

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Конституционное право России Б1.В.ОД.21

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Амирова Р.Р.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803106819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Амирова Р.Р. Кафедра конституционного и административного права Юридический факультет , Rimma.Amirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- * овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- * развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
- * формирование представлений о природе и сущности государства и права;
- * получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функций;
- * формирование представлений о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права;
- * получение знаний о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- * выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- * овладение юридической терминологией;
- * подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Учебная дисциплина 'Конституционное право России' взаимосвязана с учебными дисциплинами 'Теория государства и права России', 'Конституционное (государственное) право зарубежных стран', 'Муниципальное право', 'Административное право'.

Для освоения данной учебной дисциплины 'Конституционное право' необходимо обладать знаниями по обществознанию и истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- * особенности конституционного строя;
- * правовое положение граждан;
- * формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- * основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- * природу и сущность российского и конституционного права;
- * систему конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- * природу и сущность конституционного законодательства РФ, основные этапы его развития;

2. должен уметь:

- * оперировать юридическими понятиями и категориями;
- * анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- * анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- * принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- * осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы;

3. должен владеть:

- * юридической терминологией;
- * навыками работы с правовыми актами;
- * навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- особенности конституционного строя;
- правовое положение граждан;
- формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание

основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процес-суального права;
- природу и сущность российского и конституционного права;
- систему конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реа-лизации права;
- природу и сущность конституционного законодательства РФ, основные этапы его развития;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, истохники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.	4		1	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основы конституционного строя РФ (понятие и структура)	4		1	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система общества.Экономическая система общества. Социальная сфера конституционных отношений.	4		1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Основы правового положения личности. Гражданство РФ. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.и	4		1	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Форма российского государства.	4		1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства	4		1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Федеративное устройство современной России.	4		1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Избирательное право России	4		1	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Президент РФ и Правительство РФ	4		1	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Федеральное Собрание РФ	4		1	2	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления	4		0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Конституционное право ? одна из отраслей правовой системы России, представляющая собою совокупность общеобязательных норм, правил поведения, установленных или санкционированных государством, исполнение которых обеспечивается государством, в том числе и методами принуждения. Правовая система подразделяется на отрасли права, каждая из которых представляет собой относительно самостоятельную часть правовой системы. В юридической науке основными критериями деления права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования. Предметом конституционного права как отрасли российского права являются общественные отношения, возникающие в связи с закреплением и регулированием: 1) основ конституционного строя РФ, суверенитета народа и форм его осуществления, принципов государственного устройства и разделения властей, социального и светского характера государства, идеологического многообразия, верховенства конституции в государстве; 2) взаимоотношений между государством и личностью, правовых основ статуса российских граждан, лиц без гражданства и иностранных граждан, находящихся на территории России, прав и свобод человека и гражданина и гарантий их реализации; 3) федеративного устройства России, состава и компетенции ее субъектов, исключительной компетенции федерации и предмета совместного ведения федерации и субъектов, верховенства федеральных законов над правовыми актами субъектов и т.д.; 4) организации и функционирования системы органов федеральной государственной власти Российской Федерации, органов судебной власти, а также местного самоуправления. Исходя из сказанного можно сделать вывод, что конституционное право как отрасль российского права, представляет собой совокупность правовых норм, установленных (санкционированных) государством, в которых закреплены основы конституционного строя Российской Федерации, взаимоотношений между государством и личностью, федеративного устройства России, организации и деятельности системы органов государственной власти, местного самоуправления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие конституционного права как правовой отрасли. Предмет конституционного права. Понятие и виды норм конституционного права РФ. Правовые институты. Понятие конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционных правоотношений, их специфика. Классификация правоотношений в конституционном праве. Субъекты правоотношений. Система конституционного права. Соотношение конституции России и конституционного права. Место конституционного права в системе Российского права. Соотношение конституционного права РФ и международного права. Источники конституционного права РФ, их система и классификация. Понятие, предмет, задачи и система науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе гуманитарных наук. Взаимосвязь науки конституционного права с общей теорией государства и права, а также с отраслевыми юридическими науками. Методология науки как учение о принципах построения, формах и способах познания. Общий метод науки. Вопрос о конкретных (частных) методах исследования науки российского конституционного права. История науки конституционного права РФ (включая дореволюционный и советский периоды). Конституционное право как учебная дисциплина, основа изучения других правовых (отраслевых) учебных дисциплин.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ (понятие и структура)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Конституционный строй ? это определенная форма и способ организации государства, закрепленные в его Конституции. Основы конституционного строя ? это система принципов, регламентирующая социально-правовые отношения, обеспечивающие подчинение государства праву. Характерные черты конституционного строя: 1. Основы конституционного строя имеют основополагающее, обобщающее и фундаментальное значение; 2. Политико-правовой характер; 3. Нормативность и общеобязательность; 4. Юридическое верховенство по отношению к положениям Конституции и всем н.а. государства; 5. Определенность и категоричность; 6. Сжатость и концентрированность положений; 7. Постоянность действия; 8. Общеприемлемость и свобода от идеологических установок; 9. Целостность; 10. Устойчивость и особый порядок принятия и изменения. Основы конституционного строя ? глава 1. Основы закреплены с помощью норм-принципов, которые условно разделены на четыре группы: - Гуманистические; - Основные характеристики РФ; - Экономические и политические; - Основы организации государственной Власти. Статус РФ: Ст.1 РФ ? есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.; Ст.7 РФ ? социальное государство.; Ст.14 РФ ? светское государство. Демократический характер характеризуется установлением демократического политического режима: гражданам предоставлены и гарантируются политические права и свободы. Допускается деятельность оппозиции, исключается произвол и анархия. Представительная демократия осуществляется народом через выборные учреждения (см. ст.3). Федеративное государство ? состоит из нескольких равноправных субъектов, некоторые из которых (республики) называются в Конституции государствами, однако эти субъекты не являются независимыми государствами. Всего 89 субъектов. Ст.5 закрепляет основы правового статуса субъектов. Правовое государство - это государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву и главной целью считает обеспечение прав и свобод человека. Основные признаки правового государства: 1. Высший приоритет правам и свободам человека и гражданина. Все что не запрещено, то дозволено; 2. Независимость суда. Ст.120 ? Судьи неприкосновенны и несменяемы; 3. Верховенство Конституции по отношению ко всем н.а. См. ст.15.; 4. Приоритет международного права. См. ст.15 ч.4. Социальное государство ? государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь. См. ст.7. Светское государство ? см. ст.14. См. ст.2. В основу государственности положены гуманистические идеи, исходящие из незыблемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина. Государство в лице своих органов и должностных лиц выступает гарантом прав человека, его партнером. Оно ответственно перед гражданином и обеспечивает условия для свободного развития личности, защищает социальную стабильность, жизнь, честь, достоинство, свободу, личную неприкосновенность и неотчуждаемые права гражданина. В свою очередь гражданин ответственен перед государством за исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией и законом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Что означает категория ?народ? по смыслу ст. 3 Конституции РФ 1993г: корпус избирателей, население страны, граждане России или что-то ещё? Что отличает государственную власть от иных видов политической власти? Каково, на Ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета? Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципами разделения властей (ст. 10) и единства государственной власти (ч 3 ст.5)? Как соотносятся между собой разделение властей и разграничение предметов ведения и полномочий (ч.3 ст.11 Конституции РФ)?

Тема 3. Политическая система общества.Экономическая система общества. Социальная сфера конституционных отношений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Принцип социального государства закреплен в ст. 7 Конституции РФ. Статья 7 ?1. РФ - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. 2. В РФ охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты?. Назначение социального государства, согласно Конституции РФ, состоит в проведении политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Смысл принципа социального государства состоит в том, что оно стремится к некоторому уравниванию людей в их социальном положении за счет перераспределения государственных доходов (прежде всего, поступлений от налогов), сглаживанию негативного эффекта от имеющегося в обществе социального расслоения. Основные конституционные характеристики данного принципа: 1) цели государственной социальной политики - обеспечение достойной жизни и свободного развития человека. Достойная жизнь - такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья его самого и его семьи (ст. 25 Всеобщей декларации прав человека). Свободное развитие - основанная на всеобщем равенстве возможность своими силами занять определенное место в обществе: получить образование, профессию, иметь возможность получать достойный заработок, соответствующий выполняемой работе, возможность содержать семью, возможность знакомиться с культурными ценностями и многое другое; 2) основные направления государственной социальной политики Конституция РФ также относит к основам конституционного строя. Это: - охрана труда и здоровья людей; - установление гарантированного минимального размера оплаты труда; - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; - развитие системы социальных служб; - установление государственных пенсий, пособий; - иные гарантии социальной защиты; 3) реальность существования социального государства напрямую зависит от его материальных возможностей создания условий для осуществления провозглашенных целей обеспечения достойной жизни и свободного развития. Государство, постоянно находящееся в нестабильной экономической и политической обстановке, не может обеспечить и гарантировать принцип социальной государственности. Поэтому закрепленная в российской Конституции констатация того, что Российская Федерация - социальное государство, остается пока, к сожалению, всего лишь фикцией и ее надо рассматривать как цель, программную установку, к которой должно стремиться наше государство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Что означает категория ?народ? по смыслу ст. 3 Конституции РФ 1993г: корпус избирателей, население страны, граждане России или что-то ещё? Что отличает государственную власть от иных видов политической власти? Каково, на Ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета? Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципами разделения властей (ст. 10) и единства государственной власти (ч 3 ст.5)? Как соотносятся между собой разделение властей и разграничение предметов ведения и полномочий (ч.3 ст.11 Конституции РФ)? Задачи:

Тема 4. Основы правового положения личности. Гражданство РФ. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.и

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Правовой статус человека и гражданина, главное содержание которого составляют права и обязанности, закрепляется всеми без исключения отраслями российского права, однако ведущая роль принадлежит конституционному праву, устанавливающему основы правового статуса человека и гражданина. Особый характер основ правового статуса человека и гражданина состоит в том, что они включают в себя наиболее значимые права, свободы и обязанности, имеющие особую ценность как для человека, так и для государства.

Содержание основ правового статуса человека и гражданина как конституционно-правового института образуют следующие элементы: 1) конституционная правосубъектность (право- и дееспособность). Конституционная правоспособность означает способность лица иметь конституционные права и нести обязанности. Правоспособность человека возникает в момент его рождения и прекращается смертью. Конституционная дееспособность - способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их. Дееспособность в полном объеме возникает с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (ст. 60 Конституции РФ). Однако общая конституционная дееспособность может не совпадать со способностью осуществлять отдельные виды прав. Так, ст. 97 Конституции РФ устанавливает, что депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший на день голосования 21 года, а Президентом РФ гражданин, достигший возраста 35 лет (ст. 81 Конституции РФ). В отдельных установленных законом случаях совершеннолетний гражданин может быть признан недееспособным либо ограничен в дееспособности. Это возможно только по вступившему в законную силу решению суда; 2) гражданство; 3) принципы правового статуса человека и гражданина; 4) конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 5) гарантии реализации конституционных прав и свобод.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возможно ли рассматривать конституционные права и свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства? Гл.2 Конституции РФ называется ?Права и свободы человека и гражданина?. Почему, на Ваш взгляд, в этом названии разделены понятия, ?человек? и ?гражданин?? Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закреплённый в Конституции РФ, исчерпывающим? Под гражданством в науке конституционного права понимают устойчивую правовую связь физического лица с определенным государством, в силу которой на данное лицо распространяется суверенная государственная власть как в пределах данного государства, так и вне его границ. Конституционные основы института гражданства развиваются и конкретизируются в Законе ?О гражданстве?. В Законе о гражданстве сформулированы принципы российского гражданства. 1. Право каждого на гражданство. Сущность этого принципа состоит в том, что каждый человек в РФ, независимо от каких бы то ни было условий, имеет право на гражданство, включая граждан иностранных государств и лиц без гражданства, которые могут приобрести гражданство РФ в установленном законом порядке. 2. Запрет на лишение гражданства и права его изменить. 3. Недопустимость выдачи гражданина РФ иностранному государству. Этот принцип сформулирован в ст. 61 Конституции РФ. В п.3 ст. 1 Закона о гражданстве он сформулирован иначе, чем в Конституции: гражданин РФ не может быть выдан другому государству иначе, как на основании закона или международного договора. 4. Недопустимость высылки гражданина России за ее пределы. Конституция закрепила этот принцип в ст. 61. Данный принцип глубоко гуманен и означает, что ни при каких условиях человек не может быть лишен Родины. 5. Равенство гражданства как принцип также закреплен в ст. 6 Конституции РФ и включен в содержание основ конституционного строя. Он означает равенство всех граждан в правах, свободах и обязанностях, независимо от оснований приобретения гражданства. 6. Единство гражданства. Принцип закреплен в ст. 6 Конституции РФ и означает, что каждый гражданин республики в составе РФ одновременно является гражданином России. 7. Допущение двойного гражданства. Ранее действовавшее законодательство СССР и РСФСР запрещали возможность двойного гражданства. Статья 62 Конституции РФ 1993 г. внесла серьезные коррективы, установив, что ?гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором РФ?. 8. Сохранение гражданства РФ лицами, проживающими за границей. Статья 4 Закона устанавливает, что проживание гражданина РФ за пределами государства не прекращает его гражданства. 9. Защита государством граждан РФ за границей.. Государственные органы РФ, дипломатические представительства и консульские учреждения, их должностные лица обязаны содействовать тому, чтобы гражданам РФ была обеспечена возможность в полном объеме пользоваться всеми правами, установленными законодательством государства их пребывания, международными договорами РФ, международными обычаями, защищать их права и охраняемые законом интересы. 10. Сохранение гражданства при заключении и расторжении брака. Заключение или расторжение брака гражданином РФ с лицом, не принадлежащим к гражданству РФ, не влечет за собой изменение гражданства. Изменение гражданства одним из супругов не влечет за собой изменение гражданства другого супруга. Расторжение брака не влечет за собой изменение гражданства родившихся в этом браке или усыновленных детей. 11. Сокращение безгражданства. На территории РФ проживает категория лиц, именуемых лицами без гражданства. Основываясь на гуманизме и общей направленности международно-правовых актов в этой области, в частности, Конвенции о сокращении безгражданства 1961г., Закон о гражданстве РФ устанавливает, что Российская Федерация поощряет приобретение гражданства РФ лицами без гражданства и не препятствует приобретению ими иного гражданства.

Тема 4. Форма российского государства.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

В соответствии с Конституцией РФ (ст.1) РФ есть демократическое государство. Его демократизм находит выражение прежде всего в народовластии; разделении властей на законодательную, исполнительную и судебную; политическом многообразии; местном самоуправлении. Ключевое положение основ конституционного строя ? признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Демократический характер государства подразумевает наличие разделения властей, идеологического и политического многообразия, местного самоуправления. Народовластие ? принадлежность всей власти народу, а также свободное осуществление народом этой власти в полном соответствии с его суверенной волей и коренными интересами. Народ РФ осуществляет свою власть как непосредственно, так и через органы государственной власти и органы местного самоуправления. В зависимости от формы волеизъявления народа различаются представительная и непосредственная демократия. Представительная ? осуществление народом власти через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют. Непосредственная ? форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения ? референдум и свободные выборы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет ведения ? это круг вопросов, решаемых высшими органами государственной власти с помощью установленных конституцией и другими законодательными актами полномочий этих органов. Предмет ведения РФ определяется Конституцией РФ 1993 г., Федеративным договором, состоящим из трех Договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти республик; органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга; органами власти автономной области и автономных округов. Анализируя предметы ведения, закрепленные в этих законодательных актах, следует учесть наличие в них некоторых противоречий. В этой связи Конституция РФ устанавливает в ст. 1 второго раздела ?Заключительные и переходные положения?, что в случае несоответствия положениям Конституции РФ положений Федеративного договора ? действуют положения Конституции РФ. По содержанию регулируемых вопросов предметы ведения РФ Конституция делит на две группы: 1. Исключительные предметы ведения и полномочия РФ (ст 71 Конституции РФ); 2. Совместные предметы ведения и полномочия РФ и ее субъектов (ст. 72 Конституции РФ). Кроме данных полномочий по исключительному предмету ведения РФ, закрепленных в ст 71 Конституции РФ, ряд полномочий содержится в статьях основного закона, устанавливающих компетенцию высших органов государственной власти РФ и в других федеральных законах. Федеративный характер национально-государственного устройства России обусловил необходимость конституционного закрепления предметов совместного ведения федерации и ее субъектов (ст. 72 Конституции РФ). Дополнительно гарантируя равноправие субъектов федерации, п. 2 ст. 72 Конституции РФ устанавливает, что данные положения в равной мере распространяются на республики, края, области, города федерального значения, автономную область, автономные города. Установленный Конституцией, Федеративным договором и другими федеральными законами объем полномочий федерации может корректироваться договорами и соглашениями между РФ и ее субъектами. Конституция РФ и Федеративный договор предусматривают возможность взаимного делегирования, передачи части своих полномочий органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.

Тема 5. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Национально-территориальный принцип образования форм государственности в сочетании с территориальным принципом образования субъектов федерации. Мировой практике федеративного строительства известны две основные формы ее построения: по территориальному признаку (США, ФРГ и др.) и национально-территориальному (СССР, СФРЮ и др.). В современном национально-государственном устройстве России в силу исторических обстоятельств нашли свое воплощение оба эти принципа. Сущность национально-территориального принципа построения форм национальной государственности субъектов федерации состоит в том, что они создаются на базе территорий, отличающихся своеобразием национального состава населения, компактно проживающего на исторически сложившейся и экономически целостной территории. По этому принципу созданы все республики в составе РФ, автономная область и автономные округа. С 1918 по 1992 г. РФ строилась только по национально-территориальному принципу. Ее субъектами являлись только нации, самоопределившиеся в той или иной форме государственности. Среди них были государства ? автономные республики и национально-государственные образования ? автономные области и автономные округа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Форма государства, форма правления и политический режим.

Тема 6. Федеративное устройство современной России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основными принципами федеративного национально-государственного устройства РФ являются: Добровольность объединения наций и народностей в федеративное государство. Суверенность и равноправие наций. Федерализм в сочетании с унитаризмом и автономией. Национально-территориальный принцип образования форм государственности в сочетании с территориальным принципом образования субъектов федерации. Государственная целостность РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов. Равноправие субъектов федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национально-государственное и административно-территориальное устройство: Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение. Суверенитет и компетенция государства; б) Понятия унитарного государства и федерации, виды федерации; в) Развитие советской федерации (РСФСР, ЗСФСР, СССР); г) Правовая природа и статус РФ в современный период; д) Субъекты РФ. Особенности правового статуса республик и других субъектов; правовой статус Республики Татарстан; е) Образование и принятие нового субъекта РФ; ж) Автономия (понятие, виды и формы); з) Административно-территориальное деление субъектов РФ.

Тема 7. Избирательное право России

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основополагающими принципами избирательного права и процесса являются всеобщее прямое и равное избирательное право при тайном голосовании. Принцип всеобщего избирательного права означает, что правом избирать и быть избранным обладает каждый совершеннолетний гражданин. Таким образом, общими основаниями приобретения активного и пассивного избирательного права являются гражданство и совершеннолетие. Не обладают избирательным правом граждане, признанные судом недееспособными, а также граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда (ст. 32 Конституции РФ). Термин ?всеобщее? во многом условен, так как предоставление избирательного права, в особенности пассивного, ограничивается системой избирательных цензов. В федеральном и региональном избирательном законодательстве отражены следующие цензы пассивного избирательного права:

практическое занятие (2 часа(ов)):

Избирательная комиссия субъекта РФ указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании считаются незаконной предвыборной агитацией. В случае совершения подобных действий потенциальными кандидатами избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися. С какого момента начинается предвыборная агитация? Проанализируйте решение избирательной комиссии.

Тема 8. Президент РФ и Правительство РФ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Выборы Президента РФ осуществляются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании (ст.81 КРФ). Альтернативность выборов признается обязательной в соответствии с законодательством о выборах. 17.03.1991 ? 1-ый референдум (вопрос ?Считаете ли вы необходимым введение поста Президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием?). Требования к кандидату в Президенты: жизненный опыт (не моложе 35 лет); нет требований к гражданству по рождению, обладание государственным языком, принадлежность к определенной национальности; нет указаний на предельно допустимый верхний возрастной ценз. Постоянное проживание на территории РФ не менее 10 лет. ФЗ ?О выборах Президента РФ? ? порядок назначения выборов, выдвижения и регистрации кандидатов, проведения предвыборной агитации, организации работы избирательных комиссий. Назначение выборов Президента ? СФ. День выборов ? 1-ое воскресенье после истечения конституционного срока, на который был избран Президент. Если СФ не назначил выборы, они проводятся Центральной избирательной комиссией. Досрочные выборы ? в случае прекращения полномочий до истечения срока (СФ ? через 14 дней). Выдвижение кандидатов ? избирательное объединение, избирательный блок, непосредственно избиратели (инициативная группа ? не менее 100 человек ? обязаны собрать не менее 1 млн. подписей (в 1 субъекте не более 70 тыс.)) + политическая партия + самовыдвижение (инициативная группа не менее 500 человек, необходимо собрать не менее 2 млн. подписей). Выборы проводятся при наличии не менее 2-х зарегистрированных кандидатов. Они проводятся по единому федеральному избирательному округу (вся территория РФ). Избранным считается кандидат, набравший более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Если ни один не избран ? повторное голосование (через 21 день) (избранным считается набравший большее число голосов). Повторное голосование может проводиться и по одной кандидатуре, если другие выбыли. Выборы признаются несостоявшимися: если в них приняло участие менее половины избирателей, внесенных в списки; если есть нарушения; если большинство проголосовало против всех кандидатов. Если выборы признаны несостоявшимися, недействительными, СФ назначает повторные выборы, которые проводятся в том же порядке. Срок полномочий ? 4 года. Одно и то же лицо не может занимать должность более двух сроков подряд. Вступление в должность ? через 4 года после предыдущего (сейчас это 7 мая). А если будут досрочные выборы, все сместится, то ? на 30-й день со дня официального объявления ЦИК о результатах выборов. Принесение присяги народу в присутствии членов СФ, депутатов ГД и судей КС РФ. Местопребывания (резиденция) ? Москва, Кремль (над зданием ? Государственный флаг). Символы президентской власти: штандарт Президента РФ, Знак Президента РФ. Президент РФ приступает к исполнению полномочий с момента принесения присяги и прекращает их исполнение с истечением срока его пребывания в должности. Вступление в должность нового Президента ведет к сложению полномочий Правительства, освобождению от занимаемых должностей лиц, входящих в Администрацию Президента, полномочных представителей Президента в палатах ФС, КС РФ, федеральных округах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Является ли Президент РФ высшим должностным лицом РФ? Входит ли должность Президента в систему федеральных органов государственной власти? Перечислите основания, по которым Президент РФ вправе применить ?право вето?.

Тема 9. Федеральное Собрание РФ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Парламент ? общегосударственный представительный орган, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти. Парламент рассматривается как выразитель интересов народа государства. В качестве органа народного представительства деятельность ФС основана на следующих принципах: 1) КРФ закрепляет, что порядок избрания депутатов ГД и порядок формирования СФ устанавливаются ФЗ. КРФ установила и компетенцию палат ФС; 2) депутаты ФС путем их избрания уполномочены народом осуществлять государственную власть; 3) ФС принадлежит право принятия федерального бюджета и контроля за его исполнением; 4) ФС назначает выборы Президента РФ и может отрешить его от должности; 5) ФС сдерживает деятельность Правительства путем принципиальной возможности выражения недоверия ему. Это касается и судебной власти, взаимодействующей с парламентом при назначении судей высших судебных органов. ФС не только выражает волю народа, но и осуществляет эту волю в законах и иных актах, не будучи никому подконтрольно. ФС ? высший представительный и законодательный орган РФ. Оно действует самостоятельно в пределах компетенции и олицетворяет законодательную ветвь власти. ФС состоит из двух палат (ГД и СФ). Двухпалатный состав парламента обусловлен федеративным устройством России. СФ ? орган представительства субъектов РФ, а ГД ? выражает интересы всех граждан РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Чьи интересы представляют палаты Федерального Собрания с учётом разных способов их формирования? Считаете ли Вы порядок формирования Гос. думы и Совета Федерации оптимальным? Если нет, то почему? В чём выражается постоянный характер работы палат (ч.1 ст.99 Конституции РФ)?

Тема 10. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления

практическое занятие (2 часа(ов)):

Чем ограничена самостоятельность субъектов РФ в установлении своей системы органов государственной власти? Могут ли отменяться акты региональных парламентов Государственной Думой РФ?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, предмет, истохники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Основы конституционного строя РФ (понятие и структура)	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Политическая система общества. Экономическая система общества. Социальная сфера конституционных отношений.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Основы правового положения личности. Гражданство РФ. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.и	4		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
4.	Тема 4. Форма российского государства.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Федеративное устройство современной России.	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Избирательное право России	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Президент РФ и Правительство РФ	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Федеральное Собрание РФ	4		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
10.	Тема 10. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, предмет, истоки, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.

Устный опрос, примерные вопросы:

Могут ли нормы конституционного права входить в другие отрасли права? Как следует классифицировать конституционные отношения по объекту и предмету? Может ли считаться источником конституционного права послание Президента РФ Федеральному Собранию? Может ли наука конституционного права реализовать общественное сознание?

Тема 2. Основы конституционного строя РФ (понятие и структура)

Устный опрос, примерные вопросы:

Что означает категория «народ»? по смыслу ст. 3 Конституции РФ 1993г: корпус избирателей, население страны, граждане России или что-то ещё? Что отличает государственную власть от иных видов политической власти? Каково, на Ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета? Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципами разделения властей (ст. 10) и единства государственной власти (ч 3 ст.5)? Как соотносятся между собой разделение властей и разграничение предметов ведения и полномочий (ч.3 ст.11 Конституции РФ)?

Тема 3. Политическая система общества. Экономическая система общества. Социальная сфера конституционных отношений.

Устный опрос , примерные вопросы:

Место государственной власти и её органов в системе политической организации общества; государство и гражданское общество. Общественные объединения. Особенности политических партий; Социально-экономические организации работников и предпринимателей; Представительная и прямая демократия. Референдум. Местное самоуправление как форма народовластия;

Тема 4. Основы правового положения личности. Гражданство РФ. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.и

Контрольная работа , примерные вопросы:

Муж и жена ? граждане РФ. В 1996г. во время пребывания в командировке в США у супругов родился сын. В сентябре 1998г. семья возвратилась на жительство в Москву. Является ли их сын гражданином РФ?

Тема 4. Форма российского государства.

Устный опрос , примерные вопросы:

Для президентской республики характерны: Подчинение судебной власти парламенту и президенту; Соединение в руках президента полномочий главы государства и правительства; Подчинение исполнительной власти Конституционному Суду; Абсолютная власть президента; Нет однозначного ответа.

Тема 5. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства

Устный опрос , примерные вопросы:

Каким путём решается вопрос о прекращении действия договоров о разграничении полномочий и предметов между органами РФ и её субъектами: аннулирование договора одной из сторон; аннулирование договора обеими сторонами; заключение договора о прекращении действия договора о разграничении полномочий и предметов ведения; указ президента РФ о прекращении действия договора; федеральный закон.

Тема 6. Федеративное устройство современной России.

Устный опрос , примерные вопросы:

Правовая природа и статус РФ в современный период

Тема 7. Избирательное право России

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятия избирательной системы и избирательного права

Тема 8. Президент РФ и Правительство РФ

Устный опрос , примерные вопросы:

Правовое положение президента РФ в системе органов государственной власти России. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Взаимодействие Президента РФ и Федерального Собрания РФ. Взаимодействие президента РФ с органами исполнительной власти. Администрация Президента РФ, её структура и правовой статус. Государственный совет и Совет Безопасности РФ. Общественные структуры при Президенте РФ. Полномочные представители президента РФ в федеральных округах.

Тема 9. Федеральное Собрание РФ

Контрольная работа , примерные вопросы:

Чьи интересы представляют палаты Федерального Собрания с учётом разных способов их формирования?

Тема 10. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления

Устный опрос , примерные вопросы:

Назовите главный признак, выделяющий органы государства в системе государственных организаций Чем отличаются государственно-властные полномочия от полномочий органов ?внутреннего управления?? Составляют ли органы государственной власти единую систему, связанную с отношениями жесткой субординации?

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие, предмет, источники, нормы и система конституционного права РФ как правовой отрасли.
2. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.
3. Понятие, предмет, источники и система науки конституционного права РФ.
4. Понятие и правовые признаки Конституции РФ, ее структура.
5. Развитие конституционного законодательства Республики Татарстан. Характеристика действующей Конституции РТ.
6. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ. Приостановление действия конституционных норм.
7. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.
8. Понятия конституционного контроля и надзора. Становление и развитие этих институтов в СССР, РФ и РТ.
9. Конституционные суды РФ и РТ: организация и компетенция. Конституционное судопроизводство.
10. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.
11. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие, и структура.
12. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.
13. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус. Особенности политических общественных объединений.
14. Общественная палата Российской Федерации.
15. Политические партии: понятие, задачи, классификация.
16. Правовой статус политических партий.
17. Профсоюзы в Российской Федерации.
18. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Референдум.
19. Экономическая система российского общества: понятие, структура и принципы.
20. Конституционные основы рыночных отношений: свобода конкуренции и ограничение деятельности монополий.
21. Собственность. Социально-полезный труд (конституционные основы).
22. Российская Федерация - социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.
23. Социальные отношения в современной России (конституционные основы разгосударствления).
24. Основы правового положения граждан как конституционный институт, его структура и принципы.
25. Гражданство по рождению и натурализация. Апатриды. Утрата гражданства.

26. Гражданство Российской Федерации: понятие, развитие в советский период и современные принципы.
27. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища.
28. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
29. Законодательство о судебных и прокурорских гарантиях прав личности.
30. Законодательство о порядке рассмотрения жалоб граждан.
31. Международно-правовая защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
32. Институт уполномоченного по правам человека в РФ и РТ.
33. Личные права и свободы.
34. Социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности.
35. Политические права, свободы и обязанности.
36. Основы правового положения иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Борьба с незаконной миграцией.
37. Суверенитет и компетенция государства.
38. Национальный суверенитет и формы его реализации.
39. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.
40. Понятия федерации, конфедерации и унитарного государства.
41. Сущность и структура России как федерации в современный период.
42. Республика в составе Российской Федерации.
43. Край, область, города Москва и Санкт-Петербург - субъекты Российской Федерации.
44. Автономия в Российской Федерации: понятие и классификация автономий.
45. Автономная область и автономные округа.
46. Национально-культурная автономия, ее виды. Статус малочисленных народов.
47. Особенности правового статуса Республики Татарстан.
48. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение для Российской Федерации.
49. Возникновение, развитие и правовые особенности РСФСР, ЗСФР и СССР.
50. Декларации союзных и автономных республик о государственном суверенитете.
51. Распад СССР (политико-правовые аспекты).
52. Принятие и образование нового субъекта Российской Федерации.
53. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
54. Понятия "орган государства" и "государственный аппарат".
55. Принцип разделения властей и виды органов государства. Понятие и место представительных органов государственной власти в системе органов государства.
56. Представительные органы государственной власти в СССР, РСФСР, ТАССР.
57. Конституционные основы системы исполнительных и распорядительных органов государства.
58. Конституционные основы судебной системы РФ. Прокуратура.
59. Понятия избирательной системы и избирательного права. Развитие избирательной системы (1917-1993г.г.).
60. Политико-правовое значение выборов. Принципы избирательного права РФ в современный период.
61. Организация выборов. Избирательные округа, участки, избирательные комиссии. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
62. Мажоритарная избирательная система.
63. Пропорциональная избирательная система.

64. Правовой статус советского депутата. Императивный мандат.
65. Правовой статус депутата по действующему законодательству. Иммунитет и индемнитет.
66. Формирование, структура, компетенция и акты Государственной Думы ФС РФ.
67. Формирование, структура, компетенция и акты Совета Федерации.
68. Государственные органы палат парламента.
69. Партийные фракции в Государственной Думе.
70. Парламентские слушания в Государственной Думе.
71. Парламентское расследование.
72. Стадии законодательного процесса: первое и второе чтения законопроекта в Государственной Думе.
73. Третье чтение законопроекта в Государственной Думе. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
74. Промульгация и вступление закона в силу. Вето Президента и последующие действия парламента.
75. Роспуск Государственной Думы и отставка Правительства РФ.
76. Президент РФ, его положение в системе государственных органов. Порядок избрания и отстранения от должности, срок полномочий.
77. Полномочия и акты Президента РФ.
78. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
79. Государственный Совет и Совет безопасности РФ.
80. Президент Республики Татарстан. Государственный Совет РТ.
81. Правительство РФ: организация, подчиненность, акты, отставка.
82. Полномочия Правительства РФ. Делегированное и дискреционное законодательство.
83. Правительство Республики Татарстан.
84. Представительные органы государственной власти субъектов РФ, их ответственность за издание неправомерных актов.
85. Исполнительные и распорядительные органы субъектов РФ в системе исполнительной власти РФ, их ответственность за издание неправомерных актов.
86. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.
87. Муниципальные образования и их органы. Общественное территориальное самоуправление.
88. Компетенция и акты органов местного самоуправления (конституционные основы).
89. Государственный контроль и надзор в сфере местного самоуправления.
90. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
91. Государственные языки РФ и республик.
92. Нормы и источники конституционного права РФ.
93. Понятие конституционной ответственности и ее виды

7.1. Основная литература:

1. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-094-1, 2000 экз. Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=221758>

2. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 2.: Учебный курс. Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-095-8, 2000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221760>
3. Конституционное право России: Учебник / С.Н. Братановский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00664-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=231324>

7.2. Дополнительная литература:

1. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426870>
2. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-484-0, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=454414>
3. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-485-7, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=454426>
4. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=395815>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Конституционное право России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Амирова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б. _____

"__" _____ 201__ г.