

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Права человека в российском и международном праве

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Мальцева Е.Н.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные международные документы о правах человека; полномочия универсальных и региональных международных органов по защите прав человека; регламентированные главой 2 Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина; классификацию прав и свобод человека и гражданина; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина, чтобы не возникало трудностей при осуществлении практической деятельности; основные международные документы о правах человека; полномочия универсальных и региональных международных органов по защите прав человека; регламентированные главой 2 Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина; классификацию прав и свобод человека и гражданина; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина, чтобы не возникало трудностей при осуществлении практической деятельности.

Должен уметь:

логически мыслить, вести научные дискуссии, с целью дальнейшего использования таких умений на практике; консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу документов; соотнести международные и внутригосударственные правила и способы обеспечения прав и свобод человека; определять группы граждан с особым правовым статусом, подлежащих особой защите и поддержке государством РФ; определять пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина, особенно в рамках правореализационного механизма; применять нормы права в области защиты прав и свобод человека при практической реализации вопросов; аргументировано корректировать средства самоконтроля для достижения должного уровня подготовки, необходимой для освоения профессиональных умений в процессе обучения для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности после окончания обучения.

Должен владеть:

правовой культурой мышления для выработки способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; приемами вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов; навыками, которые помогут решать проблемные вопросы, осваивая при этом новые методы и средства деятельности; навыками по составлению юридических документов; творческими возможностями при решении проблем, то есть с использованием познавательных практических и прочих методов, которые студент получил в результате обучения; опытом применения нормативных актов в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эволюция представлений о правах человека	5	0	0	0	0
2.	Тема 2. Общетеоретическая характеристика прав и свобод человека и гражданина	5	0	0	0	0
3.	Тема 3. Прав и свобод человека и гражданина: правовое закрепление и осуществление в Российской Федерации	5	2	0	0	0
4.	Тема 4. Актуальные вопросы реализации прав и свобод человека в современной России	5	0	0	0	0
5.	Тема 5. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека	6	0	0	0	19
6.	Тема 6. Региональное сотрудничество в области прав человека	6	0	1	0	13
7.	Тема 7. Международные стандарты в области прав человека и их международно-правовое обеспечение	6	0	1	0	13
8.	Тема 8. Защита прав человека международными должностными лицами	6	0	0	0	19
	Итого		2	2	0	64

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция представлений о правах человека

Складывание представлений о правах человека в Древней Руси и в период феодальной раздробленности (IX-XIV века)

Защита прав человека в рамках единого Российского государства (XV-XVII века)

Права человека в Российской империи (XVIII-XX века)

Становление прав и свобод человека в СССР и современной России: от тоталитаризма к демократии

Тема 2. Общетеоретическая характеристика прав и свобод человека и гражданина

Понятие прав и свобод человека и гражданина

Содержание прав и свобод человека и гражданина

Классификация прав человека и гражданина

Понятие и система конституционно-правового статуса человека

Институт гражданства в теории прав человека

Приобретение и утрата гражданства по законодательству Российской Федерации

Тема 3. Прав и свобод человека и гражданина: правовое закрепление и осуществление в Российской Федерации

Президент Российской Федерации - гарант прав и свобод человека и гражданина
Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти
Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина
Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина
Судебная защита прав и свобод человека и гражданина
Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан

Тема 4. Актуальные вопросы реализации прав и свобод человека в современной России

Проблемы реализации прав человека в Российской Федерации
Вопросы реализации отдельных категорий прав человека и гражданина по законодательству Российской Федерации: политические права, гражданские права, экологические права и другие
Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации

Тема 5. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека

Становление норм в области прав человека в практике межгосударственных отношений
Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН:
- Устав ООН - основа сотрудничества государств в области прав человека
- Всеобщая декларация прав человека 1948 года
Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека: Толкование принципов, основополагающих для концепции прав человека; Детализация и конкретизация фундаментальных прав и свобод человека и их регламентация в отношении отдельных социальных групп; Создание института международной защиты прав человека.
Международные пакты о правах человека: Международный билль о правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
Сотрудничество в области прав человека в рамках СБСЕ/ОБСЕ

Тема 6. Региональное сотрудничество в области прав человека

Европейская законодательная и судебная система защиты прав человека
Межамериканская законодательная и судебная система защиты прав человека
Африканская законодательная и судебная система защиты прав человека: Африканская хартия о правах человека и народов; Африканская комиссия по правам человека и народов; Африканский Суд по правам человека.

Тема 7. Международные стандарты в области прав человека и их международно-правовое обеспечение

Понятие международных стандартов в области прав человека.
Концепция поколений прав человека.
Международно-правовое обеспечение стандартов в области прав человека: Механизм международного контроля; Судебная защита прав человека; Дипломатическая защита.
Принцип национальной принадлежности требований. Принцип непрерывности гражданства. Принцип исчерпания внутренних средств правовой защиты. Принцип свободного выбора средств дипломатической защиты.

Тема 8. Защита прав человека международными должностными лицами

Верховный комиссар ООН по правам человека
Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев: теоретико-правовая характеристика беженцев; законодательное закрепление и реализация прав беженцев.
Комиссар по правам человека Совета Европы
Роль института омбудсмена в обеспечении международных стандартов в области прав человека

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-16 , ПК-8 , ПК-9	1. Эволюция представлений о правах человека 2. Общетеоретическая характеристика прав и свобод человека и гражданина 3. Прав и свобод человека и гражданина: правовое закрепление и осуществление в Российской Федерации 4. Актуальные вопросы реализации прав и свобод человека в современной России
2	Ситуационная задача	ПК-16 , ПК-8 , ПК-9	1. Эволюция представлений о правах человека 2. Общетеоретическая характеристика прав и свобод человека и гражданина 3. Прав и свобод человека и гражданина: правовое закрепление и осуществление в Российской Федерации 4. Актуальные вопросы реализации прав и свобод человека в современной России
3	Научный доклад	ПК-16 , ПК-8 , ПК-9	1. Эволюция представлений о правах человека 2. Общетеоретическая характеристика прав и свобод человека и гражданина 3. Прав и свобод человека и гражданина: правовое закрепление и осуществление в Российской Федерации 4. Актуальные вопросы реализации прав и свобод человека в современной России
Семестр 6			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-16 , ПК-9 , ПК-8	5. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека 6. Региональное сотрудничество в области прав человека 7. Международные стандарты в области прав человека и их международно-правовое обеспечение 8. Защита прав человека международными должностными лицами
3	Научный доклад	ПК-16 , ПК-8 , ПК-9	5. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека 6. Региональное сотрудничество в области прав человека 7. Международные стандарты в области прав человека и их международно-правовое обеспечение 8. Защита прав человека международными должностными лицами
	Зачет	ПК-16, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
Семестр 5				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	2
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Складывание представлений о правах человека в Древней Руси и в период феодальной раздробленности (IX?XIV века)

Защита прав человека в рамках единого Российского государства (XV?XVII века)

Права человека в Российской империи (XVIII?XX века)

Становление прав и свобод человека в СССР и современной России: от тоталитаризма к демократии

Понятие прав и свобод человека

Содержание прав и свобод человека

Классификация прав человека

Понятие и система конституционно-правового статуса человека

Президент Российской Федерации ? гарант прав и свобод человека и гражданина

Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти

Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан

Проблемы реализации прав человека в Российской Федерации

Вопросы реализации политических прав человека и гражданина по законодательству Российской Федерации..

Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации

2. Ситуационная задача

Темы 1, 2, 3, 4

1. Начальником ОВД на гражданина Смирнов наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие.

Вправе ли Смирнов обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности сославшись на то, что он - охотник-профессионал, и для него охота ? это единственный источник средств к существованию? Ответ обоснуйте, сославшись на соответствующие нормы права.

2. Народная целительница Анастасия была привлечена начальником РОВД к административной ответственности и на неё был наложен административный штраф за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя и в отсутствие лицензии.

В какой орган и какой срок целительница Анастасия вправе обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности? Дайте мотивированный ответ.

3. Районным прокурором было вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в отношении директора предприятия по ч. 2 Ст. 5.27 КоАП РФ за повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 22 Трудового кодекса РФ ? неуплату в Пенсионный фонд страховых взносов обязательного пенсионного страхования. Мировой судья вынес постановление о дисквалификации директора на один год.

В какой орган и в какой срок адвокат директора вправе обжаловать решение мирового судьи?

4. В связи с участвовавшими в городе пожарами государственным инспектором по пожарному надзору был проведен рейд по дошкольным детским учреждениям (детским садам) в целях проверки соблюдения руководителями данных учреждений требований пожарной безопасности.

В 10 из проверяемых учреждений инспектор выявил факты совершения административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.4 КоАП РФ, о чём в отношении каждого факта был составлен протокол.

Данные протоколы были направлены государственным инспектором по пожарному надзору в суд, который вынес в отношении 6 дошкольных учреждений постановление о назначении административного штрафа в размере 10 тысяч рублей, а в отношении 4 учреждений ? постановление об административном приостановлении деятельности сроком на 30 суток.

Вправе ли руководители дошкольных учреждений, в отношении которых были вынесены постановления о привлечении к административной ответственности, обжаловать названные правоприменительные акты? В какой орган и в какой срок следует направить жалобу руководителям учреждений? Каков порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности?

5. 10 июня 2018 года в ходе проведения проверки соблюдения требований миграционного законодательства, выявлен гражданин Узбекистана Абулбакиев, у которого истёк срок пребывания на территории Российской Федерации, а документы, подтверждающие право пребывания (проживания) в Российской Федерации отсутствовали. В отношении гражданина Узбекистана Абулбакиева судом вынесено постановление о наложении административного штрафа в размере 2000 рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации в форме контролируемого самостоятельного выезда из Российской Федерации в силу части 1.1. ст. 18.8 КоАП РФ.

Как следует поступить адвокату Абулбакиева в случае обжалования постановления суда?

6. Ведущим советником отдела государственного надзора в сфере образования департамента надзора и контроля в сфере образования и науки Республики Татарстан составлен административный протокол в отношении Государственного автономного профессионального образовательного учреждения о том, что в ходе плановой выездной проверки было установлено нарушение требований ст.58, 59 273-ФЗ ?Об образовании?.

В ходе судебного заседания было выявлено и доказано, что срок давности привлечения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения к административной ответственности истек до момента проведения проверки и составления протокола об административном правонарушении. В связи с чем мировым судьей производство по делу об административном правонарушении в отношении Государственного автономного профессионального образовательного учреждения было прекращено за истечением сроков давности привлечения к административной ответственности.

Вправе ли Ведущий советник отдела государственного надзора в сфере образования департамента надзора и контроля в сфере образования и науки Республики Татарстан обжаловать постановление мирового судьи? Дайте мотивированный ответ, указав порядок обжалования постановлений.

7. Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказались, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

8. Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в г. Томск к деду и приобрести гражданство РФ. В каком порядке он сможет это сделать? В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

9. Плетнева Л.В. после распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в г. Томск решила приехать в 2002 год

10. Согласно ст. 17 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России. Оцените конституционность этого положения применительно к Конституции РФ и Конституции Республики Дагестан. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

3. Научный доклад

Темы 1, 2, 3, 4

Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.

Правосубъектность и правовой статус личности.

Система гарантий правового статуса личности.

Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурно-правовой порядок

Правовой статус личности: понятие, признаки.

Историческое развитие прав человека (эволюционные процессы в сфере прав человека).

Понятие, признаки и связь прав, свобод и обязанностей прав человека.

Понятие поколения и классификации прав и свобод человека и гражданина: соотношение.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Защита социальных прав в российской Федерации (анализ статьи 7 конституции РФ).

Механизм защиты экологических прав.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 5, 6, 7, 8

Становление норм в области прав человека в практике межгосударственных отношений

Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН:

- Устав ООН - основа сотрудничества государств в области прав человека

- Всеобщая декларация прав человека 1948 года

Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека: Толкование принципов, основополагающих для концепции прав человека; Детализация и конкретизация фундаментальных прав и свобод человека и их регламентация в отношении отдельных социальных групп; Создание института международной защиты прав человека.

Международные пакты о правах человека: Международный билль о правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Сотрудничество в области прав человека в рамках СБСЕ/ОБСЕ

Европейская законодательная и судебная система защиты прав человека

Межамериканская законодательная и судебная система защиты прав человека

Африканская законодательная и судебная система защиты прав человека.

Понятие международных стандартов в области прав человека

Концепция поколений прав человека

Международно-правовое обеспечение стандартов в области прав человека

Верховный комиссар ООН по правам человека

Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев

Комиссар по правам человека Совета Европы

Роль института омбудсмана в обеспечении международных стандартов в области прав человека

3. Научный доклад

Темы 5, 6, 7, 8

Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.

Историческое развитие прав человека (эволюционные процессы в сфере прав человека).

Понятие, признаки и связь прав, свобод и обязанностей прав человека.

Понятие поколения и классификации прав и свобод человека и гражданина: соотношение.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Защита социальных прав в российской Федерации (анализ статьи 7 конституции РФ).

Механизм защиты экологических прав.

Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

Зачет

Вопросы к зачету:

Исторические предпосылки развития института прав человека.

Теории прав человека.

Современная система прав человека: поколения прав человека.

Формационный и цивилизационный подходы к правам человека. Персоноцентризм и системоцентризм как идеология взаимоотношений личности и власти.

Права человека в правовом государстве. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства. Права человека в социальном государстве. Права человека как необходимый фактор существования социального государства.

Понятие прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус человека и гражданина.

Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.

Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.

Правосубъектность и правовой статус личности. 3. Система гарантий правового статуса личности.

Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурноправовой порядок

Правовой статус личности ? понятие, признаки.

Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.

Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

Права человека и права гражданина: понятие, соотношение (сходство и различия).

Классификация прав человека: личные права; политические права и свободы; экономические, социальные права и культурные права.

Социальная основа и юридическое содержание гражданства.

Гражданство и правовой статус личности: соотношение.

Гражданство: понятие, особенности, источники, принципы. Принцип двойного гражданства.

Гражданство Российской Федерации ? основания приобретения и выхода. Прекращение гражданства, способы.

Гарантии прав человека и гражданина ? понятие, содержание, виды.

Юридические механизмы защиты прав человека.

Задачи и полномочия органов судебной власти в области прав человека.

Судебная защита в качестве важной гарантии прав человека.

Право на судебную защиту: общая характеристика.

Конституционное правосудие и судопроизводство. Конституционный контроль: понятие и соотношение с конституционным правосудием и судопроизводством.

Особенности конституционного контроля в России в сфере защиты прав и свобод человека.

Защита прав человека в деятельности зарубежных органов конституционного контроля. Сравнительный анализ.

Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности

Конституционного Суда РФ.

Право на индивидуальную конституционную жалобу. Условия приемлемости жалобы, требования предъявляемые к жалобе, основания жалобы.

Особенности процессуальных гарантий прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Права несовершеннолетних на справедливое судебное разбирательство: особенности.

Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.

Права при аресте и содержании в предварительном заключении. Права лиц подвергшихся тюремному заключению.

Право на обращение в суд за судебной защитой своих прав.

Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса, порядок обращения).

Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.

Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан.

Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти (административные способы защиты).

Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека.

Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.

Европейский суд по правам человека (порядок работы). Роль суда в регламентации и защите прав человека.

Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека.

Международная защита прав и свобод человека ? универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.

Международный Билль о правах человека - анализ.

Всеобщая декларация прав человека 1948 года: ?обязательная сила? в сфере защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.

Влияние решений Европейского Суда по правам человека на российское правосудие.

Действие европейской конвенции по правам человека 1950 года.

Международная защита прав и свобод человека: органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.)

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	2	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	3	5
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	3	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

информационно-правовой портал ?Гарант? - www.garant.ru

информационно-правовой портал ?КонсультантПлюс? - www.consultant.ru

Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором.
практические занятия	На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно: 1 ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2 проанализировать конспект лекции по данной теме; 3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы; 4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому студенту необходимо иметь в наличии текст Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и (в зависимости от изучаемой темы) других актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий. При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией; изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; ознакомление с текстами правовых доктрин; подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях; подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях. <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p>
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>
ситуационная задача	<p>решение ситуационной задачи, которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. ознакомиться с учебной литературой; 3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче; 4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи; 5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права
научный доклад	<p>Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Это может быть выступление на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества или в рамках проводимых в университете круглых столов. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.</p> <p>Доклад по длительности занимает 7-10 минут, выступление - около 5-7 минут. В процессе подготовки доклада или выступления студентом используются самостоятельная работа и консультации преподавателя. Выступление или доклад должны быть логически хорошо построены, раскрывать рассматриваемый вопрос или проблему, давать полезные сведения аудитории.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт проводят в период зачётной сессии в соответствии с расписанием.</p> <p>Студент допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачёт принимает лектор в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачётном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.8 Права человека в российском и международном
праве

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492335>

Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533576>

Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=539279>

Астафичев П. А. Конституционное право России: Учебник/П.А.Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=502648>

Баглай М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. Ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. И доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=543985>

Дополнительная литература:

Нешатаева Татьяна Николаевна. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику [Электронный ресурс] : Монография. - Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-91768332-4. - Режим доступа:<http://znanium.com/go.php?id=371804>

Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / Снежко О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557176>

Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515000>

Люди, лишённые родительских прав: их социализация и жизненные траектории: Монография/Козлова Т. З. - М.: Дашков и К, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=479772>

Права человека: Энциклопедический словарь / Отв.ред. С.С. Алексеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540383>

Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=544282>

Конституционно-правовые основы взаимод.обществ.объед.с правоохр.органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: Моногр./Васильев С.А.-2изд.-М.: Вуз.уч.,НИЦ ИНФРА-М,2016-116с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=522111>

Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: Монография/ Максуров А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 275 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515342>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.8 Права человека в российском и международном
праве

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.