

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин А.А.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803167919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , askar-tatar@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у учащихся студентов дневной формы обучения системное представление и знание об истории и культуре Республики Татарстан и народов, населявших ее территорию с глубокой древности до настоящего времени.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина являются частью гуманитарного цикла общеобразовательных дисциплин, и направлена на формирование у студентов целостного представления об истории региона в контексте истории России. Освоение данной дисциплины тесно взаимосвязано с изучением истории России, истории государств средневековья, культуры народов мира. Перед началом изучения студенты должны владеть минимальным уровнем знаний по истории России, истории мира, обществознанию, предусмотренного государственным образовательным стандартом для учащихся средних общеобразовательных школ, а также иметь представления о культуре народов и географии России.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные тенденции и закономерности формирования и развития татарского народа в прошлом;
- основные этапы истории татарского народа и его государственности;
- основные факты истории татарского народа;
- особенности взаимодействия татарской культуры с культурами других народов Восточной Европы в прошлом.

уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития татарского народа в прошлом;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме;
- представить обзор важнейших исторических вех развития татарского народа в период средневековья и Нового времени.

владеть:

- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

Способность использовать основы философских знаний

для формирования мировоззренческой позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции и закономерности формирования и развития татарского народа в прошлом;
- основные этапы истории татарского народа и его государственности;
- основные факты истории Республики Татарстан;
- особенности взаимодействия татарской культуры с культурами других народов Восточной Европы в прошлом.

2. должен уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития Республики Татарстан в прошлом;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме;
- представить обзор важнейших исторических вех развития народов Среднего Поволжья в период средневековья и Нового времени.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- критически осмыслять события прошлого;
- самостоятельно готовить аналитические работы на заданную тему.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и значение курса. Географические и социокультурные особенности региона. Древнейшая история народов Среднего Поволжья и Приуралья.	2	1	4	0	0	
2.	Тема 2. Происхождение тюркских народов. Хунну. Древнетюркские государства.	2	2-3	4	2	0	
3.	Тема 3. Великая Болгария и Хазарский каганат. Среднее Поволжье в середине 1 тыс. - IX в. н.э.	2	4	4	0	0	
4.	Тема 4. Волжская Болгария: политическая, социально-экономическая история, культура.	2	5-6	4	4	0	
5.	Тема 5. Чингисхан и образование Монгольской империи. Золотая Орда: общая характеристика политической, социально-экономической истории и культура.	2	7-8	6	4	0	
6.	Тема 6. Казанское ханство: политическая, социально-экономическая история, культура. Присоединение Казанского ханства к России и Казанский край во второй половине XVI в.	2	9-10	4	2	0	
7.	Тема 7. Казанский край в XVII - XIX вв. Модернизационные процессы среди народов региона.	2	11-13	10	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Среднее Поволжье в начале XX века. Революционные события 1905 и 1917 годов. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.	3	14	4	16	0	
9.	Тема 9. Образование ТАССР. Социально-экономические и культурные процессы в республике в довоенный период. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.	3	15-16	8	16	0	
10.	Тема 10. ТАССР в послевоенный период. Модель Татарстана на рубеже столетий.	3	17-18	6	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			54	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и значение курса. Географические и социокультурные особенности региона. Древнейшая история народов Среднего Поволжья и Приуралья.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет курса. Актуальность изучения истории татарского народа. Задачи курса. Место истории татарского народа в истории России, тюркоязычных народов и народов Евразии. Цивилизационный и формационный подходы. История как область знаний о прошлом: география, хронология, факты. История татарского народа как учебная дисциплина. История татарского народа как область научных исследований. Этнонациональная история в системе исторических знаний: проблемный анализ. Основные понятия: этноним, этнос, народ, народность, нация. Структура этничности татарского народа: этническое самосознание, язык, религия, национальная культура. Численность татар в Республике Татарстан, России и мире. Расселенность татар, проблема дисперсности, татарские диаспоры в современном мире. Современные этнические процессы, угрозы этническому сознанию, влияние глобализации на татар. Этнотерриториальные и этнорелигиозные группы в составе татарского народа: татары Поволжья и Приуралья (казанские татары, мишаре, татары-кряшены, астраханские татары), сибирские татары. Польско-литовские, крымские, добружские татары как особые этнотерриториальные группы. Происхождение этнонима ?татар?: различные версии. Изменение содержания этнонима ?татары? в дореволюционный и советский периоды. Татарский язык в системе тюркских языков. Общая характеристика алтайской языковой семьи. Диалекты татарского языка, татарская письменная традиция, происхождение татарского литературного языка. Татары ? тюркоязычный народ Восточной Европы: историко-географический подход к этногенезу. Предки татарского народа: проблема этногенеза в научной литературе, основные концепции этногенеза татарского народа (булгаро-татарская, татаро-монгольская, тюрко-татарская). Общая характеристика исторических источников по истории татарского народа и Татарстана: недостаток аутентичных источников, причины их отсутствия, основные группы (классификация) исторических источников. Общая характеристика состояния изученности истории татарского народа и Татарстана: российская, национальная и зарубежная историография. Рекомендуемая учебная, научно-популярная и научная литература.

Тема 2. Происхождение тюркских народов. Хунну. Древнетюркские государства.
лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первые упоминания о народах Центральной Азии в китайских источниках. Народ хунну. Цинь Шихуанди и народы ?севера?: реорганизация циньской армии, вытеснение хуннов из Ордоса, строительство Великой китайской стены. Расселение и занятия хуннов, их соседи. Сыма Цянь о раннем государстве хуннов. Тоумань-шаньюй. Возвышение Маодуня (Модэ). Завоевательная и политическая деятельность шаньюя Маодуня: противостояние хуннов и Китая. Границы государства Маодуня. Лаошань-шаньюй (174 ? 161 гг. до н.э.). Поражение хуннов в период правления династии Старшая Хань (У-ди). Завоевание ханьцами Восточного Туркестана (Ферганы). Великий шелковый путь: зарождение и развитие трансконтинентальной торговли в древности. Культура, быт и хозяйство древних гуннов: данные археологии. Иволгинское городище. Кризис гуннского государства: распад державы и упадок могущества. Миграция гуннов как результат военных поражений в Восточном Туркестане (мнение С.Г. Кляшторного). Поход Чэнь Тана в Согдиану на гуннов (36 г. до н.э.): поражение и разгром ставки шаньюя Чжичжи на р. Талас. Возобновление борьбы ?северных? гуннов за Восточный Туркестан, поражение гуннов. Государство Юэбань ? последнее известное государство гуннов в Центральной Азии. Античные (византийские) источники о гуннах: внешний облик, занятия, социальные отношения, верования. Держава Аттилы и ее характер. Поражение гуннов: битва на Каталаунских полях. Смерть Аттилы, борьба преемников, распад империи и его последствия для гуннского союза. Происхождение слова ?тюрк?, изменение смысла понятия во времени. Древнетюркские письменные памятники как важнейший источник по истории древнетюркских государств. Древнетюркская письменность: происхождение, особенности, типы и их распространение, время существования. Первый Тюркский каганат ? Тюрк Или (551 ? 630 гг.). Бумын-каган: завоевательная деятельность, организация управления. Каган, род Ашина, структура государственного управления (шад, ябгу, тегин) и характер подчинения покоренных народов. Истеми-каган. Вооружение и военное дело древних тюрков. Хозяйство и занятия. Общественный строй древнетюркских государств: правящая аристократия, социальные слои, этнический и родо-племенной состав населения. Жилище древних тюрков. Верования: языческие культы, мировоззрение, погребальный обряд (в т.ч. погребальные комплексы). Борьба за власть, распад государства на Западный и Восточный Тюркские каганаты. Разгром Восточного Тюркского каганата китайцами. Второй (Восточно-тюркский) каганат (680 ? 740 гг.): восстановление власти тюрков. Бильге-каган, Кюль-тегин, Тоньюкук. Падение Второго Тюркского каганата. Западно-тюркский каганат: территория, общая история. Распад каганата и его последствия для тюркских народов Восточной Европы. Этническая картина Восточной Европы: тюркские, финно-угорские племена. Правопреемники Западно-тюркского каганата: авары, болгары, хазары.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сообщения античных авторов о народах южных степей в эпоху Великого переселения народов

Тема 3. Великая Болгария и Хазарский каганат. Среднее Поволжье в середине 1 тыс. - IX в. н.э.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Последствия распада Западно-тюркского каганата. Древние протоболгары: первые упоминания в письменных источниках. Этимология названия ?болгар?, размежевание болгар/булгар в исторической науке. Взаимоотношения болгар с Византией. Органа. Кубрат. Образование Великой Болгарии: территория, столица (Фанагория), правящий род Дуло, политика Кубрата. Распад Великой Болгарии: внешние и внутренние причины. Данные византийских источников о сыновьях Кубрата: расселение болгарских племен в Восточной и Центральной Европе. Политическая деятельность Аспаруха: образование Первого Болгарского царства. Территория, этнический состав, периодизация истории царства. Внешняя политика Аспаруха: болгаро-византийское противостояние. Смерть Аспаруха: Хазарский каганат. Территория, соседи, изменение границ государства: миграционный фактор. Этнический состав государства, имперский характер каганата. Природно-климатические условия южной части Восточной Европы. Салтово ? маяцкая археологическая культура. Занятия и хозяйство, быт населения, торговля хазар согласно письменным источникам и данным археологии. Государственный строй каганата: особенности системы власти, династия Ашина, каганы, беки, эльтеберы, аристократия. Города и столицы Хазарии по данным письменных источников и археологии. Хазария в системе международных отношений: внешняя политика государства (внешняя торговля и войны), взаимоотношения с Византией, Сасанидским Ираном. Экспансия Арабского халифата на Кавказе. Религиозная ситуация в государстве. Политические особенности арабо-хазарского противостояния: имперские амбиции хазарских каганов. Обадия: причины принятия иудаизма. Раскол хазарской аристократии, внутренние междоусобицы. Хазарско ? иудейские отношения, торговая сфера. Ислам в Хазарии. Хазарский каганат в начале X века: рост сепаратистских тенденций, ослабление власти каганов. Поход Святослава 964 ? 965 гг., вторжение печенегов и огузов, последствия распада Хазарского каганата.

Тема 4. Волжская Болгария: политическая, социально-экономическая история, культура.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Образование государства волжских булгар. Посольство халифа ал-Муктадира на Волгу: предыстория, цель. Алмуш в описании Ахмеда ибн Фадлана: оценка роли Алмуша для истории Волжской Булгарии. Проникновение ислама в Волжскую. Раннебулгарские монеты: подражание среднеазиатским образцам. Последствия утверждения ислама в Среднем Поволжье. Территория Волжской Булгарии: ?центр? (ядро государства) и периферия, границы государства. Города Волжской Булгарии. Биляр ? крупнейший город Восточной Европы в эпоху раннего средневековья. Население Волжской Булгарии. Хозяйство и занятия волжских булгар. Земледелие, скотоводство, металлургия, ремесла, эволюция хозяйственной сферы согласно письменным источникам и данным археологии. Торговля и международные отношения Волжской Булгарии. Великий Волжский путь. Характеристика политической истории и феодального строя государства. Государственный строй. Эволюция государства в X ? XII вв. Научная интерпретация феодальных отношений в Волжской Булгарии. Правители (эмиры) Волжской Булгарии согласно данным нумизматики. Внешняя политика болгарских эмиров, данные русских летописей о русско-булгарских отношениях: религиозно-культурных, военных походах, политических, хозяйственно-экономических. Обострение борьбы русских князей и булгарских эмиров за Волго-Окское междуречье накануне монгольского нашествия (начало XIII века). Абу Хамид аль-Гарнати о булгарах. Материальная культура согласно данным археологии. Исследование булгарских некрополей: характер и этапы исламизации населения. Данные письменных источников о культуре волжских булгар: образование, религиозная и научная мысль, литература. ?Кыссаи Юсуф? Кул Гали ? памятник болгарской религиозно-художественной литературы: общая характеристика сказания, религиозные и исторические источники произведения. Сказания о Юсуфе в духовной культуре средневекового мусульманского Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Записки Ахмеда ибн Фадлана ? важный письменный источник начала X века по истории Среднего Поволжья. Сообщения арабского путешественника Абу Хамида ал-Гарнати о булгарах, Волжской Булгарии и Поволжье

Тема 5. Чингисхан и образование Монгольской империи. Золотая Орда: общая характеристика политической, социально-экономической истории и культура.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Предыстория монгол: происхождение народа. Монгольские племена в конце XI ? первой половине XII вв. Межплеменная борьба и особенности лидерства у монгол (вождизм) накануне образования Монгольского государства. Исторические предания о Есугей-багатуре. Рождение Темучина, детство и юность. Темучина и Тогрул-хана с соседями: начало возвышения Темучина. Образование Монгольского государства. Курултай на р. Орхон (1206 г.). Законодательство Монгольского государства ? Великий Джасак? (Яса) Чингис-хана. Военное дело при Чингис-хане. Субудай и Джебе ? талантливые стратеги и полководцы Чингисхана. Организация управления государством. Почтовая служба. Столица государства ? Каракорум. Сыновья ? наследники Чингис-хана: Джучи, Чагатай, Угедей, Тулуй. Выделение улуса старшему сыну, отношения Джучи с отцом в свете критических оценок ученых и исторических фактов. Формирование улусной системы управления внутри государства ? удельно-степной феодализм и его последствия для империи в будущем. Экспансия Чингис-хана в Азии. Война с китайским царством Цзинь. Войны с меркитами, каракитаями. Отношения Чингис-хана с Хорезмом. Разведывательный рейд Джебе и Субудая в Закавказье (Грузия) и Восточную Европу, столкновение с аланами и половцами. Тактика действий Субудая, битва на р. Калке, разгром русских и половцев. Рейд Субудая и Джебе в Среднее Поволжье, поражение от болгар и возвращение в Среднюю Азию. Курултай 1233 (1234) г.: план завоевательных походов в Восточную Европу. Судьба Улуса Джучи: изменение границ улуса, Бату (Батый). Завоевательная кампания 1236 ? 1241 гг. Вторжение монгольской армии в Восточную Европу: основные направления действий, армии. Вторжение Бату в половецкие степи, бегство Котяна в Венгрию. Завоевательный поход Субудая на Волжскую Булгарию. Борьба болгар с завоевателями: восстание под предводительством Баяна, Джигу, Бачмана 1237 ? 1241 гг. Деятельность Бату. Обустройство собственного Улуса. Смерть Бату (1256). Хан Берке. Внешняя политика Берке: противоборство с Хулагу, установление дипломатических отношений с мамлюкским Египтом. Правление Менгу-Тимура (1266 ? 1282). Курултай на р. Талас и раздел империи Чингис-хана Территория государства. Поволжье ? центр политической и хозяйственной жизни государства. Улусное деление государства, уделы в составе Улуса Джучи, особенности взаимоотношений удельных владетелей и феодальной аристократии с ханом. Население Золотой Орды: этнический и религиозный состав, кочевое и оседлое население. Баскаки, функции баскаков. Даруга. Дипломатические, торговые и культурные связи Улуса Джучи с Западной Европой, странами Азии и мусульманским Востоком. Правление хана Узбека (1312 ? 1342) ? период наивысшего расцвета Джучиева Улуса. Правление Джанибека (1342 ? 1357/58). Борьба за престол после смерти Узбека. Убийство Танибека и Хизрбека. Узурпация власти Джанибеком. Феодальные отношения, хозяйство и общество в Золотой Орде. Формы феодального землевладения: сююргал, тархан. Особенности жизни оседлого и кочевого населения. Многообразие типов хозяйственной деятельности: кочевое скотоводство, земледелие. Садоводство. Хозяйственно-культурные области Золотой Орды. Культура Золотой Орды. Центры культурной жизни, общие и особенные черты локальных общностей. Распад Золотой Орды. Образование и краткая характеристика постзолотоордынских государств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сведения путешественников и послов XIII ? XIV вв. о Монгольской империи и Золотой Орде. Европейские и восточные источники о политической и социально-экономической истории Золотой Орды

Тема 6. Казанское ханство: политическая, социально-экономическая история, культура. Присоединение Казанского ханства к России и Казанский край во второй половине XVI в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ситуация в Среднем Поволжье в период распада Улуса Джучи. Данные о местных владетелях Казани: варианты интерпретации. Улу-Мухаммед: изгнание из Сарая, приход к Белёву, Белёвская битва (1437), борьба с Московским княжеством, сражение под Суздаlem, последствия пленения Василия II. Период самостоятельного развития Казанского ханства (1445 ? 1487). Воцарение Махмуда в Казани, начало политической истории ханства. Внешняя и внутренняя политика хана Махмуда. Казань и Москва: соотношение военно-политических сил и взаимоотношения в середине XV в. Ханы Халиль, Ибрагим, Ильхам. Эпоха Ивана III Васильевича на Руси: политика великого князя по отношению к Казани, изменение соотношения сил между государствами, поход Ивана III 1487 г., установление протектората. Период протектората Москвы (1487 ? 1521): правление Мухаммед-Амина (1487 ? 1495), борьба промосковской и антирусской партий при ханском дворе, политическая и дипломатическая деятельность Нур-Султан. Свержение Мухаммед-Амина, поход сибирского царевича Мамука. Абдул-Латиф (1495 ? 1502). Воцарение Мухаммед-Амина (1502 ? 1518): война с Москвой 1505 ? 1507 гг., взаимоотношения Казанского ханства и Русского государства в начале XVI в. Шах-Али (1519 ? 1521). Период правления крымских ханов (1521 ? 1551): мятеж казанской знати, изгнание Шах-Али, сближение Казани с Крымским ханством, установление крымской династии. Сахиб-Гирей (1521 ? 1524), временное усиление Казани и антирусской партии, военный поход на Москву. Политическая нестабильность в Казани как фактор ослабления государства: Джан-Али, Шах-Али, Сафа-Гирей ? борьба за престол. Недовольство казанской знати засильем крымских сил: народное восстание 1545 ? 1546 гг. Утямыш-Гирей, регентство царицы Сююмбике: выдача царицы с сыном Москве. Государственный строй: хан, избрание и преемственность ханской власти, диван. Феодалный и общественный строй: беки, эмиры, карачи, мурзы, огланы, бахадурь. Феодалное землевладение ? ханские земли, тархан, сююргал. Население ханства: этнический состав, занятия и хозяйство, ремесленное производство. Данные ярлыка Сахиб-Гирея о социально-экономическом строе ханства. Развитие торговли: ярмарки, предметы экспорта и импорта, подрыв торговли Русским государством, учреждение Макарьевской ярмарки. Города Казанского ханства: Арск, Джукетау, Кашан, Чаллы и др. Казань ? политический и экономический центр ханства, город в конце XV - первой половине XVI вв. Казанские походы 1545 ? 1550 гг. Строительство русских крепостей на границе с ханством. Последствия неудачного похода 1550 г.: отложение Горной стороны, основание крепости в устье р. Свияги (1551). Отправка царицы Сююмбике с сыном в Москву (1551). Обострение политической ситуации в Казани накануне падения: переворот 9 марта 1552 г., правительство Чапуна Отучева. Хан Ядигер. Ситуация в Казанском ханстве накануне похода 1552 г. Подготовка и организация казанского похода 1552 г. Инженерно-технические особенности осады Казани. Решающий штурм 2 октября 1552 г.: избиение жителей и борьба в городе по данным источников. Иван Грозный в Казани, первые мероприятия по организации управления. Ситуация в Среднем Поволжье после падения Казани. Казанская война 1552 ? 1556 гг. Причины войны, соотношение сил, ход военных действий. Центры повстанческого движения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники по истории Казанского ханства. Падение Казанского ханства в российской и татарской исторической памяти и историографии

Тема 7. Казанский край в XVII - XIX вв. Модернизационные процессы среди народов региона.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Ситуация в крае после падения Казани. Казанский и свияжский воеводы: функции, полномочия в крае. Приказ Казанского дворца. Татарская судная изба. ?Наказы? царя воеводам. Недовольство местного населения колониальной политикой, ?черемисские войны?. Сохранение административных и налоговых норм ханского периода. Учреждение Казанской епархии (1555), наказ Ивана Грозного епископу Гурию. Начало крещения казанских татар и других народов Казанского края. Религиозная политика государства в период правления Федора Иоанновича: указы о разрушении мечетей. Казанский край в эпоху Смутного времени: народные движения в Среднем Поволжье, участие нерусских народов в борьбе, Джан Али Шугуров. Переворот в Казани, Никанор Шульгин. Сбор ?пятой деньги?. Еналеевское восстание 1615 г. Социально-экономическое положение татарского народа и населения Казанского края в XVII веке. Политика государства по отношению к татарскому служилому сословию. Участие татар в восстании Степана Разина: отряд Хасана Карачурина. Миграционные потоки татарского населения в связи с ростом экономического, национально-религиозного гнета. Казанский край в эпоху Петровских реформ: особенности государственной политики в многонациональном крае. Татарское население страны в конце XVII ? первой четверти XVIII вв. Возобновление христианизаторской политики. Указ 1708 г. о создании в стране губерний. Экономическое развитие края. Превращение Казани в центр промышленного производства. Учреждение Суконной мануфактуры, реорганизация мануфактуры. Казанское адмиралтейство. Помповый завод. Религиозная политика в Среднем Поволжье во второй четверти - середине XVIII века. Восстание Батырши. ?Дело? муллы Мурада. Социально-экономическое положение татарского населения Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVIII в. Промышленное развитие края. Крепостническая и капиталистическая мануфактуры. Политика Екатерины II ? ?просвещенный абсолютизм?. Пребывание Екатерины II в Казани (1767): впечатления императрицы от пребывания в городе, прагматичная политика Екатерины II по отношению к татарам. Строительство первых каменных мечетей в Казани. Указ 1773 г. о веротерпимости. Оренбургское магометанское духовное собрание. Губернская (административная) реформа 1775 г. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева в крае: участие татар и других нерусских народов в восстании, осада Казани пугачевцами, разгром отрядов Е. Пугачева под Казанью, результаты восстания. Культура Казанского края в XVIII веке: общая характеристика. Культура, образование татарского народа во второй половине XVIII в.: новые тенденции. Культура Казанской провинции в XVIII в.: общая характеристика. Первая Казанская гимназия, начало изучения и преподавания восточных языков в Казани, Казанская духовная семинария. Литература и публицистика XVIII в. о Казани. Восстание татар в Приуралье 1835 г. ?Картофельные? бунты 1842 ? 1843 гг. Значение крестьянской реформы Александра II для крестьянства. Реформа П.Д. Киселева и татарская деревня. Перевод бывших государственных крестьян на обязательные выкупные платежи (1887). Органы крестьянского самоуправления и надзор местных властей. Состояние промышленности региона в XIX веке. Начало промышленного переворота в регионе. Национальная и религиозная политика по отношению к татарам в XIX столетии. Провинциальная культура Казани и Поволжья. Татарская культура, образование и общественная идеология в XIX веке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Казанский край и его жители в описаниях иностранных путешественников второй половины XVI ? XVII вв. Татарские исторические источники и труды XVII ? XVIII вв. Участие татар и нерусских народов Среднего Поволжья и Приуралья в народных восстаниях XVIII века

Тема 8. Среднее Поволжье в начале XX века. Революционные события 1905 и 1917 годов. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Численность, национальный состав и структура населения Среднего Поволжья по данным Первой всеобщей переписи населения 1897 г. Экономическое развитие региона в начале XX века: динамика и особенности роста капиталистических отношений, промышленность, промыслы, торговля. Деревня в начале XX в.: крестьянская община, расслоение крестьянства. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия на примере Казанской губернии. Революция 1905 ? 1907 гг. в общественно-политической жизни Казанской губернии. Основные политические силы губернии в период революции. Татарское общественно-политическое движение и царское самодержавие в начале XX века. Рост общественно-политического сознания татар на рубеже XIX ? XX вв. Съезды мусульман в 1905 ? 1906 гг.: создание партии ?Иттифак аль-муслимин? (Союз мусульман, идея национально-культурной автономии. Отказ правительства легализовать деятельность партии ?Иттифак?. Джадидизм как общественно-политическое явление в татарской идеологии начала XX в. Политическая деятельность татарских депутатов в Государственной Думе. Четвертый съезд мусульман в Петербурге (15 ? 24 июня 1914 года). Раскол в татарском обществе по вопросу о реформировании образования, отношение консервативных мулл, формирование кадимизма. Становление женского образования. Развитие татарского книгопечатания. Зарождение и развитие татарской периодической печати. Газета ?Нур? Г. Баязитова. Ведущие татарские дореволюционные издания. Татарская литература и публицистика начала XX века. Новые жанры и художественные методы. Зарождение татарского театра. Первые самостоятельные театральные постановки, отношение татарского общества к театру. Татарские театральные труппы (?Сайяр?, ?Нур?, ?Ширкат?. Казань и Казанская губерния в 1916 ? начале 1917 гг. Реакция общества и губернских властей на известие о революции. Формирование органов Временного правительства на местах. Нарастание борьбы политических сил. Большевизация Казанского совета рабочих и солдатских депутатов. Октябрьское вооруженное восстание в Казани, установление власти большевиков, временный революционный комитет (К. Грасис, Н. Ершов, М. Вахитов, К. Якубов и др.). Передача власти Казанскому совету рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Первые мероприятия: национализация, реализация декрета о земле. Татарское общественно-политическое движение в 1917 ? 1918 гг. I Всероссийский мусульманский съезд в Москве (1 ? 11 мая 1917 года): Летние съезды в Казани. Изменение общественно-политической ситуации в стране осенью 1917 года после свержения Временного правительства. Национальная политика большевиков в первые месяцы после Октябрьской революции: Народный комиссариат по делам национальностей (Наркомнац). Образование комиссариата по делам мусульман при Наркомнаце. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа (12 января 1918 года). Деятельность Национального собрания (Милли меджлиса) в Уфе (22 ноября 1917 г. ? 11 января 1918 г.). Политика большевиков после разгона Учредительного собрания: роспуск ?Милли меджлиса?, ликвидация ?Милли идара?. Большевицкий проект Татаро ? Башкирской республики (23 марта 1918 года). Наступление Народной армии Комуча, борьба армии Комуча и революционных сил за Казань (август ? сентябрь 1918 года. ?Вилочный мятеж? в Среднем Поволжье. Советская национальная политика в Среднем Поволжье.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Повседневная жизнь татарского народа в конце XIX ? начале XX вв. Хозяйственно-бытовой уклад и культура народов Среднего Поволжья и Приуралья в XIX ? начале XX вв. по данным современников (историков, краеведов и этнографов) Общественно-политическая жизнь Среднего Поволжья в последней трети XIX ? начале XX вв. Участие татар в общественной-политической жизни России в последней трети XIX ? начале XX вв.

Тема 9. Образование ТАССР. Социально-экономические и культурные процессы в республике в довоенный период. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Образование Татарской АССР. Состояние хозяйства, общественные настроения в начале 1920-х гг. X съезд РКП(б): провозглашение курса новой экономической политики. Последствия политики «военного коммунизма» в деревне. Голод 1921 ? 1922 гг. в Поволжье: засуха и другие причины, голодная зима 1921 ? 1922 гг., организация центральными органами власти помощи голодающим Поволжья. Восстановление сельского хозяйства в годы НЭПа. Обеспеченность земель крестьян, реализация декрета о земле в ТАССР. Динамика роста сельскохозяйственной продукции. Социально-экономическая структура сельского населения. Первые коллективные хозяйства и артели в деревне. Развитие потребительской кооперации. Деревенское строительство и национальная политика. Восстановление промышленности в 1920-е гг. Казань ? главный промышленный центр республики: предприятия, энергетика, транспорт. Динамика роста государственного и частного производства в условиях НЭПа. Рост производства, строительство новых предприятий. Создание Зеленодольского промышленного центра. Артели. Национально-государственное строительство в ТАССР в 1920-е гг. Общая характеристика политики правительства К. Мухтарова (1921 ? 1924 гг.). Дискуссия вокруг перевода татарского языка на латиницу (яналиф). Введение латиницы. ТАССР в конце 1920 ? 1930-е гг.: хозяйство, общество, идеология. Начало индустриализации в республике (1927 ? 1928). Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928 ? 1933). Второй пятилетний план развития народного хозяйства (1933 ? 1937): стратегия развития тяжелой промышленности, основные показатели. Трудовое ударничество, стахановское движение, меры поощрения труда рабочих. Строительство новых предприятий в республике, формирование промышленных зон на примере Казани. Третий пятилетний план развития народного хозяйства (1938 ? 1942): усугубление международной политической ситуации, курс на ускоренное развитие промышленности, основные показатели. Развитие промышленности республики в предвоенные годы: строительство новых предприятий, рост оборонного производства, начало нефтеразведки, развитие энергетики и транспорта. Состояние промышленности республики накануне Великой Отечественной войны. Коллективизация. Постановление ЦИК И СНК ТАССР от 16 февраля 1930 г. «О ликвидации кулачества как класса». Кампания по сплошной коллективизации зимой ? весной 1930 г. Колхозное строительство в 1930-е годы. Общая характеристика деятельности Верховного Совета ТАССР в 1930-е гг. (?Сталинская?) Конституция ТАССР 1937 г.: источники, история принятия, основные положения. Характеристика общественно-политической ситуации в ТАССР в годы репрессий. Массовые репрессии в ТАССР в 1936 ? 1938 гг. Переход жизни ТАССР на военный лад в годы Великой Отечественной войны. Патриотический энтузиазм советского народа, мобилизация на фронт в ТАССР в 1941 г. Подготовка военных резервов в республике в годы войны. Положение мобилизованных в лагере в Суслонгере: черные страницы истории войны. Строительство «Казанского обвода»: подвиг тружеников республики и реалии военных будней. Размещение эвакуированных предприятий и населения в республике. Перевод промышленности на выпуск военной продукции: подвиг тыла. Помощь деревни фронту.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Образование Татарской Автономной Советской Социалистической Республики (ТАССР) Мирсаид Султангалиев: личность и эпоха. ТАССР в годы репрессий. Татарские военнопленные и коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны.

Тема 10. ТАССР в послевоенный период. Модель Татарстана на рубеже столетий.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие ТАССР в послевоенный период (1945 ? 1950-е гг.)
Реализация планов 4-й пятилетки (1946 ? 1950): основные показатели, промышленное строительство. Тяжелое положение послевоенной деревни: засухи 1946, 1948, 1949 гг., ограничение подсобных хозяйств колхозников, налоговое бремя, последствия укрупнения колхозов, быт колхозников в послевоенный период, отток сельского населения в города и его последствия для социальной структуры общества. Завершение послевоенного переустройства экономики. Интенсификация промышленного строительства в 1950-е гг.: планы 5-й и 6-й пятилеток, развитие военно-промышленного комплекса (ВПК) в республике Административные преобразования в советском народном хозяйстве в 1957, 1963 гг. на примере республики. Социально-экономическое развитие республики в 1960 ? 1985 гг. Развитие экономики республики по планам 7-й и 8-й пятилеток: меры по интенсификации промышленного производства, увеличение промышленного строительства, рост энергетики, рекордные достижения нефтедобывающей отрасли. Социально-культурное развитие республики в послевоенный период (1945 ? 1985 гг.). Состояние культуры, общественные настроения в конце 1970 ? начале 1980-х гг. Рост преступности в республике: ?казанский феномен?. Социально-экономические преобразования в республике в 1985 ? 1991 гг. Последствия политических реформ, политический плюрализм. Активизация деятельности неформальных общественных объединений граждан. Празднование 1100-летия принятия ислама булгарами (1989), рост национального и религиозного самосознания татар. Зарождение татарского национального движения: первые неформальные объединения, учредительный съезд Татарского общественного центра (1989): причины появления организации, руководители, основные программные положения, рост числа татарских национальных организаций на территории СССР. Массовые митинги в городах республики в 1989 ? 1991 гг. Политическая деятельность Верховного Совета ТАССР. Общественно-политическое и экономическое развитие Республики Татарстан в конце XX века. Модель Татарстана. Правовые основы суверенитета Республики Татарстан. Конституция Республики Татарстан 1992 г.: деятельность конституционной комиссии, принятие основного закона, содержание, основные положения. Значение Конституции РТ 1992 г. в процессе построения новых федеративных отношений и национально-государственном строительстве в республике. Изменение государственно-политического строя России в конце XX века: демократизация политической системы, борьба федералистов и унитаристов. Договорный процесс регионов с федеральным центром: отказ Татарстана от подписания Федеративного договора 31 марта 1992 г., последствия политического кризиса осени 1993 г., провал референдума по новой конституции РФ в Татарстане. Заключение ?Договора о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ? (1994). Стабилизация общественно-политической ситуации в республике в середине 1990-х гг. ?Модель Татарстана?: своеобразие политических и бюджетных отношений федерального центра и республики. Социально-экономические особенности ?модели Татарстана?. Развитие нефтедобычи, поддержка сельского хозяйства и промышленности, особенности бюджетных отношений Татарстана и России. Социальная политика в Татарстане. Усугубление социально-экономической ситуации в республике во второй половине 1990-х гг. Социально-демографические последствия кризиса. Республика Татарстан в начале XXI столетия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общественно-политические процессы в Республике Татарстан в переходный период (1988 ? 1994 гг.).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и значение курса. Географические и социокультурные особенности региона. Древнейшая история народов Среднего Поволжья и Приуралья.	2	1	Словарь терминов	4	Проверка
2.	Тема 2. Происхождение тюркских народов. Хунну. Древнетюркские государства.	2	2-3	Конспект книги	6	Проверка
3.	Тема 3. Великая Болгария и Хазарский каганат. Среднее Поволжье в середине 1 тыс. - IX в. н.э.	2	4	Конспект книги	8	Проверка
4.	Тема 4. Волжская Болгария: политическая, социально-экономическая история, культура.	2	5-6	Конспект книги	8	Проверка

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Чингисхан и образование Монгольской империи. Золотая Орда: общая характеристика политической, социально-экономической истории и культура.	2	7-8	Конспект книги	10	Проверка и собеседования
6.	Тема 6. Казанское ханство: политическая, социально-экономическая история, культура. Присоединение Казанского ханства к России и Казанский край во второй половине XVI в.	2	9-10	Конспект книги	6	Проверка
7.	Тема 7. Казанский край в XVII - XIX вв. Модернизационные процессы среди народов региона.	2	11-13	Генеалогическое исследование "История страны и региона в истории моей семьи"	12	Проверка
8.	Тема 8. Среднее Поволжье в начале XX века. Революционные события 1905 и 1917 годов. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.	3	14	Эссе "Историческое значение образования ТАССР"	3	Проверка

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Образование ТАССР. Социально-экономические и культурные процессы в республике в довоенный период. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.	3	15-16	Эссе "Историческое значение победы в Великой Отечественной войне"	3	Проверка
10.	Тема 10. ТАССР в послевоенный период. Модель Татарстана на рубеже столетий.	3	17-18	Реферат "Личность в истории Татарстана"	3	Проверка и выступление
	Итого				63	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. "Мозговой штурм".
2. Групповой анализ исторического события.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и значение курса. Географические и социокультурные особенности региона. Древнейшая история народов Среднего Поволжья и Приуралья.

Проверка , примерные вопросы:

1. В чем предмет и значение дисциплины "История Татарстана"? 2. Назовите основные географические и этнокультурные особенности Среднего Поволжья и Приуралья.

Тема 2. Происхождение тюркских народов. Хунну. Древнетюркские государства.

Проверка , примерные вопросы:

1. Какие источники позволяют получить информацию о происхождении племен хунну Центральной Азии? 2. Что сообщают письменные источники о жизни и занятиях сунну? 3. Когда и при каких обстоятельствах возникает Первый тюркский каганат? 4. Какие особенности материальной культуры древних тюркских племен выделяют их и почему?

Тема 3. Великая Болгария и Хазарский каганат. Среднее Поволжье в середине 1 тыс. - IX в. н.э.

Проверка , примерные вопросы:

1. Кто был правителем Великой Болгарии? 2. Как возник Хазарский каганат и в чем была специфика его политического строя? 3. Что известно о взаимоотношениях хазар с Византией, Ираном, Арабским халифатом и другими соседями? 4. Какие племена и народы находились в орбите политического влияния Хазарского каганата?

Тема 4. Волжская Болгария: политическая, социально-экономическая история, культура.

Проверка , примерные вопросы:

1. Чем характеризуется материальная культура Волжской Булгарии? 2. Что известно о политической истории Волжской Булгарии?

Тема 5. Чингисхан и образование Монгольской империи. Золотая Орда: общая характеристика политической, социально-экономической истории и культура.

Проверка и собеседование , примерные вопросы:

1. Как Темиджин стал Чингисханом и что известно о его происхождении? 2. Какие этапы становления Монгольской империи выделяют историки? 3. Как и почему распалась Монгольская империя? 4. Что известно о политической истории Золотой Орды? 5. Как можно охарактеризовать материальную культуру Золотой Орды? 6. Почему распалась Золотая Орда?

Тема 6. Казанское ханство: политическая, социально-экономическая история, культура. Присоединение Казанского ханства к России и Казанский край во второй половине XVI в.

Проверка , примерные вопросы:

1. Что известно об образовании Казанского ханства? 2. Какие ханы правили в ханстве и чем они известны в истории? 3. Как характеризуется материальная и духовная культура Казанского ханства? 4. Как и когда было завоевано Казанское ханство? К каким последствиям это привело?

Тема 7. Казанский край в XVII - XIX вв. Модернизационные процессы среди народов региона.

Проверка , примерные вопросы:

1. Как осуществлялась колонизационная деятельность Русского государства в Казанском крае после его завоевания? 2. Какие социально-экономические особенности характеризуют Казанский край в допетровский период? 3. Как изменили преобразования Петра I жизнь и систему управления Казанским краем? 4. Какое влияние оказали реформы Екатерины II на Казанский край? 5. Как осуществлялась религиозная и национальная политика в крае в конце XVIII - первой половине XIX вв.? 6. Как проводились реформы Александра II в губерниях Среднего Поволжья? Их последствия.

Тема 8. Среднее Поволжье в начале XX века. Революционные события 1905 и 1917 годов. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.

Проверка , примерные вопросы:

1. Как воспринимало население Среднего Поволжья политику Николая II в условиях революционного подъема? 2. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Среднего Поволжья в межреволюционный период. 3. Влияние Первой мировой войны на жизнь и настроения населения. 4. Участие населения Среднего Поволжья в революционном движении 1917 года. 5. Татарское национальное движение в Среднем Поволжье. 6. Участие населения Среднего Поволжья и Приуралья в Гражданской войне.

Тема 9. Образование ТАССР. Социально-экономические и культурные процессы в республике в довоенный период. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.

Проверка , примерные вопросы:

1. Причины и обстоятельства образования Татарской АССР. 2. ТАССР в первые годы. Восстановление экономики и индустриализация. 3. ТАССР в период Великой Отечественной войны. Подвиг жителей республики в тылу и на фронте.

Тема 10. ТАССР в послевоенный период. Модель Татарстана на рубеже столетий.

Проверка и выступление , примерные вопросы:

1. Развитие промышленности и сельского хозяйства в послевоенный период. 2. Социально-экономическая трансформация жизни в ТАССР в условиях ускоренной урбанизации и индустриализации. 3. Противоречия и перекосы в политике государства и партии в условиях многонационального региона. 4. Татарстан на путях к суверенитету. 5. Модель Татарстана и особенности социально-экономического развития республики в условиях реформ.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Древние тюрки: происхождение и данные древних письменных (китайских) источников. Первые государства гуннов: социально-политический строй, Маодунь и борьба с Китаем. Гунны в эпоху Великого переселения народов: Атилла.
2. Первый тюркский каганат: образование, особенности социального и политического устройства.
3. Древние протоболгары. Великая Болгария и Хазарский каганат: общая характеристика истории государств. Арабо-хазарские войны и религиозная ситуация, их последствия.
4. Появление древних болгар в Среднем Поволжье. Образование Волжской Булгарии. Принятие болгарями ислама. Посольство халифа Джагфара ал-Муктадира на Волгу и данные о жизни волжских болгар в начале X века согласно ?Запискам? Ахмеда ибн Фадлана.
5. Волжская Булгария в X ? первой трети XIII вв.: территория (?центр?), устройство государства и власть, экономика и хозяйство болгар, торговые связи. Характеристика феодального строя государства.
6. Чингис-хан и образование Монгольской империи: завоевательные походы, организация государственного управления.
7. Завоевательные походы в Восточную Европу. Завоевание Волжской Булгарии и его последствия для истории и культуры волжских болгар.
8. Распад империи Чингис-хана. Обособление Улуса Джучи. Внутренняя и внешняя политика первых Джучидов (Бату-хан, Берке, Менгу-Тимур).
9. Государственный строй Улуса Джучи: организация власти и управления, религиозная политика. Экономика и хозяйственная жизнь, торговля.
10. Государственный строй и социально-экономическое развитие в период расцвета Улуса Джучи: правление хана Узбека.
11. Распад Улуса Джучи: причины, основные события и этапы. Тохтамыш и Тамерлан. Идегей.
12. Улу-Мухаммед и образование Казанского ханства: гипотезы и факты. Политический и социально ? экономический строй Казанского ханства.
13. Характеристика основных этапов политической истории Казанского ханства. Культура ханской Казани (Мухаммедьяр, Кул Шериф и др.).
14. Казанские походы Ивана Грозного. Падение Казани, ?Казанская война? и ее последствия для населения Среднего Поволжья. Судьба других татарских государств.
15. Организация управления и колониационная политика государства в Казанском крае во второй половине XVI века. Социальная структура и положение татарского населения. Смутное время в крае.
16. Социально-экономическое положение татарского населения в XVII в. Политика государства по отношению к татарскому служилому сословию.
17. Казанский край в эпоху петровских реформ. Государственная политика и татарское население страны в конце XVII ? первой четверти XVIII вв.
18. Религиозная политика государства в крае во второй четверти ? середине XVIII в. Восстание Батырши: причины и последствия.
19. Социально ? экономическое положение населения Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVIII в. Участие народов Поволжья и Приуралья в восстании под предводительством Е. Пугачева. Развитие промышленности и торговли в Казанской губернии.
20. Политика Екатерины II по отношению к татарам и нерусскому населению Среднего Поволжья и Приуралья. Развитие татарской культуры в конце XVIII столетия.
21. Февральская революция 1917 года и события в Казани. Влияние Февральской революции на татарское общество.

22. Всероссийские мусульманские съезды 1917 года: причины проведения, участники, программа съездов и решения.
23. Октябрьская революция 1917 года и революционные события в Казани. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.
24. Национальная автономия тюрко-татар. Национальная политика большевиков в 1917 -1920 гг.. Образование ТАССР: причины, предпосылки, историческое значение. Высшие органы управления республики в первые годы: функции, структура.
25. Социально-экономическая жизнь ТАССР в 1920-е годы: ?время надежд и ожиданий?, основные события, особенности.
26. Основные тенденции социально-экономического развития ТАССР в 1930-е годы: последствия политики коллективизации и индустриализации.
27. ТАССР в годы Великой Отечественной войны (1941 ? 1945): подвиг жителей республики на фронте и в тылу. Герои Советского Союза ? уроженцы республики.
28. Послевоенное развитие республики: основные тенденции и противоречия (1945 ? 1985 гг.). Новые промышленные центры, общественная жизнь. Проблемы и противоречия советской жизни на примере республики.
29. 1990-е годы: развитие республики в период суверенитета.

7.1. Основная литература:

История татарского народа и Татарстана (1917 - 2000-е гг.), Гатин, Аскар Александрович, 2012г.

История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=488656>

Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Уч. пос. / С.Л. Анохина и др.; Под ред. Я.А. Пляйса; Фин. Акад. при Правительстве РФ - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2013-509 с.: 60x90 1/16. (пер.) ISBN 978-5-9558-0165-0, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=427584>

7.2. Дополнительная литература:

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Перепл)
<http://znanium.com/bookread.php?book=396705>

7.3. Интернет-ресурсы:

Джучиды.ру. Он-лайн библиотека по истории династии - <http://juchids.ru/knigi.html>

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

Научно-документальный журнал - <http://www.archive.gov.tatarstan.ru/magazine>

Онлайн-библиотека - сувары.рф/ru/library

Сайт исторической литературы "Руниверс" - <http://runivers.ru/>

Средневековые исторические источники Запада и Востока - <http://www.vostlit.info/>

Татарская электронная библиотека - <http://kitaphane.tatarstan.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютер (ноутбук)

Презентационное оборудование

Карты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдигов А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.