

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Место БРИКС в глобальной политике: новые цели и инновационные ресурсы Б1.В.ОД.18

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Коломыц Д.М.

**Рецензент(ы):**

Шарафутдинов Д.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коломыц Д.М. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DMKolomyc@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение учащимися способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, перерабатывать информацию, приобретать навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

В ходе освоения предшествующих дисциплин студент должен получить систематические знания по истории России и Всеобщей истории, знать закономерности исторического процесса; понимать принцип историчности, понимать действие философских законов в обществе и во взаимодействии природы и человека

В ходе изучения геополитики студент должен приобрести способностью использовать основы философских знаний; владением ценностно-смысловым пониманием ценности культуры, науки, производства; владением компетенциями гражданственности, свободы и ответственности, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Геополитика выступает как базовая дисциплина для понимания роли России в мире; понимании значения международных отношений для развития страны; понимания значения международных связей на уровне языка и культуры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Интегрировать делопроизводственные процессы и процедуры в деловые (управленческие) процессы организации

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека. Понимать значение стран БРИКС в мировой политике. Понимать значение геополитических стратегий стран БРИКС.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория глобализации и многополярного мира как альтернативы развития XXI века	8		2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Создание БРИКС как альтернативы глобализации	8		2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Цели и задачи БРИКС. Проекты БРИКС	8		2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Бразилия в БРИКС	8		2	2	0	Научный доклад
5.	Тема 5. Индия в БРИКС	8		2	2	0	Научный доклад
6.	Тема 6. Китай в БРИКС	8		2	2	0	Научный доклад
7.	Тема 7. ЮАР в БРИКС	8		2	2	0	Научный доклад
8.	Тема 8. Россия в БРИКС	8		2	2	0	Научный доклад
9.	Тема 9. Возможности и трудности БРИКС.	8		2	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теория глобализации и многополярного мира как альтернативы развития XXI века

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теория глобализации и многополярного мира как альтернативы развития XXI века. Глобализация западного типа: ресурсы, цели и задачи. Война как способ продвижения глобализации. Цивилизационное развитие как альтернатива глобализации. Виды цивилизационного взаимодействия: регионализация, многополярный мир.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Теория глобализации и многополярного мира как альтернативы развития XXI века. Глобализация западного типа: ресурсы, цели и задачи. Война как способ продвижения глобализации. Цивилизационное развитие как альтернатива глобализации. Виды цивилизационного взаимодействия: регионализация, многополярный мир.

##### Тема 2. Создание БРИКС как альтернативы глобализации

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Создание БРИКС как альтернативы глобализации. Цивилизационный выбор в странах БРИКС. Теории и стратегии альтернативы западной глобализации в России, Бразилии, Индии, Китае, ЮАР. Клуб БРИКС как способ согласования цивилизационных стратегий в условиях поиска альтернативы западной глобализации.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Создание БРИКС как альтернативы глобализации. Цивилизационный выбор в странах БРИКС. Теории и стратегии альтернативы западной глобализации в России, Бразилии, Индии, Китае, ЮАР. Клуб БРИКС как способ согласования цивилизационных стратегий в условиях поиска альтернативы западной глобализации.

**Тема 3. Цели и задачи БРИКС. Проекты БРИКС**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Цели и задачи БРИКС. Клубные принципы в деятельности БРИКС. Мировые клубы и клуб БРИКС как альтернатива клубам глобализма. Проекты БРИКС. Переход БРИКС от теории к политике. Теория многополярного рынка в политике БРИКС.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Цели и задачи БРИКС. Клубные принципы в деятельности БРИКС. Мировые клубы и клуб БРИКС как альтернатива клубам глобализма. Проекты БРИКС. Переход БРИКС от теории к политике. Теория многополярного рынка в политике БРИКС.

**Тема 4. Бразилия в БРИКС**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Бразилия в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутриполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Бразилия в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутриполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

**Тема 5. Индия в БРИКС**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Индия в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутриполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Индия в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутриполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

**Тема 6. Китай в БРИКС**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Китай в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутриполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Китай в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутриполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

#### **Тема 7. ЮАР в БРИКС**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

ЮАР в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутриполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

ЮАР в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутриполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

#### **Тема 8. Россия в БРИКС**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Россия в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутриполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Россия в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутриполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

#### **Тема 9. Возможности и трудности БРИКС.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Возможности и трудности БРИКС. БРИКС в условиях геополитической неопределённости. Влияние внутренних противоречий стран БРИКС на возможности развития и существование БРИКС. Конец "левого поворота" в Латинской Америке и неопределённость положения Бразилии в БРИКС. Геополитические противоречия в треугольнике Индия - Пакистан - Китай и устойчивость БРИКС. Положение ЮАР в БРИКС и

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Возможности и трудности БРИКС. БРИКС в условиях геополитической неопределённости. Влияние внутренних противоречий стран БРИКС на возможности развития и существование БРИКС. Конец "левого поворота" в Латинской Америке и неопределённость положения Бразилии в БРИКС. Геополитические противоречия в треугольнике Индия - Пакистан - Китай и устойчивость БРИКС. Положение ЮАР в БРИКС и

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория глобализации и многополярного мира как альтернативы развития XXI века	8		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
2.	Тема 2. Создание БРИКС как альтернативы глобализации	8		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
3.	Тема 3. Цели и задачи БРИКС. Проекты БРИКС	8		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
4.	Тема 4. Бразилия в БРИКС	8		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
5.	Тема 5. Индия в БРИКС	8		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
6.	Тема 6. Китай в БРИКС	8		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
7.	Тема 7. ЮАР в БРИКС	8		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
8.	Тема 8. Россия в БРИКС	8		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
9.	Тема 9. Возможности и трудности БРИКС.	8		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- 'сократовский диалог';
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теория глобализации и многополярного мира как альтернативы развития XXI века**

Письменная работа , примерные вопросы:

Теория глобализации и многополярного мира как альтернативы развития XXI века. Глобализация западного типа: ресурсы, цели и задачи. Война как способ продвижения глобализации. Цивилизационное развитие как альтернатива глобализации. Виды цивилизационного взаимодействия: регионализация, многополярный мир

### **Тема 2. Создание БРИКС как альтернативы глобализации**

Письменная работа , примерные вопросы:

Создание БРИКС как альтернативы глобализации. Цивилизационный выбор в странах БРИКС. Теории и стратегии альтернативы западной глобализации в России, Бразилии, Индии, Китае, ЮАР. Клуб БРИКС как способ согласования цивилизационных стратегий в условиях поиска альтернативы западной глобализации.

### **Тема 3. Цели и задачи БРИКС. Проекты БРИКС**

Письменная работа , примерные вопросы:

Цели и задачи БРИКС. Клубные принципы в деятельности БРИКС. Мировые клубы и клуб БРИКС как альтернатива клубам глобализма. Проекты БРИКС. Переход БРИКС от теории к политике. Теория многополярного рынка в политике БРИКС.

### **Тема 4. Бразилия в БРИКС**

Научный доклад , примерные вопросы:

Бразилия в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутрисполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

### **Тема 5. Индия в БРИКС**

Научный доклад , примерные вопросы:

Индия в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутрисполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

### **Тема 6. Китай в БРИКС**

Научный доклад , примерные вопросы:

ЮАР в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутрисполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

### **Тема 7. ЮАР в БРИКС**

Научный доклад , примерные вопросы:

Китай в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутрисполитическая и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

### **Тема 8. Россия в БРИКС**

Научный доклад , примерные вопросы:

Россия в БРИКС. Состояние экономики страны при вступлении в БРИКС: ресурсы страны, внутривластная и внешнеполитическая стратегия страны. Место БРИКС во внешней политике государства. Сотрудничество в рамках БРИКС: двустороннее сотрудничество, многостороннее сотрудничество. Политическое, экономическое, культурное, военное сотрудничество в рамках БРИКС в стратегии страны.

### **Тема 9. Возможности и трудности БРИКС.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Возможности и трудности БРИКС. БРИКС в условиях геополитической неопределённости. Влияние внутренних противоречий стран БРИКС на возможности развития и существование БРИКС. Конец "левого поворота" в Латинской Америке и неопределённость положения Бразилии в БРИКС. Геополитические противоречия в треугольнике Индия - Пакистан - Китай и устойчивость БРИКС. Положение ЮАР в БРИКС и внутреннее положение в стране.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Теория глобализации и многополярного мира как альтернативы развития XXI века
2. Глобализация западного типа: ресурсы, цели и задачи
3. Война как способ продвижения глобализации. Цивилизационное развитие как альтернатива глобализации
4. Виды цивилизационного взаимодействия: регионализация, многополярный мир
5. Создание БРИКС как альтернативы глобализации
6. Цивилизационный выбор в странах БРИКС
7. Теории и стратегии альтернативы западной глобализации в странах БРИКС
8. Клуб БРИКС как способ согласования цивилизационных стратегий в условиях поиска альтернативы западной глобализации
9. Цели и задачи БРИКС
10. Клубные принципы в деятельности БРИКС
11. Мировые клубы и клуб БРИКС как альтернатива клубам глобализма
12. Проекты БРИКС. Переход БРИКС от теории к политике
13. Теория многополярного рынка в политике БРИКС.
14. Возможности и трудности БРИКС. БРИКС в условиях геополитической неопределённости
15. Влияние внутренних противоречий стран БРИКС на возможности развития и существование БРИКС
16. Конец "левого поворота" в Латинской Америке и неопределённость положения Бразилии в БРИКС
17. Геополитические противоречия в треугольнике Индия - Пакистан - Китай и устойчивость БРИКС
18. Положение ЮАР в БРИКС и внутренние противоречия в стране
19. Роль России в БРИКС
20. Роль Бразилии в БРИКС
21. Роль Индии в БРИКС
22. Роль Китая в БРИКС

### **7.1. Основная литература:**

Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=912754>

- Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>
- Международные экономические отношения: Уч. для ст. вузов, обуч. по экон. спец. / Под ред. В.Е. Рыбалкин. - 10 изд, перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 704 с: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников). (п) ISBN 978-5-238-02619-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498951>
- Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=460290>
- Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
- Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>
- Инновационные направления современных международных отношений: Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских и др.; Под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. - М.: Аспект Пресс, 2010. -295 с.
- Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>
- Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>
- Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- Осьмова М.Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Осьмова М.Н., Клавдиенко В.П., Глущенко Г.И. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 120с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>
- Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. 1. <http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

## 7.2. Дополнительная литература:

- Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01819-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872579>
- Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0452-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=514392>
- Геополитика: наука и мифология / Елацков А.Б. [Znanium.com, 2016, вып. ♦1-12, стр. 0-0] <http://znanium.com/bookread2.php?book=754419>
- Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб: СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=941412>
- Международные финансовые отношения (основы финансовики) / Авдокушин Е.Ф. - М.:Дашков и К, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-394-01877-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415190>

Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0168-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=518978>

Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936132>

Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0157-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>

Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=124925>

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. ? М.: Аспект Пресс, 2012. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева. ? 2012. ? 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=история+международных+отношений&currBook](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+международных+отношений&currBook)

Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1

<http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=490965>

Окунев И. Ю. Геополитика микросоциальных государств Москва: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации), 2014

Цымбурский В. Л. (Вадим Леонидович) Остров Россия: геополитические и хронополитические работы. 1993-2006 Москва РОССПЭН , 2007

Мухаев Р. Т. (Рашид Тазитдинович) Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 'Гос. и муницип. упр.' (080504), 'Регионоведение' (080201), 'Политология' (030201), 'Междунар. отношения' (030701) М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007)

Злобин Н. В. (Николай Васильевич) Второй новый миропорядок: геополитические головоломки. - М.: Эксмо, 2009

Бжезинский З. (Збигнев) Украинский шанс для России: [перевод с английского]. - Москва Алгоритм, 2015

Ханна П. (Параг) Второй мир. - М.: Европа, 2010

Поздняков, Э.А. Геополитика. - М. АО Издательская группа 'Прогресс'-'Культура', 1995

Валлерстайн И. , Амин С. , Джордж С. Закат империи США: кризисы и конфликты: [перевод] Москва МАКС Пресс, 2013

Переслегин С. Б. (Сергей Борисович) Самоучитель игры на мировой шахматной доске Москва: АСТ Санкт-Петербург Terra Fantastica 2007

- Ашенкампф, Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика: Учебное пособие/Н.Н. Ашенкампф, С.В. Погорельская. ? М.: Академический Проект, 2005. - 208 с.
- Бурлаков, В.А. Геополитика в системе современной российской политической науки: поиск новой парадигмы /В.А. Бурлаков// Россия и АТР. - 2008. ? ◆4. - С. 134-148
- Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие/И.А. Василенко. ? М.: Гардарики, 2006. - 340 с.
- Волынчук, А.Б. Опыт предварительного определения состава геополитического потенциала /А.Б.Волынчук, В.Б. Шведов//Вестник Челябинского государственного университета. ? 2008.- ◆ 13. ? С. 42-50
- Гостева, С.Р. Наука об управлении государством (некоторые вопросы геополитики современной России) /С.Р. Гостева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. ? ◆2. - С. 203-212
- Губченко, А.В. Геополитическая оценка современной России в глобализирующемся мире /А.В. Губченко //Власть. ? 2011. ? ◆ 3. ? С. 115-118.
- Исаев, Б.А. Геополитика: Учеб. пособие/Б.А. Исаев. ? СПб.: Питер, 2006. - 360 с.
- Колосов, В.А. Геополитика и политическая география/ В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. ? М.: Аспект Пресс, 2002. - 212 с.
- Концепция внешней политики Российской Федерации (в редакции Указа Президента РФ от 12 июля 2008 г. ◆ 1440) //Рос. газ. ? 2008. ? 12 июля. ? С. 6.
- Мальченков, С.А. Категория 'геостратегический приоритет' в современной политической науке/ С.А. Мальченков//Известия Саратовского университета. - 2010. - т.10; вып. 3. - С. 92-94
- Маринченко, А. В. Геополитика: Учеб. пособие/А.В. Маринченко. ? М.: ИНФРА-М, 2009. ? 429 с.
- Нартов, Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. ? М.: ЮНИТИ ? ДАНА: Единство, 2007. - 450 с.
- Нурышев, Г.Н. Внутренняя геополитика России: исторические основания и современные вызовы/ Г.Н. Нурышев // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2005. ? ◆11. - С. 233-240
- Общая теория национальной безопасности: учеб. / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М. : РАГС, 2011. - 320 с.
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию.
- Савельев А.Б. Геополитические ориентиры новой России: внутренние угрозы и ресурсы /А.Б. Савельев, А.Ю. Маруев //Научно-аналитический журнал Обозреватель ? Observer. 2009. ? Т. 239. ? ◆ 12. ? С. 6-15.
- Сивков, К. Россия в современных геополитических процессах/К. Сивков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sorokinfond.ru/index.php?id=1008>
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года // Рос. газ. 2009. ? 19 мая. ? С. 4.
- Шеремет, О.Л. Геополитическое положение России: современность и будущее/ О.Л. Шеремет// Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2011. ? ◆31. - С. 152-156
- Якунин, В.И. Современные проблемы геополитики России/В.И. Якинин. - М.: Экономика, 2006. - 32 с.
- Яницкий О.Н. Ресурсные войны XXI века/ О.Н. Яницкий // Социс, 2009. ? ◆ 6. ? С. 139-144.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Архив журнала логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
- библиотека им. Н.И. Лобачевского - <http://vufind.kpfu.ru/opac>
- библиотека учебной и научной литературы - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm> opac
- философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

цифровая библиотека по философии - <http://sbiblio.com/biblio>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Место БРИКС в глобальной политике: новые цели и инновационные ресурсы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Место БРИКС в глобальной политике: новые цели и инновационные ресурсы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе, доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских ученых, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС .



Автор(ы):

Коломыц Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шарафутдинов Д.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.