

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), irigrim@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные методологические принципы научного исследования (объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства);
- методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;
- основные методологические принципы научного исследования (объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства);
- методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;
- требования к оформлению и представлению научной информации;
- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

Должен уметь:

- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования;
- структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Должен владеть:

- методическими приемами научного исследования;
- навыками публичного представления научного материала;
- навыками оформления своих научных результатов в письменном виде;
- современной проблематикой отрасли знания, по которой осуществляется подготовка магистрантов;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования;
- структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б2.П.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 "География (Экономическая география и пространственное развитие территорий)" и относится к производственной практике. Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 зачетных(ые) единиц(ы) на 1728 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 1656 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре; зачет с оценкой в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.1. Введение в дисциплину "Научно-исследовательская работа"	1	0	2	0	34
2.	Тема 2. 1.2. Предметная область "Geography, Planning and Development"	1	0	2	0	34
3.	Тема 3. 1.3. Научные исследования в области географии: отечественный и зарубежный опыт	1	0	2	0	34

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. 1.4. Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности.	1	0	2	0	34
5.	Тема 5. 1.5. Основные источники научной информации	1	0	2	0	34
6.	Тема 6. 1.6. Основные требования к магистерской диссертации по направлению "География"	1	0	2	0	34
7.	Тема 7. 1.7. Выбор темы магистерской диссертации по направлению "География"	1	0	4	0	34
8.	Тема 8. 1.8. Определение структуры и составление плана магистерской диссертации по направлению "География" Сбор	1	0	2	0	32
9.	Тема 9. 2.1. Методология научных исследований	2	0	0	0	34
10.	Тема 10. 2.2 Сбор и обработка информации	2	0	2	0	34
11.	Тема 11. 2.3. Методология экономико-географического исследования	2	0	2	0	34
12.	Тема 12. 2.4. Методология физико-географических исследования	2	0	2	0	34
13.	Тема 13. 2.5. Общие методы экономико-географических исследований	2	0	2	0	34
14.	Тема 14. 2.6. Специальные методы экономико-географических исследования	2	0	2	0	34
15.	Тема 15. 2.7. Прогнозные методы экономико-географических исследований	2	0	2	0	34
16.	Тема 16. 2.8. Картографические методы исследования	2	0	2	0	34
17.	Тема 17. 2.9. Применение ГИС-технологий в научных исследованиях	2	0	2	0	34
18.	Тема 18. 2.10. Применение методов дистанционного зондирования Земли в научных исследованиях	2	0	2	0	36
19.	Тема 19. 3.1. Оценка достоверности и достаточности собранной для научного исследования базы данных	3	0	2	0	34
20.	Тема 20. 3.2. Научные гранты, конкурсы, стажировки по направлению "География"	3	0	2	0	34
21.	Тема 21. 3.3. Подготовка научной статьи к публикации в журналах РИНЦ	3	0	2	0	34
22.	Тема 22. 3.4. Подготовка научной статьи к публикации в журналах ВАК	3	0	2	0	34

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. 3.5. Подготовка научной статьи к публикации в журналах базы данных Scopus	3	0	2	0	34
24.	Тема 24. 3.6. Подготовка научной статьи к публикации в журналах базы данных Web of Science	3	0	2	0	34
25.	Тема 25. 3.7. Научная статья: структура, аннотация, стиль изложения	3	0	0	0	34
26.	Тема 26. 3.8. Поиск и работа с редактором научного издательства в России	3	0	0	0	34
27.	Тема 27. 3.9. Принципы и формы работы с зарубежными грантовыми заявками	3	0	0	0	34
28.	Тема 28. 3.10. Принципы и формы работы с российскими грантовыми заявками	3	0	0	0	36
29.	Тема 29. 3.11. Заявка в РФФИ: формы, правила, специфика	3	0	0	0	36
30.	Тема 30. 3.12. Заявка в РНФ: формы, правила, специфика	3	0	0	0	36
31.	Тема 31. 3.13. Научная грантовая заявка в DAAD: формы, правила, специфика	3	0	0	0	36
32.	Тема 32. 3.14. Программа "Алгарыш" Республики Татарстан	3	0	0	0	36
33.	Тема 33. 3.15. Решение практической задачи магистерской диссертации	3	0	2	0	36
34.	Тема 34. 3.16. Формы представления результатов практической задачи магистерской диссертации	3	0	2	0	36
35.	Тема 35. 3.17. Российская база данных конференций по направлению "География"	3	0	2	0	36
36.	Тема 36. 3.18. Международная база данных конференции в предметной области "Geography, Planning and Development"	3	0	0	0	36
37.	Тема 37. 3.19. Подача заявки и написание тезисов научной конференции в России	3	0	0	0	36
38.	Тема 38. 3.20. Подача заявки и написание тезисов научной конференции за рубежом	3	0	0	0	36
39.	Тема 39. 3.21. Презентация результатов НИР в области географии	3	0	0	0	36
40.	Тема 40. 4.1. Формы и методы представления результатов магистерской диссертации	4	0	2	0	34
41.	Тема 41. 4.2. Теоретическая научная новизна исследований в области географии	4	0	2	0	34



N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
42.	Тема 42. 4.3. Практическая научная новизна исследований в области географии	4	0	2	0	34
43.	Тема 43. 4.4. Подготовка презентации магистерской диссертации к предзащите	4	0	2	0	34
44.	Тема 44. 4.5. Презентация магистерской диссертации	4	0	2	0	34
45.	Тема 45. 4.6. Оформление списка использованных источников	4	0	2	0	34
46.	Тема 46. 4.7. Оформление приложений магистерской диссертации	4	0	2	0	34
47.	Тема 47. 4.8. Аннотация магистерской диссертации: формы написания	4	0	2	0	34
48.	Тема 48. 4.9. Редакция магистерской диссертации: принципы и правила	4	0	2	0	32
49.	Тема 49. 4.10. Оформление сопроводительных документов к магистерской диссертации	4	0	0	0	2
	Итого		0	72	0	1656

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. 1.1. Введение в дисциплину "Научно-исследовательская работа"

Основное содержание курса, цели и задачи. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины "Научно-исследовательская работа". Связь учебного курса "Научно-исследовательская работа" с другими дисциплинами. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований в области географии, прежде всего в экономико-географических исследованиях.

##### Тема 2. 1.2. Предметная область "Geography, Planning and Development"

Предметная область "Geography, Planning and Development", его сущность, особенности SciVAI. Научное исследование, его сущность и особенности. Разделение и кооперация научного труда. Научные учреждения, экспериментальное и лабораторное оборудование. Понятийный и категоричный аппарат. Система научной информации. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы

##### Тема 3. 1.3. Научные исследования в области географии: отечественный и зарубежный опыт

Организация научно-исследовательской работы в России и за рубежом. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования. Научно-исследовательская работа студентов.

Определение видов интеллектуальной деятельности, в том числе научно-исследовательской деятельности. Виды. Охрана авторских прав. Российское законодательство в области охраны авторских прав. Лицензирование. Оформление патентов.

##### Тема 4. 1.4. Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности.

Структура научной деятельности. Основные методы поиска научной информации по географической тематике. Выбор темы научного исследования. Методологические требования к заглавию научной работы. Методологические требования к постановке цели научной работы. Актуальность исследований. Новизна исследований. Методологические требования к содержанию научной работы. Методологические требования к результату научной работы. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов. Планирование научно-исследовательской работы.

##### Тема 5. 1.5. Основные источники научной информации

Основные источники информации.

- научные монографии;
- статьи из научных журналов, сборников, бюллетеней и экономических газет;
- материалы научно-практических конференций;

- федеральные и республиканские законы, указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств;
- отчеты о научно-исследовательской работе, подготовленные вузами и НИИ;
- информационные издания (сборники научно-технической информации, аналитические обзоры, информационные листы, экспресс информации, выставочные и рекламные проспекты и др.);
- переводы иностранной научно-экономической литературы;
- материалы производственно-хозяйственных совещаний, проводимые правительством, министерствами, ведомствами, администрациями городов и районов;
- диссертации и авторефераты диссертаций;
- производственно-техническая и экономическая документация предприятий, организаций, министерств и ведомств (планы, отчеты, служебные записки, акты и т.д.);
- вторичные документы (реферативные обзоры, библиографические каталоги, реферативные журналы);
- словари и справочники;
- статистические сборники и ежегодники;
- атласы, картографические материалы, геопорталы.

Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов. Работа с источниками.

#### **Тема 6. 1.6. Основные требования к магистерской диссертации по направлению "География"**

Особенности подготовки и оформления. Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Транслитерация. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала.

#### **Тема 7. 1.7. Выбор темы магистерской диссертации по направлению "География"**

Соответствие направлению, по которому студент обучается в вузе. Актуальность темы в прикладном и научном аспектах. Выход на круг вопросов, обладающих признаками новизны и оригинальности. Возможности выдвигать положения, отличающиеся признаками полезности (содержать рекомендации, которые могут быть использованы в хозяйственной практике).

#### **Тема 8. 1.8. Определение структуры и составление плана магистерской диссертации по направлению "География" Сбор**

Типы структур магистерских работ.

Тип 1. Введение. Очерк истории проблемы в теоретическом и прикладном ключе. Теория вопроса. Изучение практики с ее критическим анализом на базе теории вопроса и выдвижение рекомендаций. Заключение. Список литературы. Приложение.

Тип 2. Введение. Теоретическая глава. Прикладная глава как анализ практики на базе теории с выдвижением деловых предложений. Заключение. Список литературы. Приложение.

Тип 3. Введение. Глава методологическая. Глава теоретическая. Глава прикладная. Заключение. Список литературы. Приложение.

Тип 4. Введение. Глава теоретическая. Глава прикладная (аналитическая). Глава прикладная (предложения по совершенствованию изучаемого процесса). Заключение. Список литературы. Приложение

Наличие теоретической главы и главы, посвященной анализу фактического материала, т.е. расчетно-аналитической части.

Глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа отечественной и зарубежной экономической литературы. Критический подход к изучаемым фактическим материалам. Всестороннее использование статистических данных, характеризующих экономические явления и процессы. Умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических явлений. Аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций. Литературное, логически последовательное и самостоятельное изложение материала. Научный стиль изложения. Оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

#### **Тема 9. 2.1. Методология научных исследований**

Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, концептуального единства. Логика развития науки: от эпизода через опыт и его систематизацию к методике, теории и методологии.

#### **Тема 10. 2.2 Сбор и обработка информации**



Сбор первичной информации о географическом объекте путем непосредственного восприятия и выявления его характеристик в соответствии с целью исследования. Наблюдение широко применяется при изучении систем расселения, планировки населенных мест, использования земель, при выявлении пространственных различий в хозяйственной деятельности и быте населения. Результаты наблюдения фиксируются как при помощи традиционных способов в виде таблиц, записей в полевой дневник, протоколов, карточек, так и при помощи инструментального наблюдения - фотографирования, кино съемки, аэро съемки и космической съемки. Особым видом наблюдения является измерение, которое дает информацию о количественных характеристиках объекта.

#### **Тема 11. 2.3. Методология экономико-географического исследования**

Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Характеристика методологических принципов научного исследования в области экономико-географического исследования: объективности, концептуального единства. Логика развития географической науки: от эпизода через опыт и его систематизацию к методике, теории и методологии.

#### **Тема 12. 2.4. Методология физико-географических исследований**

Методология физико-географических исследований: понятие и практическое содержание

- Методы физико-географических исследований
- Методология исследования ландшафтов
- Алгоритм физико-географических исследований
- Применение математических методов в физико-географических исследованиях
- Полевые методы в физико-географических исследованиях

#### **Тема 13. 2.5. Общие методы экономико-географических исследований**

Методология экономико-географических исследований: понятие и практическое содержание

- Методы экономико-географических исследований
- Методология исследования пространственного развития
- Алгоритм экономико-географических исследований
- Применение математических методов в экономико-географических исследованиях

#### **Тема 14. 2.6. Специальные методы экономико-географических исследований**

Классификация методов экономико-географических исследований. Региональный анализ. Г Сравнительный анализ. Интегральный анализ. Пространственный анализ. Метод коэффициентов. Балансовый метод. Экспертный метод. Логический анализ. Причинно-следственный анализ. Статистический метод. Факторный анализ. Стратегический (SWOT) анализ. Социологическое исследование. Контент-анализ.

#### **Тема 15. 2.7. Прогнозные методы экономико-географических исследований**

1) общенаучные (экстраполяция и интерполяция, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, эксперимент и т.д.), 2) межнаучные (моделирование, исследование операций, статистические, экспертных оценок и др.) и 3) частнонаучные (оценка перспективности экономико-географического положения, функциональное зонирование территории, картографический и т.п.).

#### **Тема 16. 2.8. Картографические методы исследования**

Понятие и определение картографического метода исследования, сфера его применения. Картографический метод исследования в системе "создание - использование карт". Использование карт как раздел картографии. Этапы и уровни использования карт. Роль картографического метода в географии и других науках о Земле.

Этапы в развитии картографического метода исследования. Развитие научных школ картографического метода исследования в России и зарубежных странах. Основные факторы становления картографического метода как научной дисциплины.

#### **Тема 17. 2.9. Применение ГИС-технологий в научных исследованиях**

Применение ГИС-технологии в следующих областях:

- поиск и рациональное использование природных ресурсов;
- планирование и управление размещением промышленности, транспорта, сельского хозяйства, энергетики и др.;
- мониторинг экологических ситуаций и опасных природных явлений, оценка воздействий на среду и их последствий, обеспечение экологической безопасности страны и регионов;
- контроль условий жизни населения, здравоохранение, социальное обслуживание и т. п.;
- научные исследования и образование, создание тематических карт и атласов, обновление карт, оперативное картографирование

#### **Тема 18. 2.10. Применение методов дистанционного зондирования Земли в научных исследованиях**

Методы дистанционного зондирования Земли в картографировании застраиваемых территорий. Геоинформационные системы и спутниковое навигационное

позиционирование в инженерно-экологических изысканиях. Создание картографической базы данных застраиваемой территории с применением дистанционного зондирования Земли

**Тема 19. 3.1. Оценка достоверности и достаточности собранной для научного исследования базы данных**

Оценка достоверности и достаточности собранной для научного исследования статистической базы данных. Оценка достоверности и достаточности собранной для научного исследования пространственной базы данных. Оценка достоверности и достаточности собранной для научного исследования картографической базы данных. Оценка достоверности и достаточности собранной для научного исследования базы данных аэрофотоснимков.

**Тема 20. 3.2. Научные гранты, конкурсы, стажировки по направлению "География"**

Методика подготовки заявок на грант. Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи. Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов. Содержание и оформление слайдов презентации. Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры. Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок.

**Тема 21. 3.3. Подготовка научной статьи к публикации в журналах РИНЦ**

Виды научных статей для публикации в журналах РИНЦ. Стиль изложения научной статьи.

Виды работ с иллюстративным, картографическим и табличными материалами. Структура научной статьи для публикации в журналах РИНЦ. Ключевые слова. Аннотация статьи. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы. Оформление.

**Тема 22. 3.4. Подготовка научной статьи к публикации в журналах ВАК**

Виды научных статей для публикации в журналах ВАК. Стиль изложения научной статьи.

Виды работ с иллюстративным, картографическим и табличными материалами. Структура научной статьи для публикации в журналах ВАК. Ключевые слова. Аннотация статьи. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы. Оформление.

**Тема 23. 3.5. Подготовка научной статьи к публикации в журналах базы данных Scopus**

Виды научных статей для публикации в журналах базы данных Scopus. Стиль изложения научной статьи.

Виды работ с иллюстративным, картографическим и табличными материалами. Структура научной статьи для публикации в журналах базы данных Scopus. Ключевые слова. Аннотация статьи. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы. Оформление.

**Тема 24. 3.6. Подготовка научной статьи к публикации в журналах базы данных Web of Science**

Виды научных статей для публикации в журналах базы данных Web of Science. Стиль изложения научной статьи. Виды работ с иллюстративным, картографическим и табличными материалами. Структура научной статьи для публикации в журналах базы данных Web of Science. Ключевые слова. Аннотация статьи. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы. Оформление.

**Тема 25. 3.7. Научная статья: структура, аннотация, стиль изложения**

Научный стиль изложения и способы ее достижения.

Использование понятийного аппарата.

Процесс саморазвития понятий и категорий, реализация принципа выводимости категорий.

Строгая последовательность изложения.

Единство качественной и количественной сторон анализа.

Использование метода полемики.

Анализ различные подходы к изучаемой проблеме

Система аргументации, выдвигаемых тезисов.

Соблюдение требований формальной логики.

**Тема 26. 3.8. Поиск и работа с редактором научного издательства в России**

Поиск научного издательства в России по направлению "География".

Система отбора научного издательства в России по направлению "География".

Принципы работы с научным издательством в России по направлению "География".

Работа с редактором научного издательства географической предметной области. Правила деловой переписки.

**Тема 27. 3.9. Принципы и формы работы с зарубежными грантовыми заявками**

Методика подготовки международных заявок на грант. О. Содержание и оформление грантовой заявки на английском языке. Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок.

**Тема 28. 3.10. Принципы и формы работы с российскими грантовыми заявками**

Принципы работы с российскими грантовыми заявками. Формы работы с российскими грантовыми заявками. Ошибки в грантовых заявках. Подготовительный этап работы с грантовой заявкой. Распределение работы, тайм-менеджмент при оформлении заявки. Работа с Управлением научно-исследовательской деятельностью КФУ.

#### **Тема 29. 3.11. Заявка в РФФИ: формы, правила, специфика**

РФФИ научный фонд, характеристики. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок.

Получение электронной подписи. Приглашение в научных проект коллег.

#### **Тема 30. 3.12. Заявка в РНФ: формы, правила, специфика**

РНФ научный фонд, характеристики. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок.

Получение электронной подписи. Приглашение в научных проект коллег.

#### **Тема 31. 3.13. Научная грантовая заявка в DAAD: формы, правила, специфика**

DAAD - научный фонд, характеристики. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок.

Получение электронной подписи. Приглашение в научных проект коллег.

#### **Тема 32. 3.14. Программа "Алгарыш" Республики Татарстан**

Сроки подачи грантовых заявок по Программе "Алгарыш" в Республике Татарстан. Алогиртм подачи заявки на [uslugi.tatar.ru](http://uslugi.tatar.ru) Выбор места научной стажировки. Выбор университета, департамента и кафедры российского университета. Выбор университета, департамента и кафедры зарубежного университета. Выбор научного руководителя стажировки. Оформление мотивационного письма.

#### **Тема 33. 3.15. Решение практической задачи магистерской диссертации**

Этапы решения практической задачи магистерской диссертации. Использование программного обеспечения при решении практической задачи магистерской диссертации. Геоинформационные системы в решении практических задач диссертации. ArcGIS, Панорама, геопорталы. Оценка достоверности полученных результатов. Аналитическая записка по результатам проведенного исследования.

#### **Тема 34. 3.16. Формы представления результатов практической задачи магистерской диссертации**

Статистические формы представления результатов практической задачи магистерской диссертации. Пространственные формы представления результатов практической задачи магистерской диссертации. Модель как форма представления результатов практической задачи магистерской диссертации. Интеллект-карта (RealTimeBoard)

#### **Тема 35. 3.17. Российская база данных конференций по направлению "География"**

Российская база данных конференций по направлению "География" Конференции МГУ им. Ломоносова, НИУ "Высшей школы экономики", Санкт-Петербургского государственного университета, Института географии РАН, ежегодные ассамблеи АРГО (Ассоциации российских географов-обществоведов), Багровские чтения (Крым).

#### **Тема 36. 3.18. Международная база данных конференции в предметной области "Geography, Planning and Development"**

Международная база данных конференции в предметной области "Geography, Planning and Development" INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC GEOCONFERENCE SGEM Conferences on Earth & Geo Sciences. International QGIS User Conference. 5th International Conference on Water, Energy, Food and Agricultural Technology. Geographic Information Sharing Special Interest Group (GIS/SIG) Annual Conference

#### **Тема 37. 3.19. Подача заявки и написание тезисов научной конференции в России**

Правила и сроки подачи заявки на участие в научной конференции в субъектах Российской Федерации. Правила написания и оформления тезисов научной конференции в субъектах Российской Федерации. Проверка на антиплагиат. Отзыв научного руководителя. Типичные ошибки при написании статей. Тезисы подразделяются по следующим типам:

Авторству основной научной работы (составленные с использованием публикаций другого автора, составленные на основе собственных научных трудов)

Месту представления (международные конференции, журналы, семинары и т.д.)

Форме представления (презентация с выступлением, заочное слушание, публикация и т.д.)

Порядку написания (до подготовки основной научной работы, когда научная работа уже подготовлена)

Основному содержанию (содержат постановку проблемы, результат исследования, новую методику работы и т.д.)

Сложности (основные, простые, сложные)

Стилю изложения (глагольного и номинативного строя)

#### **Тема 38. 3.20. Подача заявки и написание тезисов научной конференции за рубежом**

Правила и дедлайны подачи заявки на участие в научной конференции за рубежом. Правила написания и оформления тезисов (abstract) научной конференции. Проверка на антиплагиат. Отзыв научного руководителя. Типичные ошибки при написании статей. Тезисы подразделяются по следующим типам:

Авторству основной научной работы (составленные с использованием публикаций другого автора, составленные на основе собственных научных трудов)

Месту представления (международные конференции, журналы, семинары и т.д.)

Форме представления (презентация с выступлением, заочное слушание, публикация и т.д.)

Порядку написания (до подготовки основной научной работы, когда научная работа уже подготовлена)

Основному содержанию (содержат постановку проблемы, результат исследования, новую методику работы и т.д.)

Сложности (основные, простые, сложные)

Стилю изложения (глагольного и номинативного строя)

### **Тема 39. 3.21. Презентация результатов НИР в области географии**

Типы презентаций результатов научно-исследовательской работы в области географии.

методы предоставления теоретических результатов магистерской диссертации.

Методы предоставления практических результатов магистерской диссертации.

Методы предоставления картографических результатов магистерской диссертации.

Методы предоставления математико-статистических результатов магистерской диссертации.

### **Тема 40. 4.1. Формы и методы представления результатов магистерской диссертации**

Формы и методы предоставления теоретических результатов магистерской диссертации.

Формы и методы предоставления практических результатов магистерской диссертации.

Формы и методы предоставления картографических результатов магистерской диссертации.

Формы и методы предоставления математико-статистических результатов магистерской диссертации.

### **Тема 41. 4.2. Теоретическая научная новизна исследований в области географии**

Что такое теоретическая научная новизна исследования

Научная новизна магистерской диссертации. Особенности. Примеры

Научная значимость и научная новизна исследуемой проблемы

Актуальность магистерской диссертации и практическая значимость

Чем отличается научная новизна от положений, выносимых на защиту

### **Тема 42. 4.3. Практическая научная новизна исследований в области географии**

Что такое практическая научная новизна исследования

Научная новизна магистерской диссертации. Особенности. Примеры

Научная значимость и научная новизна исследуемой проблемы

Актуальность магистерской диссертации и практическая значимость

Чем отличается научная новизна от положений, выносимых на защиту

### **Тема 43. 4.4. Подготовка презентации магистерской диссертации к предзащите**

Этапы подготовки презентации магистерской диссертации к предзащите.

Подготовка шаблона и дизайна презентации. Подготовка и отбор содержательного материала. Подготовка иллюстраций к презентации, подготовка картографического материала и аэрофотоснимков, табличного, графического материалов, схем, формул.

### **Тема 44. 4.5. Презентация магистерской диссертации**

Шаблоны презентации магистерской диссертации. Цель защита магистерской работы.

Порядок защиты. Подготовка доклада. Подготовка презентации. Содержание презентации: титульный слайд, содержание, цель исследования, задачи исследования, теоретические результаты научно-исследовательской работы, концепции, практические результаты магистерской диссертации, ключевые выводы. Ответы на вопросы

### **Тема 45. 4.6. Оформление списка использованных источников**

Общие положения оформления списка использованных источников. Отбор литературы.

Образцы библиографических записей. Описание источников. Оформление англоязычных источников.

Оформление списка литературы. Оформление нормативно-правовых актов. Оформление интернет-ссылок.

Оформление ссылок в тексте работы.

### **Тема 46. 4.7. Оформление приложений магистерской диссертации**

Правила оформления приложений магистерских диссертаций.

Правила оформления рисунков, иллюстраций, схем, чертежей, таблиц, графических и картографических материалов; анкет проведенного социологического или экспертного опроса; копии различных документов; правила оформления инструкций, правила оформления формул и моделей.

### **Тема 47. 4.8. Аннотация магистерской диссертации: формы написания**



Типы аннотаций к магистерской диссертации. Формы написания аннотаций к магистерской диссертации. Структура аннотации. Вступление. Цель исследования, задачи исследования. Теоретическая научная новизна работы, научная новизна диссертации. Ключевые научные результаты исследования. Использованная методическая и информационная база данных.

#### **Тема 48. 4.9. Редакция магистерской диссертации: принципы и правила**

Принципы редактирования магистерской диссертации. Работа с иллюстративными материалами. Работа с картографическими материалами. Работа с табличными материалами. Правила редактирования магистерской диссертации. Работа и оформление списка использованных источников. Редакция приложений. Редакция введения и заключения.

#### **Тема 49. 4.10. Оформление сопроводительных документов к магистерской диссертации**

Оформление сопроводительных документов к магистерской диссертации: выписка из системы "Антиплагиат. КФУ". Правила работы с оппонентами. Отзыв научного руководителя. Внешний отзыв (организации). Аннотация магистерской диссертации. Ключевые слова магистерской диссертации на русском и английском языках.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

ЭБ eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: научных журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.
зачет с оценкой	Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины "Научно-исследовательская работа" и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Экзаменационный билет содержит как теоретические, так и практические задания, включая картографические и иллюстративные материалы.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).



Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе "Экономическая география и пространственное развитие территорий".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Волгин Н. А. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=501562>
2. Зорин В. А. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=449243>
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 264 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>
4. Фокин В.И., Ардатова Е. В. Ардатова, Е.В. Защищаем магистерскую диссертацию [Электронный ресурс] : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е.В. Ардатова, В.И. Фокин. - СПб.: Златоуст, 2012. - 116 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=516026>

#### Дополнительная литература:

1. Овчаров А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 304 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=944389>
2. Орехов А. М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=362627>
3. Черемных Ю.Н. Количественные методы в экономических исследованиях: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=884326>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.