9.Трансканальные воздействия постоянным током 10.Принципы применения физических факторов при лечении воспалительных процессов челюстно-лицевой области

Тема 9. Ускорение прорезывания постоянных зубов при их задержке в челюсти. Рефлексотерапия

презентация , примерные вопросы:

1.Ускорение прорезывания постоянных зубов при их задержке в челюсти. 2.Рефлексотерапия для ускорения прорезывания постоянных зубов при их задержке в челюсти. 3.Рефлексотерапия.Показания 4.Рефлексотерапия.Противопоказания 5.Рефлексотерапия. Механизм действия 6.Рефлексотерапия заболеваний нервов лица. 7.Принципы применения физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва. 8.Физиотерапия травматических повреждений челюстно-лицевой области. 9.Принципы применения рефлексотерапии при лечении травм мягких тканей 10.Принципы применения рефлексотерапии при лечении зубов и челюстей

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Что такое электрический ток?
2. Назовите отличительные признаки постоянного и переменного электрического тока.
3. Назовите ткани организма с хорошей и плохой электрической проводимостью.
4. Благодаря чему живая ткань способна проводить электрический ток?
5. Укажите назначение гидрофильной прокладки.
6. Нужна ли гидрофильная прокладка при гальванизации?
7. Когда не применяется гидрофильная прокладка?
8. Чем смачивается гидрофильная прокладка?
9. Имеется ли различие в действии разных полюсов постоянного тока на ткани?
10. Дайте определения гальванизации и электрофорезу.
11. Чем целесообразно закрывать кариозную полость при электрофорезе корневых каналов?
12. В каких случаях более всего показан электрофорез йода?
13. В каких случаях показана УВЧ-терапия
14. Что целесообразно применять при обострении зуба после пломбирования канала (при наличии отека, гиперемии)
14. Какова экспозиция диатермокоагуляции при методе витальной экстирпации?
15. Какова длительность процедуры электрофореза
16. Что наиболее целесообразно назначить при кариесе зубов?
17. Какова экспозиция заапикальной диатермокоагуляции?
18. Какова экспозиция диатермокоагуляции грануляционной ткани в корневом канале
19. Для чего применяют диатермокоагуляцию в корневом канале?
20. Что собой представляет метод электроодонтометрии?
21. Укажите показания к применению электроодонтометрии.
22. Укажите минимальное и максимальное значения силы тока, которые применяются при электроодонтометрии?
23. Какой метод физиотерапии наиболее часто применяют при лечении пульпита?
24. Какие методы физиотерапии применяют при лечении хронического периодонтита?
25. Какому диагнозу соответствует реакция пульпы на 15-20 мкА?
26. Какому заболеванию соответствует реакция пульпы на 60 мкА?
27. Укажите методику диатермокоагуляции при лечении пульпита.
28. Назовите свойства диатермокоагуляции, необходимые при лечении пульпита.

29. Перечислите свойства диатермокоагуляции, необходимые при лечении верхушечного периодонтита
30. Назовите основную цель применения диатермокоагуляции при лечении заболеваний пародонта.
31. О каком заболевании можно предположить при отсутствии реакции на ток до 100 мкА?
32. Когда целесообразно назначить флюктуоризацию?
33. Когда можно рекомендовать дарсонвализацию?
33. В каких случаях назначают УФО-терапию?
34. Что целесообразно назначить при остром верхушечном периодонтите?
35. Какие осложнения могут быть после диатермокоагуляции?
36. Назовите тактику врача при лечении осложнений после диатермокоагуляции.

7.1. Основная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html>
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html>
3. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с.: ил. (Серия 'Библиотека стоматолога') <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500016.html>
- 4.Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970421680.html>
- 5.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html>
- 6.Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3. - Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html>
- 2.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429198.html>
- 3.Луцкая, И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.К. Луцкая. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 607 с.:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509396>
- 4.Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427798.html>
- 5.Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html>
- 6.Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Наумович [и др.] ; под ред. С.А. Наумовича. - Минск: Выш. шк., 2012. - 277 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=508543>

7. Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.К. Корсак [и др.]; под ред. А.К. Корсака. - Минск: Выш. шк., 2013. - 527 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509279>

8. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html>

9. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433522.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Каталог книг - books.google.com

Биологическая библиотека - www.nehudlit.ru

поиск - www.mail.ru

поиск - www.google.ru

поиск - www.yandex.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физиотерапия в стоматологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- учебные и лекционные аудитории;
- технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: фантомы, демонстрационные модели челюстей, таблицы, схемы, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации и др.;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки, плакаты и др.;
- стоматологические кабинеты в клиниках, женских консультациях, детских дошкольных учреждениях, школах, кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Азизова Д.А. _____

Хаирутдинова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.