

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Развитие основных понятий теории и методики физической культуры Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Р.А.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

Регистрационный № 8494330419

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Абзалов Р.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Rinat.Abzalov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- Подготовка выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.
- Подготовка выпускника к тренерской деятельности.
- Подготовка выпускника к рекреационной деятельности с различными категориями населения.
- Подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры спорта (Ц5). Подготовка выпускника к культурно-просветительской деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в блок 1 основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Итоговая форма контроля зачет.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

-санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

-психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей

-принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. должен уметь:

-использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

-использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам

3. должен владеть:

-умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;

-приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.

-способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История становления общевой теории и методики физической культуры спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах.	7		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Направление "Физическая культура", понятийный аппарат теории физической культуры.	7		2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Система физической культуры в обществе	7		2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Систематика средств, методов и форм физического воспитания.	7		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании	7		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	7		0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. История становления общей теории и методики физической культуры спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История становления и развития общей теории и методики физической культуры и спорта. Место курса в государственных образовательных стандартах. Ведущая роль курса ТиМФК в процессе интеграции профилирующих дисциплин в решении важной проблемы - формирование у студентов целостного представления и готовности к профессиональной деятельности бакалавра. Деятельность в физической культуре и спорте как средство нравственного, умственного, трудового, эстетического воспитания, воспитания патриотизма, интернационализма и гуманизма, сознательной дисциплины и всестороннего формирования личности.

**Тема 2. Направление "Физическая культура", понятийный аппарат теории физической культуры.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Двигательная деятельность как необходимость компонент существования человека, как форма отношения к окружающему миру и способ его освоения. Роль двигательной деятельности, физической активности в жизни человека. Физическая активность человека как мотивированная систематическая деятельность индивидуума по достижению физических кондиций, необходимых для обеспечения и поддержания оптимального уровня физического развития, физической подготовленности, состояния здоровья. Понятие физической активности как отражение активного отношения, понимания и участия личности в системе явлений, свойственных физической культуре и спорту. Основные понятия теории и методики физической культуры и спорта, физическое воспитание, спорт, физическое развитие, физическая подготовленность, физическое образование, физическая активность, физическая культура.

**Тема 3. Система физической культуры в обществе**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система физического воспитания как совокупность взаимосвязанных элементов, ориентированных на обеспечение физического совершенствования и укрепления ресурсов здоровья всех слоев населения, формирование здорового образа жизни. Связь физического воспитания и спорта с образованием и воспитанием. Структура системы физического воспитания, ее составные части или подсистемы. Цель, задачи, (образовательные воспитательные, оздоровительные); основы /идеологические, научные методические, программные, нормативные, управленческие/ принципы /гармоничного развития личности, связи с трудовой и военной практикой, оздоровительной направленностью/; направления /общая физическая подготовка, профессиональная физическая подготовка, спортивная подготовка, реабилитационно-лечебная физкультура/; организационные формы /дошкольные учреждения;/ учебные заведения внешкольные учреждения спортивные клубы и объединения на предприятия.

**Тема 4. Систематика средств, методов и форм физического воспитания.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение пройденного материала на лекционном занятии по теме "Систематика средств, методов и форм физического воспитания."

**Тема 5. Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение пройденного материала на лекционном занятии по теме "Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании"

**Тема 6. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение пройденного материала на лекционном занятии по теме "Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста"

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История становления общей теории и методики физической культуры спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах.	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Направление "Физическая культура", понятийный аппарат теории физической культуры.	7		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Система физической культуры в обществе	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Систематика средств, методов и форм физического воспитания.	7		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
5.	Тема 5. Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
Итого					56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Развитие основных понятий теории и методики физической культуры' предполагает использование как традиционных (лекции, семинарских занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История становления общей теории и методики физической культуры спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами по теме "История становления общей теории и методики физической культуры спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах."

## **Тема 2. Направление "Физическая культура", понятийный аппарат теории физической культуры.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами по теме"Направление "Физическая культура", понятийный аппарат теории физической культуры. "

## **Тема 3. Система физической культуры в обществе**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами по теме"Система физической культуры в обществе ."

## **Тема 4. Систематика средств, методов и форм физического воспитания.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами по теме"Систематика средств, методов и форм физического воспитания. "

## **Тема 5. Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами по теме"Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании . "

## **Тема 6. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами по теме"Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста."

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету.

1. Оценка и учет успеваемости по предмету "Физическая культура"

1. Содержание и виды контроля предварительной, методы контроля текущей, итоговой успеваемости.,.

2. Конспект урока (разработка содержания конспекта урока, формирование конспекта урока).

3. Технология составления поурочного четверного плана (определение и планирование задач обучения, структура обучения двигательному действию).

4. Годовой план-график.

5. Активизация учебной деятельности учащихся на уроках физической культуры, (познавательная и двигательная активность).

6. Организационное обеспечение урока (групповая, фронтальная, индивидуальная организация учебной деятельности).

7. Посменная, круговая и попеременная организация учебной деятельности учащихся.

8. Подготовка к уроку (этапы подготовки).

9. Требования к проведению урока(10 требований).

10. Классификация уроков физической культуры.

11. Содержание и структура урока физической культуры.

12. Структура комплексной программы с направленным развитием двигательных способностей.

13. Структура программы с оздоровительной направленностью.
14. Структура программа со спортивной направленностью.
15. Организация физического воспитания школьников(значение, задачи, формы организации).
16. Структура процесса обучения.
17. Этап начального разучивания двигательного действия (задачи и методы обучения).
18. Этап закрепления приобретенного элементарного умения (задачи и методы обучения).
19. Этап совершенствования двигательного действия, взаимодействие навыков (задачи и методы обучения).
20. Педагогический анализ уроков физической культуры в школе.
21. Общая и моторная плотность урока, факторы влияющие на моторную плотность урока.
22. Признаки урочной формы занятий.
23. Классификация уроков по признаку дидактических задач.
24. Подготовка к уроку, проведение и анализ урока физической культуры (этапы подготовки).
25. Особенности организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
26. Особенности содержания и основных методических линий детей подросткового возраста.
27. Актуальные задачи по внедрению физической культуры и формированию ЗОЖ детей и молодежи.
28. Физическая культура как фактор противодействия возрастно-инволюционным процессам.
29. Научно-методическая характеристика основных компонентов производственной физической культуры.
30. Задачи прикладной физической подготовки молодежи к трудовой и военно-служебной деятельности.
31. Содержание физического воспитания и смежных видов самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности учащихся средних и высших учебных заведений.
32. Современные данные о средствах и методах физкультурных занятий адекватных особенностям людей пожилого и старшего возраста.
33. Анализ урока физической культуры.
34. Круговая тренировка - организационная - методическая форма.
35. Виды планирования, учета успеваемости.
36. Особенности организации и методики проведения уроков физической культуры в малокомплектных школах.
38. Особенности методики и организации занятий с учащимися спец. мед. группы в школе.
39. Физ. воспитание во вспомогательных школах, школах-интернатах, детских домах.
40. Правила формулировок оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

## **7.1. Основная литература:**

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов . ? 6-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2008 . ? 478, [1] с.
1. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417975>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету 'Физическая культура' : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов .? 3-е изд., стер. ? М. : Академия, 2008 .? 272 с.

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443255>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Бесплатная электронная Интернет библиотека - [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru)

Библиотека информации по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru>

Педагогическая библиотека - [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>

Электронная библиотека Гумер - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Развитие основных понятий теории и методики физической культуры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Абзалов Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.