

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Африка в системе современных международных отношений Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шагалов В.А.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Шагалов В.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

целями освоения дисциплины являются ознакомление обучающихся с основными тенденциями современного развития Африки, выяснение места и роли Африки в системе современных международных отношений, изучении особенностей современных африканских конфликтов

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Африка в системе современных международных отношений Б1.В.ДВ.10 является дисциплиной по выбору и читается в третьем семестре. Она знакомит обучающихся с основными тенденциями современного развития Африки, местом и ролью Африки в системе современных международных отношений, особенностями современных африканских конфликтов

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами профессионального цикла, в частности, с историей международных отношений, мировой политикой, международными конфликтами в 21 веке.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-11 (профессиональные компетенции)	умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовность и навыки вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
ПК-23 (профессиональные компетенции)	обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать основные особенности развития Африки в современной системе международных отношений; основные причины вооруженных конфликтов на африканском континенте; роль и место Африканского Союза в урегулировании конфликтов

2. должен уметь:

анализировать общее состояние международных отношений в Африке; анализировать текущие политические процессы на африканском континенте; предсказывать развитие событий в политической сфере на африканском континенте

3. должен владеть:

основными методами анализа ситуации в Африке; методикой научного исследования политических процессов на континенте; способностью понимать сущность экономических и социально-политических процессов на континенте

4. должен демонстрировать способность и готовность:

работать в группе в процессе изучения курса; готовность заниматься исследовательской работой в ходе подготовки к практическим занятиям; способность овладевать новыми знаниями, умениями и навыками

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Африканский континент в геополитических стратегиях великих держав	3		4	4	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Конфликты на африканском континенте	3		4	4	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Распад биполярной системы и политическое развитие Африки.	3		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Региональные конфликты в Африке в постбиполярную эпоху	3		4	4	0	
5.	Тема 5. Африка в 21 столетии и повышение роли континента в мировой политике	3		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Африканский континент в геополитических стратегиях великих держав *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Неоколониальный раздел Африки и его влияние на современное развитие континента. Национально-освободительное движение на черном континенте после второй мировой войны и освобождение от колониальной зависимости. Альтернативы развития новых независимых государств : социализм и капитализм. Африканские государства социалистической ориентации: Египет, Алжир, Ливия, Танзания, Демократическая республика Конго, Ангола, Мозамбик, Сомали, Эфиопия и др.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Вопросы к практическому занятию:1. Причины популярности идей социализма в Африке после второй мировой войны 2. КНР как альтернативный путь к социализму в Африке. 3. Особенности и общие закономерности социалистического развития африканских стран. 4. Египет и объединенная арабская республика 5. Особенности алжирского пути строительства нового общества 6. Социалистическая Ливийская Арабская Джамахирия. 7. Особенности буржуазного пути развития Африки. 8. Индия и третья путь развития Африки

### Тема 2. Тема 2. Конфликты на африканском континенте

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Ближневосточный конфликт и его влияние на африканские страны. Национализация Суэцкого канала и Суэцкий кризис. Сомали в системе международных отношений на африканском роге. Идея Великого Сомали и исламского социализма. С.Барре. Эфиопо-сомалийская война 1977-1978гг. и позиции США и СССР. Внешнеполитический фактор во внутривосточном конфликте в Сомали. Бельгийское Конго и первая гражданская война. Патрис Лумумба. Д.Касавубэ. М.Чомбэ. Д.Мабуту

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Вопросы к практическому занятию:1. Постколониальная сцена африканских конфликтов.2. Отличие африканских конфликтов от конфликтов на других континентах. 3. Борьба за ресурсы как подоплека конфликтов на континенте. 4. Эфиопо-Эритрейский конфликт.5. Гражданская война в Конго. 6. Конфликт между Эритреей и Джибути. 7. конфликт в ЦАР. 8." Арабская весна" в Африке

### Тема 3. Тема 3. Распад биполярной системы и политическое развитие Африки.

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Кризис мирового коммунистического движения и ослабление влияния социалистических идей в Африке. Африка на обочине мирового развития. Афропессимизм. Новый мировой порядок и место Африки в международной системе координат. Завершение глобального противостояния между востоком и Западом и дрейф черного континента на периферию мировой политики

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы к практическому занятию: 1. Биполярная система-главный фактор экономического и политического развития континента во второй половине 20 века 2. Распад биполярной системы и последствия для континента. 3. Кризис коммунизма и страны социалистической ориентации в Африке. 4. Ликвидация режима апартеида на юге Африке и политическое развитие континента. 5. ЮАР как локомотив политического развития континента. 6. Несостоявшиеся государства Африки. 7.Сомали и проблемы международного терроризма на континенте

**Тема 4. Региональные конфликты в Африке в постбиполярную эпоху**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные очаги напряженности на континенте. Вооруженный конфликт в Анголе. Признание независимости Анголы и начало конфликта. МПЛА. ФНЛА. УНИТА. Мировые державы и международные организации и их отношение к конфликту. Участие в конфликте ЮАР и Кубы. Эволюция конфликта после распада биполярной системы. Лиссабонские мирные соглашения 1991 года. Возобновление конфликта в 1992 году. Савимби. Подписание соглашения о перемирии в 2002 году между УНИТА и правительственными войсками. Итоги конфликта. Вторая конголезская война. Причины и предпосылки. Геноцид в Руанде 1994. Беженцы тутси в Конго. Смена власти в Руанде в 1997 году и поток беженцев хуту в Конго. Мятёж оппозиции во главе с Л.Кабилой против режима Мобуту.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы к практическому занятию:1. Причины и предпосылки современных африканских конфликтов. 2. Колониализм и неоколониализм -главные факторы конфликтогенности Африки. 3. Ближневосточный конфликт как катализатор африканских конфликтов 4. Соперничество великих держав и африканские конфликты 5. Региональные особенности африканских конфликтов. 6. Конфликты на севере Африки. 7. Конфликты в северо-восточной Африке. 8. конфликты в центральной Африке

**Тема 5. Африка в 21 столетии и повышение роли континента в мировой политике**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Образование и деятельность Африканского союза. Великие державы и борьба за влияние в Африке. Политика США в Африке. Политика России в Африке. Политика КНР в Африке. ЕС и Африка. Политика Японии в Африке. Политика Германии в Африке. Политика Индии в Африке. Проникновение Латинской Америки на континент.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы к практическому занятию: 1. Особенности мирового развития в начале 21 века. 2. Глобализм и африканский континент. 3. Ресурсы Африки -главный фактор новой борьбы за континент. 4. США,Россия и КНР-главные игроки на африканском поле

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Африканский континент в геополитических стратегиях					

великих держав

3	написание реферата	4	практическое занятие
---	--------------------	---	-------------------------

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Конфликты на африканском континенте	3		подготовка к устному ответу	4	практическое занятие
3.	Тема 3. Тема 3. Распад биполярной системы и политическое развитие Африки.	3		подготовка к устному ответу	4	практическое занятие
4.	Тема 4. Тема 4. Региональные конфликты в Африке в постбиполярную эпоху	3		подготовка к устному ответу	4	практическое занятие
5.	Тема 5. Тема 5. Африка в 21 столетии и повышение роли континента в мировой политике	3		подготовка к устному ответу	2	практическое занятие
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. Африканский континент в геополитических стратегиях великих держав

практическое занятие , примерные вопросы:

Вопросы к практическому занятию: 1. Причины популярности идей социализма в Африке после второй мировой войны 2. КНР как альтернативный путь к социализму в Африке. 3. Особенности и общие закономерности социалистического развития африканских стран. 4. Египет и объединенная арабская республика 5. Особенности алжирского пути строительства нового общества 6. Социалистическая Ливийская Арабская Джамахирия. 7. Особенности буржуазного пути развития Африки. 8. Индия и третья путь развития Африки



## **Тема 2. Тема 2. Конфликты на африканском континенте**

практическое занятие , примерные вопросы:

Вопросы к практическому занятию:1. Постколониальная сцена африканских конфликтов.2. Отличие африканских конфликтов от конфликтов на других континентах. 3. Борьба за ресурсы как подоплека конфликтов на континенте. 4. Эфиопо-Эритрейский конфликт.5. Гражданская война в Конго. 6. Конфликт между Эритреей и Джибути. 7. конфликт в ЦАР. 8." Арабская весна" в Африке

## **Тема 3. Тема 3. Распад биполярной системы и политическое развитие Африки.**

практическое занятие , примерные вопросы:

Вопросы к практическому занятию: 1. Биполярная система-главный фактор экономического и политического развития континента во второй половине 20 века 2. Распад биполярной системы и последствия для континента. 3. Кризис коммунизма и страны социалистической ориентации в Африке. 4. Ликвидация режима апартеида на юге Африке и политическое развитие континента. 5. ЮАР как локомотив политического развития континента. 6. Несостоявшиеся государства Африки. 7.Сомали и проблемы международного терроризма на континенте

## **Тема 4. Тема 4. Региональные конфликты в Африке в постбиполярную эпоху**

практическое занятие , примерные вопросы:

Вопросы к практическому занятию:1. Причины и предпосылки современных африканских конфликтов. 2. Колониализм и неоколониализм -главные факторы конфликтогенности Африки. 3. Ближневосточный конфликт как катализатор африканских конфликтов 4. Соперничество великих держав и африканские конфликты 5. Региональные особенности африканских конфликтов. 6. Конфликты на севере Африки. 7. Конфликты в северо-восточной Африке. 8. конфликты в центральной Африке

## **Тема 5. Тема 5. Африка в 21 столетии и повышение роли континента в мировой политике**

практическое занятие, примерные вопросы:

Вопросы к практическому занятию: 1. Особенности мирового развития в начале 21 века. 2. Глобализм и африканский континент. 3. Ресурсы Африки -главный фактор новой борьбы за континент. 4. США,Россия и КНР-главные игроки на африканском поле

## **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы: 1. Африка в колониальной системе в начале 20 века.

2. Национально-освободительное движение в странах Африки.

3.Африка на фронтах второй мировой войны.

4.Разгром нацисткой Германии и Японии и подъем освободительной борьбы африканских народов.

5. Неоколониальный раздел Африки.

6. Альтернативы развития новых независимых государств: социализм и капитализм.

7. Ближневосточный конфликт и его влияние на африканские страны

8. Сомали в системе международных отношений на африканском роге.

9. Эфиопо-сомалийская война 1977-1978гг. и позиции США и СССР.

10. Внешнеполитический фактор во внутривосточном конфликте в Сомали.

11.Миротворческая операция ООН в Конго в начале 1960-х годов.

12. Гражданская война в Конго и сепаратизм М.Чомбэ.

13.Конфликт в районе Великих озер и вторая миротворческая операция ООН в Конго.

14. Кризис мирового коммунистического движения и ослабление влияния социалистических идей в Африке.

15. Новый мировой порядок и место Африки в международной системе координат

16. Вооруженный конфликт в Анголе
17. Миротворческие операции ООН в Анголе
18. Гражданская война в Сомали
19. Свержение режима С.Барре и начало вооруженного противостояния бывших противников Барре.
20. Операция Возрождение надежды и политика США в Сомали
21. Миротворческая операция ООН в Сомали
22. Миротворческая операция Африканского союза в начале 21 столетия АМИСОМ.
23. Конфликт в Сомали и проблема пиратства в Индийском океане.
24. Политика России на африканском континенте.
25. Африка в 21 столетии и повышение роли континента в мировой политике
26. Образование и деятельность Африканского союза

### **7.1. Основная литература:**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>
2. Особенности региональной экономической интеграции в Африке / Алиева И.З., Романчук Е.С. - М.: Дашков и К, 2015. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02609  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558596>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>
2. Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01732-7  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882423>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Интернет-форум Восточное полушарие - <http://polusharie.com>  
Официальный сервер Европейского Союза - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)  
Сайт МГИМО (У) МИД России - [www.mgimo.ru](http://www.mgimo.ru)  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>  
Сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Африка в системе современных международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Шагалов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.