

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Лидерство и харизма в мировой политике Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Владимирова М.М.

**Рецензент(ы):**

Шарафутдинов Д.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нуриева А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Владимирова М.М. кафедры международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, MaMVLadimirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - представить в систематизированном виде накопленные знания по проблематике политической харизмы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Политическая харизма.	7		4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные концепции политической харизмы	7		4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Психологическая концепция харизмы.	7		4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Перспективы развития проблематики политической харизмы.	7		6	6	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Политическая харизма.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общее введение. Харизма и политика. Состояние исследований проблематики политической харизмы в мировой и отечественной литературе. Влияние идей М. Вебера на дальнейшую разработку проблематики харизмы. Теоретические и методологические положения концепции харизмы М. Вебера. Основные понятия политической социологии М. Вебера. Внеобыденность харизмы и современная профессиональная политика. Взаимоотношения религии и политики. Современные войны и харизма.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие подлинной и рутинизированной харизмы. Условия харизматического процесса. Харизма, мотивация и взаимоотношения основных участников современного политического действия (харизматический вождь, управленческий аппарат, "массы"). Основные дилеммы и проблемы веберовской концепции харизмы.

##### Тема 2. Основные концепции политической харизмы

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сходства и отличия подходов М. Вебера и Р. Зоома. Этические проблемы харизматического лидерства. Качественное своеобразие современного общества, его несовместимость с сущностью истинной харизмы. Понятие подлинной харизмы (революционность, личностность, иррациональность). Проблема создания харизмы. Технологии создания образа харизматического политика.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Влияние идей теоретиков Франкфуртской школы (тотальная рационализация и формализация всех сфер общества, неограниченные возможности "индустрии культуры", концепция авторитарной личности и пр.). Концепция "синтетической харизмы" (Р. Линг). Харизма и СМИ.

### **Тема 3. Психологическая концепция харизмы.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Идеи З. Фрейда и проблематика харизмы. Характерные черты вождя и последователей в психоаналитической модели лидерства. "Патологичность" харизматического господства. Вклад Э. Дюркгейма и позднего дюркгеймианства в разработку проблематики политической харизмы. Соотношение понятий "харизма", "священное" и "коллективное бурление". Коллективные ритуалы и харизма.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Поиск четких теоретических и операциональных определений понятия. Харизма как основа для объяснения широкомасштабных социальных изменений. Теории модернизации и харизма (Д. Эптер, И. Уоллерстайн).

### **Тема 4. Перспективы развития проблематики политической харизмы.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Преимущества и недостатки основных линий рассуждения в отношении феномена политической харизмы. Объект исследования, смысл понятия "харизма" в основных подходах к харизме. Перспективные идеи проблематики.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Возможности использования понятия "политическая харизма" для анализа процессов, происходящих в современном российском обществе.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая харизма.	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные концепции политической харизмы	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
3.	Тема 3. Психологическая концепция харизмы.	7		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
4.	Тема 4. Перспективы развития проблематики политической харизмы.	7		подготовка к дискуссии	9	Дискуссия
	Итого				36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

По направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- дискуссия;
- 'мозговой штурм';
- кейс-технологии (метод ситуационного анализа, метод кейсов, метод ситуационно-ролевых игр)

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Политическая харизма.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Проблематика "трансформационного/трансакционного лидерства" и харизма (Дж. Бёрнс, Б. Басс). Вклад социологии организаций в разработку проблематики харизмы. "Новые подходы" к руководству и проблематика харизмы. "Мифологическая" трактовка харизмы (Р. Такер, А. Хокарт, Р. Отто, П. Тиллих). Экстраординарные ситуации и харизма. Структура героического мифа и харизма. Стадии харизматического процесса.

### **Тема 2. Основные концепции политической харизмы**

Устный опрос , примерные вопросы:

Харизма и антропологическая потребность в порядке. Соотношение понятий "харизма", "власть" и "центры" общества. Вклад антропологии в разработку проблематики политической харизмы. Понятия "интенсивной", "концентрированной", "ослабленной" и "дисперсной" харизмы. Снятие дихотомии между повседневными и не повседневными формами господства. Харизма как необходимый элемент для легитимности любой системы господства.

### **Тема 3. Психологическая концепция харизмы.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Проблема политической харизмы: возможности эмпирических исследований. Войны и харизма. Возможности создания политической харизмы. Харизма и политическая харизма: соотношение понятий. Харизма и теории трансформационного лидерства. Концепции "псевдохаризмы": идейные истоки и перспективы развития. Плюралистические концепции харизмы.

### **Тема 4. Перспективы развития проблематики политической харизмы.**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Влияние Макса Вебера на исследования по проблеме политической харизмы. 2. Категория "харизма" в социологии М. Вебера. 3. Проблема политической харизмы и отечественная социология. 4. Понятие "политического" и понятие "харизма". 5. Экстраординарные ситуации и харизма. 6. Использование понятия "харизма" для объяснения социальных изменений. 7. Харизма и поддержание порядка. 8. Харизма: реальность или создание? 9. Рудольф Зоом и Макс Вебер по проблеме харизмы: сходства и различия подходов. 10. Зигмунд Фрейд и проблематика политической харизмы.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Состояние исследований проблематики политической харизмы в мировой и отечественной социологии.
2. Категория "политическая харизма": аргументы "за" и "против".
3. Эвристические возможности категории "политическая харизма".
4. Влияние идей М. Вебера на дальнейшую разработку проблематики харизмы.

5. Категория "харизма" в социологии политики М.Вебера.
6. Понятия подлинной и рутинизированной харизмы.
7. Основные дилеммы и проблемы веберовской концепции харизмы.
8. Основные концепции политической харизмы в социологии.
9. Харизма и бюрократия.
10. Основные участники харизматического процесса.
11. "Религиозная" концепция харизмы.
12. Понятие "псевдохаризмы".
13. Харизма и современность.
14. Проблема создания харизмы. Технологии создания образа харизматического политика.
15. Роль СМИ в харизматическом процессе.
16. Психологическая концепция харизмы.
17. Функциональная трактовка харизмы.
18. Функциональный подход и эмпирические исследования по проблематике харизмы.
19. Харизма как основа для объяснения широкомасштабных социальных изменений. Теории модернизации и харизма.
20. Плюралистические концепции харизмы.
21. Концепция харизмы Э. Шилза.
22. Соотношение понятий "харизма", "власть" и "центры" общества. Вклад антропологии в разработку проблематики политической харизмы.
23. Героико-мессианская трактовка харизмы.
24. "Мифологическая" концепция харизмы.
25. Экстраординарные ситуации и харизма.
26. Проблематика "трансформационного/транзакционного лидерства" и харизма.
27. Перспективы развития проблематики политической харизмы.
28. Возможности использования понятия "политическая харизма" для анализа процессов, происходящих в современном российском обществе.

### **7.1. Основная литература:**

Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации: Учебное пособие / Иванова С.В., Болдогоев Д., Борчанинова Э., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 279 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9614-4582-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917619>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Особенности современного женского политического лидерства/Светлакова В.П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 186 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9558-0491-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544189>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Лидерство / Шалунова М. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Harvard Business Review 10 лучших статей) (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5583-0 - <http://znanium.com/catalog/product/610310>

Лидерство / Шалунова М. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Harvard Business Review 10 лучших статей) (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5583-0 - <http://znanium.com/catalog/product/610310>

Лидерство, основанное на принципах / Кови С., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 302 с.: ISBN 978-5-9614-5052-1 - <http://znanium.com/catalog/product/914153>



Лидерство третьего уровня: Взгляд в глубину: Практическое руководство / Клоусон Д. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 519 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6501-3 - <http://znanium.com/catalog/product/1002581>

Харизма: Как влиять, убеждать и вдохновлять / Фокс Кабейн О., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 307 с.: ISBN 978-5-9614-5715-5 - <http://znanium.com/catalog/product/926440>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лидерство и харизма в мировой политике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Мировая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Владимова М.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шарафутдинов Д.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.