

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Клиническая стоматология Б1.В.ОД.8**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология  
Специализация: не предусмотрено  
Квалификация выпускника: врач - стоматолог  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Азизова Д.А. , Житко А.К.

**Рецензент(ы):**

Хафизов Р.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849421120

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Азизова Д.А. , DAAzizova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Житко А.К. кафедра стоматологии и имплантологии Центр медицины и фармации , AKZhitko@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Совершенствование знаний и умений в диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования дисциплина "Клиническая стоматология" относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности Стоматология терапевтическая. Клиническая стоматология - учебная дисциплина, которая завершает подготовку врача - стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики. Особенность новой типовой учебной программы состоит в постановке задач изучения и преподавания дисциплины, направленных на формирование у студентов академической, социально-личностной и профессиональной компетенции.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно - профилактических учреждений;
- должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта;
- методы лечения заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта;
- ошибки, возникающие при лечении заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта; методы их профилактики и устранения.

## 2. должен уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторнополиклинических и стационарных учреждениях;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- поставить диагноз;
- разработать комплексный план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- выбирать метод лечения заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при заболеваниях твердых тканей, пульпы и периодонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности.

### 3. должен владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно- профилактических учреждениях;
- методами клинического обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей, пульпы и пародонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики;
- методами лечения заболеваний твердых тканей, пульпы и пародонта зубов;
- методами лечения заболеваний тканей пародонта;
- методами лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами физиотерапии пациентов с заболеваниями твердых тканей, пульпы и пародонта зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Организация стоматологической помощи.	10		2	0	8	Контрольная работа Устный опрос
2.	Тема 2. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов	10		2	0	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Методы обследования стоматологического больного. Стерилизация в стоматологии.	10		2	0	8	Реферат Контрольная работа
4.	Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов.	10		2	0	8	Презентация Устный опрос Контрольная работа
5.	Тема 5. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта.	10		2	0	10	Контрольная работа
6.	Тема 6. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Физиотерапевтические методы лечения.	10		2	0	10	Устный опрос Контрольная работа
7.	Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте. Заболевания слизистой оболочки рта в детском возрасте	10		2	0	8	Устный опрос Контрольная работа
8.	Тема 8. Ортодонтия и детское зубное протезирование. Детская челюстно-лицевая хирургия	10		2	0	10	Устный опрос Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			16	0	70	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Организация стоматологической помощи.

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Организация стоматологической помощи населению на территории Российской Федерации. Стоматологическая поликлиника. Положение о стоматологической поликлинике. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Основные требования, предъявляемые к работе стоматологического кабинета. лабораторная работа Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Требования к размещению стоматологических организация. Требования к внутренней отделке помещений. Требования к оборудованию. Требования к микроклимату, отоплению, вентиляции. Требования к естественному и искусственному освещению. Обеспечение радиационной безопасности при размещении и эксплуатации рентгеновских аппаратов и кабинетов. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.

**лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Стоматологическая поликлиника. Положение о стоматологической поликлинике. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Основные требования, предъявляемые к работе стоматологического кабинета.

**Тема 2. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Протезирование дефектов зубов. Классификация дефектов зубных рядов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Клиника частичной потери зубов. Этиология. Клиника. Искусственные коронки, их виды и классификация. Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов несъемными мостовидными протезами. Виды съемных протезов: пластинчатые, бюгельные, мостовидные. Фиксация и стабилизация протезов при полной потере зубов. лабораторная работа Инструментарий и материалы, применяемые в зуботехнической лаборатории при изготовлении аппаратов и протезов. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей ? причины, признаки, последствия, способы устранения. Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта. Коррекция области уздечек, тяжей слизистой оболочки.

**лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Составления комплексного плана лечения. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Протезирование дефектов зубов. Лечение частичной и полной вторичной адентии.

**Тема 3. Методы обследования стоматологического больного. Стерилизация в стоматологии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Стоматологические установки, наконечники, технические характеристики Стоматологические инструменты; их назначение. Ротационные инструменты, международная система кодирования. Методы и этапы стерилизации в терапевтической стоматологии. Контроль качества обработки. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. лабораторная работа Алгоритм постановки диагноза. Структура диагноза. Виды документации врача- стоматолога на терапевтическом приеме. Медицинская карта стоматологического больного. Структура медицинской карты стоматологического больного. Информированное согласие пациента. Алгоритм заполнения медицинской документации пациента. Профилактика стоматологических заболеваний, диспансеризация населения.

**лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Алгоритм постановки диагноза. Структура диагноза. Виды документации врача- стоматолога на терапевтическом приеме. Медицинская карта стоматологического больного. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.

**Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дифференциальная диагностика кариеса. Общие подходы к лечению кариеса зубов. Общее лечение кариеса зубов. Препарирование кариозных полостей. Альтернативные методы препарирования зубов. Ошибки и осложнения, возникающие на этапе диагностики, обезболивания, препарирования, пломбирования кариозных полостей, после лечения. Пломбировочные материалы и методы пломбирования кариозных полостей и корневых каналов Классификация пломбировочных материалов. Временные пломбировочные материалы, материалы для лечебных прокладок. Постоянные пломбировочные материалы. Цементы минеральные и полимерные. Композиционные материалы химического и светового отверждения. Современные адгезивные системы. Методики применения композиционных материалов при реставрации зубов. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов. Современные силеры. Свойства, представители.

**лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Особенности препарирования полостей различных классов по Блеку. ПИН-техника Методы obturation корневых каналов. Техника работы с холодной гуттаперчей. Техника работы с разогретой гуттаперчей. Пломбировочные материалы и методы пломбирования кариозных полостей и корневых каналов. Обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Клиника, лечение, дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта

**Тема 5. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика заболеваний тканей пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Клиника воспалительных заболеваний пародонта. Клиника дистрофических заболеваний пародонта. Особенности лечения заболеваний тканей пародонта при пародонтите и пародонтозе. Хирургические методы лечения пародонта. лабораторная работа Обследование пациента с заболеваниями тканей пародонта. Мотивация пациента на лечение заболеваний пародонта. Деонтология при заболеваниях пародонта. Основные методы обследования при заболеваниях пародонта. Дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта. Рентгенологическая картина при заболеваниях пародонта. Комплексное лечение при заболеваниях пародонта.

**лабораторная работа (10 часа(ов)):**

Методы хирургического лечения заболеваний пародонта. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта: травматических, инфекционных, аллергических, изменений СОПР при дерматозах, заболеваний языка и губ, предраков

**Тема 6. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта.**

**Физиотерапевтические методы лечения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лечение заболеваний слизистой оболочки рта. Особенности выбора хирургического метода в зависимости от нозологии и тяжести процесса. Физиотерапевтические методы лечения. Виды и методы кюретажа. Показания и противопоказания к открытому и закрытому кюретажу. Техника отдельных методов кюретажа. Виды гингивотомии. Показания и противопоказания к гингивотомии. Техника и методики гингивотомии. Предоперационная подготовка пациента. Оценка риска и эффективности пластических операций в преддверии полости рта. Общая характеристика остеоиндукторов и остео- кондукторов. Показания и противопоказания к применению остео- индукторов. Показания и противопоказания к применению остео- кондукторов. Методики применения остеотропных материалов. Лоскутные операции при лечении заболеваний тканей пародонта. Этапы планирования пластических операций в преддверии полости рта. лабораторная работа Кюретаж при лечении заболеваний тканей пародонта. Операция гингивотомии при лечении заболеваний тканей пародонта. Направленный остеогенез при хирургических методах лечения заболеваний тканей пародонта. Корректирующие операции на фиброзных тяжах, уздечках губ и языка. Виды лоскутных операций. Показания и противопоказания к лоскутной операции. Техника и методики лоскутных операций. Виды корректирующих операций на фиброзных тяжах. Показания и противопоказания к пластике фиброзных тяжей. Техника и методики пластике фиброзных тяжей. Виды корректирующих операций на уздечках губ и языка. Показания и противопоказания к пластике уздечек губ и языка. Сроки проведения пластики.

**лабораторная работа (10 часа(ов)):**



Кюретаж при лечении заболеваний тканей пародонта. Операция гингивотомии при лечении заболеваний тканей пародонта. Направленный остеогенез при хирургических методах лечения заболеваний тканей пародонта. Корректирующие операции на фиброзных тяжах, уздечках губ и языка. Виды лоскутных операций. Показания и противопоказания к лоскутной операции. Техника и методики лоскутных операций. Виды корректирующих операций на фиброзных тяжах. Показания и противопоказания к пластике фиброзных тяжей. Техника и методики пластики фиброзных тяжей. Виды корректирующих операций на уздечках губ и языка. Показания и противопоказания к пластике уздечек губ и языка. Сроки проведения пластики.

## **Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте.**

### **Заболевания слизистой оболочки рта в детском возрасте**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. Факторы риска возникновения наследственных и врожденных пороков развития твердых тканей зубов: несовершенный амелогенез и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. лабораторная работа Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические и др.) Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы). Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.

#### ***лабораторная работа (8 часа(ов)):***

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки полости рта (механические, химические, физические и др.) Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы). Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.

## **Тема 8. Ортодонтия и детское зубное протезирование. Детская челюстно-лицевая хирургия**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Показания к ортодонтическому лечению. Диспансеризация детей с ортодонтической патологией. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Лимфаденит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Периостит челюстных костей. Этиология. Патогенез. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология. Клинико-рентгенологическая картина. Лечение. лабораторная работа Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций; правила заполнения и ведения документации ортодонтического больного. Показания к ортодонтическому лечению. Диспансеризация детей с ортодонтической патологией. лекционное занятие Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Показания к ортодонтическому лечению. Диспансеризация детей с ортодонтической патологией. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Лимфаденит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Периостит челюстных костей. Этиология. Патогенез. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология. Клинико- рентгенологическая картина. Лечение. лабораторная работа Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций; правила заполнения и ведения документации ортодонтического больного. Показания к ортодонтическому лечению. Диспансеризация детей с ортодонтической патологией.

**лабораторная работа (10 часа(ов)):**

Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций; правила заполнения и ведения документации ортодонтического больного. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники. Показания к госпитализации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация стоматологической помощи.	10		подготовка к контрольной работе Организация стоматологической помощи	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу Обследование пациента	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов	10		подготовка к устному опросу Протезирование	8	устный опрос
3.	Тема 3. Методы обследования стоматологического больного. Стерилизация в стоматологии.	10		подготовка к контрольной работе Медицинская карта	4	контрольная работа
			подготовка к реферату Стерилизация, дезинфекция	4	реферат	
4.	Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей, пульпы и пародонта зубов.	10		подготовка к контрольной работе Заболевания твердых тканей зубов, пульпы, пародонта	4	контрольная работа
			подготовка к презентации Заболевания пародонта	2	презентация	
			подготовка к устному опросу Пломбирочные материалы	2	устный опрос	
5.	Тема 5. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта.	10		подготовка к контрольной работе Хирургическое лечение заболеваний пародонта, СОПР	8	контрольная работа
6.	Тема 6. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Физиотерапевтические методы лечения.	10		подготовка к контрольной работе Лоскутные операции при лечении заболеваний тканей пародонта	3	контрольная работа
			подготовка к устному опросу Направленный остеогенез	3	устный опрос	
7.	Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте. Заболевания слизистой оболочки рта в детском возрасте	10		подготовка к контрольной работе Профилактика стоматологических заболеваний	3	контрольная работа
			подготовка к устному опросу Заболевания СОПР у детей	3	устный опрос	

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Ортодонтия и детское зубное протезирование. Детская челюстно-лицевая хирургия	10		подготовка к контрольной работе Ортодонтическое лечение детей. Протезирование.	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу Челюстно-лицевая хирургия	3	устный опрос
	Итого				58	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, ноутбуки) и экранами для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебная аудитория, оснащенная компьютерами (компьютерный класс) предназначена для работы с обучающими и контролирующими программами. Уровень обеспеченности оборудованием, позволяющим проводить диагностику и лечение стоматологических пациентов, достаточен. Учебно-лабораторное оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Организация стоматологической помощи.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Структура организации стоматологической помощи населению. 2. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. 3. Требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету. 4. Стоматологические установки, наконечники, технические характеристики. 5. Стоматологические инструменты; их назначение. 6. Ротационные инструменты. 7. Международная система кодирования. 8. Методы и этапы стерилизации. 9. Контроль качества обработки. 10. Организация стоматологической помощи.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные методы обследования стоматологического больного при ортопедическом лечении. 2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного при ортопедическом лечении. 3. Алгоритм постановки диагноза. 4. Структура диагноза. 5. Виды документации врача-стоматолога ортопеда. 6. Медицинская карта стоматологического больного. 7. Обследование стоматологического больного. 8. Психологические аспекты стоматологической помощи. 9. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. 10. Требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.

#### Тема 2. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов

устный опрос , примерные вопросы:

1. Частичное отсутствие зубов. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. 2. Методы обследования при частичном отсутствии зубов. Одонтопарадонтोगрамма. 3. Мостовидные протезы. Классификация. Опорные элементы мостовидных протезов. Промежуточная часть мостовидного протеза (тело). 4. Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Тактика врача при различном сочетании оставшихся зубов. 5. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Особенности препарирования опорных зубов для изготовления штампованно-паянного мостовидного протеза. 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с литой промежуточной частью. Клинико-лабораторные этапы изготовления протеза с фасетками. Требования к мостовидному штампованно-паянному протезу, припасованному в полости рта. 7. Цельнолитой мостовидный протез. Особенности обследования. Параллелометрия. Принципы и методы препарирования зубов под цельнолитые и комбинированные по литой основе мостовидные протезы. 8. Придесневой уступ, формы и расположения. Ретракция десны. Разборная модель. Методы изготовления. 9. Припасовка в полости рта цельнолитого мостовидного протеза. Лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза. 10. Каковы последствия неправильного планирования ортопедического лечения мостовидными металлокерамическими протезами? Врачебные ошибки в процессе изготовления мостовидных металлокерамических протезов. Ошибки на лабораторных этапах изготовления. 11. Причины функциональной перегрузки опорных зубов или зубов-антагонистов при пользовании мостовидными протезами. Причины расцементирования металлокерамических протезов.

### **Тема 3. Методы обследования стоматологического больного. Стерилизация в стоматологии.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Осмотр больного: виды, последовательность. 2. Методика проведения основных методов обследования. 3. Набор инструментов, необходимых для обследования стоматологического больного. 4. Последовательность опроса больного. 5. Осмотр полости рта. 6. Задачи зондирования и перкуссии твёрдых тканей зуба. 7. Методика пальпации. 8. Строение и функции органов и тканей полости рта. 9. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. 10. Схема истории болезни стоматологического больного. 11. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: Электроодонтодиагностика. 12. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: Рентгенологическое исследование. 13. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: Лабораторные методы. 14. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: индексная оценка состояния зубов, пародонта. 15. Составление плана лечения.

реферат , примерные темы:

1. Понятие об асептике, антисептике, дезинфекции и стерилизации. 2. Методы стерилизации. 3. Оборудование, режимы и объекты стерилизации фламбированием, горячим воздухом, кипячением, текучим паром. 4. Принцип дробной стерилизации, тиндализация. 5. Стерилизация паром под давлением. 6. Устройство автоклава, порядок работы на нем, режимы и объекты стерилизации. 6. Методы контроля работы автоклава. Требования техники безопасности. 7. Стерилизация фильтрованием. Бактериальные фильтры. 8. Химическая и физико-химическая стерилизация. 9. Стерилизация облучением. 10. Оборудование и объекты стерилизации.

### **Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей, пульпы и периодонта зубов.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Дифференциальная диагностика кариеса. 2. Общие подходы к лечению кариеса зубов. Общее лечение кариеса зубов. 3. Препарирование кариозных полостей. Особенности препарирования полостей различных классов по Блеку. 4. ПИН-техника. 5. Альтернативные методы препарирования зубов. 6. Дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и периодонта зубов. 7. Этапы эндодонтического лечения. Цель и техника проведения каждого этапа. 8. Правила работы эндодонтическими инструментами в корневом канале. 9. Методы обработки корневого канала. 10. Методы лечения пульпита. 11. Методы лечения апикального периодонтита. 12. Общее лечение осложненных форм кариеса. 13. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах эндодонтического лечения. Причины, профилактика и методы их устранения

презентация , примерные вопросы:

1) Пародонтологическая карта стоматологического больного. 2) Медицинский анамнез пародонтологического больного. 3) Стоматологический анамнез пародонтологического больного. 4) Цели и задачи планируемого лечения в пародонтологии. 5) Инструментарий в пародонтологии. 6) Понятие комплексной терапии при лечении пародонтита. 7) Общие принципы лечения заболеваний пародонта. 8) Цели и задачи комплексной терапии в пародонтологии. 9) Этиологический подход к лечению заболеваний пародонта. 10) Лекарственные препараты в лечении пародонтита. 11) Консервативное лечение заболеваний пародонта. 12) Выбор метода лечения и его обоснование при основных нозологических формах заболевания в пародонтологии. 13) Удаление зубных отложений. Инструментарий, порядок действий. 14) Гигиена ротовой полости в процессе и после лечения в пародонтологии. 15) Профилактика заболеваний пародонта, гигиеническая грамотность населения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Классификация пломбировочных материалов. Временные пломбировочные материалы, материалы для лечебных прокладок. 2. Постоянные пломбировочные материалы. Цементы минеральные и полимерные. Композиционные материалы химического и светового отверждения. 3. Современные адгезивные системы. 4. Методики применения композиционных материалов при реставрации зубов. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов. Современные силеры. Свойства, представители. 5. Методы obturation корневых каналов. Техника работы с холодной гуттаперчей. Техника работы с разогретой гуттаперчей.

### **Тема 5. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Цели и задачи пародонтологической хирургии. 2. Показания для проведения вмешательств в пародонтологической хирургии. 3. Порядок составления плана операции в пародонтологии. 4. Профилактическая медикаментозная терапия в пародонтологии. 5. Асептика в пародонтологической хирургии. 6. Анастезия в пародонтологической хирургии. 7. Экстренные состояния в пародонтологической хирургии. 8. Пластика местными тканями в пародонтологической хирургии. 9. Инструментарий для хирургии в тканях парадонта. 10. Свободная пересадка в хирургии парадонта. 11. Костная пластика и аугментация в пародонтологической хирургии. 12. Выбор метода пластики в пародонтологической хирургии. 13. Возможные осложнения в пародонтологической хирургии. 14. Реабилитация после хирургии в пародонтологии. 15. Медикаментозное сопровождение хирургических манипуляций в пародонтологии

### **Тема 6. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Физиотерапевтические методы лечения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Аномалии развития и заболевания языка. Болезни губ (хейлиты). 2. Предраковые заболевания СОПР с высокой и низкой частотой озлокачествления. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 3. Основные принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 4. Современные лекарственные препараты для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта

устный опрос , примерные вопросы:

1. Виды корригирующих операций на фиброзных тяжах. 2. Показания и противопоказания к пластике фиброзных тяжей. 3. Техника и методики пластике фиброзных тяжей. 4. Виды корригирующих операций на уздечках губ и языка. 5. Показания и противопоказания к пластике уздечек губ и языка. Сроки проведения пластики. 6. Техника и методики пластики уздечек губ и языка. Осложнения и их профилактика.

### **Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте. Заболевания слизистой оболочки рта в детском возрасте**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. 2. Факторы риска возникновения наследственных и врожденных пороков развития твердых тканей зубов 3. Несовершенный амелогенез и дентиногенез, 4. гипоплазия, флюороз. 5. Факторы риска возникновения местной гипоплазии эмали. 6. Факторы риска возникновения системной гипоплазии эмали. 7. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. 8. Коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. 9. Индивидуальные профилактические мероприятия при флюорозе. 10. Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Строение слизистой оболочки полости рта. 2. Клетки эпителия слизистой оболочки. 3. Функции слизистой оболочки полости рта. 4. Кровоснабжение и лимфоотток слизистой оболочки полости рта. 5. Иннервация слизистой оболочки полости рта. 6. Возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта. 7. Гистологическое строение слизистой оболочки. 8. Гистологическое строение кожи. 9. Анатомия полости рта. 10. Кровоснабжение полости рта. 11. Иннервация полости рта. 12. Различия эпителия слизистой от эпидермиса кожи. 13. Виды чувствительности слизистой оболочки полости рта. 14. Особенности иннервации слизистой оболочки полости рта. 15. Отличия в строении слизистой щеки, твёрдого неба, языка.

### **Тема 8. Ортодонтия и детское зубное протезирование. Детская челюстно-лицевая хирургия**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. 2. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. 3. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. 4. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. 5. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций; правила заполнения и ведения документации ортодонтического больного. Показания к ортодонтическому лечению. 6. Диспансеризация детей с ортодонтической патологией. 7. Показания к госпитализации. 8. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. 9. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология. Клинико-рентгенологическая картина. 10. Лечение остеомиелита челюстей

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов у детей. 2. Особенности лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. 3. Лимфаденит. Патогенез. Клиника. 4. Лимфаденит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 5. Лимфаденит. Лечение. 6. Периостит челюстных костей. Этиология. Патогенез. 7. Клиника острого периостита челюстных костей у детей различного возраста. 8. Клиника хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. 9. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. 10. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Этические принципы в ортопедической стоматологии
2. Мотивация населения на стоматологическое ортопедическое лечение
3. Премедикация в ортопедической стоматологии
4. Современные материалы в ортопедической стоматологии (оттисковые, для фиксации, конструкционные и т.д.)
5. Современные виды штифтовых конструкций
6. Современные методы протезирования несъемными конструкциями
7. Протезирование на имплантатах
8. Временные конструкции на этапах протезирования
9. Протезирование с применением телескопической системы фиксации
10. Замковые системы фиксации
11. Применение имплантатов при полном съемном протезировании
12. Современные методы функциональной диагностики в ортопедической стоматологии
13. Зубочелюстные аномалии и деформации.
14. Дайте понятие профилактики стоматологических заболеваний
15. Состав эмали.
16. Назовите 3 фазы минерализации эмали
17. Что такое гипоплазия эмали?
18. Назовите причины возникновения гипоплазии?
19. Какие формы гипоплазии вы знаете?
20. Каково лечение различных форм гипоплазии вы знаете?
21. Какова профилактика гипоплазии?
22. Какие клинические формы флюороза вы знаете?
23. Что такое эндемический флюороз?
24. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы.
25. Классификации зубочелюстных аномалий.
26. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.
27. Организация ортодонтической помощи населению.
28. Что включает в себя клиническое обследование ортодонтического пациента?
29. Дополнительные методы обследования ортодонтического пациента?
30. Клинические функциональные пробы?
31. Как изучить размеры головы и лица?
32. Как производится измерение ширины апикального базиса?
33. Какой индекс позволяет измерить размер зубной дуги в трансверзальном и сагиттальном направлении?

### 7.1. Основная литература:

- Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=2501337ae3174277f291577>
- Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html?SSr=2501337ae3174277f291577>



Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427798.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.К. Корсак [и др.]; под ред. А.К. Корсака. - Минск: Выш. шк., 2013. - 527 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509279>

Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с.: ил. (Серия 'Библиотека стоматолога')

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500016.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421680.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3. - Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.

Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В.

Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429198.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Луцкая, И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.К.

Луцкая. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 607 с.:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509396>

Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Наумович [и др.] ; под ред. С.А. Наумовича. - Минск: Выш. шк., 2012. - 277 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=508543>

Терехова Т. Н.

Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433522.html?SSr=2501337ae3174277f291577>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека - [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru)

Каталог книг - [books.google.com](http://books.google.com)

Поиск - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

Поиск - [www.google.ru](http://www.google.ru)

Санитарные правила и нормы (СанПиН) - <http://гост-снп-рд.рф/Data1/Index1/50.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Клиническая стоматология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Азизова Д.А. \_\_\_\_\_

Житко А.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.