

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Единоборства Б1.В.ОД.24

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шайхиев Р.Р.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 849477719

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шайхиев Р.Р. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации, RRShajhiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Единоборства' предусматривает изучение студентами ИФМиБ истории развития видов спортивных единоборств, теории и методики его преподавания, овладение техникой спортивных единоборств, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы. Учебная программа проводится в форме практических занятий. Целью дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Спортивные единоборства представлены в программе общеобразовательных, средне-специальных и высших учебных заведениях. Дисциплина 'Единоборства' занимает основополагающее место в учебном процессе, где прививаются определенные умения и навыки в профессиональной подготовке бакалавров данного направления. Данный предмет, участвуя в профессиональном становлении бакалавра, в первую очередь, формирует у студентов:

- профессиональную направленность личности;
- мотивацию студентов на учебную и будущую профессиональную деятельность;
- ценностные ориентации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готов использовать методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по единоборствам;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по единоборствам;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе видов единоборств;
- методику подготовки спортсменов по единоборствам;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях спортивными единоборствами;
- методы и организацию комплексного контроля на занятиях по видам спортивных единоборств;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по единоборствам.

2. должен уметь:

формулировать конкретные задачи на занятиях по спортивным единоборствам, в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

-владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий единоборствами;

-оценивать эффективность занятий по единоборствам;

-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по единоборствам;

-владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по единоборствам;

-определять причины ошибок в процессе освоения приемов единоборств, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

-методикой обучения приемам видов единоборств;

-планировать и осуществлять спортивную подготовку по дисциплине 'Единоборства' учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки по единоборствам;

-методами педагогического и врачебного контроля;

-демонстрировать способность и готовность;

-применять полученные знания на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений из видов спортивных единоборств с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История и особенности видов единоборств.	7	1	0	2	0	Реферат
2.	Тема 2. Техники борьбы в партере. Техники борьбы в стойке.	7	2	0	2	0	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Основы методики обучения приемам единоборств. Тактика борьбы в единоборствах.	7	3	0	2	0	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Организация, правила и судейство соревнований. Учебно-тренировочные поединки	7	4	0	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			0	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История и особенности видов единоборств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Единоборства как предмет познания. Содержание и задачи курса. История развития видов спортивных единоборств. Единоборства в системе физического воспитания. Особенности видов спортивных единоборств.

Тема 2. Техники борьбы в партере. Техники борьбы в стойке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение приемам борьбы в партере. Борьба в партере ведется в положении, когда один борец (нижний) находится в положении лежа на животе (низкий партер) или в положении на четвереньках (высокий партер), а другой (верхний) находится сверху. Обучение приемам единоборств в стойке. Для проведения ударной и бросковой техники в стойке большое значение имеет исходное положение и умение работать на различных дистанциях. Без захвата (обхвата) невозможно провести прием.

Тема 3. Основы методики обучения приемам единоборств. Тактика борьбы в единоборствах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение тактике единоборств. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений технических приемов. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

Тема 4. Организация, правила и судейство соревнований. Учебно-тренировочные поединки

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация и проведение; правила и судейство спортивных соревнований по видам единоборств (самбо, дзюдо, карате, вольная борьба, бокс, греко-римская борьба).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История и особенности видов единоборств.	7	1	подготовка к реферату	14	Реферат
2.	Тема 2. Техники борьбы в партере. Техники борьбы в стойке.	7	2	совершенствование приемов в партере	16	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Основы методики обучения приемам единоборств. Тактика борьбы в единоборствах.	7	3	совершенствование приемов в стойке	16	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Организация, правила и судейство соревнований. Учебно-тренировочные поединки	7	4	совершенствование тактических приемов	14	Проверка практических навыков
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Единоборства' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История и особенности видов единоборств.

Реферат , примерные вопросы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной, дополнительной литературы и интернет ресурсов. Подготовка реферата.

Тема 2. Техники борьбы в партере. Техники борьбы в стойке.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Индивидуальная подготовка. Изучить и совершенствовать технические приемы в партере.

Изучить и совершенствовать технические приемы в стойке.

Тема 3. Основы методики обучения приемам единоборств. Тактика борьбы в единоборствах.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Индивидуальная подготовка. Изучить и совершенствовать тактические приемы единоборств.

Тема 4. Организация, правила и судейство соревнований. Учебно-тренировочные поединки

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Изучить теоретический материал: Организация и проведение; правила и судейство спортивных соревнований по видам единоборств (самбо, дзюдо, карате, вольная борьба, бокс, греко-римская борьба). Подготовка презентаций.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Приложение 1.

Вопросы к зачету:

1. История и развитие видов спортивных единоборств.
2. Влияние занятий спортивными единоборствами на всестороннее развитие занимающихся.
3. Цель и задачи разминки.
4. Особенности обучение борцов к соревновательной деятельности.
5. Предупреждение травматизма на занятиях.
6. Экипировка борца.
7. Технические средства и тренажеры для самостоятельной подготовки борцов.
8. Классификация техники нападения.
9. Классификация техники защиты.
10. Классификация тактики нападения.
11. Классификация тактики защиты.
12. Самостоятельная подготовка борца.
13. Характеристика специальной физической подготовки борца.
14. Допуск к соревнованиям.
15. Уровни и виды соревнований.
16. Права и обязанности спортсмена.
17. Состав и функций мандатной комиссии.
18. Категории и система проведения соревнований.
19. Требования к месту проведения соревнований.
20. Основное оборудование места соревнований, инвентарь.
21. Медицинское обеспечение соревнований.
22. Образцы документов для проведения соревнований.
23. Цель и задача соревнований.

24. Взвешивание и медицинский осмотр участников соревнований.
25. Обязанности и права членов судейской коллегии.
26. Судейская жестикация и терминология.
27. Основатели видов спортивных единоборств.
28. Режим дня и питание борца.
29. Взаимосвязь между тактикой и техникой борьбы.
30. Методы совершенствования индивидуального тактико-технического мастерства.
31. Методика обучения тактико-техническим приемам единоборств.
32. Олимпийские виды спортивных единоборств.
33. Управление учебно-тренировочным процессом в спортивных единоборствах на основе научных исследований.

Выполнение технических приемов и заданий (практика):

1. Выполнение приемов страховки и само страховки (основные кувырки и падения):

- кувырок вперед с колен;
- кувырок назад с колен;
- кувырок вперед;
- кувырок назад;
- кувырок вперед разноименные рука и нога;
- падение вперед;
- падение назад.

2. Выполнение специальных физических упражнений:

- комплекс дыхательных упражнений ♦1
- комплекс дыхательных упражнений ♦2
- технические комплексы (ката) ♦1;
- технические комплексы (ката) ♦2.

3. Выполнение приемов борьбы в партере:

- болевые приемы;
- удушающие приемы;
- перевороты;
- сбрасывания;
- выходы на верх;
- удержания;
- перекаты снизу.

4. Выполнение приемов в стойке:

- техника ударов рукой;
- техника ударов ногой;
- подсечки;
- подножки;
- зацепы;
- выведения из равновесия;
- защита от обхватов;
- защита от ударов рукой;
- защита от ударов ногой;
- броски проворотом;
- броски наклоном;

- броски прогибом.
- 5. Освоение методики обучения приемов единоборств:
 - составление развернутого плана-конспекта занятий.
 - проведение отдельных частей занятий в целом по единоборствам.
 - анализ техники борьбы в партере и методика обучения.
 - анализ техники борьбы в стойке и методика обучения.
- 6. Организация проведения соревнований по видам борьбы.
 - составление документаций для проведения соревнований.
 - жесты и команды рефери;
 - инвентарь и место проведения соревнований;
 - орг. комитет соревнований;
 - обязанности главного судьи;
 - права и обязанности спортсмена.
- 7. Учебно-тренировочные поединки:
 - спарринг с партером (схватка в партере и в стойке);
 - участие на соревнованиях по видам единоборств.

7.1. Основная литература:

1. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522>
2. Удары ногами: техника, тактика и методика тренировки: Методическое руководство / Ушаков Г.А., Виноградов О.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 55 с.: ISBN 978-5-94991-315-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901233>
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения: Монография / Наговицын Р.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01413-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495418>
2. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: Учебно-методическое пособие / Меренков А.В., Куньшиков С.В., Гречухина Т.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 78 с. ISBN 978-5-9765-3082-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947269>
3. Гарник, В.С. Самбо: методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гарник. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 193 с. - ISBN 978-5-7264-1724-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018540>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Блоки и уходы в карате - <http://www.wcra.spb.ru/index.php?p=content&id=249>
- Бокс-виды и техника - <http://www.vnokaut.ru/b/35>
- История развития вольной борьбы - <http://wrestlingpoltava.narod.ru/lstor3.html>

Основы техники айкидо - <http://boevieiskusstva.narod.ru/osnovikido.htm>

Правила соревнований по самбо - <http://www.battlespirit.ru/content/view/235/67>

Приемы страховки и самостраховки - <http://www.physical-education.ru/priemstr.html>

Силовая подготовка каратиста - <http://www.atemi.org.ru/training/physical/strength/a1641>

Техника джиу-джитсу - http://www.bik1972.narod2.ru/tehnika_dzhiu-dzhitsu

Техника и тактика дзюдо - <http://korosu.ru/index.php?productID=205>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Единоборства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

-специализированный борцовский зал;

-инвентарь: борцовский ковер; борцовский манекен, макивара, тренажеры;

-учебный класс для проведения семинарских, самостоятельных занятий, оборудованный аудиовизуальной техникой, слайдами, диафильмами, кино, рисунками, табличным материалом и другими наглядными пособиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Шайхиев Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.