

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Анестезиология и реаниматология

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Бариев Н.И. (кафедра хирургии, акушерства и гинекологии, Центр медицины и фармации), NIBariev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
ПК-15	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность врача при оказании реанимационного пособия и проведении интенсивной терапии по основным синдромам;
- общие принципы организации анестезиолого-реанимационной службы;
- элементы топографической анатомии нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистых систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
- анатомио-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых для проведения анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков) антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренэргических, дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических, спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибринолиза), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов прямого и непрямого действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-основного и ионного равновесия (щелочей и кислот, препаратов кальция и калия, содержащих железо и фосфор), сахара, кислорода, иммуномодуляторов, антибиотиков, сульфаниламидных препаратов, противовирусных, антисептических;
- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации;
- современные методы анестезии;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы врачебной этики и деонтологии

Должен уметь:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- провести терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутренней дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию с возраста, состояния больного;
- распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений;
- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови;

Должен владеть:

- выполнять непрямой массаж сердца;
- освоить технику работы с дефибриллятором;
- устанавливать воздуховод;
- выполнять ИВЛ способом рот-в-рот, мехом Амбу;
- провести неотложные мероприятия при:
 - ожогах, отморожениях и электротравме;
 - острой дыхательной недостаточности на догоспитальной и госпитальном этапах;
 - остром отеке легких;
 - отравлениях и интоксикациях;
 - ожогах пищевода;
 - острой дегидратации;
 - различных формах шока;
 - гипотермии;
 - остром нарушении мозгового кровообращения;
 - гипертоническом кризе;
 - отеке мозга;
 - судорогах и эпилептиформном припадке;
 - ДВС-синдроме;
 - обмороке, коллапсе;
 - солнечном и тепловом ударе;
 - утоплении;
 - острых аллергических реакциях;
 - приступе бронхиальной астме;
 - ангинозном статусе;
 - диабетической коме;
 - приступе печеночной колики;
 - острых кишечных и респираторных инфекциях;
 - укусах животными, змеями и насекомыми.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 "Стоматология (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 32 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы практической реаниматологии. Основы анестезиологии. Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия	9	3	0	6	5
2.	Тема 2. Острая дыхательная недостаточность. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	9	3	0	6	5
3.	Тема 3. Обморок, коллапс, кома. Шоковые состояния.	9	3	0	6	5
4.	Тема 4. Острые отравления. Интенсивная терапия и реанимация при воздействии факторов внешней среды	9	3	0	6	5
5.	Тема 5. Сдача практических навыков	9	0	0	8	8
	Итого		12	0	32	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы практической реаниматологии. Основы анестезиологии. Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия

Историческая справка. Понятие деонтологии и этики в специальности. Федеральный и региональный уровни нормативно-правовых актов. Современный документооборот в ОАРИТ на примере клиник РФ и зарубежных. Медицинская крата стационарного больного. Первичный осмотр анестезиолога. Наркозная карта. Протокол анестезии. Дневники реаниматолога. Переводной эпикриз. Этапный эпикриз.

Современная общая анестезия. Ингаляционная анестезия. Неингаляционная анестезия. Место ксенона в современной анестезиологии. Пути и методы комбинации различных методик анестезии. Мультиmodalный подход. Особенности проведения при различном соматическом статусе пациента и зонах оперативного вмешательства.

Тема 2. Острая дыхательная недостаточность. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Сердечно-легочная и мозговая реанимация. Основы современной реаниматологии. Основные и специализированные реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная и мозговая реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, виды ОДН, клиническая картина, диагностика. Респираторный дистресс-синдром взрослых, астматический статус. Интерпретация изменений функции внешнего дыхания и газового состава артериальной крови.

ОДН центрального генеза: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение

ОДН при обструкции дыхательных путей: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

Астматический статус: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Ангинозный статус: клинические проявления, диагностика, лечение. Принципы терапии неосложненного инфаркта миокарда.

Принципы терапии осложненного инфаркта миокарда

Тема 3. Обморок, коллапс, кома. Шоковые состояния.

Общие принципы диагностики шоковых состояний. Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы терапии гиповолемического шока. Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы терапии геморрагического шока. ДВС-синдром: принципы оказания неотложной помощи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы терапии анафилактического шока. Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы терапии ожогового шока. Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы терапии инфекционно-токсического шока

Терминология и патогенез обморока. Внезапная и кратковременная потеря сознания: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Внезапная и продолжительная потеря сознания: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Продолжительная потеря сознания с постепенным началом: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Потеря сознания с неизвестным началом и продолжительностью: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение
Неотложная помощь при потере сознания.

Тема 4. Острые отравления. Интенсивная терапия и реанимация при воздействии факторов внешней среды

Классификации ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения внутренних органов и систем. Методы диагностики острых отравлений. Принципы лечения острых отравлений. Отравления барбитуратами: клиника, диагностика, оказание неотложной помощи. Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при тепловом и солнечном ударах, переохлаждении, электрическим током, при укусах змей и насекомых, при острых аллергических реакциях.

Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при тепловом и солнечном ударах.

Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при переохлаждении.

Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при поражении электрическим током. Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при поражении молнией.

Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при укусах змей и насекомых.

Этиопатогенез, клинические проявления, интенсивная терапия и реанимация при острых аллергических реакциях

Тема 5. Сдача практических навыков

Практические занятия изучения и отработки навыков оказания реанимационной помощи при различных клинических ситуациях.

. Диагностика остановки и критических нарушений дыхания

2. Удаление инородного тела из дыхательных путей

3. Проведение крикотиреоидотомии.

4. Установка рото-глоточного воздуховода

5. Интубация трахеи

6. Установка ларингеальной маски

7. Проведение приёма Селлика

8. Проведение искусственной вентиляции лёгких методом "рот в рот"

9. Проведение искусственной масочной вентиляции мешком Амбу

10. Диагностика остановки сердца и критических нарушений гемодинамики

11. Проведение непрямого массажа сердца

12. Катетеризация периферической вены

13. Остановка артериального и венозного кровотечения методом пальцевого прижатия

14. Остановка артериального и венозного кровотечения с помощью жгута

15. Проведение электрической дефибрилляции с помощью портативного устройства AED

16. Проведение электрической дефибрилляции с помощью ручного дефибриллятора

17. Клиническая и электрокардиографическая диагностика критических нарушений ритма

18. Проведение вагусных проб у детей и взрослых

19. Наложение воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника

20. Перекладывание пациента с подозрением на травму позвоночника

21. Неотложная помощь ребёнку с тяжёлым бронхообструктивным синдромом

22. Неотложная помощь при утоплении

23. Неотложная помощь при шоке

24. Неотложная помощь при судорожном синдроме

25. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме

26. Неотложная помощь при массивных ожогах

27. Неотложная помощь с внезапно возникшей потерей сознания

28. Проведение сердечно-лёгочной реанимации

29. Промывание желудка при острых отравлениях

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Advanced Trauma Life Support - <https://www.facs.org/quality-programs/trauma/atls>

american society of anesthesiologists - <https://www.asahq.org/>

Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск) - <http://www.critical.ru/>

Сайт Федерации анестезиологов-реаниматологов России - <http://criticalmedicine.karelia.ru>

Сайт Федерации анестезиологов-реаниматологов России - <http://www.far.org.ru/recomendation>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции читаются всему потоку. Посещение лекций - обязательно для студентов, т.к. лектор будет давать дополнительную информацию, которая не содержится в учебниках и учебных пособиях. Требования к посещению лекций - медицинский белый халат и вторая обувь. Фотографии, демонстрирующиеся на слайдах не фотографировать и не выкладывать в соцсетях.
лабораторные работы	При подготовке к лабораторным работам может понадобиться материал, изучавшийся на предыдущих курсах, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Присутствие на лабораторных занятиях в соответствующем дресс-коде: медицинский белый халат, медицинская шапка, вторая обувь.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать полученные знания в новых условиях; - развития познавательных и творческих способностей; - формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы ? аудиторную, которая выполняется под руководством преподавателя, и внеаудиторную, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на приведенную основную и дополнительную литературу, материалы лабораторных работ. В каждом билете содержится три вопроса Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Нормальная анатомия', 'Биология', 'Биомедицинская этика', 'Латинский язык', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Общая хирургия', 'Топографическая анатомия и оперативная хирургия'. Обучение проводится с учетом хирургической подготовки обучающихся на дисциплинах общей хирургии и факультетской хирургии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Анестезиология и реаниматология

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Сумин С.А., Основы реаниматологии : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Верткин А.Л., Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учебное пособие / А.Л. Верткин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2651-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Гостищев В.К., Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Сапин М.Р., Анатомия и топография нервной системы : учебное пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3504-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Анестезиология и реаниматология

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.