

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы квалификации преступлений против личности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалиева Л.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), LAKamalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

содержание, структуру уголовно-правовых норм преступлений против личности и правила их квалификации; нормативные акты, необходимые для правильного понимания смысла уголовно-правовых норм о преступлениях против личности; толкование норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления против личности; ошибки, возникающие при квалификации преступлений против личности.

Должен уметь:

правильно квалифицировать преступления против личности; определять наличие состава преступления в конкретном деянии отдельных лиц; верно устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность либо наказуемость деяния.

Должен владеть:

юридической терминологией; навыками всестороннего анализа составов преступлений против личности; правилами квалификации преступлений против личности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.04.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.	5	0	2	0	10
2.	Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	5	2	2	0	10
3.	Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	5	2	2	0	8
4.	Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	5	0	2	0	8
5.	Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	5	0	2	0	8
6.	Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.	5	0	4	0	6
	Итого		4	14	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

Понятие Особенной части уголовного права России. Взаимобусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права. Система и принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ. Классификация преступных деяний по разделам и главам. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений, ее значение.

Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья

Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности. Понятие убийства и виды убийств. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, мотиву, способу, цели, к субъекту преступления.

Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика. Квалификация преступлений против личной свободы. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Развратные действия. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Понуждение к действиям сексуального характера.

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-11, ПК-2	1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений. 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья 3. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 5. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2	Контрольная работа	ПК-11, ПК-7	4. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 6. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
	Зачет	ПК-11, ПК-2, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 5

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

1. Понятие Особенной части уголовного права России.
2. Взаимобусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права.
3. Система построения Особенной части Уголовного кодекса РФ.
4. Классификация преступных деяний по разделам
5. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений
6. Принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ.
7. Классификация преступных деяний по главам
8. Значение уголовно-правовой квалификации преступлений
9. Виды уголовно-правовой квалификации преступлений
10. Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений против личности

Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.

1. Понятие преступлений против жизни и их место в системе преступлений против личности.

2. Понятие преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.

3. Понятие убийства

4. Виды убийств.

5. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство).

6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

7. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту

8. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к мотиву

9. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к способу

10. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к цели

11. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к субъекту преступления

12. Виды преступлений против здоровья

Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика.

2. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности

3. Понятие свободы личности

4. Понятие чести личности

5. Понятие достоинства личности

6. Квалификация преступлений против личной свободы.

7. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.

8. Похищение человека

9. Незаконное лишение свободы.

10. Торговля людьми.

11. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

3. Отличие правового статуса человека от гражданина

4. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина

5. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

6. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

7. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

8. Нарушение неприкосновенности жилища.

9. Отказ в предоставлении гражданину информации.

10. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий

2. Контрольная работа

Темы 4, 6

Темы 4,6

1. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

3. Изнасилование

4. Квалифицированные виды изнасилования

5. Особенности примечания к ст. 131 УК РФ.

6. Насильственные действия сексуального характера.

7. Развратные действия.

8. Виды развратных действий.

9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

10. Понуждение к действиям сексуального характера.

11. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

12. Преступления против несовершеннолетних.

13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

14. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

15. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

16. Характеристика объективных, субъективных и квалифицирующих признаков этих составов преступлений.

17. Преступления против семьи.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие, общая характеристика, виды и вопросы квалификации преступлений против личности.
2. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на жизнь.
3. Понятие, признаки, виды и особенности квалификации убийств.
4. Проблемы квалификации квалифицированных видов убийств.
5. Убийство матери новорожденного ребенка: характеристика и вопросы квалификации.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: характеристика и вопросы квалификации.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а также при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление: характеристика и вопросы квалификации.
8. Причинение смерти по неосторожности: характеристика и вопросы квалификации.
9. Доведение до самоубийства: характеристика и вопросы квалификации.
10. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
14. Особенности квалификации побоев и истязания.
15. Преступления, посягающие на здоровье человека путем заражения или поставления в опасность заражения опасными болезнями: характеристика и вопросы квалификации.
16. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
17. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: характеристика и вопросы квалификации.
18. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: характеристика и вопросы квалификации.
19. Преступное неоказание помощи: характеристика и вопросы квалификации.
20. Преступления против личной свободы: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.
21. Похищение человека: характеристика и вопросы квалификации.
22. Незаконное лишение свободы: характеристика и вопросы квалификации.
23. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: характеристика и вопросы квалификации.
24. Торговля людьми и использование рабского труда: характеристика и вопросы квалификации.
25. Преступления против половой свободы личности: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.
26. Насильственные действия сексуального характера: характеристика и вопросы квалификации.
27. Ненасильственные половые преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних: характеристика и вопросы квалификации.
28. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
29. Преступления против личных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
30. Преступления против политических прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
31. Преступления против социальных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
32. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иных антиобщественных действий: характеристика и вопросы квалификации.
34. Преступления, посягающие на интересы семьи: общая характеристика, виды и особенности квалификации.
35. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: характеристика и вопросы квалификации.
36. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: характеристика и вопросы квалификации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Российская газета - www.rg.ru

СПС Гарант - www.garant.ru

СПС Консультант-плюс - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>При подготовке необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Для подготовки рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При подготовке может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Уголовное право (часть первая)' поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p>
практические занятия	<p>Методические указания для подготовки к практическим занятиям</p> <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При подготовке к семинарам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Уголовное право (часть первая)' поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p>
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы</p> <p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов.</p> <p>Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности магистранта. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами.</p> <p>Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания.</p> <p>Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При подготовке к семинарам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Уголовное право (часть первая)' поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p>
контрольная работа	<p>Методические указания для выполнения контрольной работы</p> <p>В освоении дисциплины роль отводится контрольной работе. Контрольная работа - это форма учебной деятельности магистранта. При написании контрольной работы познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами.</p> <p>Основой контрольной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>В процессе подготовки контрольной работы осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p>
зачет	<p>При подготовке необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Для подготовки рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При подготовке может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Уголовное право (часть первая)' поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.04.01 Проблемы квалификации преступлений
против личности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-005595-4, <http://znanium.com/bookread.php?book=264575>
2. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 448 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-98209-100-0, <http://znanium.com/bookread.php?book=305731>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-98209-118-5, 1500 <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>

Дополнительная литература:

1. Бабий Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Бабий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Юриспруденция). - ISBN 978-5-16-009059-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420482>.
2. Бабий Н. А. Убийства при привилегирующих обстоятельствах и иные преступления против жизни [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Бабий. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 250 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009060-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420490>.
3. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс] : монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01364-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462678>.
4. Гриб В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шикун, А. В. Мажников. - Москва : Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0135-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451151>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.04.01 Проблемы квалификации преступлений
против личности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.