

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Система международных политико-экономических союзов: опыт Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешняя политика и международные экономические отношения стран ШОС и БРИКС

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шагалов В.А.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Система международных политико-экономических союзов: опыт Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС', является частью учебной программы подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль: 'Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС'. Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для исследования проблем реализации внешней политики стран ШОС и БРИКС и их участия с системе международных экономических отношений

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина Б1.В.ОД.7 основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре. Она является ключевой в системе подготовки бакалавров по данному профилю. Она опирается на знания, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин как 'История международных отношений', 'Всемирная история', 'Теория и история дипломатии'. Таким образом, она требует входных знаний в области мировой истории, истории международных отношений, теории и истории дипломатии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-9 (общекультурные компетенции)	навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
опк-1	готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора
опк-4	готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность работать рядовым исполнителем проекта
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-18 (профессиональные компетенции)	умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования
ПК-18 (профессиональные компетенции)	умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные особенности развития ШОС и БРИКС , их место в системе международных политики-экономических союзов и их роль в мировой политике

2. должен уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в странах ШОС и БРИКС

3. должен владеть:

способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, готовность системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в странах ШОС И БРИКС

4. должен демонстрировать способность и готовность:

работать в составе группы и индивидуально по проблемам, связанным со странами ШОС и БРИКС

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Международные организации и региональная интеграция	7	1-6	12	6	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Создание и деятельность Шанхайской организации сотрудничества	7	7-12	12	6	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Создание и деятельность БРИКС	7	13-18	12	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Международные организации и региональная интеграция

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Современная международная политическая наука рассматривает международные организации в качестве важнейших участников международных отношений и субъектов мировой политики. Наличие международных организаций придает международным отношениям стабильность, упорядоченность и институциональную завершенность. Понятие "международный институт" включает в себя такие понятия, как "международные организации", "международные конференции" и в ряде случаев "международные режимы". Поскольку сегодня международные организации являются самыми многочисленными из всех международных институтов, сам термин "международный институт" часто употребляют как синоним термина "международная организация". Однако международные организации зародились из практики работы международных конференций как формы международного сотрудничества, имеющей давние традиции. В отличие от международных конференций, международные организации носят постоянную основу, а отношения внутри них имеют системный характер. Характеристика международных организаций в соответствии с характером членства. В соответствии с этим выделяют международные межправительственные организации (МПО), членами которых выступают национальные правительства и которые создаются посредством заключения договоров между государствами (ООН, Всемирный банк, НАТО), и международные неправительственные организации (МНПО), которые состоят из отдельных лиц или общественных групп (Международный комитет Красного Креста, Международный олимпийский комитет). В свою очередь МПО делятся на открытые, куда принимают любое государство, отвечающее требованиям членства в ней (Всемирная организация здравоохранения), и закрытые - объединения государств с приемом новых членов только при согласии первоначальных учредителей (НАТО)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы к практическим занятиям: 1. Крупнейшие международные межправительственные организации (МПО): 2. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), 3. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), 4. Европейский союз (ЕС), 5. Западноевропейский союз (ЗЕС), 6. Лига арабских государств (ЛАГ), 7. Организация африканского единства (ОАЕ), 8. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), 9. Организация Североатлантического договора (НАТО), 10. Совет Европы (СЕ), 11. Содружество независимых государств (СНГ) 12. Африканский Союз

Тема 2. Тема 2. Создание и деятельность Шанхайской организации сотрудничества

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Причины создания, этапы формирования и система управления ШОС. Структура ШОС. Основные органы ШОС. Секретариат ШОС. Региональная антитеррористическая структура (РАТС). Университет ШОС. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС. Деловой совет ШОС. основополагающие документы ШОС (Хартия Шанхайской организации сотрудничества, Соглашение между государствами - членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре, Декларация глав государств - членов ШОС).

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. ШОС как региональная структура нового типа. 2. Понятие "пространства ШОС". 3. ШОС как ответ на вызовы в регионе. 4. Саммиты ШОС и их решения, декларации. 5. Позиция и участие ШОС в разрешении региональных конфликтов и обеспечении безопасности на территории Евразии. 6. Военные и политический потенциалы стран-членов ШОС: современное состояние и перспективы. 7. Оценки специалистов роли и геополитического влияния ШОС. 8. Западная оценка перспектив ШОС. 9. Китайское видение ШОС. 10. Российская позиция по ШОС. 11. Роль России в ШОС. 12. Роль Китая в ШОС. 13. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая ШОС. 14. Расхождения во мнениях между Россией и Китаем по ключевым темам в ШОС. 15. Роль и значение Центральной Азии в ШОС. 16. Проблема расширения пространства ШОС. 17. Проблема будущего развития ШОС. 18. Механизм приема новых членов в ШОС. 19. Противоречие между национальными интересами и общими целями. 20. Сотрудничество между ШОС и ОДКБ

Тема 3. Тема 3. Создание и деятельность БРИКС

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Причины создания, этапы формирования и система управления БРИКС. Роль и значение БРИКС в становлении многополярного мира. Саммиты БРИКС и их решения. Основополагающие декларации саммитов БРИКС. (Совместное заявление лидеров стран БРИК в Екатеринбурге, Совместное заявление глав государств и правительств БРИК в г. Бразилиа, Декларация по итогам саммита в г. Санья, Делийская декларация, Этеквинская декларация, Форталезская декларация, Уфимская декларация, Декларация по итогам саммита в ГОА) .

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Экономический потенциал стран БРИКС: современное состояние и перспективы развития.
2. Экономическое и торговое сотрудничество между странами БРИКС.
3. Международные экономические институты БРИКС.
4. Потенциал России в БРИКС.
5. Место России в БРИКС.
6. Россия в БРИКС: за и против.
7. Потенциал Китая в БРИКС.
8. Потенциал Бразилии в БРИКС.
9. Потенциал Индии в БРИКС.
10. Потенциал ЮАР в БРИКС.
11. Проблема лидерства в БРИКС.
12. Оценка БРИКС в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Международные организации и региональная интеграция	7	1-6	подготовка к устному ответу	6	практическое занятие
2.	Тема 2. Тема 2. Создание и деятельность Шанхайской организации сотрудничества	7	7-12	написание реферата	6	практическое занятие
3.	Тема 3. Тема 3. Создание и деятельность БРИКС	7	13-18	подготовка к устному ответу	6	практическое занятие
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КФУ, работающими в системе МИД РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Международные организации и региональная интеграция

практическое занятие , примерные вопросы:

Вопросы к практическим занятиям: 1. Крупнейшие международные межправительственные организации (МПО): 2. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), 3. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), 4. Европейский союз (ЕС), 5. Западноевропейский союз (ЗЕС), 6. Лига арабских государств (ЛАГ), 7. Организация африканского единства (ОАЕ), 8. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), 9. Организация Североатлантического договора (НАТО), 10. Совет Европы (СЕ), 11. Содружество независимых государств (СНГ) 12. Африканский Союз

Тема 2. Тема 2. Создание и деятельность Шанхайской организации сотрудничества

практическое занятие, примерные вопросы:

1. ШОС как региональная структура нового типа. 2. Понятие "пространства ШОС". 3. ШОС как ответ на вызовы в регионе. 4. Саммиты ШОС и их решения, декларации. 5. Позиция и участие ШОС в разрешении региональных конфликтов и обеспечении безопасности на территории Евразии. 6. Военные и политический потенциалы стран-членов ШОС: современное состояние и перспективы. 7. Западная оценка перспектив ШОС. 8. Китайское видение ШОС. 9. Российская позиция по ШОС. 10. Роль России в ШОС. 11. Роль Китая в ШОС. 12. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая ШОС. 13. Расхождения во мнениях между Россией и Китаем по ключевым темам в ШОС. 14. Роль и значение Центральной Азии в ШОС. 15. Проблема расширения пространства ШОС. 16. Проблема будущего развития ШОС. 17. Механизм приема новых членов в ШОС. 18. Противоречие между национальными интересами и общими целями. 19. Сотрудничество между ШОС и ОДКБ

Тема 3. Тема 3. Создание и деятельность БРИКС

практическое занятие, примерные вопросы:

1. Экономический потенциал стран БРИКС: современное состояние и перспективы развития. 2. Экономическое и торговое сотрудничество между странами БРИКС. 3. Международные экономические институты БРИКС. 4. Потенциал России в БРИКС. 5. Место России в БРИКС. 6. Россия в БРИКС: за и против. 7. Потенциал Китая в БРИКС. 8. Потенциал Бразилии в БРИКС. 9. Потенциал Индии в БРИКС. 10. Потенциал ЮАР в БРИКС. 11. Проблема лидерства в БРИКС. 12. Оценка БРИКС в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к экзамену: 1. Причины создания, этапы формирования и система управления ШОС. 2. Структура ШОС. Основные органы ШОС. Секретариат ШОС. Региональная антитеррористическая структура (РАТС). Университет ШОС. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС. Деловой совет ШОС. 3. основополагающие документы ШОС (Хартия Шанхайской организации сотрудничества, Соглашение между государствами - членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре, Декларация глав государств - членов ШОС) (2 ч.). 4. ШОС - региональная структура нового типа. Понятие "пространства ШОС". ШОС как ответ на вызовы в регионе. 5. Саммиты ШОС и их решения, декларации. 6. Позиция и участие ШОС в разрешении региональных конфликтов и обеспечении безопасности на территории Евразии. 7. Военные и политический потенциалы стран-членов ШОС: современное состояние и перспективы. 8. Оценки специалистов роли и геополитического влияния ШОС. Западная оценка перспектив ШОС. Китайское видение ШОС. Российская позиция по ШОС. 9. Роль России в ШОС. 10. Роль Китая в ШОС. 11. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая ШОС. Расхождения во мнениях между Россией и Китаем по ключевым темам в ШОС. 12. Роль и значение Центральной Азии в ШОС. 13. Проблема расширения пространства ШОС. Проблема будущего развития ШОС. Механизм приема новых членов в ШОС. 14. Противоречие между национальными интересами и общими целями. 15. Сотрудничество между ШОС и ОДКБ. 16. Причины создания, этапы формирования и система управления БРИКС 17. Роль и значение БРИКС в становлении многополярного мира. 18. Саммиты БРИКС и их решения. основополагающие декларации саммитов БРИКС. (Совместное заявление лидеров стран БРИК в Екатеринбурге, Совместное заявление глав государств и правительств БРИК в г. Бразилиа, Декларация по итогам саммита в г. Санья, Делийская декларация, Этеквинская декларация, Форталезская декларация, Уфимская декларация, Декларация по итогам саммита в ГОА) 19. Экономический потенциал стран БРИКС: современное состояние и перспективы развития. 20. Экономическое и торговое сотрудничество между странами БРИКС. Международные экономические институты БРИКС 21. Потенциал России в БРИКС. Место России в БРИКС. Россия в БРИКС: За и Против. 22. Потенциал Китая в БРИКС. 23. Потенциал Бразилии в БРИКС 24. Потенциал Индии в БРИКС 25. Потенциал ЮАР в БРИКС 26. Проблема лидерства в БРИКС. 27. Оценка БРИКС в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий

7.1. Основная литература:

Быков А.И., Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] / А.И. Быков - М. : ФЛИНТА, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510388.html>

Дегтерев Д.А., Внешняя политика стран СНГ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Дегтерев Д.А., Курылев К.П. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709193.html>

Бусыгина И.М., Модернизация и демократизация в странах БРИКС [Электронный ресурс] / Бусыгина И.М. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0777-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707779.html>

Торкунов А.В., Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

7.2. Дополнительная литература:

Хейфец, Б.А. Россия и БРИКС. Новые возможности для взаимных инвестиций [Электронный ресурс] : Монография / Б. А. Хейфец. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-394-02461-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514566> <http://znanium.com/bookread2.php?book=514566>

Дегтярева Ольга Ильинична Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли: Монография / Дегтярева О.И. М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0425-3 Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=550183>

Кузнецова Н.В., Международные экономические организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Кузнецова Н.В. - М. : Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-24619-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246199.html>

Закаурцева Т.А., Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс] / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М. : Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027918.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

официальный сайт ООН - www.uno.org

официальный сайт ООН - www.uno.org

сайт Европейского союза - www.europa.eu.int

сайт Европейского союза - www.europa.eu.int

сайт журнала Международные процессы - www.intertrends.ru

Сайт МГИМО(У) МИД России - www.mgimo.ru

Сайт МГИМО(У) МИД России - www.mgimo.ru

сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Система международных политико-экономических союзов: опыт Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Внешняя политика и международные экономические отношения стран ШОС и БРИКС .

Автор(ы):

Шагалов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.