

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История медицины Б1.Б.5

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Буравлева В.В.

**Рецензент(ы):**

Бродовская Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vera.Buravleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "История медицины" является гуманитарной дисциплиной и предназначена для изучения истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. В процессе преподавания истории медицины, большое внимание уделяется формированию профессионального поведения на принципах медицинской этики и деонтологии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина является 6.3. Базовой (обязательной) частью цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл", включена в раздел С1. Осваивается на 1 курсе (2 семестр) и 2 курсе (3 семестр). Для изучения учебной дисциплины "История медицины" необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин "История", "Философия", "Биология", "Анатомия", "Органическая химия".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "История медицины": "Этика и деонтология в медицине и биологии", "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", "Гигиена", "Фармакология", "Культурология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современное учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения; выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных медицинских ассоциаций и организаций;

2. должен уметь:

-грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

3. должен владеть:

-навыками системного подхода к анализу информации;

-навыками изложения самостоятельной точки зрения;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- реализовать этические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, населением.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Врачевание в первобытном обществе.	2	1-2	1	4	0	
2.	Тема 2. Врачевание в странах Древнего мира. Медицина Средневековья	2	3-4	2	4	0	
3.	Тема 3. Медицина нового времени (вторая половина XVII -начало XX вв.)	2	5-6	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Медицина новейшего времени	2	7-8	2	2	0	
5.	Тема 5. История отечественной медицины. Медицина в Древнерусском и Московском государстве	2	9-10	2	4	0	
6.	Тема 6. Медицина в России в XVIII веке- начале XX века	2	11-12	2	4	0	
7.	Тема 7. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России	2	13-14	2	2	0	
8.	Тема 8. Вопросы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности врача	2	15-16	1	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			14	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Врачевание в первобытном обществе.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Краткие исторические сведения о дисциплине. Порядок изучения дисциплины. Литература. Врачевание в период становления, зрелости и разложения первобытного общества. Праобщина и зачатки врачевания. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа. Медицина народная, традиционная, научная.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Врачевание в период становления, зрелости и разложения первобытного общества. Медицина народная, традиционная, научная.

### Тема 2. Врачевание в странах Древнего мира. Медицина Средневековья

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Медицина в рабовладельческом обществе. Врачевание в странах древней Месопотамии (Шумер, Вавилония и Ассирия). Медицина в Древнем Египте. Медицина в Древнем Китае. Медицина в Древней Индии. Медицина в Древней Греции и Древнем Риме. Медицина раннего и классического средневековья. Медицина у народов Востока. Медицина в Византии (V-XV вв.) и ее влияние на развитие медицины других стран. Медицина в арабских халифатах (VII-XII вв.). Медицина народов Средней Азии (X - XII вв.). Абу-Али-ибн-Сина (Авиценна). Медицина у народов Западной Европы. Медицина периода позднего средневековья (XV ? XVII вв.)

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Медицина раннего и классического средневековья. Медицина у народов Востока. Медицина в Византии (V-XV вв.) и ее влияние на развитие медицины других стран. Медицина в арабских халифатах (VII-XII вв.). Медицина народов Средней Азии (X - XII вв.). Абу-Али-ибн-Сина (Авиценна). Медицина у народов Западной Европы. Медицина периода позднего средневековья (XV ? XVII вв.)

### Тема 3. Медицина нового времени (вторая половина XVII -начало XX вв.)

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Развитие основных направлений медицины в эпоху нового времени в Западной Европе (II половина XVII-XIX в.) Развитие промышленных мануфактур. Рост ремесленников и фабричных рабочих. Демографическая статистика. Возникновение промышленной патологии. Влияние философских воззрений ученых на прогресс медицины. Значение великих открытий в естествознании. Развитие основных направлений медицины в эпоху капитализма: патологоанатомического, экспериментального, клинического, гигиенического.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Создание клинико-физиологических лабораторий. Успехи новых инструментальных методов исследования. Развитие клинической медицины в эпоху становления и развития капиталистических отношений в Западной Европе. Лейденский университет в Голландии. Развитие клинического учения Гиппократ. Г. Бургав. Успехи физики и химии и их влияние на совершенствование методов диагностики и лечения болезней. Перкуссия и аускультация. Эра микробиологии. Влияние микробиологии на развитие медицины. Л.Пастер. Борьба с инфекционными болезнями. Создание и применение вакцин и сыворотки. Д.Листер. Учение об обезболивании. Развитие полостной хирургии. Развитие зубоврачевания. Применение методов физики и химии в лабораторной и функциональной диагностике. Развитие экспериментальной гигиены. Развитие гигиенического направления в медицине. Влияние микробиологии на развитие гигиены.

**Тема 4. Медицина новейшего времени**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные достижения медицины в XX веке. Важнейшие достижения теоретической, клинической и профилактической медицины. Роль эксперимента в физиологии, патологии, микробиологии, в углублении понимания патогенеза и клинических заболеваний. Влияние факторов научно-технического прогресса на здоровье человека. Нобелевские премии в области медицины, физиологии и смежных с ними наук. Открытие возбудителей многих инфекционных и паразитарных заболеваний. Борьба врачей за ликвидацию наиболее распространенных инфекций. Создание и открытие новых лекарственных средств и развитие лечебных методов химиотерапии. Открытие групп крови. Искусственная почка. Открытие материального субстрата гена. Пересадка тканей и органов. Искусственное сердце. Установление роли витаминов. Изучение роли желез внутренней секреции и гормонов и их лечебное применение. Состояние фармации. Трансплантация сосудов, тканей, органов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формирование новых наук в XX столетии (кардиологии, рентгенологии, радиологии, онкологии, медицинской генетики, анестезиологии и др.). Научно-техническая революция в медицине. Международное сотрудничество в области здравоохранения. История создания Всемирной организации здравоохранения. Международные программы ВОЗ. Борьба с особо опасными болезнями.

**Тема 5. История отечественной медицины. Медицина в Древнерусском и Московском государстве**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Медицина в древнерусском государстве. Народная медицина. Лечцы, резальники, рудометы, зубоволоки ? народные врачеватели. Болезни и методы их лечения. Монастырская больница в Переяславле (XI в.). Русская баня и ее гигиеническое значение. Вопросы врачевания и гигиены по древним актам и документам: летописи, "Русская правда" (1054 г.), "Избранник Святослава" (1076 г.). Перевод комментариев Галена на сочинение Гиппократ (Кирилл Белозерский, начало XV в.). Народная и монастырская медицина (1240-1380 гг.).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Медицина в Московском государстве. Дальнейшее развитие народной медицины. Зарождение элементов государственной медицины. "Судебник" Ивана Грозного и решение Стоглавого собора. Рукописные памятники медицинской письменности XVI-XVII вв.: травники, лечебники. Аптеки и аптекарские огороды. Аптекарский приказ (1620г.). Медицинская школа (1654 г.). Организация медицинской службы в войсках. Открытие военно-временных госпиталей (1678 г.). Борьба с эпидемиями в Московском государстве. Первые доктора медицины. Методы зубо врачевания. Инструменты, применяемые при лечении зубных болезней. Меры борьбы с цингой в армии и на флоте.

#### **Тема 6. Медицина в России в XVIII веке- начале XX века**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Медицина в России в XVIII веке и в первой половине XIX века. Реформы Петра I. Роль медицинского образования в развитии медицины в России. Основание постоянных военных госпиталей и открытие первой госпитальной школы в Москве. Открытие Академии Наук в С.-Петербурге и Московского Университета. Введение должностей городских врачей и губернских докторов. Создание врачебных управ. Основные достижения отечественной медицины XVIII в. С.Г.Зыбелин. Н.М.Максимович?Амбодик . Д.С.Самойлович.. Меры борьбы с эпидемиями в России. Основные достижения отечественной медицины первой половины XIX в.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

П.А.Загорский. А.М.Филомафитский. И.Е.Дядьковский, Г.И.Сокольский, П.А.Чаруковский. М.Я.Мудров.Н.И.Пирогов. Развитие зубо врачевания в России. Развитие хирургии, в терапии, педиатрии 19 - начале 20 века. Развитие узких медицинских специальностей в России. Развитие эпидемиологии, бактериологии и клиники инфекционных болезней в России. Международное признание достижений отечественной медицины.

#### **Тема 7. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Характеристика периода новейшей истории в России. Возникновение и становление советской медицины. Создание медико-санитарного отдела. Создание НКЗ РСФСР. Н.А.Семашко. Особенности медицины в годы гражданской войны. Медицина в годы мирного строительства. Борьба с эпидемиями. Создание санитарных органов страны. Расширение сети лечебно-профилактических учреждений. Возникновение новых видов учреждений: здравпунктов, диспансеров, медсанчастей, СЭС. Подготовка врачебных кадров. Ликвидация особо опасных болезней: чумы, холеры, дракункулеза (ришты). Создание службы крови. Естественнонаучная основа отечественной медицины. Историческое значение учения И.П.Павлова. Создание научных школ: А.И.Абрикосова, А.А.Заварзина, Л.А.Орбели, А.А.Богомольца, А.Д.Сперанского, А.Н.Баха, В.Ф.Зеленина, Г.Ф.Ланга, Н.Н.Бурденко, С.И.Спасокукоцкого, А.Н.Бакулева, А.В.Вишневого, С.С.Юдина, В.П.Филатова, К.И.Скрябина.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. Организация лечения раненых и больных. Обеспечение научного руководства на всех этапах медицинской службы. Организация Академии медицинских наук (1944 г.). Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в двадцатом столетии. Казанские медицинские школы.

#### **Тема 8. Вопросы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности врача**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Врачебная этика в современном мире. Врачебная ?Клятва?. Медицинская этика как часть общей морали. Морально-этические правила поведения врача отражают специфику врачебной профессии и особенности того общества, в котором он живет и работает. Врачебная профессия имеет свои особенности, которые делают необходимым обсуждение морально-этических проблем.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Гуманные цели медицины определяют жизненный путь и поведение врача. Светя другим, сгораю сам, это символ-завет, отображающий внутреннюю сущность врачебной деятельности, оставил нам знаменитый голландский врач Ван Тульп-Тулпиус.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Врачевание в первобытном обществе.	2	1-2	Работа с литературными источниками. Составление конспекта.	4	Проверка конспектов.
2.	Тема 2. Врачевание в странах Древнего мира. Медицина Средневековья	2	3-4	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада	2	Доклады студентов на мини-конференции
3.	Тема 3. Медицина нового времени (вторая половина XVII - начало XX вв.)	2	5-6	Подготовка к опросу	4	Опрос
4.	Тема 4. Медицина новейшего времени	2	7-8	Подготовка к контрольной работе.	4	Контрольная работа.
5.	Тема 5. История отечественной медицины. Медицина в Древнерусском и Московском государстве	2	9-10	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой	4	Проверка конспектов
6.	Тема 6. Медицина в России в XVIII веке- начале XX века	2	11-12	Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов.	4	Проверка рефератов



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России	2	13-14	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Подготовка презентации	4	Проверка презентаций
8.	Тема 8. Вопросы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности врача	2	15-16	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Составление конспекта	4	Проверка конспектов
	Итого				30	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История медицины" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и использование в учебном процессе мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Врачевание в первобытном обществе.

Проверка конспектов. , примерные вопросы:

1. Предмет и задачи учебной дисциплины.
2. Связь медицины с развитием здравоохранения, с историей, социологией и другими областями знаний.
3. Междисциплинарный характер методологии.
4. Медицина в контексте предметного поля истории и философии науки.
5. Источники изучения истории медицины.
6. Зарубежная историография.
7. Отечественная историография.
8. Здоровье как социально-экономическая категория и личностная ценность.
9. Врачевание в период становления, зрелости и разложения первобытного общества.
10. Праобщина и зачатки врачевания.
11. Врачевание и зарождение культов и верований.
12. Трепанация черепа.
13. Медицина народная, традиционная, научная.
14. Возможности современной науки в изучении врачевания в первобытном и рабовладельческом обществе.
15. Почему "отцом" медицины часто называют Гиппократ.

#### Тема 2. Врачевание в странах Древнего мира. Медицина Средневековья

Доклады студентов на мини-конференции , примерные вопросы:

1. Медицина в рабовладельческом обществе.
2. Врачевание в странах древней Месопотамии (Шумер, Вавилония и Ассирия).
3. Медицина в Древнем Египте.
4. Медицина в Древнем Китае.
5. Медицина в Древней Индии.
6. Медицина в Древней Греции.
7. Медицина в Древнем Риме.
8. Медицина раннего и классического средневековья.
9. Медицина у народов Востока.
10. Медицина в Византии (V-XV вв.) и ее влияние на развитие медицины других стран.
11. Медицина в арабских халифатах (VII-XII вв.).
12. Медицина народов Средней Азии (X - XII вв.).
13. Абу-Али-ибн-Сина (Авиценна).
14. Медицина у народов Западной Европы.
15. Медицина периода позднего средневековья (XV - XVII вв.).

#### Тема 3. Медицина нового времени (вторая половина XVII -начало XX вв.)

Опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение промышленной патологии. 2. Влияние философских воззрений ученых на прогресс медицины. 3. Значение великих открытий в естествознании. 4. Развитие основных направлений медицины в эпоху капитализма: патологоанатомического, экспериментального, клинического, гигиенического. 5. Создание клиничко-физиологических лабораторий. 6. Успехи новых инструментальных методов исследования. 7. Развитие клинической медицины в эпоху становления и развития капиталистических отношений в Западной Европе. 8. Лейденский университет в Голландии. Развитие клинического учения Гиппократов. Г. Бургав. 9. Успехи физики и химии и их влияние на совершенствование методов диагностики и лечения болезней. 10. Перкуссия и аускультация. 11. Эра микробиологии. Влияние микробиологии на развитие медицины. Л. Пастер. 12. Борьба с инфекционными болезнями. Создание и применение вакцин и сыворотки. Д. Листер. 13. Учение об обезболивании. Развитие полостной хирургии. 14. Развитие зубоорачевания. 15. Развитие гигиенического направления в медицине. Влияние микробиологии на развитие гигиены.

#### **Тема 4. Медицина новейшего времени**

Контрольная работа. , примерные вопросы:

1. Важнейшие достижения теоретической, клинической и профилактической медицины. 2. Роль эксперимента в физиологии, патологии, микробиологии, в углублении понимания патогенеза и клинических заболеваний. 3. Влияние факторов научно-технического прогресса на здоровье человека. 4. Нобелевские премии в области медицины, физиологии и смежных с ними наук. 5. Открытие возбудителей многих инфекционных и паразитарных заболеваний. 6. Борьба врачей за ликвидацию наиболее распространенных инфекций. 7. Создание и открытие новых лекарственных средств и развитие лечебных методов химиотерапии. 8. Открытие групп крови. 9. Искусственная почка. Искусственное сердце. 10. Открытие материального субстрата гена. 11. Пересадка тканей и органов. 12. Установление роли витаминов. Состояние фармации. 13. Формирование новых наук в XX столетии (кардиологии, рентгенологии, радиологии, онкологии, медицинской генетики, анестезиологии и др.). 14. Научно-техническая революция в медицине. 15. Международное сотрудничество в области здравоохранения. 16. История создания Всемирной организации здравоохранения. 17. Международные программы ВОЗ.

#### **Тема 5. История отечественной медицины. Медицина в Древнерусском и Московском государстве**

Проверка конспектов , примерные вопросы:

1. Болезни и методы их лечения. в древнерусском государстве. 2. Народная медицина. Лечцы, резальники, рудометы, зубоволоки, народные врачеватели. 3. Монастырская больница в Переяславле (XI в.). 4. Русская баня и ее гигиеническое значение. 5. Вопросы врачевания и гигиены по древним актам и документам: летописи, "Русская правда" (1054 г.), "Избранник Святослава" (1076 г.). 6. Перевод комментариев Галена на сочинение Гиппократов (Кирилл Белозерский, начало XV в.). 7. Народная и монастырская медицина (1240-1380 гг.). 8. Медицина в Московском государстве. Дальнейшее развитие народной медицины. 9. Зарождение элементов государственной медицины. 10. "Судебник" Ивана Грозного и решение Стоглавого собора как исторический источник по истории медицины. 11. Рукописные памятники медицинской письменности XVI-XVII вв.: травники, лечебники. 12. Аптеки и аптекарские огороды. Аптекарский приказ (1620г.). Медицинская школа (1654 г.). 13. Организация медицинской службы в войсках. Открытие военно-временных госпиталей (1678 г.). 14. Борьба с эпидемиями в Московском государстве. 15. Первые доктора медицины в России.

#### **Тема 6. Медицина в России в XVIII веке- начале XX века**

Проверка рефератов , примерные темы:

1.Петр- I " отец" российской медицины. 2.Роль медицинского образования в развитии медицины в России. 3.Основание постоянных военных госпиталей и открытие первой госпитальной школы в Москве. 4.Открытие Академии Наук в С.-Петербурге и Московского Университета. 5.Основные достижения отечественной медицины XVIII в. С.Г. Зыбелин. Н.М. Максимович-Амбодик. Д.С.Самойлович. 6. Меры борьбы с эпидемиями в России. 7. Основные достижения отечественной медицины первой половины XIX в. (П.А.Загорский, А.М. Филомафитский, И.Е. Дядьковский, Г.И. Сокольский, П.А.Чаруковский, М.Я.Мудров, Н.И.Пирогов). 8. Развитие зубо врачевания в России. 9. Возникновение земской медицины. 10.Создание в России санитарной организации. 11.Успехи теоретической медицины. Материалистический нервизм - новое направление в медицине. И.М.Сеченов. 12.С.П.Боткин. Попытка построения им неврогенной теории патогенеза болезней. 13. И.П.Павлов - основатель крупнейшей физиологической школы. 14. Экспериментальное направление в деятельности русских патологов XIX в. (А.И.Полунин, М.М.Руднев, В.В.Пашутин). 15. Развитие фармакологии. 16. Развитие эпидемиологии, бактериологии и клиники инфекционных болезней в России. 17. Развитие микробиологии в России (И.И.Мечников, Г.Н. Габричевский, Д.И.Ивановский. Заболотный Д.К., Сергеев П.Г.). 18. Развитие общественной медицины в России.

### **Тема 7. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России**

Проверка презентаций , примерные вопросы:

1.Возникновение и становление советской медицины. 2.Создание медико-санитарного отдела и НКЗ РСФСР. 3. Роль Н.А.Семашко в создании советской медицины. 4. Особенности медицины в годы гражданской войны. 5. Медицина в годы мирного строительства социализма. 6. Возникновение новых видов учреждений: здравпунктов, диспансеров, медсанчастей, СЭС. 7. Подготовка врачебных кадров. 8. Ликвидация особо опасных болезней: чумы, холеры, дракункулеза (ришты). 9. Создание службы крови. 10.Естественнонаучная основа отечественной медицины. Историческое значение учения И.П.Павлова. 11.Создание научных школ: А.И.Абрикосова, А.А.Заварзина, Л.А.Орбели, А.А.Богомольца, А.Д.Сперанского, А.Н.Баха, В.Ф.Зеленина, Г.Ф.Ланга, Н.Н.Бурденко, С.И.Спасокукоцкого, А.Н.Бакулева, А.В.Вишневского, С.С.Юдина, В.П.Филатова, К.И.Скрябина. 12.Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. 13.Организация Академии медицинских наук. 14. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в двадцатом столетии. 15. Казанские медицинские школы.

### **Тема 8. Вопросы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности врача**

Проверка конспектов, примерные вопросы:

1.Медицинская деонтология. 2.Врачебная этика в современном мире. Врачебная Клятва. 3.Медицинская этика как часть общей морали. 4.Связь врачебной деонтологии с медицинской этикой и биоэтикой. 5.История деонтологии в России. 6.Профессиональные подвиги российских врачей. 7.Компоненты формирования врача. 8. Врач и больной (моральные вопросы взаимоотношений и взаимодействий). 9. Врач и общество, государство, закон и право. 10. Врач и его отношения с другими врачами, с медицинскими работниками. 11. Врач и ближайшее окружение пациента (родственники, друзья, сотрудники, соседи). 12. Врач и его самооценка. 13. Ятрогении как последствия нарушений различных аспектов деятельности врача. 14. Врачебные ошибки. 15. Врачебная тайна.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Врачевание в первобытном обществе
3. История врачевания и медицины в странах Древнего Востока
4. История врачевания и медицины в Древнем Египте
5. История врачевания и медицины в Древнем Китае
6. История врачевания и медицины в Древней Индии

7. История врачевания и медицины в античной Греции
8. История врачевания и медицины в Древнем Риме
9. Вклад выдающихся ученых-медиков прошлого в развитие медицины (например, Галена, Ибн Сины, Парацельса и др.).
10. Религия и медицина (например, в Западной Европе в период классического Средневековья, в Византийской империи, Халифате и т.п.).
11. Медицина эпохи Возрождения (одного из направлений развития).
12. Медицина доколумбовых цивилизаций Америки.
13. История борьбы с особо опасными инфекциями (например, оспой, чумой или холерой) или современными инфекционными заболеваниями (гепатиты, СПИД и др.).
14. История развития отечественной медицины в определенный период (например, в Древнерусском государстве, Московском государстве, в эпоху Петра I, при Екатерине II и др.).
15. Земская медицина - приоритет России.
16. Становление и развитие медицинского образования в России (на различных этапах истории).
17. Становление медицинского образования в Западной Европе (история университетского образования).
18. История развития одной из медико-биологических наук (например, анатомии, физиологии, патологии, микробиологии, генетики и др. или их выдающихся представителей).
19. Развитие методов обследования и лечения больного (например, термометрии, аускультации и др., а также современных методов - биохимических, УЗИ, КТ, МРТ и др.).
20. История развития одного из направлений медицины (например, акушерства и гинекологии, педиатрии, внутренних болезней, инфекционных болезней, психиатрии, сестринского дела, анестезиологии, отдельных направлений хирургии, трансплантологии и многих других).
21. История жизни и деятельности одного из выдающихся деятелей медицины (например, И.М. Сеченова, Н.И. Пирогова, С.П. Боткина, И.П. Павлова, других отечественных и зарубежных ученых).
22. История педиатрии (например, отдельных ее направлений или выдающихся представителей).
23. Становление и развитие гигиены (или одного из ее направлений).
24. История зубоврачевания и стоматологии (или вклад выдающихся ученых в их развитие).
25. История военной медицины. Героизм военных медиков.
26. Не врачи - в медицине (одна из биографий).
27. Опыты врачей на себе (героизм врачей, изучение определенных болезней).
28. Нобелевские премии по физиологии или медицине (история одного открытия).
29. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
30. История Всемирной организации здравоохранения и ее роль в современном мире.
31. Первые детские больницы в России.
32. Казанские медицинские школы.
33. Врачебная этика в современном мире.

### 7.1. Основная литература:

1. Лисицын Ю.П., История медицины [Электронный ресурс]: учебник /Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9 - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>
2. История [Электронный ресурс]: учебник / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>

3. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 248 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

4. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-490-0, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Мирский М.Б., История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>

2. Раздорская И.М., Очерки истории фармации. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фармацевтических факультетов высшей медицинской школы / И.М. Раздорская, С.П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-1150-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511507.html>

3. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028488>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.knigafund.ru>

Биологическая библиотека - <http://www.nehudlit.ru>

Каталог книг - <http://books.google.com>

Поиск - <http://www.yandex.ru>

Поиск - <http://www.google.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История медицины" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек.

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.01 "Медицинская биохимия" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Буравлева В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.