

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа курсовой работы

Курсовая работа по специальности

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
  - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и) преподаватель колледжа Кошкина И.А. (Инженерно-экономический колледж, Набережночелнинский институт (филиал) КФУ), EAKoshkina@krfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении экономических задач
ПК-28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-4	Способностью выполнять для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

основные экономические проблемы в области избранной темы курсовой работы и возможности современных научных средств их анализа и решения.

Должен уметь:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения курсовой работы требующие профессиональных знаний;

выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

Должен владеть:

навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

демонстрировать готовность и способность:

использовать в процессе выполнения курсовой работы имеющиеся навыки и умения;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

### 2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.Б.34 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4, 5 курсах в 7, 8, 9 семестрах.

### 3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 104 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 104 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 256 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: отсутствует в 7 семестре; отсутствует в 8 семестре; отсутствует в 9 семестре.

### 4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие экономической безопасности	7	0	12	0	24
2.	Тема 2. Система обеспечения экономической безопасности	7	0	12	0	24
3.	Тема 3. Подходы к оценке экономической безопасности	7	0	12	0	24
4.	Тема 4. Общее описание предприятия	8	0	8	0	36
5.	Тема 5. Анализ деятельности предприятия	8	0	10	0	36
6.	Тема 6. Анализ экономической безопасности	8	0	14	0	40
7.	Тема 7. Проект повышения эффективности деятельности	9	0	9	0	18
8.	Тема 8. Оценка эффективности проекта	9	0	9	0	18
9.	Тема 9. Оценка риска. Анализ чувствительности	9	0	9	0	18
10.	Тема 10. Оценка влияния на экономическую безопасность	9	0	9	0	18
	Итого		0	104	0	256

#### 4.2 Содержание курсовой работы

##### Этап 1. Понятие экономической безопасности

- Понятие экономической безопасности
- Виды экономической безопасности
- Подходы к изучению проблем экономической безопасности
- Риски и экономическая безопасность
- Угрозы экономической безопасности
- Уровни экономической безопасности
- Основные исследования в области экономической безопасности
- Юридические аспекты экономической безопасности

##### Этап 2. Система обеспечения экономической безопасности

Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (организации) включает совокупность управленческих, экономических и правовых мероприятий, осуществляемых руководством компании в целях защиты финансовых интересов организации от реальных или потенциальных угроз, которые могут привести к утратам основных ресурсов.

В целом система экономической безопасности предприятия предполагает:

высокую финансовую эффективность, независимость и устойчивость работы предприятия;  
развитость и конкурентоспособность технологической базы предприятия;  
высокий уровень организации управления предприятием;  
жесткий кадровый отбор;  
обеспечение соответствия экологическим стандартам;  
эффективный механизм правового регулирования всех направлений деятельности предприятия;  
обеспечение информационной безопасности работы предприятия;  
гарантии безопасности работников предприятия, а также сохранности их имущества и профессиональных интересов.

Система экономической безопасности характеризует состояние функционирования и развития хозяйствующего субъекта в целом, а также отдельных его подразделений

### **Этап 3. Подходы к оценке экономической безопасности**

Состояние, функционирование и развитие экономической системы и ее структурных компонентов с точки зрения экономической безопасности характеризуется такими параметрами, как платежеспособность; эффективность; дебиторская и кредиторская задолженности и управление ими; защищенность от внутренних и внешних негативных воздействий, что является результатом функционирования соответствующего механизма (структуры), а также способность и готовность менеджмента создавать эффективные механизмы противодействия угрозам; соблюдение оптимального баланса экономических интересов.

Особое внимание при этом нужно уделять угрозам экономической безопасности, тем условиям и факторам, которые могут отрицательно повлиять на указанные выше параметры состояния экономической защищенности

Оценку уровня экономической безопасности предприятий проводить учитывая временной параметр, что позволит осуществить расчеты в текущей, тактической, стратегической составляющих экономической безопасности предприятий. Текущую безопасность понимается как состояние отсутствия угроз, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на функционирование предприятия в данный момент времени, уровень текущей безопасности предприятия определяется как интегральная оценка его платежеспособности (финансово-экономического состояния). Тактической безопасности объясняют состояние предприятия, характеризующий его способность к воспроизводству, что достигается при определенном уровне эффективности использования ресурсов предприятия. Отсутствие симптомов кризиса - это основная характеристика тактической безопасности. При определении уровня тактической безопасности предлагают учитывать производственно-техническую, интеллектуально-кадровую и коммерческую составляющие. Особенности стратегической безопасности оговариваются способностью предприятия к дальнейшему развитию и функционированию в будущем и определяется путем учета уровня экономического потенциала предприятия, степени соответствия работы предприятия основным макроэкономическим тенденциям и характеризуется отсутствием симптомов стратегического кризиса. Уровень стратегической безопасности определяют на основе рыночной, социальной, инновационно-технологической, сырьевой, энергетической и экологической составляющих.

### **Этап 4. Общее описание предприятия**

- Общее описание предприятия
- Описание организационно-правовой формы
- Описание местоположения предприятия
- Описание инфраструктурных особенностей размещения предприятия
- Учредители предприятия
- Уставный капитал
- Описание основных видов деятельности
- краткая историческая справка
- описание основных технико-экономических показателей предприятия

### **Этап 5. Анализ деятельности предприятия**

- Анализ производства и реализации продукции (в том числе качество, ритмичность, ассортиментная политика, структура производства)
- Анализ основных средств
- Анализ трудовых ресурсов
- Анализ материальных затрат
- Анализ себестоимости и затрат на производство продукции
- Анализ финансовых результатов
- Анализ финансового состояния
- Комплексная оценка деятельности предприятия

### **Этап 6. Анализ экономической безопасности**

Алгоритм проведения анализа уровня экономической безопасности предприятия выглядит следующим образом:

1. Определение структуры негативных воздействия по каждой подсистеме экономической безопасности предприятия. Разделение объективных и субъективных негативных воздействий.

2. Формирование списка мер, которые были предприняты предприятием к моменту проведения оценки уровня его экономической безопасности для устранения влияния негативных воздействий. Такие списки мер формируются по каждой подсистеме комплекса и по каждому негативному воздействию внутри каждой составляющей.

3. Оценка эффективности принятых мер с точки зрения нейтрализации конкретных негативных воздействий по каждой из подсистем экономической безопасности предприятия. Оценка эффективности принятых мер может производиться экспертами, проводящими общую оценку экономической безопасности предприятия или специально приглашенными лишь для этой цели, на основании оценки отношения экономического эффекта.

4. Определение причин недостаточной эффективности мер, принятых для устранения уже имеющихся негативных воздействий и предотвращения возможных, а также определение ответственных за низкую эффективность реализации принятых мер.

5. Определение перечня ожидаемых негативных воздействий.

6. Выработка рекомендаций по устранению существующих негативных воздействий и предупреждению возможных.

7. Оценка стоимости каждой из предлагаемых мер по устранению негативных воздействий и определение исполнителей, ответственных за реализацию предлагаемых мер.

Частный и совокупный критерии экономической безопасности предприятия.

Для наиболее адекватной оценки влияния каждой из составляющих экономической безопасности предприятия на общий уровень его экономической безопасности представляется целесообразным исследовать сущность функциональной составляющей экономической безопасности предприятия.

Под основной сущностью экономической безопасности предприятия нужно понимать ту совокупность процессов, протекающих в организации, со всеми их характерными особенностями и взаимосвязями, которые составляют единую родственную группу с точки зрения их функциональной роли в обеспечении экономической безопасности предприятия и, вместе взятые, играют важную роль в обеспечении экономической безопасности предприятия. При исследовании и описании основной сущности функциональных составляющих экономической безопасности предприятия необходимо выделять:

1. Важнейшие факторы, влияющие на состояние функциональной составляющей.
2. Основные процессы, влияющие на обеспечение функциональной составляющей.
3. Экономические индикаторы, отражающие уровень обеспечения функциональной
4. Меры по обеспечению максимально высокого уровня функциональной составляющей

#### **Этап 7. Проект повышения эффективности деятельности**

- идея и суть проекта;
- общее описание предлагаемых товаров и услуг;
- функциональное назначение продукции;
- особенности предлагаемых товаров (услуг, работ) и их преимущества в сравнении с аналогичной продукцией конкурентов;
- технологичность и универсальность;
- соответствие продукции принятым стандартам;
- требования к контролю качества;
- требования к гарантийному и послегарантийному обслуживанию;
- Анализ внешней макросреды
- Оценка конкурентов
- Характеристика целевых сегментов
- SWOT-анализ

#### **Этап 8. Оценка эффективности проекта**

Производственный план проекта

- Технология
- Оборудование
- Материалы и энергоносители
- Калькуляция производственной себестоимости
- Организационная структура
- Кадровый состав
- Юридические аспекты
- Календарный план выполнения работ по проекту

Финансовый план проекта

- Система налогообложения
- План инвестиций

- План доходов и расходов
- Структура финансирования

Расчёт показателей эффективности реализации проекта:

- срок окупаемости (простой и дисконтированный);
- чистый доход и чистый дисконтированный доход;
- индекс доходности (простой и дисконтированный);
- внутренняя норма доходности;
- рентабельность инвестиций.

### **Этап 9. Оценка риска. Анализ чувствительности**

Оценка риска - это совокупность аналитических мероприятий, позволяющих спрогнозировать возможность получения дополнительного предпринимательского дохода или определенной величины ущерба от возникшей рискованной ситуации и несвоевременного принятия мер по предотвращению риска.

Степень риска - это вероятность наступления случая потерь, а также размер возможного ущерба от него. Риск может быть:

допустимым - имеется угроза полной потери прибыли от реализации планируемого проекта;

критическим - возможны непоступление не только прибыли, но и выручки и покрытие убытков за счет средств предпринимателя;

катастрофическим - возможны потеря капитала, имущества и банкротство предпринимателя.

Количественный анализ - это определение конкретного размера денежного ущерба отдельных подвидов финансового риска и финансового риска в совокупности.

Иногда качественный и количественный анализ производится на основе оценки влияния внутренних и внешних факторов: осуществляются поэлементная оценка удельного веса их влияния на работу данного предприятия и ее денежное выражение. Такой метод анализа является достаточно трудоемким с точки зрения количественного анализа, но приносит свои несомненные плоды при качественном анализе. В связи с этим следует уделить большее внимание описанию методов количественного анализа финансового риска, поскольку их немало и для их грамотного применения необходим некоторый навык.

В абсолютном выражении риск может определяться величиной возможных потерь в материально-вещественном (физическом) или стоимостном (денежном) выражении.

В относительном выражении риск определяется как величина возможных потерь, отнесенная к некоторой базе, в виде которой наиболее удобно принимать либо имущественное состояние предприятия, либо общие затраты ресурсов на данный вид предпринимательской деятельности, либо ожидаемый доход (прибыль). Тогда потерями будем считать случайное отклонение прибыли, дохода, выручки в сторону снижения. в сравнении с ожидаемыми величинами. Предпринимательские потери - это в первую очередь случайное снижение предпринимательского дохода. Именно величина таких потерь и характеризует степень риска. Отсюда анализ риска прежде всего связан с изучением потерь.

Расчет силы влияния изменения базовой величины отдельных факторов (цены, себестоимости, объема продаж, инвестиций) на ключевые показатели эффективности проекта ( NPV, PP, PB, PI)

### **Этап 10. Оценка влияния на экономическую безопасность**

Оценка предполагаемых мероприятий на экономическую безопасность: оценить как предполагаемые мероприятия повлияют на изменение показателей эффективности деятельности предприятия, составить прогнозные формы отчетности и на основе методики расчета экономической безопасности предложенной в п. 6 посчитать изменение показателей на основе измененной отчетности

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Справочная правовая система Консультант+ - <http://www.consultant.ru>

## 6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
Семестр 7			
Семестр 8			
Семестр 9			

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Семестр 8					
Семестр 9					

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле

[F\\_1551949538/metod\\_ukazaniya\\_k\\_KR\\_380501\\_.pdf](F_1551949538/metod_ukazaniya_k_KR_380501_.pdf)

Семестр 7

Семестр 8

Семестр 9

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Семестр 8			
Семестр 9			

## 7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Консультант+ - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru>

Портал finexpert.ru - [www.finexpert.ru](http://www.finexpert.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения практических занятий. Продуктивность совместной работы студентов и преподавателя на семинаре в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности студентов на получение знаний.</p> <p>Студенту важно усвоить, что семинарские занятия – это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.</p> <p>Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы.</p>
самостоятельная работа	<p>Основные этапы написания курсовой работы</p> <p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выбор темы курсовой работы;</li> <li><input type="checkbox"/> подбор и изучение имеющихся источников;</li> <li><input type="checkbox"/> составление плана работы;</li> <li><input type="checkbox"/> собрание и систематизация отобранного материала, обработка фактического и статистического материала.</li> </ul> <p>2. Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> написание самой работы с соблюдением логики и последовательности изложения в соответствии с планом работы;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнение расчетов;</li> <li><input type="checkbox"/> формулирование выводов по итогам работы.</li> </ul> <p>3. Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> оформление работы, строго придерживаясь предъявляемых требований;</li> <li><input type="checkbox"/> подготовка к защите курсовой работы.</li> </ul> <p>При выполнении работы необходимо руководствоваться едиными требованиями к оформлению курсовой работы.</p>

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

### Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/10400](http://www.dx.doi.org/10.12737/10400). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/902147>
2. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 1316 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5464-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912796>
3. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 320 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/641807>

#### Дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426936>. (ЭР)
2. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-2554-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021616>
3. Романова М. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 240 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0290-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=333753>. (ЭР)
4. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-394-01948-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411352>. (ЭР)

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.34 Курсовая работа по специальности

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.