

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сеницын О.В.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сеницын О.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Oleg.Sinicyn@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина преследует цель сформировать у студентов 1 курса представление о научно-методологической базе современной исторической науки, помочь овладеть принципами и методикой исторического исследования на примере истории нашей страны. Учитывая количество учебных часов, выделяемых данной дисциплине нет необходимости заменить или существенно обновить школьный багаж знаний исторических фактов в вузе, поэтому задачи этого курса сводятся к введению студентов в специальность, к знакомству с творческой лабораторией историка, с особенностями и спецификой истории как науки и учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.2 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (профиль История) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. Курс включает в себя несколько компонентов, развивающихся параллельно друг другу: методологический, практический, конкретно-исторический. В задачу методологического компонента входит овладение студентами навыками исторического исследования. В задачу практического компонента входит тренировка полученных навыков, отработка теоретически изученных вопросов на практике. В задачу конкретно-исторического компонента входит изучение основных событий и явлений отечественной истории с учетом полученных методологических сведений. Этот компонент выполняет, прежде всего, иллюстративную, вспомогательную функцию (на лекциях) и служит материалом для самостоятельной исследовательской деятельности студента (семинары, реферат).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| ПК-16 (профессиональные компетенции) | готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения |
| ПК-17 (профессиональные компетенции) | способность изучать и формировать культурные потребности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Особенности и специфику истории как науки и учебной дисциплины.

2. должен уметь:

Самостоятельно анализировать события и явления, связанные с различными аспектами исторического материала.

3. должен владеть:

Принципами и методикой исторического исследования на примере истории нашей страны.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент, изучивший дисциплину, должен

- уметь грамотно обращаться с историческими документами,
- уметь самостоятельно анализировать события и явления, связанные с различными аспектами исторического материала,
- практически освоить методику изучения основных направлений исторической науки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. История как научная и учебная дисциплина | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Развитие исторической науки | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Виды и типы исторических источников | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 6 | 4 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как научная и учебная дисциплина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие История. История как наука и ее место в научном сообществе. Сфера исторического знания. Особенности исторического мышления. Принцип историзма и его основные компоненты. Роль исследователя в изучении исторического процесса. Понятие политической, экономической, социальной истории и истории культуры, их связь и взаимодействие. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины: археология, этнология, источниковедение, историография, хронология, генеалогия, геральдика, палеография, нумизматика, метрология. История как учебная дисциплина в вузе: гостандарт, учебный план, практики, итоговая аттестация

Тема 2. Развитие исторической науки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития историографии. Зарождение исторической науки в древнем мире. Особенности восприятия и развития истории в древности, средневековье и новое время. Позитивизм и его вклад в мировую историографию. Причины кризиса исторической науки к концу XIX в. и варианты его преодоления. Поиск единой составляющей исторического процесса. Марксизм и развитие экономической истории. Историческая наука в XX веке. Проблема человека как объекта исторического исследования. Теоретические и методологические направления в исторической науке XX-начала XXI вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение терминов реферат, тезисы, статья, монография, диссертация, автореферат, учебник? 2. Студенческие виды исследовательских работ: доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа (стандарт и требования к нему). 3. Использование материалов на бумажных и электронных носителях. 4. Структура и содержание введения к исследовательской работе. 5. Оформление научно-справочного аппарата исследовательской работы: виды ссылок, правила их оформления. 6. Оформление научно-справочного аппарата исследовательской работы: правила оформления списка библиографии.

Тема 3. Виды и типы исторических источников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие источник как документ, содержащий первичную информацию о событии и как всесторонняя основа научного знания. Разнообразие источников и их взаимосвязь. Основные публикации источников по отечественной истории. Варианты классификации исторических источников. Устные, вещественные, изобразительные и письменные виды источников. Их основные особенности и методы работы. Появление электронных документов и необходимость разделения источников по жанровым признакам. Основные особенности письменных документов и принципы работы с ними. Актовые материалы и законодательство как исторический источник. Делопроизводственные (канцелярские) материалы. Картографические и статистические источники. Пресса и публицистика как исторический документ. Источники личного происхождения (дневники, мемуары, переписка) и методы работы с ними.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Преимущество в русском летописании IX-XII вв. и место Повести временных лет (ПВЛ) в русской летописной традиции. 2. Норманнская теория: аргументы сторонников и противников. 3. Текст ПВЛ как объект источниковедческого анализа в XX в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. История как научная и учебная дисциплина | 1 | 1 | изучение рекомендуемых источников и литературы | 20 | Опрос на практическом занятии |
| 2. | Тема 2. Развитие исторической науки | 1 | 2 | Написание реферата | 18 | презентация реферата |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Виды и типы исторических источников | 1 | 3 | подготовка к контрольной работе | 20 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 58 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В течение семестра студенты должны научиться самостоятельно ориентироваться в выборе научной литературы, необходимой для подготовки к семинарским занятиям, написанию рефератов и докладов; знать об основных источниках по выбранной теме и местах их хранения; иметь представление об основных направлениях и исторических школах, занимающихся вопросами 'фактологической' и концептуальной истории.

Данная дисциплина преследует цель сформировать у студентов 1 курса представление о научно-методологической базе современной исторической науки, помочь овладеть принципами и методикой исторического исследования на примере истории нашей страны. Учитывая количество учебных часов, выделяемых данной дисциплине нет необходимости заменить или существенно обновить школьный багаж знаний исторических фактов в вузе, поэтому задачи этого курса сводятся к введению студентов в специальность, к знакомству с творческой лабораторией историка, с особенностями и спецификой истории как науки и учебной дисциплины. В этом случае фактическая основа курса может служить только вспомогательным материалом для образовательной деятельности студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как научная и учебная дисциплина

Опрос на практическом занятии, примерные вопросы:

Необходимо каждому студенту выполнить задание: Что означают символы государственного герба, цвета государственного флага, слова и музыка государственного гимна России, то же самое Татарстана.

Тема 2. Развитие исторической науки

презентация реферата, примерные темы:

1. Назовите труды наиболее крупных античных историков. 2. Каковы особенности исторической мысли эпохи средневековья? 3. Какие историки нового времени внесли наибольший вклад в развитие науки? 4. Каковы методологические направления историографии в новейшее время? Задания для практики. Студентам подготовить план-проспект курсовой работы по истории России

Тема 3. Виды и типы исторических источников

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Что означает интерпретация исторического источника? 2. Назовите наиболее крупных отечественных специалистов по источниковедению и их труды. 3. Охарактеризуйте 10 видов письменных источников.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Тема 1. История как наука и учебная дисциплина
контрольная работа , примерные вопросы:

Российская государственная геральдика и ее принципы.

Тема 2. Развитие исторической науки

реферат , примерные темы:

Геродот как историк Фукидид как историк Сым Тянь и его труды Августин блаженный как историк Развитие исторической науки в новое время В.Н.Татищев как историк

Тема 3. Виды исторических источников

оценка в баллах , примерные вопросы:

Творческое задание: Каждому студенту прочитать текст ПВЛ и обнаружив неизвестный ему термин (понятие) - найти и дать определение: например: чадь - народ, дружина; волхвы - древнерусск. "кудесники", "волшебники", "гадатели") ? мудрецы, или маги (санскр. ? mah, клинописное ? magush, латинское ? magis, русское ? жрец), пользовавшиеся большим влиянием в древности. Мудрость и сила их заключалась в приписываемых им знаниях различных тайн, недоступных обыкновенным людям. Необходимо выписать не менее 10 терминов.

Примерные вопросы к зачету:

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ИСТОРИЯ" (1 курс)

1. Предмет истории как науки и учебной дисциплины.
2. Категории, принципы и методы исторической науки.
3. Функции исторической науки. Вспомогательные исторические дисциплины.
4. Исторические представления Древнего мира
5. Историческая мысль эпохи Средневековья
6. Историческая наука в эпоху Нового времени
7. Развитие исторической науки в Новейшее время
8. Исторические источники: определения, терминология и понятия
9. Виды исторических источников, их характеристика
10. Академические научные исторические учреждения

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>.
2. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=441099> ЭБС 'Знаниум'

7.2. Дополнительная литература:

- 1.История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>
2. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=466244>
- 3.Тарасова, М. В. Культура и образование: принципы взаимодействия [Электронный ресурс] : монография / М. В. Тарасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 360 с. - ISBN 978-S-7638-2726-2. <http://znanium.com/bookread.php?book=492274> ЭБС 'Знаниум'
- 4.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-',

2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6.<http://znanium.com/bookread.php?book=415019> ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

Введение: история как наука и учебная дисциплина -

https://studopedia.su/2_16270_vvedenie-istoriya-kak-nauka-i-uchebnaya-distsiplina.html

История как наука и учебная дисциплина - <https://studfiles.net/preview/3187518/page:2/>

История России как учебная дисциплина -

https://studopedia.ru/18_46173_istoriya-rossii-kak-uchebnaya-distsiplina-tsel-zadachi-i-znachenie-ee-izuch

методика обучения истории -

<http://mirznanii.com/a/174595/metodika-obucheniya-istorii-kak-nauka-i-uchebnyy-predmet>

Предмет истории как науки -

http://referatwork.ru/category/politika/view/280563_vopros_1_predmet_istorii_kak_nauki_celi_i_zadachi_ee

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук

наглядные материалы и источники* капты, репродукции, картины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Сеницын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.