

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Глобальные ресурсы

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Бакурова О.В.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОК-2             | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции   |
| ОК-3             | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  |
| ОПК-5            | способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора                   |
| ОПК-6            | способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений |
| ПК-14            | способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики                     |
| ПК-15            | владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира  |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- историю освоения территории и природных ресурсов отдельных стран и регионов мира,
- природно-ресурсную картину мира,
- основные их запасы, факторы и условия формирования и приграничные регионы;
- сущность и структуру ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- основные тенденции изменений в отраслевой и профессиональной структуре занятости населения мира;
- основные понятия и термины курса (мировое хозяйство, международное разделение труда, граница производственных возможностей, природные ресурсы, миграция населения, трудовые ресурсы, международное движение капитала и др.);
- природно-ресурсный потенциал мира, стран и регионов, демографический потенциал;
- место России в системе мирового хозяйства.

Должен уметь:

- анализировать и оценивать ресурсообеспеченность, раскрытие природно-ресурсного, социально-экономического, геоэкологического и рекреационного потенциала территорий различных регионов мира
- ориентироваться во временных и пространственных аспектах по ключевым видам природных ресурсов
- оценивать значение людского потенциала как ведущего общественного ресурса и природно-ресурсного потенциала страны с точки зрения ее конкурентных преимуществ в мировом хозяйстве;
- находить социально-экономическую информацию в Интернете и других информационных источниках;
- применять на практике ситуационный и прогностический анализ при исследовании закономерностей развития мирового хозяйства, регионов мира и отдельных стран.

Должен владеть:

-навыками использования показателей материальной и кадровой обеспеченности сферы науки и результативности научных исследований в научном анализе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

практической работы по разработке стратегий, концепций, самостоятельных и коллективных рекомендаций по охране (или сохранению) ресурсов на фоне

современного взаимодействия природы и общества, рациональному использованию природных условий и ресурсов и обеспечению устойчивого социально-экономического

развития регионов с овладением основными методами экономического и социологического прогнозирования и экспертизы, проектированием мероприятий на повышение

экологической безопасности и снижение темпов деградации природы и общества

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Природные и антропогенные ресурсы как основа существования глобального мира   | 8       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Ресурсы сырья и энергии   | 8       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Водные ресурсы мира   | 8       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Ресурсы Мирового океана   | 8       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Земельные и агроклиматические ресурсы   | 8       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Биологические ресурсы Земли и их использование  | 8       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Финансовые ресурсы мира   | 8       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Демографические, образовательные, научные, трудовые ресурсы. Культурно-исторические ресурсы цивилизаций: языки, традиции, религии | 8       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |

| N  | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 9. | Тема 9. Геополитические кризисы и войны как борьба за ресурсы. Войны за землю, воду, топливо, минеральные ресурсы. Защита ресурсов как стратегия государств | 8       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
|    | Итого   |         | 18   | 18                   | 0                   | 36                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Природные и антропогенные ресурсы как основа существования глобального мира

Знакомство с объектом и предметом. Изучение истории возникновения науки, связь с другими науками и актуальность изучения природных ресурсов. Определение и задачи предмета "Глобальные ресурсы". Объект и предмет курса. Связь с другими науками. Общая характеристика природных ресурсов. Основные типы природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Основные закономерности распространения ресурсов. Обзор основных учебников и пособий по курсу. Актуальность знаний по предмету.

##### Тема 2. Тема 2. Ресурсы сырья и энергии

Изучение ресурсов сырья и энергии. Виды и типы источников. Природные и антропогенные источники. Альтернативные источники энергии. Ресурсы сырья и энергии. Основные источники энергии. Первичная и вторичная энергия. Гидро- и теплоэнергетика. Современное состояние атомной энергетики. Значение, структура, происхождение и ареал распространения основных источников сырья для производства. Альтернативные источники энергии. Понятие альтернативных источников энергии. Виды и особенности использования источников энергии. Ветер, солнце, приливы и отливы, биомасса, геотермальная энергия Земли.

##### Тема 3. Тема 3. Водные ресурсы мира

Водные ресурсы мира: состояние, проблемы, пути их решения. Виды антропогенных воздействий. Основные источники загрязнения. Проблемы качества и дефицита пресной воды. Озёра, водохранилища, пруды, родники, ледники и т.п. Водные ресурсы. Мировой экономический гидропотенциал и его использование. Проблема дефицита пресной воды, загрязнения морских побережий и внутренних водоёмов. Роль ледников. Пути решения водной проблемы человечества.

##### Тема 4. Тема 4. Ресурсы Мирового океана

Основные геоэкологические особенности и функции компонентов гидросферы. Роль Мирового океана в историческом и цивилизационном аспектах развития общества. Мировой океан как глобальная система - основные особенности природы и функции. Неизбежное возрастание роли Мирового океана в развитии человеческого общества.

##### Тема 5. Тема 5. Земельные и агроклиматические ресурсы

Изучение современных показателей землепользования. Проблемы деградации земель, почв, не использования земель по назначению. Ухудшение качества земель и снижение плодородия почв. Земельные и агроклиматические ресурсы мира. Структура мирового земельного фонда. Основные структурные составляющие мирового земельного фонда. Земельные ресурсы регионов мира. Обеспеченность пахотными землями. Основные закономерности их распространения. Проблемы деградации, уменьшения плодородия почв. Пути решения проблем.

##### Тема 6. Тема 6. Биологические ресурсы Земли и их использование

Биологические ресурсы Земли и их использование: состояние, проблемы, пути их решения. Ресурсы растительного мира. Ресурсы животного мира. Биологические ресурсы в хозяйственной деятельности человека. Сохранение генофонда и биологического разнообразия. Биологические ресурсы Земли и их использование. Ресурсы растительного и животного мира. Биомасса Земли. Лесные ресурсы мира. Ресурсы животного мира. Генетический фонд планеты. Проблемы обезлесивания и опустынивания территорий.

##### Тема 7. Тема 7. Финансовые ресурсы мира

Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Структура финансовых ресурсов мира. Сбережения и инвестиции в мировом хозяйстве. Источники капитала в открытой экономике. Теории международной миграции капиталов. Формы международного движения капиталов. Прямое инвестирование, портфельные инвестиции, международный кредит, экономическая помощь, бегство капитала.

##### Тема 8. Тема 8. Демографические, образовательные, научные, трудовые ресурсы. Культурно-исторические ресурсы цивилизаций: языки, традиции, религии

Связь народонаселения и экономики. Трудовые ресурсы. Теория народонаселения.

Образовательные ресурсы как материальные, духовные, временные и другие средства развития человеческого потенциала, среды и деятельности человека. Понятие "цивилизация". Трактовка понятий "культура" и "цивилизация". Типология культур. Разнообразие культурных форм и сложное строение культуры.

Сущность, исторический аспект развития интеллектуального капитала. Структура интеллектуального капитала, его воспроизводство, основные формы и методы измерения. Интеллектуальный капитал как основа инновационного развития.

### **Тема 9. Тема 9. Геополитические кризисы и войны как борьба за ресурсы. Войны за землю, воду, топливо, минеральные ресурсы. Защита ресурсов как стратегия государств**

Войны за землю, воду, топливо, минеральные ресурсы. Защита ресурсов как стратегия государств. Недостаток ресурсов и их неравномерное распределение в мире как одна из причин возникновения геополитических конфликтов наряду с другими (несовпадение национальных интересов, территориальные притязания, социальная несправедливость в глобальном масштабе и пр.);

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Внешняя торговля России - <http://www.russian-thade.com>

Природные ресурсы России - <http://www.geogid.ru/referats/geografia>

Тематический рубрикатор природных ресурсов - <http://www.ostu.ru/vzido/resurs/ecogeogr/4.htm#4>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Внешняя торговля России - [www.russian-thade.com](http://www.russian-thade.com)

Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru>

Природные ресурсы России - <http://www.geogid.ru/referats/geografia>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ            | Методические рекомендации   |
|----------------------|---|
| лекции               | Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, овладение научной терминологией. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, справочниках. Главное в период подготовки к лекционным занятиям ? научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.   |
| практические занятия | Практические занятия предусматривают защиту рефератов и эссе, подготовку презентаций. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя развивают и углубляют знания, полученные на лекциях. Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. |

| Вид работ              | Методические рекомендации   |
|------------------------|---|
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке. Формы самостоятельной работы определяются кафедрами и преподавателями на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности студентов и других факторов. При организации самостоятельной работы по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность студентов о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости. Цель практических занятий и самостоятельной работы состоит в следующем: во-первых, закрепить, конкретизировать, расширить и углубить материал лекционных курсов; во-вторых, привить студентам навыки и приемы самостоятельной работы; в-третьих, проверить, насколько усвоен студентами лекционный материал; в-четвертых, научить студентов самостоятельно анализировать изучаемый материал, мыслить и формировать своё мнение по конкретному вопросу или проблеме. В ходе изучения дисциплины предполагаются следующие формы контроля за её усвоением студентами: обсуждение наиболее значимых и сложных вопросов дисциплины в ходе устного опроса, подготовка эссе и презентаций. Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме зачета. |
| зачет                  | Важнейшей функцией мониторинга в педагогическом процессе является систематическое обеспечение обратной связи. В соответствии с этим контроль учебной деятельности студентов становится неотъемлемым элементом мониторинга. Итоговый контроль по дисциплине - контроль, который оценивает результаты учебной деятельности студентов по дисциплине за семестр. Итоговый контроль проводится в форме зачета (устно или письменно в виде ответов на вопросы).   |

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;



- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

- 1 Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028798>
- 2 Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 399 с. ISBN 978-5-9776-0095-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/262127>
- 3 Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. ISBN 978-5-16-006037-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/358173>
- 4 Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевиная. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. ISBN 978-5-9776-0266-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/396166>

#### Дополнительная литература:

- 1 Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учеб. пособие / В.О. Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с. ISBN 978-5-9558-0150-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/198025>
- 2 Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. ISBN 978-5-9558-0256-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342888>
- 3 Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с. ISBN 978-5-16-003649-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398726>
- 4 Трудовые ресурсы сельской местности: проблемы и перспективы развития [Интернет-журнал 'Науковедение', Вып. 2 (21), 2014, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/485579>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.17 Глобальные ресурсы

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.