МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика
Профиль подготовки: Телевидение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ершов А.Н. , Шакирова А.Ю.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9418166719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ершов А.Н. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , AnNErshov@kpfu.ru ; научный сотрудник, к.н. (доцент) Шакирова А.Ю. НИЛ Археографическая лаборатория Институт международных отношений , AJShakirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Социология" является формирование у студентов научного мышления, способности осмыслить сложные явления и процессы

современной общественной жизни, сознательно ориентироваться в социальной действительности, а также формировать осознанный выбор в оценке

и восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: "История", "Культурология", "Экономика".

Полученные знания будут необходимы для освоения дисциплин (модулей), направленных на формирование гуманистического мировоззрения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- исторические этапы развития общества;

-особенности социологического подхода к реальности;

- основные социологические теории;

- основные методы социологического исследования.

2. должен уметь:

- применять социологический подход при анализе тех или иных феноменов, понимая его отличия от других научных подходов;

- оценить достоверность социологических данных, собираемых с помощью тех или иных социологических методов;

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом социологической науки;
- навыками критического анализа повседневных конструкций социальной реальности;
- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину ?Социология? История социологии Общество: социологический подход	6	1-2	4	0	0	
2.	Тема 2. Культура и общество Социология девиантности Этносоциология Социология религии Социология семьи	6	4	0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину ?Социология? История социологии Общество: социологический подход

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий Понятие общества в социологии.

Тема 2. Культура и общество Социология девиантности Этносоциология Социология религии Социология семьи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Самоубийство как социальное явление. Проституция как социальный феномен. Преступность в современном обществе. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам. Этничность, нация и национализм. Фашизм и неофашизм. Стратегии в отношении меньшинств (варианты этнической политики) : геноцид, сегрегация, ассимиляция, мультикультурализм. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ. Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений. Функции семьи. Роль в процессе социализации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину ?Социология? История социологии Общество: социологический подход	6	1-2	Чтение учебной литературы по темам, написание рефератов	30	Защита рефератов по изучаемым темам
2.	Тема 2. Культура и общество Социология девиантности Этносоциология Социология религии Социология семьи	6	4	Подготовка презентаций по изучаемым темам	30	Демонстрация презентаций
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция;
- визуальная лекция с использованием видеоматериалов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в дисциплину ?Социология? История социологии Общество: социологический подход

Защита рефератов по изучаемым темам , примерные темы:

Макро- и микросоциология. Отрасли социологии. Социальные общности и социальные группы Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности. Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений. Функции семьи. Роль в процессе социализации. Этничность, нация и национализм. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/ Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Самоубийство как социальное явление. Проституция как социальный феномен. Преступность в современном обществе. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.

Тема 2. Культура и общество Социология девиантности Этносоциология Социология религии Социология семьи

Демонстрация презентаций , примерные вопросы:

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений. Функции семьи. Роль в процессе социализации. Этничность, нация и национализм. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/ Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Самоубийство как социальное явление. Проституция как социальный феномен. Преступность в современном обществе. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий
4. Понятие общества в социологии.
5. Социальные общности и социальные группы
6. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
7. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.
8. Женщина в обществе: социальный статус и роли.
9. Семья как социальный институт и малая группа.
10. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
11. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
12. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

13. Этничность, нация и национализм.

14. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти.

15. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти.

16. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий.

17. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем.

18. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт.

19. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/

20. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.

21. Самоубийство как социальное явление.

22. Проституция как социальный феномен.

23. Преступность в современном обществе.

24. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам.

25. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные).

26. Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.

7.1. Основная литература:

Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391318

Социология [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390404

Тощенко Ж.Т. Социология [Электронный ресурс]: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 'Социология' (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/882965

Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=341605

7.2. Дополнительная литература:

1.Тавокин Е.П.. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=374633

2.Горелов А. А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=331833

3.Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 912 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=148175

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека социолога - http://sociology.extrim.ru/bibl.htm

Научная библиотека РГГУ - http://liber.rsuh.ru

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - http://socionet.ru

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - http://ecsocman.edu.ru

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - http://soc.lib.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете:

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Телевидение .

Автор(ы):
Шакирова А.Ю. _____
Ершов А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Минзарипов Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ