

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.Б.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Спиридонов А.В.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Спиридонов А.В. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ , Aleksandr.Spiridonov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'Русский язык и культура речи' нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования русского языка, направлен на углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.4 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел 'Б.1.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету 'Русский язык'.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные свойства языковой системы, законы функционирования русского литературного языка и современные тенденции его развития;
- языковые нормы, их роль в становлении и функционировании литературного языка;
- суть, правила и нормы общения, а также основные единицы общения; устную и письменную разновидности литературного языка, нормативные, коммуникативные,
- функциональные стили современного русского литературного языка, взаимодействие функциональных стилей;

2. должен уметь:

должен уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и речевой ситуацией;
- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива

3. должен владеть:

Студент должен владеть нормами русского литературного языка и коммуникативными качествами речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

правильно, логично и убедительно говорить по-русски, продуцировать тексты монологической и диалогической природы разножанровой направленности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Речевая культура и ее важность.	3	1-2	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие о русском национальном языке	3	3-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Формы существования языка.	3	5-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Коммуникативный аспект: заимствования.	3	7-8	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.	3	9-12	4	4	0	Тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Функциональные стили современного русского языка.	3	13-14	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности научного стиля.	3	15-16	2	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Особенности официально-делового стиля.	3	17-18	2	2	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Речевая культура и ее важность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение языка. Язык как знаковая система. Речевое взаимодействие Устная и письменная формы речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные функции языка.

Тема 2. Тема 2. Понятие о русском национальном языке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культура речи как совокупность и система коммуникативных качеств речи, в числе которых правильность, точность, чистота, выразительность, уместность и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русский язык на современном этапе развития. Структура коммуникативного акта.

Тема 3. Тема 3. Формы существования языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

О происхождении русского национального языка. Основные характеристики литературного языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Территориальные диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык - компоненты национального языка. Стилистическое использование жаргонной лексики. Литературный язык как высшая форма национального языка.

Тема 4. Тема 4. Коммуникативный аспект: заимствования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение лексики русского языка. Причины заимствования. Отношение к заимствованиям.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пласты иноязычной лексики в современном русском языке. Языковые признаки заимствованных слов.

Тема 5. Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие языковой нормы. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические; функции норм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типология норм современного русского литературного языка.

Тема 6. Тема 6. Функциональные стили современного русского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сферы речевого общения и стили языка. Взаимодействие функциональных стилей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка. Общая характеристика научного стиля. Общая характеристика официально-делового стиля. Общая характеристика публицистического стиля. Общая характеристика разговорного стиля.

Тема 7. Тема 7. Особенности научного стиля.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Разновидности научного стиля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научный текст как структура. Особенности композиции, рубрикации и абзацного членения научного текста. Аннотация. Особенности аннотации. Реферат: виды, правила написания и оформления. Конспектирование: виды конспектов, правила и способы оформления.

Тема 8. Тема 8. Особенности официально-делового стиля.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Языковая стандартизация в письменной деловой речи. Разновидности стиля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов. Речевой этикет и его формулы в документе. Реклама в деловой речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Речевая культура и ее важность.	3	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Понятие о русском национальном языке	3	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Формы существования языка.	3	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Коммуникативный аспект: заимствования.	3	7-8	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.	3	9-12	подготовка к тестированию	8	тестирование
6.	Тема 6. Функциональные стили современного русского языка.	3	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности научного стиля.	3	15-16	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Особенности официально-делового стиля.	3	17-18	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельные работы студентов. Теоретические основы курса закладываются на лекциях.

На практических занятиях используются фронтальная эвристическая беседа, упражнения по классификации и исправлению речевых ошибок, работа с текстом, решение коммуникативных задач. Кроме того, в течение семестра проводятся письменные контрольные работы (тесты, практические задания и др.). Самостоятельная работа студентов заключается в изучении теоретического материала по темам, выполнении домашних работ: подготовки к практическим занятиям, работе со словарями, подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины, самостоятельном изучении некоторых тем и вопросов курса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Речевая культура и ее важность.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое культура речи? 2. Какие аспекты выделяются в культуре речи? 3. Охарактеризуйте языковую личность. 4. Дайте типологию речевой культуры

Тема 2. Тема 2. Понятие о русском национальном языке

устный опрос , примерные вопросы:

1. Формы существования национального языка: литературный язык, диалект, жаргон. 2. Положительное и отрицательное влияние диалектов на литературный язык. 3. Проникновение в литературный язык просторечных слов и вульгаризмов. 4. Жаргоны (профессиональные, молодежные и др.: причины их возникновения, социальная ограниченность, функции

Тема 3. Тема 3. Формы существования языка.

устный опрос , примерные вопросы:

задания см.:Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.

Тема 4. Тема 4. Коммуникативный аспект: заимствования.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Внутреннее и внешнее заимствования. 2. Расскажите о начале письменности у восточных славян. 3. Какую роль сыграл старославянский язык в формировании русского литературного языка?

Тема 5. Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

тестирование , примерные вопросы:

1. Выберите правильный вариант. 1) На десерт гостям подали ароматн... манго. А - ое, Б - ый, В - ую. 2. В каком ряду все имена существительные мужского рода? 1) каракуль, портфель, хворь, водевиль; 2) скальпель, текстиль, бинокль, мигрень; 3) пасквиль, дактиль, вензель, глазурь; 4) тюль, рояль, вестибюль, шампунь. 3. В каком ряду все слова являются несклоняемыми именами существительными? 1) кольраби, хобби, жюри, параллели; 2) бигуди, алоэ, панно, либретто; 3) бюро, галифе, интервью, горизонталь; 4) инкогнито, пианино, фламинго, существо.

Тема 6. Тема 6. Функциональные стили современного русского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка. 2. Общая характеристика научного стиля. 3. Общая характеристика официально-делового стиля. 4. Общая характеристика публицистического стиля. 5. Общая характеристика разговорного стиля.

Тема 7. Тема 7. Особенности научного стиля.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Особенности научного стиля в устной и письменной речи. 2. Особенности монологического и диалогического высказывания. 3. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.

Тема 8. Тема 8. Особенности официально-делового стиля.

тестирование , примерные вопросы:

1. Лексические, морфологические и синтаксические особенности данного стиля.
 2. Языковая стандартизация в письменной деловой речи.
 3. Разновидности данного стиля.
1. Выберите вариант соответствующий акцентологической норме сущ-ых. 1) Посмотрите новые поступления книг в ... А каталОге Б катАлоге. 2. Выберите вариант соответствующий синтаксической норме. 1) В нашей фирме работает программист Елена Субботина А хорошая, Б хороший

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Культура речи как научная дисциплина.
2. Язык и речь.
3. Формы существования национального языка.
4. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
6. Типология норм русского литературного языка.
7. Орфоэпические нормы.
8. Лексические нормы.
9. Морфологические нормы.
10. Синтаксические нормы.
11. Функциональные стили русского языка, их взаимодействие.
12. Общая характеристика научного стиля.
13. Общая характеристика официально-делового стиля.
14. Общая характеристика публицистического стиля.
15. Общая характеристика разговорного стиля.
16. .Коммуникативные качества речи
17. .Особенности языка художественной литературы
18. Речевой этикет: факторы определяющие его формирование, формулы речевого этикета.
19. Виды и типы словарей современного русского языка.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Особенности монологического и диалогического высказывания.
22. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
23. Речевое взаимодействие. Роль коммуникации в профессиональной деятельности.
24. Стратегия и тактика речевого поведения.

7.1. Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) ? 2-е изд. ? СПб. : Златоуст, 2014. ? 384 с. - ISBN 978-5-86547-762-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522843>
2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Курс лекций [Электронный ресурс] / Г. К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495796>
3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460704>

4. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-717-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391714>

7.2. Дополнительная литература:

1. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455174>

2. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425809>

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-8199-0392-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448841>

4. Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2012. ? 88 с. - ISBN 978-5-9765-1500-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457190>

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура речи - www.grammar.ru

Портал Грамота.ру - www.gramota.ru

Русский филологический портал - [www. // philology.ru](http://www.philology.ru)

Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru>

Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: ♦

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Спиридонов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.