

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Теория государства и права Б1.Б.4

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хусаинова О.В.

Рецензент(ы):

Идрисова М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Решетов Ю. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хусаинова О.В. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Olga.Husainova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная учебная дисциплина включает в себя основополагающие вопросы теории го-сударства и права: сущность и содержание государства, соотношение государства и права; место и роль государства и права в политической системе общества; сущность и содержание права; право и мораль; правовая система общества; реализация норм права и правоотношения; правовое сознание и правовая культура; законность и правопорядок; правонарушения и юридическая ответственность.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Теория государства и права является базовой фундаментальной юридической дисципли-ной, объединяющей важнейшие теоретико-методологические аспекты государственно-правовой действительности. Изучение теории государства и права способствует осозна-нию и усвоению фундаментальных государственно-правовых явлений - таких, как госу-дарство и право, их признаки, сущность, формы, типы и функции государства и права, особенности механизмов государства и правового регулирования, система права, система законодательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения и готовность не-сти за них ответственность

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и категории теории государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования государства и права; обладать теоретическими знаниями о концепциях происхождения государства и права, форме и функциях государства, функциях права.

2. должен уметь:

ориентироваться в существующих государственно-правовых системах.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного анализа современных процессов, отношений и струк-тур государственно-правовой действительности РФ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать основные понятия и категории теории государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования государства и права; обладать теоретическими знаниями о концепциях происхождения государства и права, форме и функциях государства, функциях права.

Уметь ориентироваться в существующих государственно-правовых системах.

Владеть навыками самостоятельного анализа современных процессов, отношений и структур государственно-правовой действительности РФ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права.	5	1-2/2-3	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Формы государства. Функции и механизм государства.	5	3/4-5	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Государство в политической системе общества. Личность, право, государство	5	4/5-6	2	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Сущность, принципы и функции права	5	5/7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Формы права	5	6/9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Система права. Норма права.	5	7/10-11	2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Правовые отношения	5	8/11-12	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Законность и правопорядок	5	9/13-14	2	2	0	тестирование
9.	Тема 9. Правомерное по-ведение и право-нарушение. Юридическая ответственность	5	10/15-16	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие предмет и методология теории государ-ства и права. Происхождение государства и права.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как единая наука, изучающая государство и право. Онтологическая и гносеологическая составляющие теории государства и права, ее структура. Исходные уче-ния о государстве и праве. Функции теории государства и права. Теория государства и права в системе наук. Взаимодействие теории государства и права с философией, политологией и социо-логией. Место теории государства и права в системе юридических наук. Междисциплинарный характер теории государства и права. Общнно - родовой строй: экономические отношения, власть и со-циальные нормы. Закономерности происхождения государства и права. Роль эконо-мических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылка появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от орга-нов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиат-ский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств. Разнообразие теорий происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная и марксистская концепции происхождения государства и права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Формы государ-ства. Функции и механизм госу-дарства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Пути и способы изменения формы государства. Понятие и характерные черты функций государства. Обусловлен-ность функций государства его сущностью. Задачи и функции го-сударства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского госу-дарства. Методы и формы осуществления функций государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Разделение властей в государственном механизме. Орган государства, его признаки. Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственные служащие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Государство в политической системе общест-ва. Личность, право, государ-ство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе. Партии в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества. Демократия и политическая система. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии. Формы демократии. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы; децентрализованные, централизованные и сверхцентрализованные; открытые и закрытые политические системы. Человек, личность, гражданин: общее и особенное. Закономерности развития права, государства и свободы личности. Право объективное и субъективное. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и свободы личности. Законные интересы. Гарантии прав и свобод личности. Механизм социально-юридического обеспечения прав человека. Международное сотрудничество по обеспечению основных прав и свобод человека. Виды правового статуса личности. Гражданство. Обязанности государства перед гражданином и гражданина перед государством.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Сущность, принципы и функции права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и содержание права. Основные концепции правопонимания. Нормативное определение права. Основные признаки права. Естественное право и позитивное право. Право и закон. Принципы права: понятие и виды. Функции права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Формы права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие форм или источников права. Основные виды источников права в современных государствах. Источники (формы) российско-го права. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Система права. Норма права.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль и институт права. Основания деления права на отрасли и институты. Система права и система нормативных актов, их соотношение. Общая характеристика системы права, ее отличие от правовой системы. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс, его виды. Основания и проявления системности права. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм. Структура нормы права. Характеристика гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Правовые отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и признаки правовых отношений. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений. Субъекты правовых отношений. Их характерные черты и классификация. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Законность и правопорядок

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и значение законности. Законность, законодательство и демократия. Принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и государственная дисциплина. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды поведения личности в сфере права. Правомерное поведение, его характерные черты. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Значение состава правонарушения для юридической практики. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права.	5	1-2/2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Формы государства. Функции и механизм государства.	5	3/4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Государство в политической системе общества. Личность, право, государство	5	4/5-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Сущность, принципы и функции права	5	5/7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Формы права	5	6/9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Система права. Норма права.	5	7/10-11	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Правовые отношения	5	8/11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Законность и правопорядок	5	9/13-14	подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Правомерное по-ведение и право-нарушение. Юридическая ответственность	5	10/15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- ? организация тематических занятий;
- ? организация временных творческих коллективов при работе над наиболее сложными вопросами, рассматриваемыми на практических занятиях;
- ? организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- ? круглый стол
- ? мозговой штурм
- ? дебаты
- ? деловые и ролевые игры
- ? case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- ? учебные групповые дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- ? Повышение эффективности занятий.
- ? Формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен).
- ? Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы и разрешить конфликты; умение принимать решение и нести ответственность за них).
- ? Формирование и развитие навыков планирования (способность прогнозировать и проектировать свое будущее).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями философской, научной и религиозной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы мировоззренческого характера, актуальные проблемы современного общества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к практическим занятиям.

Тема 2. Формы государства. Функции и механизм государства.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к практическим занятиям.

Тема 3. Государство в политической системе общества. Личность, право, государство

тестирование , примерные вопросы:

Тестовые задания по изученным темам.

Тема 4. Сущность, принципы и функции права

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к практическим занятиям.

Тема 5. Формы права

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к практическим занятиям.

Тема 6. Система права. Норма права.

реферат , примерные темы:

Заслушивание и обсуждение рефератов по вопросам курса.

Тема 7. Правовые отношения

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к практическим занятиям.

Тема 8. Законность и правопорядок

тестирование , примерные вопросы:

Тестовые задания по изученным темам.

Тема 9. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к практическим занятиям.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Общая характеристика социальной власти и норм до государственного периода.
3. Теории происхождения государства.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Государственная власть: понятие и признаки.
6. Понятие и классификация функций современного Российского государства.
7. Основные внутренние и внешние функции современного Российского государства.
8. Формы и методы осуществления функций государства.
9. Понятие и элементы формы государства.
10. Механизм государства: понятие и структура.
11. Органы государства: понятие и виды.
12. Политическая система общества: понятие и структура.

13. Понятие и признаки права.
14. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая, нормативистская, психологическая, психологическая, марксистская).
15. Принципы права: понятие и виды.
16. Функции права: понятие и классификация.
17. Правовые семьи современности.
18. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
19. Соотношение государства и права.
20. Правовое государство: понятие и принципы.
21. Соотношение права и морали.
22. Понятие, структура и виды правосознания.
23. Правовая культура: понятие и структура.
24. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
25. Понятие, признаки и структура нормы права.
26. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
27. Классификация норм права.
28. Понятие и виды форм (источников) права.
29. Понятие и виды нормативных актов.
30. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
31. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
32. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
33. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
34. Понятие и структурные элементы системы права.
35. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
36. Институт права: понятие и виды.
37. Частное и публичное право.
38. Юридический процесс: понятие и виды.
39. Соотношение системы права и системы законодательства.
40. Правоотношения: понятие и виды.
41. Понятие и виды субъектов правоотношений.
42. Содержание правовых отношений.
43. Объекты правоотношений: понятие и виды.
44. Реализация права: понятие и виды.
45. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
46. Юридические факты: понятие и виды.
47. Пробелы в праве: понятие, способы устранения и преодоления.
48. Юридические коллизии и способы их разрешения.
49. Толкование норм права: понятие и виды.
50. Способы и объем толкования правовых норм.
51. Правомерное поведение: понятие и виды.
52. Понятие, признаки и виды правонарушений.
53. Юридический состав правонарушения.
54. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
55. Цель и функции юридической ответственности.
56. Принципы юридической ответственности.
57. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
58. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

59. Законность и правопорядок.

60. Структура нормы права.

7.1. Основная литература:

Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=408244>

Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=400496>

Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=373892>

Рассказов Л. П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 475 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=446800>

Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=444620>

7.2. Дополнительная литература:

Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник [для юрид. вузов] / А.Б. Венгеров. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008

Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т, Юрид. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект: ТК Велби, 2008

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организация и вопросы документирования: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=460721>

Придворов Н.А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=359178>

Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=450059>

Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405442>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система ?Консультант Плюс? ? - www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система ?ГАРАНТ? ? - www.garant-plus.ru
3. Сайт ?Федеральные органы исполнительной власти? ? - www.gov.ru/main/ministru/isp-vlast44.html
4. Сайт ?Государственная Дума Российской Федерации? ? - www.duma.gov.ru
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации ? - www.supcourt.ru/mainpage.php
6. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации ? - www.arbitr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Хусаинова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Идрисова М.А. _____

"__" _____ 201__ г.