

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Тактика финансового менеджмента

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Пачкова О.В. ; доцент, к.н. (доцент) Стрельник Е.Ю. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), EJStrelnik@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные концепции финансового менеджмента;
- принципы управления капиталом организации;
- основные методы и приемы управления текущими затратами;
- методы обоснования финансовых решений;
- методы оценки финансовых рисков;
- организацию управления финансовыми потоками организации.

Должен уметь:

- обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации;
- рассчитать оптимальную структуру источников финансирования;
- определить интервалы допустимого уровня постоянных затрат;
- выбрать дивидендную политику организации;
- оценить риск и доходность финансовых активов;
- провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации.

Должен владеть:

- формами и методами обоснования эффективности привлечения средств на развитие организации;
- методологией расчета оптимальной структуры источников финансирования;
- навыками определения интервалов допустимого уровня постоянных затрат;
- методологией и практическими навыками выбора дивидендной политики организации;
- формами и методами оценки риска и доходности финансовых активов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями/
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями/

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Финансовый менеджмент)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 110 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические концепции тактики финансового менеджмента	3	2	4	0	15
2.	Тема 2. Построение системы финансового менеджмента в организации	3	1	2	0	15
3.	Тема 3. Формирование и управление капиталом фирмы. Источники и методы финансирования.	3	1	4	0	10
4.	Тема 4. Управление активами организации	3	1	2	0	15
5.	Тема 5. Управление издержками организации	3	1	2	0	10
6.	Тема 6. Управление денежными потоками организации	3	1	2	0	10
7.	Тема 7. Оптимизация ассортимента и структуры выпускаемой продукции. Оптимизация структуры выпускаемой продукции.	3	1	2	0	10
8.	Тема 8. Диагностика состояния организации. Финансовое планирование и прогнозирование.	3	1	4	0	15
9.	Тема 9. Управление финансовыми результатами. Взаимосвязь финансовых и экономических показателей.	3	1	2	0	10
	Итого		10	24	0	110

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические концепции тактики финансового менеджмента

Цели, задача тактики финансового менеджмента. Соотношение понятий ?цель?, ?стратегия? и ?тактика? в теории и практике менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента Поведенческие финансы как новое направление финансового менеджмента.

Функции финансового менеджмента в трактовке различных авторов. Объект и субъект управления финансами в трактовке различных авторов. Этапы развития финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента.

Тема 2. Построение системы финансового менеджмента в организации

Организационная структура управления финансами компании. Роль и функции финансового менеджера. Подходы к определению функций финансового менеджера. Финансовая служба типичной корпорации. Специализация финансистов за рубежом. Организационная структура

системы управления финансами предприятия.

Раскрыть функциональные обязанности финансового менеджера. Описание должности: начальник отдела финансового контроля, начальник отдела финансового анализа, начальник отдела денежных средств и краткосрочных инвестиций, финансовый директор. Методы, находящиеся в распоряжении финансового менеджера. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.

Тема 3. Формирование и управление капиталом фирмы. Источники и методы финансирования.

Структура источников средств предприятия. Источники собственных средств. Долгосрочные пассивы. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования. Новые инструменты финансирования. Балансовые модели управления источниками финансирования. Стоимость капитала. Стоимость различных источников заемного капитала. Стоимость источников собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала. Рыночная капитализация компании. Рыночная стоимость фирмы. Традиционный подход к управлению структурой капитала. Теория Модильяни-Миллера.

Финансовый инструмент в соответствии с МСФО. Виды финансовых инструментов. Стоимость и структура капитала. Трактовка понятия ?капитал организации? Цели определения стоимости капитала. Этапы расчета средневзвешенной стоимости капитала. Расчет стоимости основных источников формирования капитала. Подходы в управлении структурой капитала.

Преимущества и недостатки финансирования за счет эмиссии обыкновенных акций для эмитента. Преимущества и недостатки финансирования за счет эмиссии привилегированных акций для эмитента. Факторинг в трактовке различных авторов. Виды факторинга.

Франчайзинг в трактовке различных авторов. Виды франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга для участников

Тема 4. Управление активами организации

Кругооборот оборотных активов. Трактовки понятий ?оборотный капитал? и ?оборотные средства?. Виды оборотного капитала. Определение объема финансовых средств, авансируемых в формирование запасов ТМЦ и вовлекаемых в оборот при реализации сверхнормативных запасов ТМЦ. Подходы к определению оптимального размера запасов. Причины значимости денежных средств для организации. Трансформация денежных средств в оборотных активах. Основные подходы к оценке стоимости финансовых активов. Модель дисконтированного денежного потока (DCF- модель) Модель дисконтирования дивидендов (DDM).

Основные подходы к оценке стоимости финансовых активов. Длительность финансового цикла - период оборота собственных оборотных средств. Расчет потребности и анализ структуры оборотных средств для финансового цикла. Управление запасами. Управление товарно-материальными запасами. Метод ABC контроля товарно-материальных запасов. Определение наиболее экономичного размера заказа. Управление себестоимостью готовой продукции. Управление дебиторской задолженностью. Приемы управления дебиторской задолженностью. Контроль и анализ дебиторской задолженности по срокам возникновения. Заключение контрактов с покупателями. Баланс дебиторской и кредиторской задолженности. Расчет коэффициентов инкассации на основе реестра старения.

Тема 5. Управление издержками организации

Управление издержками предприятия. Анализ структуры затрат. Классификация затрат. Распределение накладных расходов по видам продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Классификация издержек в зависимости от изменения объемов производства, расчет точки безубыточности для одного продукта. Вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг. Подходы к учету издержек: управленческий аспект. Управленческая форма отчета о прибылях и убытках. Анализ безубыточности для группы продуктов. Учет ограничивающего фактора. Вклад на единицу мощности. Определение рационального сочетания отдельных видов продукции единого технологического цикла.

Решение задач. 1. Классификация затрат по признаку зависимости от объема производства

на переменные и условно-постоянные. Расчет изменения критического объема продукции (точки безубыточности). Задача 1. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. за единицу. Общая величина постоянных расходов 550000 руб. в результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема продукции. 2. Себестоимость товарной продукции. Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции Задача 2. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции ? 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года. 3. Определение снижения себестоимости за счет совокупного влияния нескольких факторов индексным методом. Задача 3. На предприятии за счет совершенствования технологии производительность труда планируется повысить на 10%, а заработную плату ? на 3%. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составили 30%. Определите, как это отразится на себестоимости продукции. Взаимодействие управленческого и финансового учета. Взаимосвязь производственного и управленческого учета. Провести анализ различных методов управления затратами: ?стандарт-костс?, ?директ-костинг?, контроллинг, "таргет-костинг" и новые методы управления затратами в мировой практике.

Тема 6. Управление денежными потоками организации

Основные понятия. Анализ потоков денежных средств. Кассовый бюджет. Дефицит денежных средств. Временно свободные денежные средства. Неденежные формы расчетов. Модели управления денежными потоками.

Модели определения оптимального остатка денежных средств на счете. Модели Баумоля. Миллера ? Орра. Изменение остатка средств на расчетном счете по модели. Этапы формирования политики управления дебиторской задолженностью. Факторы, определяющие кредитную политику организации. Типы кредитной политики организации. Стратегии финансирования оборотного капитала. Политики финансирования оборотного капитала. Решение Задач: 1. Компания в настоящий момент выплачивает дивиденды в размере 2 рубля на акцию. По оценкам экспертов дивиденды будут расти в течение ближайших двух лет на 20% ежегодно, а затем - на 7%. Ожидаемая норма прибыли по активам с аналогичным уровнем риска составляет 12,3%. 2. Определите теоретическую стоимость бессрочной облигации, если выплачиваемый по ней годовой доход составляет 1000 рублей, а приемлемая норма прибыли составляет 16%. 3. Номинал облигации, до погашения которой остается 5 лет составляет 1000 рублей, купон 20% выплачивается один раз в год. Определите цену облигации, чтобы она обеспечила покупателю до погашения доходность 25% годовых.

Тема 7. Оптимизация ассортимента и структуры выпускаемой продукции. Оптимизация структуры выпускаемой продукции.

Методы прогнозирования спроса. Функция спроса. Метод регрессии для построения функции спроса. Пример использования метода регрессии для построения функции спроса. Оптимизация прибыли, издержек и объемов производства. Соотношение спроса и предложения. Основные подходы к ценообразованию. Оценка получаемой прибыли с позиции безубыточности. Пример использования методики предельного анализа для максимизации прибыли. Использование интерполяционных моделей для выбора оптимальных цен и объемов производства. Прогноз прибыли и потока денежных средств от продаж. Результаты расчетов с использованием методики предельного анализа. Прогноз потока денежных средств на основе результатов предельного анализа.

Что такое управление ассортиментом продукции компании с позиции рынка? Портрет бизнеса предприятия. Оценка ассортимента с финансовой точки зрения. Приемы анализа портфеля продукции. Сегментация. Матрица "рост - доля рынка". Взаимное влияние изделий выпускаемого ассортимента. Поиск новых рынков и каналов сбыта. Средства маркетинга: реклама, продвижение товара, пропаганда, личные продажи, сбор информации о потребителях, информация отдела маркетинга для финансовых служб.

Тема 8. Диагностика состояния организации. Финансовое планирование и прогнозирование.

Организация аналитического исследования. Экспресс-диагностика. Общий анализ предприятия. Финансовый анализ предприятия. Использование полученных данных. Оценка финансовой деятельности компании. Рентабельность продаж и оборачиваемость чистых активов. Рентабельность чистых активов и финансовый рычаг. Рентабельность собственного капитала. Коэффициент реинвестирования. Экономический рост компании. Средневзвешенная стоимость капитала. Диагностика банкротства. Банкротство и его процедуры. Методы оценки финансовой несостоятельности.

Содержание финансового планирования. Формы и методы финансового планирования. Структура финансового плана. Основные принципы классификации финансового планирования предприятий. Основные элементы системы финансового планирования. Взаимосвязь финансовых планов. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Методы экспертных оценок. Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей. Методы ситуационного анализа и прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Тема 9. Управление финансовыми результатами. Взаимосвязь финансовых и экономических показателей.

Теоретические основы управления финансовыми результатами деятельности предприятия. Цели, методы и содержание анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Экономическая сущность, формы и роль финансовых результатов предприятия. Динамика и структура финансовых результатов деятельности предприятия и анализ прибыли по факторам. Эволюция концепций сущности и происхождения прибыли. Функции прибыли. Система управления прибылью предприятия. Моделирование прибыли на основе системы финансово-экономических индикаторов. Эффект производственного рычага и факторные модели управления прибылью от реализации продукции (работ, услуг).

Максимизация прибыли с учетом действия ограничивающих факторов. Оценка "чувствительности" рентабельности активов к изменению производительности отдельных видов активов. "Пирамида взаимоотношений. Показатели, характеризующие рыночную привлекательность компании. Методики учета инфляции. Управление финансовыми результатами на основе маржинального подхода. Система финансово-экономических индикаторов, их взаимосвязь и методы расчета.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

University of Pennsylvania -

http://highered.mheducation.com/sites/0078034779/information_center_view0/sample_chapter.html

Дамодоран-онлайн - <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>

Университет Де Пол Чикаго - <https://learning.depaul.edu/eCS/Learning/ProgramBrochures.aspx>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Инвестиции в России - <http://www.ivrv.ru/>

Финансовый директор - <http://fd.ru/>

Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материал.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Задания для самостоятельной работы содержатся в ФОС дисциплины
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Финансовый менеджмент".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/bookread.php?book=341307>
2. Финансовый менеджмент: Учебник / А.Н. Трошин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=353189>
3. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread.php?book=420363>
4. Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=363697>
5. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=415452>

Дополнительная литература:

1. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. <http://znanium.com/bookread.php?book=262451>
2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=372372>
3. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread.php?book=405633>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Тактика финансового менеджмента

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.