

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Топонимика Казани Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение основ предмета топонимика

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

дисциплина является предметом по выбору

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции осознанием социальной значимости будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм Шифр компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять все виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности становления и эволюции топонимика как науки;
- этапы формирования топонимика города

2. должен уметь:

- ориентироваться в многообразии названий улиц города, и историей получения их;
- ориентироваться в факторах влияющих на назначения названий;

- применять полученные знания в в последующей деятельности;
- анализировать тенденции топонимики.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом топонимики
- современными методами изучения топонимики

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применить полученные знания в профессиональной практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие топонимики как науки, история развития топонимики	8		2	2	0	
2.	Тема 2. История развития топонимики Казани	8		2	4	0	
3.	Тема 3. Структура топонимики Казани	8		4	4	0	
4.	Тема 4. Современная топонимика Казани и перспективы развития	8		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			10	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие топонимики как науки, история развития топонимики
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие топонимики как науки, методы топонимики, факторы определяющие наименование городских объектов. Формы топонимики в разных странах, причины изменения наименований городских и сельских объектов. История развития топонимики в странах и регионах. Принципы используемые в топонимике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определить основные принципы топонимики и записать в тетрадях

Тема 2. История развития топонимики Казани

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История топонимики Казани в древности, обоснование названия города. История топонимики города в с периода Казанского ханства до 1917 года. Топонимика города в советский период. Развитие топонимики в новейшее время.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составить таблицу хронологии развития топонимики Казани

Тема 3. Структура топонимики Казани

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура топонимики Казани. Топонимика административных районов. Топонимика площадей и парков. Топонимика улиц. Топонимика проспектов. Топонимика переулков, шоссе, тупиков и других объектов связанных с транспортной инфраструктурой. Топонимика общественных мест, музеев, театров, объектов общественного питания, торговли, культурно-развлекательных заведений и объектов размещения гостей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составить таблицу основных топонимических объектов Казани

Тема 4. Современная топонимика Казани и перспективы развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состояние дел с решениями по наименованиям городских объектов и переименованием. Правила которыми руководствуются при принятии решений о переименовании или назначении новых названий. Перспективы развития топонимики в городе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составить новую структуру топонимики города

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие топонимики как науки, история развития топонимики	8		Устный опрос	10	Подготовка к устному опросу
2.	Тема 2. История развития топонимики Казани	8		Письменная работа	16	подготовка к письменной работе
3.	Тема 3. Структура топонимики Казани	8		Письменная работа	30	подготовка к письменной работе
4.	Тема 4. Современная топонимика Казани и перспективы развития	8		Письменная работа	30	проверка работы
	Итого				86	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются в основном традиционные формы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие топонимики как науки, история развития топонимики

Подготовка к устному опросу , примерные вопросы:

1. История возникновения топонимики
2. Предмет и методы исследования топонимики
3. Топонимика в древности
4. Топонимика в Древней Греции и Древнем Риме
5. Топонимика в средневековом Западе

Тема 2. История развития топонимики Казани

подготовка к письменной работе , примерные вопросы:

1. Топонимика в России
- 2 Топонимика в Татарстане и городе Казани

Тема 3. Структура топонимики Казани

подготовка к письменной работе , примерные вопросы:

1. Топонимика в постсоветских странах
2. Топонимика в России
- 3 Топонимика в Татарстане и городе Казани

Тема 4. Современная топонимика Казани и перспективы развития

проверка работы, примерные вопросы:

1. Технология определения названий и переименования
2. Особенности топонимики в Казани
3. Топонимика Казани после 1991 года
4. Перспективы топонимики

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. История возникновения топонимики
2. Предмет и методы исследования топонимики
3. Топонимика в древности
4. Топонимика в Древней Греции и Древнем Риме
5. Топонимика в средневековом Западе
6. Топонимика в средневековой Восточной Европе
7. Топонимика в Древней Руси
8. Топонимика в Древнем Китае
9. Топонимика в Западной Европе
10. Топонимика в Восточной Европе
11. Топонимика в Англо-саксонской Америке
12. Топонимика в Латинской Америке
13. Топонимика в Африканских странах
14. Топонимика в странах Восточной и Юго-Восточной Азии
15. Топонимика в Странах Южной Азии
16. Топонимика в странах Юго-Западной Азии
17. Топонимика в странах Центральной Азии
18. Топонимика в постсоветских странах
19. Топонимика в России
- 20 Топонимика в Татарстане и городе Казани
21. Законодательная база топонимики

22. Технология определения названий и переименования
23. Особенности топонимики в Казани
24. Топонимика Казани после 1991 года
25. Перспективы топонимики

7.1. Основная литература:

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=452447>

Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394279>

7.2. Дополнительная литература:

Худяков М.Г. Очерки по истории Казанского Ханства: 3 издание Казань 1991.319 стр.
Из глубины столетий/.- Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2004. - 271 стр.

Казань: где эта улица, где этот дом. Казань: Изд-во 'Казань', 1995 г. 320 стр..

Фархуллин, Рустам Шарипович; Гайсин, Ренат Ильгизарович :Экономическая и социальная география России: Казань. Изд-во КФУ. 2013.

Мушарова, В. М. История культуры Татарстана: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений / В. М. Мушарова. Казань: Магариф, 2010. ?286, [1] с.

Девярых, Леонид Игоревич. Казань. Забытое и неизвестное / Леонид Девярых .? Казань : РИЦ 'Титул', 2002 .? 399с.

Воронина Н. И. Многомерность повседневной культуры России XX века : кризис и инверсии полиэтничного города [Электронный ресурс] : коллективная монография / под ред. профессором Н.И. Ворониной, И.Л. Сиротиной. - Саранск, 2009. - 160 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421539>

7.3. Интернет-ресурсы:

Казань ? бысмысленная и беспощадная топонимика -
http://pikabu.ru/story/kazan__bessmyislennaya_i_besposhchadnaya_toponimika_3147943

Карта Казани -

<https://yandex.ru/maps/43/kazan/?l=map&ll=49.115514%2C55.798682&mode=search&ncrnd=7017&oid=1>

Музеи Казани - https://tonkosti.ru/Музеи_Казани

Топонимика по ?Казански? - <http://www.sobaka.ru/kzn/city/city/38115>

Улицы Казани - http://www.kazani-karta.ru/streets__ploschadi

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Топонимика Казани" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Комплект мультимедийный

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.