

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Религиоведение Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Телевидение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9418136019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебно-методический комплекс по курсу "История религии" предназначен для студентов, обучающихся на отделении Теология, профиль государственно-конфессиональные отношения. Комплекс составлен в соответствии с требованиями (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра ФГОС. Излагается тематическое содержание курса, предлагаются тесты, темы семинарских занятий, темы рефератов и рекомендуемая литература.

Цель курса заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов религиоведческого отделения с одним из важнейших разделов теории религиоведения, содержащем исторический анализ сущности, причины возникновения религиозных феноменов в процессе эволюции человеческого общества.

Задачи курса состоят в изучении социально-экономических, гносеологических, психологических оснований возникновения и функционирования конкретно-исторических форм религии, в овладении понятийно- категориальным аппаратом и принципиальными методологическими конструкциями анализа религиозных комплексов, а также в формировании умения студентов свободно ориентироваться в многообразии исторических проявлений религиозности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Настоящий учебный курс, являясь историческим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей человеческого сообщества, историей философских идей, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. И, наконец, сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса "История религии", должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических разделов "Теологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;

2. должен уметь:

- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного научного исследования.
- навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

Уметь: Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

Владеть: основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религиоведения. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе Проблема происхождения религии. Ранние формы религии | 6 | | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Мировые религии: Буддизм. | 6 | | 0 | 1 | 0 | Письменная работа |
| 3. | Тема 3. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм | 6 | | 1 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Мировые религии: Христианство: Православие | 6 | | 1 | 0 | 0 | Письменная работа |
| 5. | Тема 5. Мировые религии: Ислам | 6 | | 1 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Современные нетрадиционные религиозные культы | 6 | | 0 | 1 | 0 | Письменная работа |
| 7. | Тема 7. Будущее религии | 6 | | 0 | 1 | 0 | |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 4 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религиоведения. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет религиоведения. Объект и задачи. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Смежные дисциплины. Вопрос о специфической методологии по данному курсу. Задачи курса ?История религии?. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. Вопрос о сакрализации политического и социального пространства в настоящее время. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

Тема 2. Мировые религии: Буддизм.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община(сангха). Первые буддийские соборы. Трипитака/Типитака. Восстановление канона Анандой и Упали. Дхармакайю. Ступа из Каппилаватху. Иерархия внутри сангхи. Махасангхика и раскол сангхи. Тхеравада и культ монашества. Махаяна и либеральное течение в буддизме. Ваджраяна и её конформность национальным культурам

Тема 3. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Христианство, как шанс на переход иудаизма на качественно-новый уровень. Качественные отличия христианства от иудаизма. Идеиные истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.

Тема 4. Мировые религии: Христианство: Православие

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Догматические, социальные, литургические, культовые особенности Православия. Вопрос о Православии, как базисе сохранения раннехристианской традиции. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.). Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. Складывание православно-языческого синкретизма.

Тема 5. Мировые религии: Ислам

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социокультурный контекст зарождения Ислама. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Феномен Праведного Халифата и новая сотериология. Новые эсхатологические представления, как возможность личного спасения. Распространение новой религии. Мусульманская экспансия в Северной Африке и Малой Азии. Феномен хариджизма. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм). Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Политизация ислама. Салафия, как феномен "мусульманской Реформации". Причины усиления влияния ислама в 20 веке. Определяющие тенденции эволюции современного ислама

Тема 6. Современные нетрадиционные религиозные культы

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие нетрадиционного религиозного движения. Типология НРД. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный современного общества. Причины появления НРД. НРД, как инструмент влияния и разрушения социальной структуры общества. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?. Эклектичное сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России. Правовая основа взаимодействия с НРД. Вопрос о государственном противодействии данным организациям. НРД, внесённые в список экстремистских организаций.

Тема 7. Будущее религии

практическое занятие (1 часа(ов)):

Модернизм и постмодернизм. "Антиутопичное" массовое сознание. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Феномен десекуляризации общественного сознания. Сакрализация общественного сознания. Религия, как альтернативная статусно-идентификационная система. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Се- местр | Неде- ля семе- стра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо- емкость (в часах) | Формы контроля самосто- ятельной работы |
|----------|--|----------------------|--|--|---|--|
| 1. | Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религиоведения. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе Проблема происхождения религии. Ранние формы религии | 6 | | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Мировые религии: Буддизм. | 6 | | подготовка к реферату | 8 | Реферат |
| 3. | Тема 3. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм | 6 | | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Мировые религии: Христианство: Православие | 6 | | подготовка к тестированию | 10 | Тестирование |
| 5. | Тема 5. Мировые религии: Ислам | 6 | | подготовка к тестированию | 10 | Тестирование |
| 6. | Тема 6. Современные нетрадиционные религиозные культы | 6 | | подготовка к реферату | 9 | Реферат |
| 7. | Тема 7. Будущее религии | 6 | | подготовка к контрольной точке | 7 | контрольная точка |
| | Итого | | | | 60 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религиоведения. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Место религиоведения в системе знаний. Теология. 2. Причины и времявозникновения религиоведения. 3. Связь религиоведения и философии, религии и науки. 4. Расширительное понятие религиоведения как системызнаний о религии. 5. Узкий смысл понятия религиоведение как учебнойдисциплины в ВУЗе. 6. Основные понятия и термины, используемые вкурсе религиоведения. 7. Цели и основные задачи курса. 8. Смежные науки, необходимые для изучения дисциплины. 9. Методология дисциплины. 10. Особенности инструментария для изучения дисциплины.

Тема 2. Мировые религии: Буддизм.

Реферат , примерные вопросы:

1. Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм, прозелетизм, космополитизм. 2. Роль личности в истории мировых религий. 3. Буддизм: Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль еголичности в становлении и формировании буддизма. 4. Трипитака/Типитака? канон буддизма. 5. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях. 6. Будда, дхарма, сангха; 7. Учение о страдании; учение о 4благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; 8. Учение о карме; ?благородный (восьмеричный) путь спасения?; нирвана. 9. Буддийский культ и его особенности. 10. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. 11. Основные школы махаяны: 12. Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм ?чистой земли?, чань/дзэнбуддизм, нитирэн ? сю. Ваджраяна ? алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

Тема 3. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные концепции возникновения: историческая, мифологическая. 2. Истоки христианства: социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века н.э. 3. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства. 4. Учение о личности Иисуса Христа: мифологическая и историческая школы. 5. Борьба с ересями. Вселенские соборы и формирование христианского ?символа веры?. 6. Библия: структура, основное содержание. 7. Христианские таинства. Праздники. 8. Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года. 9. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. 10. Отличительные особенности католицизма. 11. Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. 12. Мартин Лютер и его учение. История появления термина ?протестантизм?. Основные положения протестантизма. 13. Противоречия католицизма и протестантизма. 14. Основные направления протестантизма: лютеранство: основы вероучения и культа. Таинства. 15. Кальвинизм: Жан Кальвин и его учение. 16. Англиканство: отрицание Священного Предания, икон, культа святых. 17. Основные таинства. 18. История развития протестантизма. Особенности позднего протестантизма. 19. Баптизм: история возникновения, особенности вероучения и культа. Праздники. Баптизм в России и в Поволжье. 20. Пятидесятничество: крещение Духом Святым. Святые дары. Радения.

Тема 4. Мировые религии: Христианство: Православие

Тестирование , примерные вопросы:

1. Язычество восточных славян. 2. Особенности формирования православия. 3. Основы православного вероучения, культ. 4. Православные автокефальные церкви. 5. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью. Крещение Руси. 6. Двоеверие. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры. 7. Православная церковь в истории России. Идея Москвы ? третьего Рима. 8. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Соловецкий бунт 1658 - 1676 гг. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. 9. Старообрядчество в Поволжье. Реформа Петра I. Патриарх Тихон. 10. Эволюция русского православия после Октябрьской революции. 11. Современная православная церковь, ее организация и деятельность. 12. Патриарх Алексий II, Кирилл. Великие и двенадцатые праздники. Современное православие, ?диптих чести?. Неоязычество.

Тема 5. Мировые религии: Ислам

Тестирование , примерные вопросы:

1. Возникновение ислама. 2. Пророк Мухаммад, его деятельность и учение. 3. Коран, его структура, содержание и значение для мусульманской культуры. 4. Сунна. 5. Основы вероучения (Акида). 6. Основные требования к верующим: "пять столпов ислама?". 7. Обряды и праздники. 8. Шариат. 9. Источники мусульманского права. 10. Коран и его переводы.

Тема 6. Современные нетрадиционные религиозные культы

Реферат , примерные вопросы:

1. Неохристианские религиозные движения ? ?Церковь Христа?;?Церковь Последнего Завета?; ?Великое Белое Братство?;?Православная Церковь Божьей Матери Державная? - история появления, личности основателей. Вероучение. Организация религиозной деятельности. Особенности ритуальной практики и праздники. 2. Неисламские религиозные движения ? ?Бахаи? ? история появления, становление веры. Вероучение бахаи. Религиозная практика. 3. Небуддийские религиозные движения ? ?Карма Кагью Дорже Линг?; ?Тантре Сангха?; ?АУМ Синрикё? - история возникновения и распространения в восточной и европейской культуре. Духовные наставники. 4. Индуистские религиозные и духовно-просветительские организации ? ?Общество Рамакришны ? центр Веданты?;?Международное Общество Сознания Кришны?; ?Культ Раджниши? (Ошо) ? религиозно-философские источники. Основные принципы веры. Ритуальная практика и степени посвящения. Адаптация и трансформация восточных религиозных систем в инокультурных условиях. 5. Славянское неоязычество ? ?Система Учителя Иванова?;?Бажовцы?; ?Староверы - инглинды? - духовные источники неоязыческих объединений. Возрождение славянской религии. Особенности функционирования неославянских общин. 6. Научоподобные религии ? ?Церковь саентологии?, личность Р.Хаббарда. Религиозное основание саентологии. Саентология и психотерапия. Дианетика и саентология. Богослужение и праздники. 7. ?Нью Эйдж?: основные мировоззренческие принципы, философские основания и этика учения. 8. Пути развития новых религиозных движений. 9. Суперэкуменизм. Харизматизм. 10. Место нетрадиционных религиозных движений в религиозной среде настоящего и будущего.

Тема 7. Будущее религии

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести. 2. Феномен религиозного возрождения в постсоветском пространстве. 3. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести. 4. Специфика Закона РТ ?О свободе совести и религиозных объединениях? (1999). 5. Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация. 6. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества. 7. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений. 8. Формирование межконфессиональных толерантных отношений. 9. Причины невозможности договорных отношений с радикальными религиозными группами. 10. Природа религиозного экстремизма.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Место религиоведения в системе знаний. Теология.
2. Причины и время возникновения религиоведения.
3. Связь религиоведения и философии, религии и науки.
4. Расширительное понятие религиоведения как системы знаний о религии.
5. Узкий смысл понятия религиоведение как учебной дисциплины в ВУЗе.
6. Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения.
7. Цели и основные задачи курса.
8. Смежные науки, необходимые для изучения дисциплины.
9. Методология дисциплины.
10. Особенности инструментария для изучения дисциплины.

11. Структура религии.
12. Феномен религиозной веры и аксиоматичность научного знания.
13. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы.
14. Основные особенности религиозной картины мира и ее отличие от рационалистического мировоззрения.
15. Феномен священного языка. Признаки священного языка и вопрос о сфере его применения.
16. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности.
17. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат.
18. Религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений.
19. Религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.
20. Религиоведение и теология: основные сходства и различия.
21. Космогонические мифы Египта.
22. Вопрос о генотеизме Древнего Египта и его трансформации.
23. Роль представлений о загробном мире в жизни древних египтян.
24. Эллинизация религии Древних египтян.
25. Эллинский генотеизм, его трансформация.
26. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе.
27. Связь эллинского политеизма с культурой.
28. Эллинизация религии Древнего Рима: причины и следствия.
29. Мистерии в эллинской религии.
30. Заимствование божеств (культ Диониса и др.)
31. Формирование национальных культов на основе племенных культов.
32. Особенности национальных религий: система вероучения, культ.
33. Дальневосточные религии: Религия Древнего Китая:
34. Религиозные представления в Древнем Китае. Культ Неба.
35. Инь и Ян как основа возникновения мира.
36. Даосизм: Лао-цзы как основатель даосизма.
37. Дао дэ цзин ? канон даосизма. Учение о Дао и дэ, учение о мире и человеке.
38. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм.
39. Конфуций основатель конфуцианства и его канон: ?Пятизаконье? и ?Четверокнижие?.
40. Совершенномудрый ? этико-религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ.
41. Религия в современном Китае.
42. Древний Иран: Маздеизм ? исконная религия Древнего Ирана.
43. Ахура-Мазда ? верховный Бог маздеизма.
44. Культ огня, Митра.
45. Зороастр/Заратуштра и его роль в трансформации маздеизма в зороастризм.
46. Авеста как основной источник: основные положения.
47. Этика зороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники.
48. Влияние зороастризма на ислам.
49. Особенности религиозного культа в тенгрианстве.
50. Космологический миф в культе Тенгри. Представления о загробной жизни.
51. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.
52. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира.

53. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концепция происхождения мира
54. Кастовое деление общества, Араньяки.
55. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну.
56. Шиваизм и вишнуизм ? основные направления.
57. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша.
58. Индуизм: возникновение индуизма как результат социального недовольства брахманизмом.
59. Основные философско-религиозные направления: Джайнизм ? Махавира/Джина ? основатель джайнизма; пять обетов, аскеза;
60. Сикхизм ? гуру Наннак, священная книга сикхов ? Ади Грантх?.
61. Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.
62. Религии первых цивилизаций: Религия Древней Греции:
63. Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков.
64. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Пандемониум древних греков.
65. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки.
66. Служители культа: состав жречества и его функции.
67. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры.
68. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции.
69. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Молитва и жертвоприношения.
70. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни.
71. Религия Древнего Рима: Возникновение Древнего Рима и римской культуры. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима.
72. Эклектизм религии римлян: проникновение в пантеон Рима иноземных богов в результате завоевательных походов.
73. Возникновение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа.
74. Танах: возникновение, формирование, структура. Тора, Талмуд.
75. Идея единого Бога. Вероучение иудаизма. Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога ? Творца.
76. Учение о богоизбранности народа Израиля.
77. Система моральных заповедей и предписаний иудаизма.
78. Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвиим, Кэтувим, Псалтирь. Талмуд: Мишна (Галаха и Аггада) и Гемара как собрание религиозно-догматических и правовых положений иудаизма.
79. Каббала как учение о мистическом содержании Торы.
80. Направления в современном иудаизме: ультраортодоксальный иудаизм, ортодоксальный иудаизм, консервативный иудаизм, реформистский иудаизм и реконструкционистский иудаизм.
81. Ритуалы и праздники в иудаизме. Стена плача.
82. Иудаизм в современных условиях.
83. Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм, прозелетизм, космополитизм.
84. Роль личности в истории мировых религий.
85. Буддизм: Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма.
86. Трипитака/Типитака? канон буддизма.
87. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях.
88. Будда, дхарма, сангха;

89. Учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение;
90. Учение о карме; ?благородный (восьмеричный) путь спасения?; нирвана.
91. Буддийский культ и его особенности.
92. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы.
93. Основные школы махаяны:
94. Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм ?чистой земли?, чань/дзэнбуддизм, нитирэн ? сю. Ваджраяна ? алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.
95. Основные концепции возникновения: историческая, мифологическая.
96. Истоки христианства: социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века н.э.
97. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства.
98. Учение о личности Иисуса Христа: мифологическая и историческая школы.
99. Борьба с ересями. Вселенские соборы и формирование христианского ?символа веры?.
100. Библия: структура, основное содержание.
101. Христианские таинства. Праздники.
102. Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года.
103. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа.
104. Отличительные особенности католицизма.
105. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского.
106. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России.
107. Язычество восточных славян.
108. Особенности формирования православия.
109. Основы православного вероучения, культ.
110. Православные автокефальные церкви.
111. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью. Крещение Руси.
112. Двоеверие. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры.
113. Православная церковь в истории России. Идея Москвы ? третьего Рима.
114. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Соловецкий бунт 1658 - 1676 гг. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина.
115. Старообрядчество в Поволжье. Реформа Петра I. Патриарх Тихон.
116. Эволюция русского православия после Октябрьской революции.
117. Современная православная церковь, ее организация и деятельность.
118. Патриарх Алексий II, Кирилл Великий и двенадцатые праздники. Современное православие, ?диптих чести?. Неоязычество.
119. Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви.
120. Мартин Лютер и его учение. История появления термина ?протестантизм?. Основные положения протестантизма.
121. Противоречия католицизма и протестантизма.
122. Основные направления протестантизма: лютеранство: основы вероучения и культа. Таинства.
123. Кальвинизм: Жан Кальвин и его учение.
124. Англиканство: отрицание Священного Предания, икон, культа святых.
125. Основные таинства.
126. История развития протестантизма. Особенности позднего протестантизма.

127. Баптизм: история возникновения, особенностивероучения и культа. Праздники. Баптизм в России и в Повлжье.
128. Пятидесятничество: крещение Духом Святым. Святые дары. Радения.
129. Адвентизм: ожидание конца света. Основные направления адвентизма, их особенности.
130. Иеговизм: история возникновения. Особенностивероучения и культа. Понимание роли Иисуса Христа. ?Сторожеваябашня?. Иеговизм в России и Волго-Уралье.
131. Возникновение ислама.
132. Пророк Мухаммад, его деятельность иучение.
133. Коран, его структура, содержание и значение для мусульманской культуры.
134. Сунна.
135. Основы вероучения (Акида).
136. Основные требования к верующим: ?пять столпов ислама?.
137. Обряды и праздники.
138. Шариат.
139. Источники мусульманского права.
140. Коран и его переводы.
141. Основные направления ислама: сунниты и шииты.
142. Идея джихада.
143. Исламский фундаментализм.
144. Мазхабы в исламе.
145. Распространение религиозно-политических течений.
146. Культура ислама, ее отражение в образе жизни и менталитете народов.
147. Ислам в неарабских странах.
148. Ислам в Поволжье и Приуралье.
149. Адаптация исламских норм к изменившимся условиям.
150. Джадидизм как форма реформированного ислама и ответ вызовам времени.
151. Потенциал ислама в диалоге культур.
152. Неохристианские религиозные движения
153. Неоисламские религиозные движения
154. Необуддийские религиозные движения
155. Индуистские религиозные и духовно-просветительскиеорганизации
156. Славянское неоязычество
157. Наукоподобные религии
- 158.?Нью Эйдж
159. Пути развития новых религиозных движений.
160. Суперэкуменизм. Харизматизм.
161. Место нетрадиционных религиозных движений в религиознойсреде настоящего и будущего.
162. Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести.
163. Феномен религиозного возрождения в постсоветском пространстве.
164. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести.
165. Специфика Закона РТ ?О свободе совести и религиозных объединениях? (1999).
166. Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация.
167. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества.
168. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений.
169. Формирование межконфессиональных толерантных отношений.

170. Причины невозможности договорных отношений с радикальными религиозными группами.

171. Природа религиозного экстремизма.

7.1. Основная литература:

1. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2086-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508231>

2. История религий: учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. ISBN 978-5-369-00570-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/211564>

3. Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

7.2. Дополнительная литература:

1. Религиоведение: учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

2. Религии народов мира: учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. ISBN 978-5-98281-279-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309995>

3. История религий: учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php

Богослов.ru Научный богословский портал (2010 г.) - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

Мир книг. Библиотека -

<http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

Сравнительное богословие (2010 г.) - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-14846.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Телевидение.

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.